



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

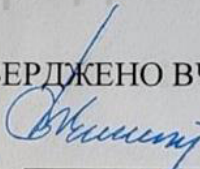
**«КОНСТРУКТИВНА ГЕОГРАФІЯ, УПРАВЛІННЯ ВОДНИМИ
ТА МІНЕРАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ»**

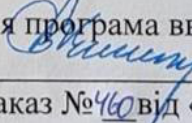
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 «Географія»
галузі знань 10 «Природничі науки»
кваліфікація: Бакалавр географії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП




Голова Вченої ради
/В.С. Мошинський/
(протокол №7 від «30» 06 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2023 р.
Ректор  /В.С. Мошинський/
(наказ №40 від «10» 07 2023 р.)

Рівне 2023 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«КОНСТРУКТИВНА ГЕОГРАФІЯ, УПРАВЛІННЯ ВОДНИМИ ТА МІНЕРАЛЬНИМИ
РЕСУРСАМИ»

1. ВНЕСЕНО

навчально-науковим інститутом водного господарства та
природооблаштування Національного університету водного господарства та
природокористування (далі НУВГП)

2. РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри геології та гідрології НУВГП
Протокол № 10 від «10» травня 2023 р.

науково-методичною радою з якості навчально-наукового інституту
водного господарства та природооблаштування
Протокол № 9 від «16» травня 2023 р.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ННІ ВГП, протокол № 7 від «27» травня 2023 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи _____ Сорока В.С.

Завідувач навчально-методичного
відділу _____ Ковальчук Н.С.

5. РОЗРОБНИКИ

Керівник освітньої програми:

Басюк Тетяна Олександрівна, доцент, канд. географ. наук, доцент кафедри геології та гідрології;

Члени групи забезпечення освітньої програми:

Залеський Іван Іванович, доцент, канд. географ. наук, доцент кафедри екології, охорони навколишнього середовища та лісового господарства;

Косяк Діана Святославівна, доцент, канд. географ. наук, доцент кафедри геології та гідрології.



1. Профіль освітньої програми першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 106 «Географія» (за спеціалізацією «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут водного господарства та природооблаштування Кафедра геології та гідрології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр географії
Офіційна назва освітньої програми	«Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами» (ID 30253)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; - 240 кредитів ЄКТС; - термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Ступені «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст». Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/osvitni-proghrami
2 – Мета освітньої програми	
Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів. Підготувати фахівця з конструктивної географії, управління водними та мінеральними ресурсами на базі фундаментальної підготовки за спеціальністю 106 «Географія», конкурентоздатного на ринку праці із здібністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми	

комплексно-географічного обґрунтування раціонального природокористування, за якого забезпечується природна рівновага, не виникають екологічні кризові ситуації внаслідок взаємодії суспільства і природного середовища., включно з прийняттям рішень щодо постановки польових географічних досліджень водних і мінеральних ресурсів, а також освітня програма орієнтована на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної діяльності, географічно реально тут ного прогнозування та проектування, використання сучасних геоінформаційних технологій.

Підготувати студентів із особливим інтересом до сфери професійних знань із подальшим навчанням на наступних рівнях вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>10 Природничі науки 106 Географія Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами.</p>
<p>Опис предметної області</p> 	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - польових досліджень; - геоекологічних досліджень; - системно-структурний; - кластерного аналізу; - картографічний. <p><i>Інструменти та обладнання</i> Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/ дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в галузі природничих наук за спеціальністю 106 «Географія» освітньою програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами».</p> <p>Ключові слова: конструктивна географія, водні ресурси, мінеральні ресурси, геосистема, природокористування, геопросторове планування, геоекологічні проблеми.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність цієї програми полягає в тому, що жодним іншим ЗВО північно-західного регіону України (Рівненська, Волинська, Житомирська, Тернопільська, Хмельницька області) освітні програми з підготовки бакалаврів географії з конструктивної географії, управління водними та мінеральними</p>



