



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВК38;ористування

2. Назва: ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ);

3. Тип: вибірковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 7,8;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 8;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Тарасюк Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- формувати активний та пасивний словниковий запас, вимовляти спеціальні лексичні терміни;
- розуміти типові синтаксичні структури речень, автентичні тексти, які пов'язані з напрямом "Біотехнологія", реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, писати висновки до фахових текстів, есе, розробляти презентації.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: Іноземна мова; Практичний курс англійської мови.

12. Зміст курсу: Самоменджмент, психофізичні дані для особистісного та професійного зростання в контролі та керуванні біотехнологічними процесами. Самоаналіз та вміння працювати в команді при організації біотехнологічного виробництва. Екологічна біотехнологія. Практичні навички для ефективних рішень при організації біотехнологічного виробництва та керування біотехнологічними процесами. Професії у сфері біотехнології. Диференціація галузей біотехнології. Сучасні досягнення науки в сфері біотехнології.

1. Coe N. Oxford Practice Grammar Basic with Key Practice-Boost / Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford University Press, 2009.

2. Ivanov V. Construction biotechnology. Singapore, Springer, 2017.

3. Hien L. English for biotechnology. Vietnam, Bin Duong University, 2008.

4. Kumar I. Textbook of environmental biotechnology. New Delhi, Woodhead publishing India ltd., 2018. 317 p.

5. Lopez G. Food science and food biotechnology. New York, CRC press, 2003. 336 p.

6. Murphy R. English Grammar in Use with answers / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

VII семестр: 60 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

VIII семестр: 60 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Інтерактивні методи та технології навчання: робота в парах, групах, дискусія, мозковий штурм, рольова гра. .

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль: залік вкінці семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування (40), опитування, письмові завдання (60).

16. Мова викладання: англійська.

## COURSE OUTLINE

1. **Code:** VK 38 ;

2. **Title:** Foreign Language for Specific Purposes (English) ;

3. **Type:** optional;

4. **Level of education:** I (Bachelor);

5. **Year of study:** 4;

6. **Term/s of study:** 7,8;

7. **ECTS credits:** 8;

8. **Lecturer:** Tarasiuk N.M., PhD, Associate Professor.

9. **Expected learning outcomes:** as a result of studying the discipline the student must:

- form active and passive vocabulary, pronounce special lexical terms;
- understand typical syntactic sentence structures, authentic texts connected with the direction “Biotechnology”, react on main ideas and distinguish information of vital importance during discussions, write conclusions to texts for specific purposes, essays, prepare presentations.

10. **Types of instruction:** practical class, independent work, test;

11. **Previous courses:**

Foreign language; Practical course of English

12. **Course content:** Self-management, psychophysical data for personal and professional growth in control and management of biotechnological processes. Self-analysis and the ability to work in a team in the organization of biotechnological production. Ecological biotechnology. Practical skills for effective solutions in the organization of biotechnological production and management of biotechnological processes. Professions in the field of biotechnology. Differentiation of biotechnology branches. Modern achievements of science in the field of biotechnology.

13. **Recommended books:**

1. Coe N. Oxford Practice Grammar Basic with Key Practice-Boost / Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford University Press, 2009.
2. Ivanov V. Construction biotechnology. Singapore, Springer, 2017.
3. Hien L. English for biotechnology. Vietnam, Bin Duong University, 2008.
4. Kumar I. Textbook of environmental biotechnology. New Delhi, Woodhead publishing India ltd., 2018. 317 p.
5. Lopez G. Food science and food biotechnology. New York, CRC press, 2003. 336 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use with answers / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019.

14. **Academic activities and teaching methods:**

VII term: 60 hours of practical classes, 60 hours of individual work. Together – 120 hours.

VIII term: 60 hours of practical classes, 60 hours of individual work. Together – 120 hours.

Interactive methods and study technologies: pair work, discussion, association, brainstorming, methods of critical thinking according to Bloom’s taxonomy.

15. **Assessment forms and criteria:**

Assessment is carried out on 100 point scale. Summative assessment: credit at the end of the term. Formative assessment (100 points): testing (40), monitoring student performance, written assignment (60).

16. **Language of instruction:** English.

Head of the department: L. Kupchyk, PhD, Associate Professor.