

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 011 ;

2. Назва: Основи психолого-педагогічних досліджень;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I бакалаврський;

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: III;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: **Антончук Тетяна Петрівна**
старший викладач Кафедри суспільних дисциплін

9. **Результати навчання:** Студент буде уміти здійснювати пошук інформації з різних джерел, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення завдань психолого-педагогічних досліджень; обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних психолого-педагогічних досліджень і аналізу літературних джерел; обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження; формулювати мету, завдання психолого-педагогічного дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури психолого-педагогічного дослідження; рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки; презентувати результати власних психолого-педагогічних досліджень усно та письмово для фахівців і нефахівців.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи;

11. • **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** Педагогіка, Соціологія, Основи цифрових технологій, вступ до спеціальності, Історія соціально-виховної роботи.

• Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною .

12. **Зміст курсу:**

Тема 1. Структура науки, мета та її основні функції.

Тема 2. Наукові дослідження як форма розвитку науки.

Тема 3. Теоретичні та емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження.

Тема 4. Категорійний апарат психолого-педагогічного дослідження.

Тема 5. Основні етапи та форми процесу психолого-педагогічного дослідження.

Тема 6. Експеримент та методика його проведення.

Тема 7. Основні види наукової роботи студентів.

13. **Рекомендовані навчальні видання:**

1. Василенко О. М. Методичні рекомендації до написання і захисту рефератів, курсових та магістерських робіт: навч.-метод. посіб. / О.М. Василенко. – Київ : Університет «Україна», 2014. 72с.

2. Гомонюк О. М. Кваліфікаційна робота: методичні вказівки до її написання та захисту для студентів спеціальності «Практична психологія» / О. М. Гомонюк, Р. С. Гуревич, Є. М. Потапчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 91 с.

3. Потапчук Є. М. Основи психолого-педагогічних досліджень : навч. посіб. / Є. М. Потапчук, О. М. Василенко. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 160 с.

4. Путівник у прикладну наукометрію : навч. посіб. / Н. М. Рідей, О. В. Зазимко, Л. В. Кліх, Т. С. Кіщак, С. П. Паламарчук, А. В. Шостак, О. В. Познанська, Ю. В. Рибалко. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 344 с.

5. Сергієнко Л. П. Основи наукових досліджень у психології: кваліфікаційні та дипломні роботи : навч. посіб. / Л. П. Сергієнко. – Київ : Видавничий дім «Професіонал», 2009.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

14 год. лекцій, 16 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: При викладанні дисципліни використовуються традиційні та сучасні технології, зокрема: лекції (традиційні, лекції-візуалізації, лекції-конференції); практичні заняття (з використанням

інноваційних технологій, проблемних ситуацій, семінарів); самостійна робота (написання рефератів, підготовка до контрольних заходів).

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль залік тестовий контроль кінці III семестру. Поточна складова оцінювання (60 балів): виконання практичних (лабораторних), індивідуальних, самостійних робіт. Модульна складова оцінювання (40 балів): модульні контролю за темами змісту курсу протягом семестру.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Олексін Юрій Петрович д.п.н, професор



Національний університет
водного господарства
та природокористування

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: 011,

2. Title: Basics of psychological and pedagogical research

3. Type: mandatory

4. Higher education level: I bachelor's degree;

5. Year of study, when the discipline is offered: 2;

6. Semester when the discipline is studied: III;

7. Number of established ECTS credits: 3;

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Tetyana Petrovna Antonchuk, senior lecturer at the Department of Social Sciences

9. Results of studies:: The student will be able to search for information from various sources, using information and communication technologies, to solve the tasks of psychological and pedagogical research; justify one's own position, draw independent conclusions based on the results of one's own psychological and pedagogical research and analysis of literary sources; choose and use valid and reliable psychodiagnostic tools (tests, questionnaires, projective methods, etc.) of psychological research; to formulate the goal and tasks of psychological and pedagogical research, to have the skills of collecting primary material, to follow the procedure of psychological and pedagogical research; to reflect and critically assess the reliability of the obtained results of psychological research, to formulate reasoned conclusions; to present the results of own psychological and pedagogical research orally and in writing for specialists and non-specialists.

10. Forms of organizing classes: educational session, independent work, practical training, independent work, control measures;

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: Pedagogy, Sociology, Fundamentals of digital technologies, introduction to the specialty, History of social and educational work.

12. Course contents::

Topic 1. Structure of science, purpose and its main functions.

Topic 2. Scientific research as a form of science development.

Topic 3. Theoretical and empirical methods of psychological and pedagogical research.

Topic 4. Categorical apparatus of psychological and pedagogical research.

Topic 5. Main stages and forms of the process of psychological and pedagogical research.

Topic 6. The experiment and the method of its implementation.

Topic 7. Main types of scientific work of students.

13. Recommended educational editions:

1. Vasylenko O. M. Methodological recommendations for writing and defending essays, course and master's theses: teaching-method. manual / O.M. Vasylenko. - Kyiv: "Ukraine" University, 2014. 72p.

2. Homonyuk O. M. Qualification work: methodological instructions for its writing and defense for students of the specialty "Practical Psychology" / O. M. Homonyuk, R. S. Gurevich, E. M. Potapchuk. – Khmelnytskyi: KhNU, 2014. – 91 p.

3. Potapchuk E. M. Basics of psychological and pedagogical research: ed. manual / E. M. Potapchuk, O. M. Vasylenko. – Khmelnytskyi: KhNU, 2017. – 160 p.

4. Guide to applied scientometrics: teaching. manual / N. M. Ridey, O. V. Zazymko, L. V. Klich, T. S. Kishchak, S. P. Palamarchuk, A. V. Shostak, O. V. Poznanska, Yu. V. Rybalko. – Kherson: OLDI-PLUS, 2014. – 344 p.

5. Sergienko L. P. Basics of scientific research in psychology: qualification and diploma theses: teaching. manual / L. P. Sergienko. - Kyiv: "Professional" Publishing House, 2009.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

14 lectures, 16 practical works, 60 independent work. Together - 90 hours.

Methods: When teaching the discipline, traditional and modern technologies are used, in particular: lectures (traditional, lectures-visualizations, lectures-conferences); practical classes (using innovative technologies, problem situations, seminars); independent work (writing essays, preparing for control events).

15. Forms and assessment criteria:

Evaluation is carried out on a 100-point scale. The final control is the credit of the test control at the end of the 3rd semester. Current assessment component (60 points): performance of practical (laboratory), individual, independent work. Modular assessment component (40 points): modular controls on the topics of the course content during the semester.

16. Language of teaching: Ukrainian.



Національний університет
водного господарства

Head of the department Oleksin Yuriy Petrovych, Ph.D., professor



Національний університет
водного господарства
та природокористування