	ресурсами не реалізуються. Особливістю ОПП, з огляду на потреби регіонального ринку праці, є поглиблене вивчення аспектів управління водними та мінеральними ресурсами у конструктивно-географічному вимірі, з врахуванням особливостей Волино-Подільського регіону, а також значний обсяг практичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Допуск до професії можливий за наявності освітньої кваліфікації, підтвердженої відповідним документом. Бакалавр географії може працювати в організаційно- управлінській, виробничій галузях; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, дипломований фахівець може обіймати такі посади:</p> <p>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями 3111 Асистент геолога 3111 Технік-геолог 3111 Технік-гідролог</p> <p>3212 Асистенти ветеринарів, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі 3212 Інспектор з охорони природи 3212 Технік (природознавчі науки) 3212 Технік-гідрометрист</p> <p>3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі</p> <p>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Асистент географа (фізична географія) 3439 Асистент географа-економіста 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 3439 Організатор природокористування 3439 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду</p>
Академічні та професійні права випускників	Мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних та інтерактивних), лабораторних, семінарських та практичних занять для поглибленого вивчення сучасних



	технологій, виконання проектів, науково-дослідницьких робіт за фахом, підготовки курсових та дипломних робіт, самостійній роботі студентів. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Система оцінювання в межах 100-бальної системи ECTS – європейська система оцінювання успішності засвоєння студентом кредитних модулів. Система передбачає семибальну шкалу (A, B, C, D, E, FX, F) та подвійне (описове та статистичне) визначення цих оцінок. Письмові іспити, заліки, тести, звіти з лабораторних і практичних робіт, усні презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, навчальних та виробничих практик, атестаційний іспит, кваліфікаційна бакалаврська робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати автономно. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	СК1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів. СК2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних



засобів у польових і лабораторних умовах.

СК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.

СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (мінерали, гірські породи, корисні копалини, гідрологічні об'єкти та їх просторово-часові параметри) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні їм процеси.

СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

СК12. Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».

СК13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики геосистем регіонального та локального рівнів.

СК14. Володіння сучасними методами моделювання географічних та геоекологічних об'єктів, процесів та явищ довкілля.

СК15. Здатність характеризувати головні напрями та завдання конструктивної географії, управління водними та мінеральними ресурсами, види стратегічної діяльності конструктивно-географічного спрямування в різних сферах життєдіяльності суспільства.

7 – Програмні результати навчання

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)

Здобувач вищої освіти повинен знати:

ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПР3. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПР4. Аналізувати географічний потенціал території.

ПР5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПР7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

ПР8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології,



екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

ПР9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР11. Дотримуватись морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

ПР12. Готувати аналітичні звіти на основі матеріалів польових та лабораторних геологічних, гідрологічних, географічних досліджень.

ПР13. Знати та розуміти підходи до регулювання використання природних ресурсів і засади ведення їхнього кадастру, визначати сучасну структуру та географію природно-ресурсного потенціалу, основні тенденції використання природних ресурсів, розуміти ризики їхньої вичерпності для існування людського суспільства.

ПР14. Знати основні концепції та підходи європейської практики щодо геопросторового розвитку та геопросторового планування, сучасний стан та структуру геопланувальних робіт в Україні, пояснювати основні принципи складання схем і проектів у галузі геопланування та проблеми їхньої реалізації.

ПР15. Застосовувати базові положення вітчизняних, європейських та міжнародних стандартів у галузі раціонального природокористування.

ПР16. Використовувати знання та практичні навички для характеристики взаємозв'язків природних та соціальних явищ окремого регіону, його сільських територій, природно-заповідних територій тощо.

