

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-08-112S

СИЛАБУС SYLLABUS	Рекреалогія Recreology	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 6	
Освітній рівень Level of Education	Другий (магістерський) рівень The Second (Master's) degree	
Галузь знань Field of Knowledge	24	Сфера обслуговування Service sector
Спеціальність Field of Study	242	Туризм та рекреація Travel, Tourism and Leisure
Освітня програма Degree Programme	Туризм і рекреація Travel, Tourism and Leisure	

Силабус «Рекреалогія» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Рівне : НУВГП, 2023. 16 стор

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26895/> (ОП 2023)

Розробники силабусу: Коротун С. І., к. геогр. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;

Калько А.Д., д. геогр. н, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;

Яковишина М. С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 3 від “12” жовтня 2023 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к. геогр. н., доцент

Керівник (гарант) ОП: Коротун О. П., к. е. н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 2 від “24” жовтня 2023 року



Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Прищепка А.М., д.с.-г.н., професор

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "РЕКРЕАЛОГІЯ"

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Туризм і рекреація</i>
Спеціальність	<i>242 "Туризм і рекреація"</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навч., 1 сем.</i>
Кількість кредитів	<i>4,0</i>
Лекції:	<i>22 / 2 год</i>
Практичні заняття:	<i>18 / 10 год</i>
Самостійна робота:	<i>80 / 108 год</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	<p>Калько Андрій Дмитрович, доктор географічних наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи</p>
<i>Лектор</i>	
Вікіситет	URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Калько Андрій Дмитрович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4526-5929
Канали комунікації	Корпоративна пошта викладача: a.d.kalko@nuwm.edu.ua
	<p>Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи</p>
<i>Асистент лектора</i>	
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина Маргарита Сергіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0198-5812
Канали комунікації	Корпоративна пошта викладача: m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни "Рекреалогія" – ознайомити студентів із закономірностями розвитку рекреаційних систем та специфікою різних видів рекреаційної діяльності, сформувавши теоретичні знання та практичні навички оцінки рекреаційних ресурсів, визначення соціально-економічної ефективності їх використання у сучасних умовах.

Важливим завданням викладання дисципліни є отримання майбутніми магістрами з туризму і рекреації професійних знань щодо територіальної організації та умов розвитку територій рекреаційного призначення в регіонах та країнах світу, формування у студентів належного рівня знань про фактори розвитку рекреаційних комплексів, їхню спеціалізацію та різновиди в сучасних умовах; аналіз світового досвіду створення й успішного функціонування рекреаційних комплексів; засвоєння галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристського комплексу України та світу як складової міжнародного туристичного ринку.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1854>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Дисципліна вивчається в першому семестрі, є передумовою вивчення інших освітніх компонентів

Компетентності

СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 22/2год. Практичні – 18/10 год.
Самостійна робота – 80/108 год.

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин, результати навчання	Зміст тем
--------------------------------------	-----------

Тема 1. Теоретичні засади рекреології

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР8; ПР9; ПР11	Виникнення та розвиток рекреології. Основні поняття рекреології. Рекреологія в системі наук. Співвідношення рекреології та рекреаційної географії. Основні напрями рекреаційно-географічних досліджень в Україні та світі. Методи дослідження та методологічні підходи в рекреології. Загальне уявлення про рекреаційну діяльність як одну з найважливіших потреб суспільства.
---	--

Тема 2. Рекреаційна діяльність

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР8; ПР9; ПР11	Основні етапи розвитку рекреаційної діяльності. Передумови становлення рекреації. Роль рекреації у відновленні продуктивних сил. Рекреаційні потреби (суспільні, групові, індивідуальні) та географічні особливості території. Взаємодія рекреаційних потреб різних рівнів. Суспільні функції рекреаційної діяльності (медико-біологічні, соціокультурні, економічні), їх зв'язок з навколишнім середовищем. Політична функція рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності за мотивами рекреації, характером використання рекреаційних ресурсів, юридичним статусом, тривалістю, особливостями використання транспортних засобів тощо. Структура рекреаційної діяльності та її обумовленість бюджетом вільного часу, матеріальними можливостями, інтересами рекреантів. Елементарне рекреаційне заняття. Рекреаційний цикл. Рекреаційний кластер. Основні тенденції в розвитку рекреаційної діяльності.
---	---

