

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-247S

СИЛАБУС SYLLABUS	Конструктивна географія	
	Constructive geography	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK37	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	106	Географія Geography
Освітня програма Degree Programme	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами	
	Constructive geography, water and mineral resources management	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» спеціальності 106 Географія. Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21454/>

Розробник силабусу:

Басюк Т.О., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 3 від «13» жовтня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: *Мельничук В.Г., д.геол.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Басюк Т.О., кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол № 2 від «24» жовтня 2023 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Сафоник А.П., д.т.н., професор*

Попередня версія силабусу (вказати шифр) - вперше

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	
Навчальна дисципліна «Конструктивна географія»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами</i>
Спеціальність	<i>106 Географія</i>
Рік навчання, семестр	<i>Третій рік, V семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>

Лекції:	16 годин / 6 годин
Лабораторні заняття:	-
Практичні заняття:	14 годин / 4 годин
Самостійна робота:	60 годин / 80 годин
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
<p>Лектор</p> 	<p>Басюк Тетяна Олександрівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	UR: https://orcid.org/0000-0003-2861-0460
Scopus:	UR: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210221063
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: t.o.basyuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Конструктивна географія» є методологічні основи конструктивно географічних підвалин раціонального природокористування.

Метою викладання дисципліни «Конструктивна географія» є надання студентам фундаментальні знання з конструктивної географії і основ раціонального природокористування, регіонального та галузевого планування і проектування, охорони природи і раціонального використання природних ресурсів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіння теоретичним, методологічним і методичним арсеналом, понятійно-термінологічним апаратом сучасної вітчизняної і зарубіжної конструктивної географії;
- оволодіння прийомами написання наукових робіт з конструктивної географії, набуття здатності до самостійного осмислення і постановки конструктивно-географічних наукових задач та їх розв'язання за допомогою новітніх методів досліджень.
- оволодіння методами геоecологічного аналізу в обґрунтуванні регіональних схем і проектів природокористування, набуття умінь і навичок.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- сутність та зміст основних видів природокористування;
- об'єктно-предметну сутність конструктивної географії;
- зміст планів і проектів територіального використання природних умов і природних ресурсів;
- нормативно-правові акти, щодо природокористування на глобальному, регіональному, локальному рівнях та ін.

вміти:

- обґрунтувати вибір району, місця для реалізації планів і проектів природокористування;
- здійснювати геоecологічну експертизу планів і проектів природокористування;
- проводити аналіз і прогноз можливих негативних наслідків нерегламентованої господарської діяльності людини з позицій еколого-економічного підходу до природоохоронних проблем;
- здійснювати наукові узагальнення у вигляді рефератів і наукових доповідей на семінарах.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

Навчальна платформа Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua>
Платформа освітніх компонент - <https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/disciplini>

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності)

СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

СК12. Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».

СК13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики геосистем регіонального та локального рівнів.

Програмні результати навчання (ПР). *

ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР3. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПР4. Аналізувати географічний потенціал території.

ПР5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЬ:

Тема 1. Конструктивна географія як наука, її завдання та методи (2 год.).

Становлення і розвиток конструктивної географії. Методологічні особливості конструктивно-географічних робіт. Наукові засади конструктивної географії

Тема 2. Методи прогнозування розміщення продуктивних сил та економіки регіонів (2 год.).

Поняття прогнозування розвитку території та його рівні. Методи прогнозування територіального розвитку.

Тема 3. Конструктивно-географічні основи районного планування (2 год.).

Територіальні рівні районного планування. Генеральна схема планування території України.

Тема 4. Екологізація господарства та природокористування (2 год.).

Напрямки екологізації господарювання. Основні принципи раціонального природокористування.

Тема 5. Конструктивно-географічні основи розвитку промисловості та транспорту (2 год.).

Принципи розміщення промислових об'єктів. Методи обґрунтування розміщення промислових комплексів. Ефективність виробництва. Індекс рівня районної спеціалізації галузі.

Тема 6. Конструктивно-географічні основи раціонального планування сільських територій (2 год.).

Планування сільської місцевості.

Тема 7. Конструктивно-географічні основи раціонального рекреаційного природокористування.

Рекреаційне природокористування. Поняття територіально-рекреаційного комплексу.

Тема 8. Конструктивно-географічні основи менеджменту екологічного туризму (2 год.).

Іноваційні основи менеджменту екологічного туризму. Науково-методичні основи менеджменту екологічного туризму. Класифікація міжнародних організацій.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:

Практичне заняття 1. Генеральна схема планування території України (2 год.).

Практичне заняття 2. Цільове призначення використання території (2 год.).

Практичне заняття 3. Аналіз енергозабезпечення великого міста (2 год.).

Практичне заняття 4. Аналіз транспортної комунікативності території (2 год.).

Практичне заняття 5. Виробничо-збутове зонування виробництва (2 год.).

Практичне заняття 6. Природні ресурси та їх використання (2 год.).

Практичне заняття 7. Рекреаційне природокористування та екотуризм в межах природоохоронних територій (2 год.).

Засоби навчання, які застосовуються під час викладання: технічні засоби (радіо- відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції, практичні та лабораторні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів.