ПР17. Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геологічні, гідрологічні, геоекологічні висновки, акти та рекомендації, проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

ПР18. Володіти навичками, необхідними для вирішення проблем порушення довкілля унаслідок антропогенної діяльності, розробляти проекти та реалізовувати практичні заходи, спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньої програми здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники здатні забезпечити навчання, розвиток та виховання студентів відповідно до сучасних потреб ринку праці. 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за спеціальністю. На випусковій кафедрі геології та гідрології здійснюється професійно-орієнтована підготовка.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами», дає можливість виконувати лабораторні та наукові дослідження в структурних підрозділах Національного університету водного господарства та природокористування, які включають:

- навчальну лабораторію інженерної геології;
- навчальну лабораторію мінералогії, петрографії та літології;
- навчальну лабораторію гідрометеорології;
- навчальну лабораторію гідрогеології;
- навчальну лабораторію конструктивної географії;
- науково-дослідний виробничий бізнес-центр;
- науково-дослідну лабораторію управління земельними ресурсами та геоінформатики;
- науково-дослідну лабораторію інформаційного моделювання у водній інженерії;
- науково-дослідну лабораторію стратегії стійкого розвитку регіонів.

Забезпеченість приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням і устаткуванням для проведення польових, лабораторних, дистанційних географічних досліджень відповідає потребі. Наявна необхідна соціальна побутова інфраструктура. Студентам надаються гуртожитки. В гуртожитках університету достатньо місць для поселення всіх бажаючих іногородніх студентів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

НУВГП має навчальні комп'ютерні класи загального доступу. В комп'ютерних класах встановлено ліцензоване програмне забезпечення, яке використовується під час навчання. У приміщенні НУВГП студенти та науково-педагогічний персонал мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми ґрунтується на наявності україномовних підручників, посібників та методичних вказівок із виконання лабораторних і практичних занять, які підготовлені співробітниками університету. Доступ до вказаних джерел інформації студенти та викладачі мають безпосередньо у бібліотеці НУВГП, а також у цифровому репозиторії закладу, який постійно поповнюється новими виданнями науково-педагогічних працівників університету. Надано доступ до навчальної платформи Moodle.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та закладами вищої освіти й науковими установами України.