Тема 3. Рекреаційна система як об'єкт рекреології

лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР8; ПР9; ПР11	Рекреаційні території і тенденції їх розвитку. Поняття рекреаційної системи і територіальної рекреаційної системи (ТРС). Компоненти рекреаційної системи. Міжрегіональний рекреаційний комплекс (МРК). Принципова схема ТРС. Елементи (підсистеми) ТРС: група відпочиваючих, природні та культурно-історичні комплекси, група обслуговуючого персоналу, технічні системи, орган управління. Сучасні модифікації ТРС. Група відпочиваючих як
---	---

основний елемент системи. Територіальні рекреаційні системи України. Фактори та умови формування і розвитку ТРС і її підсистем. Формування та реалізація рекреаційних потреб. Лімітуючі фактори. Основні властивості рекреаційних систем: ієрархічність, різноманітність, динамічність, спеціалізація, універсальність та ін. Функціонування ТРС, динаміка їх підсистем.

Тема 4. Рекреаційні ресурси як складова рекреаційної діяльності. Рекреаційний потенціал

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР8; ПР9;
ПР11

Поняття рекреаційних ресурсів. Види рекреаційних ресурсів (кліматичні, бальнеологічні, ландшафтні, водні, історико-культурні, інфраструктурні та ін.). Рекреаційне районування. Підходи до оцінки рекреаційних ресурсів. Рекреаційне оцінювання якості води. Типи оцінки рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний. Суб'єктивний характер оцінки. Основні принципи і критерії оцінки природних та культурно-історичних рекреаційних ресурсів. Рекреаційний потенціал території та проблеми його оцінки. Методика комплексної оцінки ТРС: визначення засад дослідження; виявлення оціночних показників; розробка оціночних шкал для окремих показників; отримання окремих оцінок; отримання інтегральної оцінки; аналіз оцінки. Концепція економічної оцінки природних ресурсів.

Тема 5. Рекреаційне природокористування. Рекреаційне навантаження і рекреаційна ємність

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР8; ПР9;
ПР11

Рекреаційний вплив на природне середовище, його охорона та оптимальне використання у зв'язку з розвитком масового відпочинку і туризму. Рекреаційне природокористування, його функції. Рекреаційна дигресія. Рекреаційне навантаження. Методичні підходи до визначення допустимих навантажень на рекреаційні території. Визначення максимальної, оптимальної та прогнозованої рекреаційної ємності природно-територіальних комплексів. Ефективність використання рекреаційних ресурсів. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Платні послуги на об'єктах природно-заповідного фонду. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування. Екологічні цілі рекреаційного природокористування

Тема 6. Провідні рекреаційні регіони світу. Розвиток рекреаційної діяльності в Європі, Азійсько-Тихоокеанському, Американському регіоні, країнах Африки.

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР8; ПР9;
ПР11

Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування та розвитку рекреаційних комплексів країн і регіонів. Функціональні типи домінуючих рекреаційних комплексів та їх характеристика. Територіальна структура рекреаційної діяльності. Аналіз розвитку

рекреаційних регіонів світу. Проблеми рекреаційного природокористування в окремих регіонах. Фактори і тенденції розвитку рекреаційної діяльності в регіонах світу. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційної діяльності в країнах світу. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії, Австралії, Азії, Європи, Америки, Африки, Близького Сходу.

Тема 7. Медико-географічне країнознавство

лекцій – 2 год.
 практ. – 2 год.
 ПР8; ПР9;
 ПР11

Ареали поширення основних хвороб. Захворювання, пов'язані з властивостями і станом окремих компонентів природи. Інфекційні хвороби та їх наслідки для окремих регіонів. Геофізичні та біогеохімічні фактори. Вплив окремих складових географічної оболонки Землі на стан здоров'я людини. Захворювання, обумовлені соціально економічними умовами життя і традиціями різних народів. Перспективи подолання окремих недуг. Медико-санітарні туристські формальності.

