

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-154S

СИЛАБУС SYLLABUS	Надійність роботи водія The reliability of the driver's work	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК 08	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Fields of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність		Транспортні технології (за видами)
Field of Study	275	Transport technologies (by species)
Освітня програма Degree Programme		Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport)

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Надійність роботи водія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» (на основі ступеня молодший бакалавр), які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту), спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2023. 7 стор.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/dnnea>

Розробник силабусу: Пашкевич С.М., ст. викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 2 від “20” вересня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.


Керівник (гарант) ОП: е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол №1 від “26” вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор..

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Надійність роботи водія»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Спеціальність	275 «Транспортні технології (за видами транспорту)»
Спеціалізація	275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Рік навчання, семестр	3 рік, 5 семестр / 3 рік, 5 семестр (ступеня молодший бакалавр)
Кількість кредитів	4
Лекції:	26/2 годин
Практичні заняття:	14/10 годин
Самостійна робота:	80 /108 години
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна\заочна
Форма підсумкового контролю	залік

Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
 Лектор	Пашкевич Світлана Михайлівна, <i>старший викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	Пашкевич Світлана Михайлівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7667-8932
Як комунікувати	s.m. pashkevych@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	
Мета та завдання	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Надійність роботи водія» є вивчення психологічних аспектів процесів та структури інформаційної взаємодії людини і техніки, у тому числі й процесів прийому, переробки, збереження інформації людиною, ухвалення рішення і психічної регуляції керуючих дій, з урахуванням взаємного впливу різних компонентів системи “людина-машина” при її проектуванні, створенні і експлуатації, а також на основі наукового підходу сформуванню у студентів практичних навичок вирішення питань проблеми аварійності, шкідливих викидів та економічних втрат, пов’язаних з ними, шляхом удосконалення конструкції з метою зниження тяжкості травм учасників ДТП, підвищення активної, пасивної, післяаварійної та екологічної безпеки автомобілів.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle	
На навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4132
На платформі Силабус	https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2022/1/1/8/291/5
На платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nm/vybirkovy-dystsypliny/item/nadiinist-roboty-vodiia
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти (навчальні дисципліни): Транспортне право, Організація і регулювання дорожнього руху. Ергономіка	
Компетентності	
Перелік компетентностей за ОПП <u>Фахові</u> СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК-16. Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях	
Програмні результати навчання (ПРН)	
РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.. РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	

PH-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначити моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 26 /2год. Практичні – 14/10 год. Самостійна робота – 80/108 год

Розподіл кількості
годин, PH

Опис навчальної дисципліни
(освітнього компоненту)

Змістовий модуль 1.

Тема 1. 1. Психофізіологічні та соціальні особливості діяльності водіїв.

лекцій – 2 год.
практичні – 1 год.
PH-9, PH-20

Розуміти суть психофізіології праці водіїв, взаємовідношення психічних та нервофізіологічних процесів людини. Знати що таке умовні та безумовні рефлекси. Знати про інформацію в системі ВАДС, прагматичну та відволікаючу інформацію, психофізіологічні джерела ДТП.

Тема 2. Відчуття і сприйняття водія.

лекцій – 2 год.
практичні – 1 год.
PH-9, PH-20

Мати уявлення про відчуття та сприйняття як психічні процеси, емоції в діяльності водія, психомоторику і реакцію водія, зорові відчуття та сприйняття, слухові та вібраційні відчуття і сприйняття. Знати характеристики тактильного аналізатора, сприйняття часу, простору, руху, суб'єктивні та об'єктивні ілюзії.

Тема 3. Психофізіологічні основи надійності водіїв. Працездатність водіїв та їх надійність.

лекцій – 2 год.
практичні – 2 год.
PH-9, PH-20, PH-26

Мати уявлення про психомоторику і реакцію водія. Знати про довільну і мимовільну увага, зберігання та переробку інформації, прийняття рішення, емоції в діяльності водія. Розуміти особистість водія та його професійну діяльність. Вдосконалювати професійну майстерність водія та його працездатність. Вміти організувати робоче місце водіїв, прийоми вдосконалення водійських навичок. Розуміти прийоми керування автомобілем в темну пору доби та на великих швидкостях.і.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Психофізіологічні особливості інших учасників руху.

лекцій – 4 год.
практичні – 2 год.
PH-9, PH-20, PH-26

Знати психофізіологічні особливості пішоходів, психофізіологічні особливості дитячої поведінки та поведінки людей похилого віку на дорозі, інформаційне забезпечення водіїв Мати уявлення про забезпечення видимості дорожніх знаків, колір в композиції споруд на автомобільних дорогах. Вміти оптимізувати методи і засоби організації руху, організувати рух в умовах недостатньої видимості та у темну пору доби

Тема 5. Оптимізація методів і засобів організації руху.

лекцій – 4 год.
практичні – 2 год.
PH-9, PH-20, PH-26

Знати інформаційне забезпечення водіїв, моделі сприйняття водієм дорожніх умов, психологію зорового сприйняття і фізіологічні можливості зору водія, забезпечення видимості дорожніх знаків, колір в композиції споруд на автомобільних дорогах. Засоби організації руху у темну пору доби, фактори, що впливають на дорожній рух в темну пору доби

Тема 6. Активна безпека автомобіля.