Міжнародна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

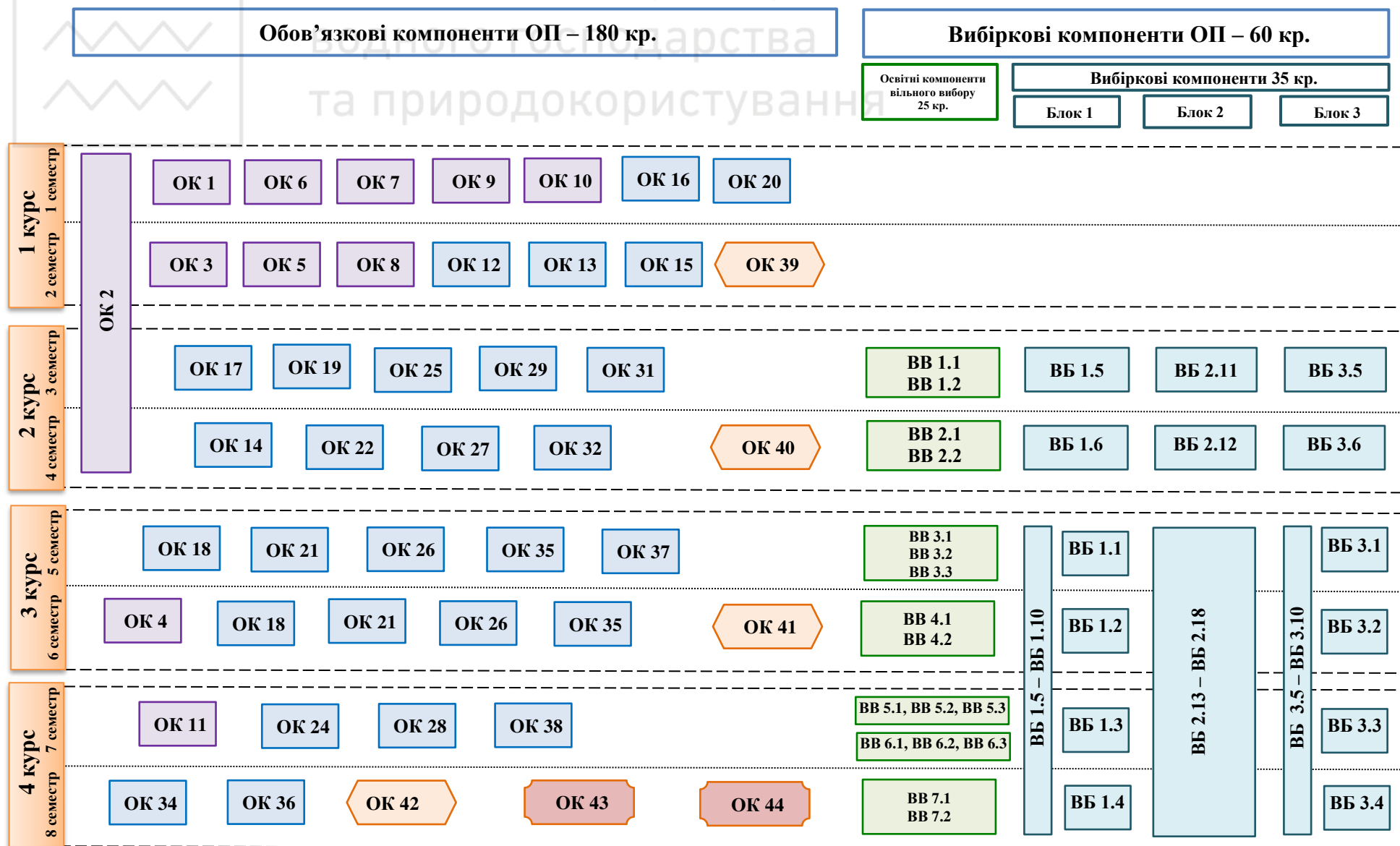
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	12	Екзамен, заліки
ОК 3	Українська державність і культура	4	Залік
ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	Підприємницька діяльність	3	Залік
ОК 6	Основи цифрових технологій	3	Екзамен
ОК 7	Екологія	3	Залік
ОК 8	Основи геохімії та гідрохімії	5	Екзамен
ОК 9	Вища математика	5	Екзамен
ОК 10	Фізика Землі	4	Екзамен
ОК 11	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Екзамен
ОК 12	Загальна геологія	5	Екзамен
ОК 13	Основи фізичної географії	3	Залік
ОК 14	Метеорологія і кліматологія	4	Екзамен
ОК 15	Загальна гідрологія	5	Екзамен
ОК 16	Топографія з основами геодезії	4	Залік
ОК 17	Картографія	4	Екзамен
ОК 18	Ландшафтознавство	3	Залік
ОК 19	Біогеографія та географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	6	Екзамен
ОК 20	Загальне землезнавство	4	Залік
ОК 21	Фізична географія материків та океанів	6	Екзамен
ОК 22	Дистанційне зондування Землі	4	Залік
ОК 23	Статистична обробка інформації в науках про Землю	3	Залік
ОК 24	Основи географічного менеджменту і маркетингу	3	Екзамен
ОК 25	Геоморфологія з основами четвертинної геології	4	Екзамен
ОК 26	Рациональне використання водних і мінеральних ресурсів	4	Екзамен
ОК 27	Фізична географія України	5	Екзамен
ОК 28	Географічні інформаційні системи та бази даних	3	Екзамен
ОК 29	Основи суспільної географії	3	Залік
ОК 30	Економічна і соціальна географія України	4	Екзамен
ОК 31	Географія населення з основами демографії	3	Екзамен
ОК 32	Методи і методика географічних досліджень	3	Залік
ОК 33	Конструктивна географія водних та мінеральних ресурсів	4	Екзамен
ОК 34	Основи соціально-економічної географії регіонів та країн світу	4	Екзамен
ОК 35	Ландшафтна екологія	3	Екзамен
ОК 36	Географічний моніторинг та прогнозування	3	Екзамен
ОК 37	Конструктивна географія	3	Екзамен
ОК 38	Управління водними та мінеральними ресурсами	5	Екзамен

