НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-108S

СИЛАБУС **SYLLABUS**	**Управління проектами на міському транспорті** **Project management transport**	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК.02.2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	bachelor (first)	
Галузь знань Fields of Knowledge	27	Транспорт
		Transport
Спеціальність		Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275	Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
	Transport technologies (on road transport)	

РІВНЕ - 2023

Силабус навчальної дисципліни «Управління проектами на міському транспорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» за повним та скороченим терміном навчання. Рівне. НУВГП. 2023. 8 стор.

ОПП на сайті університету: https://cutt.ly/uVup1oi.

Розробник силабусу: Никончук В.М., д.е.н., доцент, професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 1 від “26” вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор.

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	*Бакалавр*
Освітня програма	*Транспортні технології (на автомобільному транспорті)*
Спеціальність	*275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»*
Рік навчання,	*2 рік, IV семестр*

семестр	
Кількість кредитів	*4*
Лекції:	*26 годин*
Лабораторні заняття:	*14 годин*
Самостійна робота:	*80 години*
Курсова робота:	-
Форма навчання	*денна*
Форма підсумкового контролю	*залік*
Мова викладання	*українська*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ*

Никончук Вікторія Миколаївна,
професорка, д.е.н.,
професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Вікіситет	*Никончук Вікторія*
ORCID	*Nykonchuk Viktoriia*
Як комунікувати	**Email:** *v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua*

Кристопчук Михайло Євгенович,
доцент, к.т.н.,
доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Вікіситет	*https://cutt.ly/Y3avm5v*
ORCID	*https://orcid.org/0000-0002-8701-4469*
Як комунікувати	*m.ie.krystopchuk@nuwm.edu.ua*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Програма освітньої компоненти вільного вибору студентів «Управління проектами на транспорті» є складовою частиною освітнього процесу підготовки за спеціальністю «Транспортні технології (за видами)».

Метою навчальної дисципліни є управління проектами на транспорті, формує теоретичні знання та практичні навички, які допоможуть здобувачам вищої освіти ефективно керувати проектами в сфері транспорту.

Даний курс надає студентам знання та навички, необхідні для успішного планування, виконання та контролю проектів у сфері транспорту.

Основним завданням курсу є вивчення основ управління проектами, розробка проектів, визначення, оцінка та управління ризиками, пов'язаними з транспортними проектами, вивчення навичок управління командою та співпраці з різними стейкхолдерами проекту, моніторинг та оцінка проектів , проведення практичних вправ та проектів, які дозволяють студентам застосовувати набуті знання в реальних ситуаціях..

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle	
на навчальній платформі Moodle	*https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4127*
на платформі Силабус	https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2022/1/1/8/291/4
на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-ttts/disciplini/item/upravlinnia-proektamy-na-transporti

Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти: «Вступ до фаху», «Іноземна мова», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Транспортне право», «Підприємницька діяльність», «Інформаційні системи і технології на транспорті».

Компетентності

Компетентності за ОПП
ЗК -7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК- 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
СК-17. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
РН-27. Вміти вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств із врахування попиту на транспорті та приймати обґрунтовані рішення в кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 26/2 год. Практичні – 14/10 год. Самостійна робота – 80/108 год

Методи та технології навчання	Лекції, мультимедійні презентації, дискусійне обговорення ситуацій, тренінги, кейси
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Кількість годин, результати навчання, література	**Зміст тем**
Тема 1. Інноваційне підприємництво і тренди в технологіях	
лекцій –2 год. практичні – 2 год. РН-8 РН-27	Роль стартапів у світовій економіці і у відновленні України. Зв'язок науки та інновацій. Технологічні революції. Хто визначає тренди. Які тренди в технологіях є зараз.
Тема 2. Тренди в технологіях	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-8 РН-27	Тренди в технологіях. Індустрія 4.0. Виробництво. Тренди в технологіях. Штучний інтелект. Штучний інтелект і машинне навчання - наукове підґрунтя. Чи може машина мислити і чи замінить ШІ людину. Етика використання ШІ. Приклади стартапів, що використовують штучний інтелект. Використання ШІ в управлінні стартапом
Тема 3. Стартап екосистема	
лекцій – 4 год.	Стартап екосистема. Поняття проекту та управління проектами.