Тема 8. Санаторно-курортне господарство світу

лекцій – 2 год.
 практ. – 2 год.
 ПР8; ПР9;
 ПР11

Історія формування курортного господарства світу. Значення медичного та оздоровчого туризму для економіки деяких країн світу. Особливості організації курортного господарства в різних країнах. Найрозвиненіші курортні системи. Бальнеологічні курорти Європи. Кліматичні приморські курорти Європи. Медико-біологічні характеристики основних курортів Чорного, Середземного, Балтійського морів та внутріконтинентальних регіонів Європи. Гірськокліматичні курорти Європи. Бальнеологічні та кліматичні курорти Азії. Курортне господарство окремих країн Америки, Африки, Австралії та Океанії

Тема 9. Рекреаційно-туристичне господарство України

лекцій – 4 год.
 практ. – 2 год.
 ПР8; ПР9;
 ПР11

Законодавче регулювання рекреаційної діяльності. Матеріально-технічна база та ефективність її використання. Проблема кадрового забезпечення рекреаційної сфери. Реклама рекреаційних можливостей. Місце України та окремих її ТРС на світовому ринку рекреаційних послуг. Пріоритетні напрями державної політики в галузі туризму і рекреації. Рекреаційно-туристичне господарство Рівненської області

Тема 10. Війна і медико-екологічні проблеми України та їх вплив на рекреаційне господарство

лекцій – 2 год.
 практ. – 2 год.
 ПР8; ПР9;
 ПР11

Міграція населення України. Фактори, що обумовлюють стан здоров'я населення України. Рівень смертності та основні його причини. Зміни ландшафтів внаслідок військових дій. Утворення бelligеративних ландшафтів. Рівень та структура захворюваності. Вплив соціально-економічних та природно-географічних умов на структуру захворювань і смертність. Епідемічна ситуація на

українських землях: історичний аспект. Вплив епідемій на демографічні процеси в Україні. Екологічний стан території України. Регіональні та покомпонентні відмінності в забрудненні земель. Аварія на ЧАЕС, війна і медико-біологічні проблеми українського суспільства. Географія забрудненості території України основними ізотопами та їх вплив на здоров'я населення окремих регіонів. Рівень медичного обслуговування в областях України. Шляхи покращення медико-екологічної ситуації. Перспективи відновлення туризму і рекреації після перемоги.

Форми та методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Рекреалогія» для активізації навчального процесу передбачені: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри, екскурсійні заняття.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Студентам під час лекції надається посилання на електронний матеріал за темою, що розглядається.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів. Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1854>

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Рекомендована література

Основна

1. Алієна-Барановська В. М., Дахно І. І. Міжнародний туризм : навчальний посібник-довідник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 344 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.
3. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект. Київ : КНТЕУ, 2004. 202 с.
4. Віндюк А. В., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа : навчальний посібник для студентів спеціальностей "Готельно-ресторанна справа", "Туризм". Запоріжжя : НУ Запорізька політехніка, 2022. 268 с.
5. Клапчук В.М. Рекреалогія : Навчально-методичний посібник для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності «Туризм». Івано-Франківськ : Фоліант, 2017. 88 с.
6. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навчальний посібник. Київ : Знання, 2011. 334с.
7. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2015.
8. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) : підручник. Київ : Альтерпрес, 2002. 436 с.
9. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Історія розвитку туризму: навч. посібник. Львів : 2016. 177 с.
10. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 244 с.
11. Немець Л. М., Кулешова Г. О., Соколенко А. В. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник. Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 102 с.
12. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навчальний посібник / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова ; МОН України, Одеський національний економічний ун-т. - Київ : Центр учбової літератури, 2016. 264 с.
13. Про туризм : Закон України № 325/95-ВР від 15.09.1995. Редакція від 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
14. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навч. посіб. / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Ніжин : ФОП Лук'яненко В. В. ТПК "Орхідея", 2015. 492 с.