ОК 39	Практика навчальна ознайомча	3	Залік
ОК 40	Навчальна комплексна природничо-географічна практика	6	Залік
ОК 41	Виробнича практика	6	Залік
ОК 42	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 43	Атестаційний іспит з географії	1,5	Екзамен
ОК 44	Кваліфікаційна бакалаврська робота	7,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
II. Вибіркові компоненти ОП*			
ВВ. 1.1.	Мінералогія	3	Залік
ВВ. 1.2.	Рекреалогія		
ВВ. 2.1.	Природно-заповідний фонд та заповідна справа	3	Залік
ВВ. 2.2.	Водний кадастр та водний фонд		
ВВ. 3.1.	Геоєкологія України	3	Залік
ВВ. 3.2.	Рекультивация порушених територій		
ВВ. 3.3.	Рекреаційне використання водних об'єктів		
ВВ. 4.1.	Основи геопланування	3	Залік
ВВ. 4.2.	Рекреаційно-туристичні ресурси України		
ВВ. 5.1.	Геотуризм	4	Залік
ВВ. 5.2.	Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів		
ВВ. 5.3	Оцінка впливу на довкілля об'єктів надро-і водокористування		
ВВ. 6.1.	Геоєкологічна експертиза і аудит	5	Залік
ВВ. 6.2.	Геоєкологічне обґрунтування проектів природокористування		
ВВ. 6.3.	Економіка природокористування		
ВВ. 7.1.	Методи геоінформаційного картографування і моделювання в конструктивній географії	4	Залік
ВВ. 7.2.	Організація підприємницької діяльності в туризмі		
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Корисні копалини України	4	Залік
ВБ 1.2	Організація геологічного вивчення надр	5	Залік
ВБ 1.3	Геологічне та водне право	4	Залік
ВБ 1.4	Економічна геологія	4	Залік
ВБ 1.5-1.10	Спецкурс за вибором	18	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.11-12	Спецкурс за вибором	6	Залік
ВБ 2.13	Військова підготовка	29	Залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Основи математичного моделювання і прогнозування гідрометеорологічних процесів	4	Залік
ВБ 3.2.	Основи гідротехніки	5	Залік
ВБ 3.3.	Облік води на водогосподарських об'єктах	4	Залік
ВБ 3.4.	Водоресурсний менеджмент	4	Залік
ВБ 3.5.-3.10.	Спецкурс за вибором	18	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*- вибір здійснюється між освітніми компонентами ВВ1.1.-ВВ8.2. та міжблоками 1, 2, 3

1.1. Структурно-логічна схема ОП

Освітня програма розроблена на базі наукових напрямів, які розвиваються в ННІ водного господарства та природооблаштування, з врахуванням професійних компетенцій науково-педагогічних працівників інституту, залучених до її реалізації, та побудована в такій логічній послідовності.





2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію здобувачів вищої освіти вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Атестація здобувачів вищої освіти бакалаврського освітнього рівня здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання визначених стандартом здобувачів вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та даною освітньою програмою. На атестаційний іспит вноситься зміст нормативних дисциплін професійної підготовки освітньої програми бакалавра за спеціальністю 106 «Географія», що забезпечують набуття фахових компетенцій.

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає проведення самостійного дослідження. Виконується за матеріалами зібраними під час практики та їх опрацювання.

Кваліфікаційна бакалаврська робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна бакалаврська робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вищий навчальний заклад на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти освітній ступінь «бакалавр» та присвоює кваліфікацію «бакалавр географії».