Методи навчання:

- словесні (лекція, бесіда);
- наочні методи (виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, ілюстрації, демонстрації, презентації, реферати);
- методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (контроль за самостійною роботою студентів);
- методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (поточне опитування, модульне контрольне опитування, підсумковий контроль).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), дошка; персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та online доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних і практичних заняттях; наочні матеріали (роздаткові матеріали).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи здобувачів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання.

Система оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Ця шкала розподіляється на дві частини:

60 балів – поточна складова оцінювання; 40 балів – модульна складова оцінювання (екзамен).

Поточна складова оцінювання (60 балів) накопичується студентом у процесі виконання практичних занять. Всього є в курсі 7 практичних занять. Кожне з них оцінюється у 7 балів. Ще 11 балів студенти отримують за виконання індивідуальних завдань, які додатково пропонуються їм на вибір у завданнях практичних робіт (есе, реферати, презентації тощо).

Передбачено два модульних контролі знань.

В результаті студенти зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 20 балів – модульний контроль 1;

- 20 балів – модульний контроль 2.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та

доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Рекомендована література

1. Білоконь Ю.М. Регіональне планування: теорія і практика / Ю.М. Білоконь – К.: Логос, 2003.
2. Гавриленко О.П. Геоекологічне обґрунтування проектів природокористування: навчальний посібник /О.Гавриленко. К.:Ніка-Центр, 2003. 332 с.
3. Гавришок Б. Б. Конструктивно-географічний аналіз лісогосподарського землекористування Радивилівського району Рівненської області / Б. Б. Гавришок, П. М. Дем'янчук, І. А. Саленко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія. 2016. № 1. С. 276-283.
4. Гродзинський М.Д., Савицька О.В. Ландшафтознавство: навчальний посібник. - К.: Київський університет, 2008. 319 с.
5. Екологічний туризм / Дмитрук О.Ю. - Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2004. 192 с.
6. Закон України "Про Генеральну схему планування території України" Верховна Рада України; Закон від 07.02.2002 № 3059-III
7. Зеркаль М. В. Конструктивно-географічні принципи територіальної організації берегових зон у населених пунктах / М. В. Зеркаль // Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2013. № 1-2. С. 56-60.
8. Кілінська К.І. Основи географічного прогнозування:навч-метод. посібник / К. Кілінська. Чернівці: „Рута”, 2003.
9. Конструктивна географія :навчальний посібник /В.М. Петлін. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2010.
10. Лаврик В.І. Методи математичного моделювання в екології: Навч. посіб. - Вид. дім «КМ Академія», 2002. 203 с.
11. Михалевська Т.В., Ісаєнко В.М., Гроза В.А., Криворотько В.М. Моделювання і прогнозування стану довкілля. У 2 ч. - 4.1. К.: Книжково-ве вид-во НАУ, 2006. 212 с.
12. Наказ "Про затвердження Класифікації видів цільового призначення земель" / Держкомзем; Класифікація від 23.07.2010 № 548
13. Національний атлас України. – К.: Картографія, 2008.
14. Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії. Навч. посіб. К. : Знання, 2000. С. 15-30.
15. Петлін В.М. Конструктивне ландшафтознавство. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006 а. 357 с.
16. Петлін В.М. Методологія та методика експериментальних ландшафтознавчих досліджень. - Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2009. 400 с.
17. Регіональна економіка : підручник : затв. МОНУ / Є. П. Качан, Г. П. Баб'як, Л. П. Запорожан [та ін.] ; за ред. Є. П. Качана. Київ: Знання, 2011. 670 с.
18. Рудько Г.І. Конструктивна геоекологія: наукові основи та практичне втілення / Г.І. Рудько, О.М. Адаменко. Чернівці: вид-во ТОВ «Маклаут», 2008. 320 с.

19. Соціально-економічна географія України.: Навчальний посібник / За редакцією професора Шаблія О.І. Видання друге. Львів: Світ, 2000.680 с.
20. Танасійчук О. Ю. Ландшафтно-рекреаційна система як об'єкт конструктивно-географічного дослідження / О. Ю. Танасійчук // Фізична географія та геоморфологія. - 2014. - Вип. 4. С. 20-28.
21. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії. Одеса: Астропринт, 2001. С. 300-305.
22. Фоменко Н.В. Ф 11 Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
23. Черваньов І. Г. Нематеріальне природокористування – ресурс розвитку інформаційного суспільства і об'єкт конструктивної географії / І. Г. Черваньов, В. О. Боков, О. О. Карасьов // Людина та довкілля. Проблеми неоекології. - 2013. № 3-4. С. 78-82.
24. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. Підруч–ник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. 444 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>.
2. Наукова бібліотека АН України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.libr.rv.ua/>.
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
5. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
6. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>
7. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички; гнучкість розуму; здатність логічно обґрунтовувати свою точку зору; знаходити вихід з складних

ситуацій; ініціативність; комплексне рішення проблем; критичне мислення; управлінські якості; формування власної думки та прийняття рішень; уміння працювати та взаємодіяти з людьми.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezzhnoho-otsiniuvanniaznan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі, які порушують Кодекс честі університету, не отримують бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і здобувачі будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>;

- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>;

- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>;

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Автор
Доцент

Тетяна БАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1296 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00