

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-204S

СИЛАБУС	<i>Нова історія народів Азії та Африки</i>	
SYLLABUS	<i>A new history of the peoples of Asia and Africa</i>	
Шифр за ОП	OK21	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor`s (first)	
Галузь знань	01	Освіта / Педагогіка
Field of Knowledge		Education / Pedagogy
Спеціальність	014	Середня освіта
Field of Study		Secondary education
Освітня програма	Середня освіта (Історія)	
Degree Programme	Secondary education (History)	

Силабус навчальної дисципліни «Нова історія народів Азії та Африки» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Рівне. НУВГП. 2023. стор. 16.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробник силабусу: *Плюта Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін.*
Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін;

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 02 від “ 11 ” жовтня 2023 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*
Керівник (гарант) освітньої програми «Середня освіта (Історія)»
Прищеп О.П. д.і.н, професор кафедри суспільних дисциплін.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 4 від “ 12 ” жовтня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

© Плюта Н.В.,
Олексін Ю.П. 2023
© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03 «Середня освіта

	(Історія)»
Рік навчання, семестр	3, 5
Кількість кредитів	3
Лекції:	16/2 години
Семінарські заняття:	18/10 годин
Самостійна робота:	56/78 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА(ІВ)



*Плюта Наталія
Володимирівна, к. і. н.,
доцент кафедри
суспільних дисциплін*

Вікіситет	https://cutt.ly/df4yiPQ
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1196-9717
Як комунікувати	n.v.pliuta@nuwm.edu.ua _ тел 0977954320 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE



Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін

Вікіситет

<https://cutt.ly/df4yiPQ>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Як комунікувати

y.p.oleksin@nuwm.edu.ua

тел. 067-362-51-23

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

Мета та завдання

Викладання курсу «Нова історія народів Азії та Африки» є актуальним і має на меті:

- опанування студентами суті історичних процесів, що відбувалися у тогочасному суспільстві;
- навчити майбутніх спеціалістів використовувати глибокий аналіз конкретних історичних подій для наукових узагальнень, висновків;
- усвідомлення об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, а також закономірностей суспільного розвитку, ролі об'єктивного і суб'єктивного факторів в історії Нового часу;
- формування загальних, фахових компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних задач у професійній педагогічній діяльності в навчальних закладах середньої освіти.;
- формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії з фаховими інтересами до впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці;
- навчити студентів зіставляти історичні події, процеси з епохами, орієнтуватися у науковій періодизації історії Нового часу;

сформувати навички застосовувати набуті знання у вивченні подальших етапів розвитку світового історичного процесу.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Передумови вивчення (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є рівень ЗНО

Компетентності

ЗК 14. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та

відтворення; розуміння причинно-наслідкових зв'язків, що впливають на процеси та явища історії суспільства.

ФК 4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК 11. Здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.

ФК 13. Оволодіння іноземними мовами у професійній діяльності в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 3. Вміти інтегрувати базові засади філософії та узагальнювати основи суспільно- історичного розвитку у професійній діяльності.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України та світу.

ПРН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 14. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в педагогічному спілкуванні та в управлінні навчально-виховним процесом.

ПРН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва

Крім того здобувач навчиться:

– логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, використовувати основні історичні терміни та поняття, користуватися джерелами, науковою та довідковою літературою.

– орієнтуватися у тенденціях та особливостях історичного процесу Нового часу.

– проводити певні аналогії з історичним розвитком сучасних країн у різні періоди їхнього розвитку.

– організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.

– формувати історичну свідомість, громадянську позицію, політичну культуру, національну пам'ять, провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Теми лекційних занять:

Тема 1. Предмет, методологія та історіографія курсу.

Опис теми: Предмет та завдання курсу. Його методологія. Дихотомія Схід – Захід. Традиційне суспільство і вестернізація. Історіографія курсу. (ПРН9,

ПРН 10)

Тема 2. Криза і розпад Імперії Великих Моголів. Встановлення англійського володарювання в Індії.

Опис теми: Тенденції суспільно-політичного життя Імперії Великих Моголів. Причини її кризи й розпаду. Політика Англії в Індії у середині XVIII – середині XIX ст. Індійське національне повстання 1857-1859 рр. Трансформація традиційної структури Індії. (ПРН 3, ПРН 14, ПРН 17)

Тема 3. Китай під владою Цинської династії.