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК і СК) компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
OK 1			•					•			•	
OK 2		•		•		•		•				
OK 3												•
OK 4						•						•
OK 5					•		•					
OK 6		•									•	•
OK 7	•	•										
OK 8						•	•					
OK 9	•	•										
OK 10	•									•		
OK 11								•	•			
OK 12		•					•					
OK 13	•						•					
OK 14							•					
OK 15	•					•						
OK 16						•						
OK 17		•					•					
OK 18	•	•				•						
OK 19		•				•						
OK 20		•				•	•					
OK 21	•						•	•				
OK 22	•						•					
OK 23	•	•			•	•	•					
OK 24	•	•		•				•				
OK 25		•										
OK 26		•					•					
OK 28	•				•							
OK 29		•										
OK 30		•										
OK 32	•		•	•	•		•	•		•		•
OK 33	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
OK 34		•		•		•	•				•	
OK 35	•	•				•	•			•		

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
OK 37		•					•					
OK 38		•	•	•					•			
OK 39	•	•				•	•		•	•		
OK 40	•	•				•	•		•	•		
OK 41	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
OK 42	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
OK 43		•										
OK 44	•	•			•	•	•		•	•		
BB.1.1.		•					•					
BB.1.2.	•	•	•		•		•			•		
BB.2.1.	•	•	•		•	•	•					
BB.2.2.	•					•						
BB.3.1.	•	•	•	•	•	•	•					
BB.3.2.		•							•			
BB 3.3.						•			•			
BB.4.1.		•	•	•	•		•	•		•	•	•
BB.4.2.	•	•			•	•	•			•		
BB.5.1.		•	•	•	•		•	•		•	•	•
BB.5.2.	•		•				•	•	•	•		•
BB. 5.3.	•						•	•				
BB. 6.1.	•	•	•	•	•	•	•					
BB.6.2.	•				•		•	•		•	•	•
BB.6.3.	•	•			•	•	•			•		
BB.7.1.	•	•	•	•	•		•	•				•
BB.7.2.	•	•		•		•		•				
ВБ 1.1		•										
ВБ 1.2	•	•			•	•	•	•		•		
ВБ 1.3	•		•	•				•				
ВБ 1.4	•	•					•					
ВБ 3.1.	•	•				•	•					
ВБ 3.2.	•	•				•	•					
ВБ 3.3.	•	•				•	•					
ВБ 3.4.	•	•				•	•					

	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK 1	•														
OK 2											•				
OK 3	•														
OK 4		•													
OK 5			•								•				
OK 6							•					•	•		
OK 7		•								•					
OK 8			•					•							
OK 9				•	•										
OK 10		•			•									•	
OK 11		•					•	•		•					
OK 12		•			•		•								
OK 13			•	•	•	•				•					
OK 14			•	•	•	•		•		•					
OK 15			•			•			•						
OK 16			•			•			•						
OK 17		•		•	•		•			•				•	
OK 18			•		•	•			•	•	•				
OK 19			•		•	•				•	•				
OK 20		•			•		•			•					
OK 21	•		•			•	•		•	•	•				
OK 22	•		•	•		•		•	•						
OK 23		•		•		•						•	•		•
OK 24		•	•		•	•		•		•				•	
OK 25		•				•						•	•	•	
OK 26		•			•			•		•		•			
OK 27			•			•								•	
OK 28		•					•								
OK 29		•					•					•	•		
OK 31			•							•					
OK 32	•									•			•	•	
OK 33		•			•		•			•		•	•		
OK 34	•	•	•	•		•		•		•		•		•	
OK 36		•					•					•	•		