лекцій –4 год.
практичні – 2 год.
PH-9, PH-20, PH-26

Знати фактори активної безпеки автомобіля, вимоги безпеки до керування транспортним засобом, вимоги безпеки до коліс і шин, вимоги безпеки до елементів контролю, внутрішньої сигналізації і забезпечення оглядовості з місця водія. Знати про силові елементи конструкції автомобіля, що забезпечують активну безпеку: місця кріплення, замки бортів, тягово-зчіпні пристрої, інформативність транспортних засобів та її вплив на безпеку руху.

Тема 7. Пасивна безпека автомобіля.

лекцій – 4 год.
практичні – 2 год.
PH-9, PH-20, PH-26

Мати уявлення про структуру системи забезпечення пасивної безпеки. Знати фактори пасивної безпеки автомобіля, та ефективність систем пасивної безпеки автомобіля. Розуміти про можливість травмування людини в автомобілі і біомеханіку руху людини при ДТП. Проводити заходи щодо підвищення пасивної безпеки автомобіля.

Тема 8. Післяаварійна безпека автомобіля..

лекцій – 4 год.
практичні – 2 год.
РН-9, РН-20, РН-26

Знати фактори післяаварійної безпеки автомобіля, вимоги до конструкції, пристроїв і засобів забезпечення післяаварійної безпеки. Розуміти небезпечні процеси, що виникають після ДТП. вміти провести заходи післяаварійної безпеки на місці ДТП, деблокування і витягання потерпілих з пошкоджених автомобілів.

Форми та методи навчання

Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 60 годин.

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:

- лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, панельні дискусії, вирішення проблемних ситуацій)
- практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення інструктажів, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень).
- самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування hard skills та soft skills);
- консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань);

Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролю знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт. Розподіл балів наступний (визначається [ПОЛОЖЕННЯМ... \(НОВА РЕДАКЦІЯ\) 2019. zax.pdf](#))

- 50 балів – виконання практичних робіт;
- 10 балів – виконання самостійної роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Рекомендована література

Основна

1. Войналович О.В., Марчишина Є.І. Охорона праці на автотранспорті АПК – К.:Основа, 2014. – 442 с.
2. Гайдукевич В.А, Потійчук О.Б. Основи транспортної психології. – Рівне : НУВГП, 2012. – 207 с.
3. ДСТУ 3649:2010 Колісні транспортні засоби: вимоги щодо безпечності технічного стану та методи контролювання (Прийнято та надано чинності: наказ

Держспоживстандарту України від 28 грудня 2010 р. № 630).

4. Дьяков А.Б. Безпека руху транспортного засобу у ночі.: Транспорт, 1984. –200 с.

5. Експертний аналіз дорожньо-транспортних пригод. / Галаса П.В., Кисельов В.Б., Куйбіда А.С. та ін. – Київ: Експерт-сервіс, 1995. – 192 с.

Допоміжна

6. Карпенко Г.В. Психологія праці та вибір професії: Навч.-метод. посібник. – Суми:Університетська книга, 2008. – 168 с.

7. Кашканов А.А., Грисюк О.Г. Безпека руху автомобільного транспорту. –Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2005. – 177 с.

8. Кищун В. А., Кузнєцов Р. М., Мурований І. С., Лаба О. В. Безпека дорожнього руху та деякі правові аспекти: Навч. пос. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2010. – 226 с.

9. Транспортне право України: Навч. посіб. / Демський Е. Ф., Іжевський В. К. та ін.; За заг. ред. В. К. Іжевського, Е. Ф. Демського. – К.: Атіка, 2008. – 292 с.

10. Трофімов Ю.Л. Інженерна психологія: Підручник. – К.: Либідь, 2002. – 264с.Автомобільний транспорт України: стан, проблеми, перспективи розвитку: Монографія / Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут; за заг. ред. А. М.Редзюка. – К.: ДП – Державтотранс НДІ проект. 2005. – 400 с.

11. Волков В.П. Основи теорії експлуатаційних властивостей автомобіля:навчальний посібник / В.П. Волков, О. П.Кравченко. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля,2009. – 248 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

12. Закон України «Про транспорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=232%2F94-%E2%F0>

13. Основи керування автомобілем та безпека руху: [сайт]. Режим доступу: http://ncrp.net.ua/osnovi_upravleniya.html (дата звернення 26.11.2012).

14. Безопасность автомобиля: [сайт]. Режим доступу: http://superchevrolet.narod.ru/masterskaya/dvigatelm/sistemi_bezopasnosti/ (дата звернення 26.11.2012).

15. <http://www.info-library.com.ua>

16. <http://www.nbuuv.gov.ua>

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, ефективна взаємодія з оточуючими людьми, витривалість, вміння управляти емоціями, адаптивність та стресостійкість, здатність до саморозвитку.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічної заборгованості.pdf

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посилання на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного [положення](#). При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі [MOODLE](#).

Консультавання здобувачів вищої освіти може відбуватися у змішаному форматі з допомогою GoogleMeet за корпоративними профілями.

При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Лектор

Пашкевич С.М., ст.викладач

Автор
Старший викладач

Світлана ПАШКЕВИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1345 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00