Опис теми: Встановлення влади династії Цін у Китаї. Зовнішня політика країни. Опіумні війни. Політика «самопосилення». «Сто днів реформ». Повстання іхетуанів. Китай на початку XX ст. Синхайська революція. (ПРН 3, ПРН 10, ПРН 17)

Тема 4. Японія у XVIII – початку XX ст.

Опис теми: Японія в період Токугавського сегунату. «Закриття країни». Перетворення Японії в залежну від Заходу державу. Громадянська війна 1863-1868 рр. і реставрація Мейдзі. Буржуазно-ліберальний рух. Конституція 1889 р. Зовнішня політика Японії кінця XIX – початку XX ст. (ПРН 10, ПРН 14, ПРН 17)

Тема 5. Країни Північної Африки в XV – на початку XX ст.

Опис теми: Суспільний лад країн Північної Африки станом на XV ст. Колоніальне поневолення Тунісу й Лівії. Завоювання Єгиптом Судану. Економічні процеси в Ефіопії. Її поневолення Італією. Марокко й Сомалі в спектрі колоніальних зазіхань Заходу. (ПРН 3, ПРН 10)

Тема 6. Османська імперія XVIII-XIX ст.: у лецатах імперативу вестернізації.

Опис теми: Криза Османської імперії кінця XVI-XVIII ст. «Епоха реформ» і встановлення над Портою колективної опіки. Танзімат і ліберально-конституційний рух 1860-х – 1870-х рр. Зулум і молодотурки. (ПРН 10, ПРН 14, ПРН 17)

Тема 7. Національно-визвольний рух в Індії першої половини XX ст.

Опис теми: Тенденції суспільно-політичного та економічного життя Індії в першій чверті XX ст. Національно-визвольна боротьба в період між двома світовими війнами. (ПРН 3, ПРН 14, ПРН 17)

Тема 8. Іран наприкінці XVIII – у XIX ст.

Опис теми: Утвердження в Ірані династії Каджарів. Зовнішня політика Ага-Мохаммед-хана. Англо-франко-російська боротьба за впливи в Ірані. Внутрішньополітична криза в Ірані. Бабідські повстання. Перетворення Ірану в напівколонію. (ПРН3, ПРН 9, ПРН 17)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Предмет, методологія та історіографія курсу.	2	

2.	Криза і розпад Імперії Великих Моголів. Встановлення англійського володарювання в Індії.	2	
3.	Китай під владою Цинської династії.	2	
4.	Японія у XVIII – початку XX ст.	2	
5.	Країни Північної Африки в XV – на початку XX ст.	2	2
6.	Османська імперія XVIII-XIX ст.: у лецатах імперативу вестернізації.	2	
7.	Національно-визвольний рух в Індії першої половини XX ст.	2	
8.	Іран наприкінці XVIII – у XIX ст.	2	
	Разом	16	2

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Арабські країни Азії в XVI – на початку XX ст.	2	2
2.	Арабські країни Азії в XVI – на початку XX ст.	2	
3.	Афганістан у XIV – на початку XX ст.	2	2
4.	Країни Західної, Центральної і Південної Африки в XVII – на початку XX ст.	2	2
5.	Колоніалізм на Сході.	2	
6.	Країни Північної Африки в XV – на початку XX ст.	2	
7.	Країни Північної Африки в XV – на початку XX ст.	2	2
8.	Єгипет у XIX – на початку XX ст.	2	
9.	Модернізація і європеїзація держав Сходу як Відповідь на Виклик Заходу.	2	2
	Разом	18	10

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

№	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1.Поточна складова оцінювання			
1.1 Лекційні заняття			
1.1.1.	Предмет, методологія та історіографія курсу.	-	
1.1.2.	Криза і розпад Імперії Великих Моголів. Встановлення англійського володарювання в Індії.	-	Комп'ютерне
1.1.3.	Китай під владою Цинської династії.	-	тестування
1.1.4.	Японія у XVIII – початку XX ст.	-	щляхом
1.1.5.	Країни Північної Африки в XV – на початку XX ст.	-	складання
1.1.6.	Османська імперія XVIII-XIX ст.: у лещатах імперативу вестернізації.	-	модульного
1.1.7.	Національно-визвольний рух в Індії першої половини XX ст.	-	контролю
1.1.8.	Іран наприкінці XVIII – у XIX ст.	-	
	Усього балів за лекційні заняття	-	
1.2. Семінарські заняття			
1.2.1.	Арабські країни Азії в XVI – на початку XX ст.	6	
1.2.2.	Арабські країни Азії в XVI – на початку XX ст.	6	Підготовка
1.2.3.	Афганістан у XIV – на початку XX ст.	6	до
1.2.4.	Країни Західної, Центральної і Південної Африки в XVII – на початку XX ст.	7	виступів.
1.2.5.	Колоніалізм на Сході.	7	
1.2.6.	Країни Північної Африки в XV – на початку XX ст.	7	Виконання