	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK 38		•	•	•	•			•	•	•	•	•			
OK 39		•	•	•	•			•	•	•	•	•			
OK 40	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
OK 41	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
OK 42		•			•		•					•			•
OK 43	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
OK 44	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
BB.1.1.		•			•		•								
BB.1.2.					•			•		•	•		•		•
BB.2.1.	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
BB.2.2.			•			•			•						
BB.3.1.	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•
BB.3.2.		•					•					•	•		
BB 3.3.		•			•									•	
BB.4.1.		•			•		•	•		•			•		•
BB.4.2.	•	•	•	•		•		•		•		•		•	•
BB.5.1.		•			•		•	•		•			•		•
BB.5.2.	•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•
BB 5.3.	•		•		•	•		•	•	•	•		•		•
BB.6.1.	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
BB.6.2.	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
BB.6.3.		•		•		•						•	•		•
BB.7.1.							•		•		•				•
BB.7.2.		•		•		•						•	•		•
ББ 1.1		•			•		•	•		•		•	•		
ББ 1.2	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		
ББ 1.3							•				•				•
ББ 1.4	•	•		•					•	•					
ББ 3.1.		•					•								
ББ 3.2.		•	•	•	•			•	•	•	•	•			
ББ 3.3.			•			•			•						
ББ 3.4.		•	•		•	•		•		•				•	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK 1	•																	
OK 2								•						•				
OK 3	•			•														
OK 4	•		•															
OK 5					•	•		•										
OK 6								•	•				•					•
OK 7							•	•	•							•		
OK 8					•			•				•						
OK 9					•			•	•									
OK 10			•					•										
OK 11	•		•		•		•	•	•				•					
OK 12	•	•	•				•		•		•							
OK 13		•			•		•	•	•								•	
OK 14		•			•		•	•	•				•					
OK 15					•	•												
OK 16					•	•												
OK 17		•	•		•		•		•									
OK 18		•	•		•		•		•									
OK 19		•	•	•	•		•		•									
OK 20	•			•			•		•								•	
OK 21	•			•	•	•							•				•	
OK 22					•	•							•					
OK 23	•		•	•	•	•			•									
OK 24	•		•		•		•	•					•					
OK 25				•				•		•			•			•	•	•
OK 26			•	•			•		•								•	
OK 28	•	•	•														•	
OK 29	•	•	•	•	•												•	
OK 30	•		•	•	•												•	
OK 31											•		•			•		
OK 32	•			•	•		•		•	•			•		•	•		
OK 33	•	•	•	•	•		•								•			
OK 34				•	•	•		•					•	•			•	
OK 35			•		•	•	•	•	•				•			•		

	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		•	•
OK 37	•		•	•	•		•										•	•
OK 38	•	•	•	•	•		•		•			•					•	
OK 39	•	•	•	•	•		•		•			•					•	
OK 40		•			•	•		•	•		•	•			•	•	•	•
OK 41		•			•	•		•	•		•	•			•	•	•	•
OK 42	•	•	•	•					•	•			•	•			•	•
OK 43					•	•		•			•	•					•	•
OK 44					•	•		•			•	•					•	•
BB.1.1				•	•	•			•				•	•	•	•	•	•
BB.1.2				•	•	•			•				•	•	•	•	•	•
BB.2.1		•	•	•	•	•		•	•				•	•	•		•	•
BB.2.2		•	•	•	•	•		•	•				•	•	•		•	•
BB.3.1								•		•	•	•	•		•	•	•	•
BB.3.2								•		•	•	•	•		•	•	•	•
BB 3.3.			•					•		•	•	•	•		•	•	•	•
BB.4.1				•	•	•			•	•					•			•
BB.4.2				•	•	•		•					•	•			•	
BB.5.1				•	•	•			•	•					•			•
BB 5.2				•	•	•		•					•	•	•		•	•
BB 5.3.				•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	
BB.6.1				•	•	•			•	•				•	•			•
BB.6.2				•	•	•		•					•	•	•		•	•
BB 6.3				•	•	•		•					•	•			•	
BB.7.1		•		•	•	•			•	•			•		•			•
BB.7.2		•		•	•	•			•	•			•		•			•
BB 1.1.			•	•	•				•							•	•	
BB 1.2			•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	
BB 1.3				•	•					•	•		•	•	•	•		
BB 1.4			•		•		•			•			•					
BB 2.13			•	•		•	•		•			•						
BB 3.1.	•		•	•	•	•			•									
BB 3.2.		•	•												•			
BB 3.3.					•	•												
BB 3.4.	•		•		•		•	•				•						

• – програмний результат, який забезпечується.