15. Стафійчук В. І. Ререалогія : навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ ПЛЮС, 2020. 428 с.
16. Хільчевський В. К., Гребінь В. В. Водні об'єкти України та рекреаційне оцінювання якості води : навч. посібник. Київ : ДІА, 2022. 240 с.

Допоміжна

17. Басюк Т. О., Яковишина М. С. Екологічний стан рекреаційних водних об'єктів Рівненської області за даними ДЗЗ. *Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (15 лютого 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. С. 90-94
18. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : Видавничо-поліграф. центр "Київський університет". 2001. 395 с.
19. Гопчак І. В., Яковишина М.С. Вплив рекреаційного навантаження на екосистеми Білоозерського масиву Рівненського природного заповідника. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Рівне : НУВГП, 2020. Вип. 2 (90). С. 3-15.
20. Громаченко К. Ю., Яковишина М. С., Вітровк Н. О. Міжнародний досвід рекреаційного використання порушених земель. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. С.-г. науки* Рівне : НУВГП, 2022. Вип.2 С.55-69. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24117/>
21. Іванунік В. О. Концепції оцінки рекреаційно-туристських ресурсів : навч. посібник. Чернівці : ЧНУ, 2011. 84 с.
22. Ігнат'єв П. М. Країнознавство. Країни Азії : навч. посібник. 2-е вид. Чернівці : Книги – XXI, 2006. 423 с.
23. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся Меліорація та облаштування Українського Полісся : монографія / за ред. Я.М. Гадзала, В.А. Стащука, А.М. Рокочинського. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. С. 747-776.
24. Кушнірук Ю. С. Яковишина М. С. Медичний туризм у Рівненській області: можливості та перспективи розвитку. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки*. Серія «Географічні науки». Луцьк : Вежа-Друк, 2017. № 9 (358). С. 112-119. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8235/>
25. Кушнірук Ю. С. Яковишина М.С., Еколого-географічні аспекти медичного туризму на Рівненщині. *Вісник НУВГП* №1 (81). 2018. С. 42–52. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/13126/>
26. Мацола В. І. Рекреаційно-туристський комплекс України : [монографія]. Львів : ІРД НАН України, 1997. 259 с.
27. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. для ВНЗ. Харків : Бурун Книга, 2009. 288 с.
28. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: туристські ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2009. 427 с.
29. Туристичне країнознавство : країни лідери туризму : Навчальний посібник / За ред. О. О. Любіцевої. Київ : Альтерпрес,

2008. 436 с. Уварова Г. Ш. Туристське країнознавство : навч. посібник. Київ : Видавництво НАУ «НАУ-друк», 2009. 152 с. 26.Хартія туризму (1985 р.) Всесвітньої Туристської Організації. WTO, 1985. 12 с

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Державне агентство розвитку туризму. ДАРТ. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>
2. Державний комітет статистики України URL : <https://ukrstat.gov.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL : <https://lib.nuwm.edu.ua/> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Національна туристична організація України. URL: <https://www.ntoukraine.org/>
6. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) URL : <http://lib.rv.ua/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>
8. Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>
9. UNWTO. URL: <https://www.unwto.org>
10. Спілка сприяння сільського зеленого туризму України – www.greentour.com.ua
11. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні) - www.ruraltourism.com.ua
12. Українська спадщина (Історико-культурна спадщина України: пам'ятники історії, мистецтво, архітектура.
13. Офіційний сайт Всеукраїнського проекту «7 чудес України» - www.7chudes.in.ua Все про туризм.
14. Туристична бібліотека. - <https://tourlib.net/>

Методичне забезпечення

15. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
16. Опорний конспект лекцій (на електронному носію) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
17. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по курсу дисципліни.

Перелік соціальних, "м'яких" навичок (soft skills)

- ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
- ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.
- ЗК8. Здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть

бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перездавання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/------.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими

Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП:

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Калько А.Д.

Автор
Старший викладач

Маргарита ЯКОВИШИНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1273 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00