практичні – 2 год. РН-8 РН-27	Класифікація та оточення проекті. Життєвий цикл проекту. Процеси проекту. Області знань управління проектами. Цілі, результати і стратегія проекту. Учасники проекту. Проектний аналіз. Методи оцінювання проекту. Бізнес-план. Техніко-економічне обґрунтування проектів на міському транспорті.
Тема 4. Генерація ідей. Робота в команді	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-8 РН-27	Що таке команда. Принципи формування команди. Ролі в команді. Цінності, місія та візія команди Дизайнмислення. Брейнстормінг. Техніки прийняття рішень в командах. Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.
Тема 5 . Структуризація проекту	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-8 РН-27	Структуризація проекту. Сутність планування проекту. Цілі, призначення й види планів. Особливості формування плану управління проектом в сфері транспорту. Сіткові і календарні методи планування. Сіткові графіки. Методи скорочення тривалості виконання проекту. Життєвий цикл розробки продукту.
Тема 6. Планування витрат, бюджету, часу і розкладу проекту	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. РН-8 РН-27	Планування витрат і оцінка вартості проекту. Бюджетування проекту. Оцінка тривалості робіт. Розробка розкладу проекту. Аналіз можливості реалізації проекту і оптимізація плану проекту. Бюджет проекту. Бюджет прототипу.
Тема 7. Контроль виконання проекту	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-8 РН-27	Визначення ризиків та їх пріоритезація ризиків. Моніторинг і контроль ризиків. Управління якістю. Управління закупівлями. Організація і проведення торгів за проектами. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами. Суть процесу контролю проекту. Моніторинг проекту. Вимірювання прогресу виконання робіт проекту.
Тема 8. Презентація стартапу. Пітч-дек	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-8 РН-27	Визначення ризиків та їх пріоритезація ризиків. Моніторинг і контроль ризиків. Управління якістю. Управління закупівлями. Організація і проведення торгів за проектами. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
Формування комунікаційних навичок, робота в команді, цифрова грамотність, вміння креативно мислити і приймати рішення, здатність до самонавчання.
Форми та методи навчання
Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 80/108 годин. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять: - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, демонстрація вітчизняних та зарубіжних практик здійснення пасажирських перевезень, панельні дискусії) - практичні заняття (набуття практичних навиків через виконання розрахункових робіт, вміння робити власні висновки на основі проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу, розкриття індивідуальних здібностей); - консультація (пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, поглиблення знань здобувачів вищої освіти); - індивідуальні роботи (виконання розрахункової роботи на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських та практичних занять). Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення дискусійних питань на семінарських заняттях, розв'язання складних задач в командах, демонстрація презентації та пошук оптимальних варіантів рішень.
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення
• технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; • програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.
Порядок та критерії оцінювання
Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та

рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролі знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів – виконання практичних робіт;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3435

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП», що сприяють розвитку креативного мислення, спонукають до активного наукового пошуку та прийнятті обґрунтованих рішень.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Управління проектами в наукоємному машинобудуванні [Електронний ресурс]: Навчальний посібник / Г. О. Кривов, К. О. Зворикін, С. Г. Кривова. – Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 203 с. : 148 іл. : 6 табл с.

Додаткова література

2. Никончук В.М. Управління транспортними системами в нестабільному економічному середовищі. "Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем": матеріали II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 25-27 березня 2020 р. Рівне: НУВГП, 2020. С.66-67.

3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с.

4. Методичні вказівки до самостійного вивчення та виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Управління проектами на міському транспорті» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання.[Електронне видання]/ Кристопчук, М. Є. та Хітров, І. О. та Пашкевич, С. М. - Рівне.НУВГП.2019. 55с

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Міжнародний центр перспективних досліджень – www.icps.kiev.ua

2. Стратегія розвитку Рівного до 2040 року. URL : http://investrv.org.ua/storage/web/source/1/1qW5AFOEdx0fdCRFWGH2bewRuFvlyK8x.pdf

3. Sustainable Urban Transport Project: Public Transport / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sutp.org/en/resources/publications-by-topic/public-transport-44.html

4. Institute for Transportation and Development Policy / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.itdp.org/publications/

5. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. – Режим доступу :

http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/

Дедлайни та перескладання
У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічної заборгованості.pdf Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем
Неформальна та інформальна освіта
Здобувач вищої освіти має право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компоненти програми. Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на Центр неформальної освіти.

Правила академічної доброчесності
Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посилання на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень. В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП.
Вимоги до відвідування
Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Консультування здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.). При вивченні дисципліни здобувачі мають можливість використовувати власні технічні засоби навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) з метою покращення рівня опанування викладеного матеріалу.

Автор
В.О. завідувача кафедри ТТТС — Вікторія НИКОНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи — Валерій СОРОКА

документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1331 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00