1.2.7.	Країни Північної Африки в XV – на початку XX ст.	7	досліджень.
1.2.8.	Єгипет у XIX – на початку XX ст.	7	
1.2.9.	Модернізація і європеїзація держав Сходу як Відповідь на Виклик Заходу.	7	
	Усього балів за семінарські заняття	60	
	Усього бали за поточною складовою оцінювання:	60	
	Усього бали за поточною складовою оцінювання:	60	
	2. Модульна складова оцінювання		
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
	Разом бали за освітню компоненту:	100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://epnuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступеннями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в

Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://erpuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://erpuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://erpuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна) Базова

1. Головченко В.І, Рубель В.А. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець ХІХ ст. - друга третина ХХст.) Головченко В.І.. – К., 2010.
2. Кримський А. Е. Твори в 5-ти т. / А. Е. Кримський. – Т. 4. Сходознавство. – К., 1974. – С. 117–162.
3. Кримський А. Е. Твори в 5-ти т. / А. Е. Кримський. – Т. 5. – Кн. 2. Листи з Сирії та Лівану (1896–1898). – К., 1974.
4. Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. – К., 1996.
5. Рубель В.А. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. – К., 1997.
6. Стадніченко В. Тайвань: крок у ХХІ вік. – К., 1998.
7. Тойнбі А. Дослідження історії: В 2-х т. – К., 1995.
8. Шпак А. Хронологічні таблиці з Нової історії країн Азії та Африки ХVІ ст.- поч. ХХ ст. – К., 2018.

Допоміжна

1. З вимог повсталих селян повіту Мінаміайдзу (1868) // Хрестоматія з нової історії. Частина ІІ. 1870–1918 / за ред. : О. І. Молока, В. О. Орлова. – К., 1954. – С. 403.
2. З вимог повсталих селян до префектури Оіта в січні 1871 р. // Хрестоматія з нової історії. Частина ІІ. 1870–1918 / за ред. : О. І. Молока, В. О. Орлова. – К., 1954. – С. 403.
3. Із записок вождя китайського революційного руху Сун Ятсена // Хрестоматія з нової історії. Частина ІІ. 1870–1918 / за ред. : О. І. Молока, В. О. Орлова. – К., 1954. – С. 394–395.

4. Конституція Японської імперії // Хрестоматія з нової історії. Частина II. 1870–1918 / за ред. : О. І. Молока, В. О. Орлова. – К., 1954. – С. 404–406.
- 5.Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: [Навчальний посібник]. – Вид. 6-те, доп. – К. : Атака, 2009. – 624 с.
- 6.Марущак М. Й. Історія дипломатії ХХ ст. : Курс лекцій. – Львів, 2003.
- 7.Мішина Є. А. Всесвітня історія: Епоха становлення сучасної цивілізації (кінець ХV - початок ХХ ст.). – К., 1994.
8. Програма партії Гоміньдан (Прийнята на з'їзді в 1912 р.) // Хрестоматія з нової історії. Частина II. 1870–1918 / за ред. : О. І. Молока, В. О. Орлова. – К., 1954. – С. 396–397.
9. Сун Ятсен про відмовлення багатьох членів «Союзної ліги» від революційної програми // Хрестоматія з нової історії. Частина II. 1870– 1918 / за ред. О. І. Молока, В. О. Орлова. – К., 1954. – С. 395–396.
10. Статистика селянських повстань за роками // Хрестоматія з нової історії. Частина II. 1870–1918 / за ред. : О. І. Молока, В. О. Орлова. – К., 1954. – С. 404.

Інформаційні (інтернет) ресурси

<https://asaf-today.ru/ru/>

<https://asaf-today.ru/ru/arkhiv/2018-god/398-aziya-i-afrika-segodnya-12-2018.html>

<http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Поєднання навчання та досліджень

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;

Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020). У випадку

отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті

водного господарства та природокористування»
<https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент

Наталія ПЛЮТА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1291 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00