

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-10-186S

СИЛАБУС	Профілактика виробничого травматизму і професійних захворювань	
SYLLABUS	Prevention of occupational injuries and occupational diseases	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП.15	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	26	Цивільна безпека Civil Safety
Спеціальність Field of Study	263	Цивільна безпека Civil Safety
Освітня програма Degree Programme	Охорона праці Occupational health and safety	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Профілактика виробничого травматизму і професійних захворювань» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Рівне. НУВГП. 2023. 13 стор.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/21008/>

Розробники силабусу:

Зошук В. О., к.т.н, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №1 від 28.08.2023.

В.о. завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності:
Кухнюк О.М., к.т.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Керівник (гарант) освітньої програми:
Шаталов О. С., к.с/г.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 1 від 29.08.2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:
Макаренко Р.М., к.т.н., професор.


Попередня версія силабусу – 03-10-64S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ПРОФІЛАКТИКА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ І ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Охорона праці
Спеціальність	263 «Цивільна безпека»
Рік навчання, семестр	3 рік, 6 семестр денна форма навчання 4 рік, 8 семестр заочна форма навчання
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	18 годин денна форма навчання 2 години заочна форма навчання
Лабораторні/ практичні заняття:	Практичні заняття: 16 годин денна форма навчання 8 годин заочна форма навчання
Самостійна робота	56 годин денна форма навчання 80 годин заочна форма навчання
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФІЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Зошук Віталій Олегович



Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Вікіситет	<i>URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зошук_Віталій_Олегович</i>
ORCID	<i>URL: https://orcid.org/0000-0001-7572-4677</i>
Як комунікувати	<i>E-mail: v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua.</i>
Лектор	Довбенко Тетяна Олександрівна Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.
	
Вікіситет	<i>URL: https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Поліщук-Герасимчук_Тетяна_Олександрівна</i>
ORCID	
Як комунікувати	<i>E-mail: t.o.dovbenko@nuwm.edu.ua</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета та завдання

Запобігання нещасним випадкам на виробництві є невід'ємною складовою формування професійної компетентності. Даний курс забезпечує у майбутніх фахівців таким обсягом знань та навичок, щоб в реальних умовах виробництва вони змогли приймати такі інженерно-технічні рішення, за допомогою яких організація праці, обладнання та машини, що експлуатуються не ставали джерелом до виникнення нещасних випадків і не призводили до виникнення професійних захворювань.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців відповідного рівня знань та навичок з оцінки виробничого середовища на предмет виявлення небезпечних та шкідливих чинників, оцінки їх параметрів, прийняття рішень, спрямованих на їх усунення

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців відповідного рівня знань та навичок з оцінки виробничого середовища на предмет виявлення небезпечних та

шкідливих чинників, оцінки їх параметрів, прийняття рішень, спрямованих на їх усунення.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2456>
<https://nuwm.edu.ua/nni-ba/osvitni-prohramy/item/okhorona-pratsi-bakalavr>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даною освітнього компоненти є вивчення освітніх компонент Безпека життєдіяльності та медична допомога, Гігієна та фізіологія праці.

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- (ПК-6) Здатність до оцінювання ризиків у сфері безпеки праці;
- (ПК-8) Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини;
- (ПК-10) Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань;
- (ПКс-24) Здатність аналізувати відповідність інженерно-технічних рішень в спорудах, обладнанні, устаткуванні нормативним вимогам з охорони праці та охорони навколишнього середовища;
- (ПКс-26) Здатність здійснення контролю за додержанням у підрозділах підприємства законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, виробничих процесів, вимоги чинних нормативних документів в умовах виробництва;
- (ПКс-27) Уміти вивчати та аналізувати на основі діючих методів випадки виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- (РН-6) Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події;
- (РН-7) Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику;
- (РН-8) Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій;
- (РН-11) Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування;
- (РН-14) Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки;

- (PH-30) Визначати психофізіологічну та професійну придатності у процесі підготовки до діяльності, пристосування людини до навколишніх умов у процесі праці та їх вплив на безпеку праці.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Профілактика виробничого травматизму і професійних захворювань

Змістовий модуль 1. Виробничий травматизм та професійні захворювання.

Тема 1. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. (Виробничий травматизм. Професійні захворювання. Виробничо обумовленні захворювання. Професійні отруєння. Аналіз причин виробничого травматизму та професійних захворювань. Класифікація виробничих травм та професійних захворювань.);

Тема 2. Методи аналізу виробничого травматизму та профзахворювань. (Класифікація методів аналізу. Статистичний метод аналізу. Топографічний метод аналізу. Груповий метод аналізу. Детерміністичні методи аналізу. Економічний метод. *Метод анкет);

Змістовий модуль 2. заходи попередження виробничого травматизму професійних захворювань.

Тема 3. Організаційні заходи попередження виробничого травматизму. (Обов'язки та права працівників служби охорони праці з профілактики виробничий травматизму та професійних захворювань. Організація навчання і перевірки знань з питань охорони праці на підприємстві. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці посадових осіб. Спеціальне навчання і перевірка знань з питань охорони праці. Організація проведення інструктажів з питань охорони праці. *Стажування, дублювання і допуск працівників до роботи. Види інструктажів з охорони праці. Порядок складання інструкцій з охорони праці. Забезпеченість робітників спецодягом і спецвзуттям, засобами індивідуального захисту.);

Тема 4. Технічні заходи попередження виробничого травматизму. (Технічні заходи попередження травматизму на виробництві. Знаки безпеки. Вимоги та влаштування огорожень. Вимоги щодо розташування технологічного обладнання. Механізація і автоматизація технологічних процесів і обладнання. Дистанційне управління. *Контрольно-вимірювальні засоби. Блокувальні і сигнальні пристрої.);

Тема 5. Колективні засоби захисту. (Класифікація колективних засобів захисту. Засоби нормалізації повітряного середовища. Засоби захисту від іонізуючого випромінювання. Засоби захисту від інфрачервоного випромінювання. Засоби захисту від ультрафіолетового випромінювання. *Засоби захисту від електромагнітного випромінювання. Засоби захисту від напруги магнітних і електричних полів. Засоби захисту від лазерного випромінювання. Засоби захисту від ультразвуку.);

Тема 6. Психофізіологічні заходи попередження виробничого травматизму. (Заходи запобігання фізичним і нервово-психічним перевантаженням. Психофізіологічна суть і критерії монотонності праці. *Заходи запобігання травматизму внаслідок монотонності.

Заходи запобігання травматизму внаслідок невідповідності психофізіологічних чи антропометричних даних працівника.);

Тема 7. Медико-профілактичні заходи попередження професійних захворювань. (Організація профілактичних медичних оглядів. Організація лікувально-профілактичного харчування.

*Психофізіологічна експертиза.

*питання, які виносяться на самостійне вивчення

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання.	2	
2.	Методи аналізу виробничого травматизму та профзахворювань.	2	0,5
3.	Організаційні заходи попередження виробничого травматизму.	4	0,5
4.	Технічні заходи попередження виробничого травматизму.	4	0,5
5.	Колективні засоби захисту.	2	-
6.	Психофізіологічні заходи попередження виробничого травматизму.	2	0,5
7.	Медико-профілактичні заходи попередження професійних захворювань.	2	-
	Разом	18	2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Розрахунок площі адміністративних та побутових приміщень за санітарними нормами.	2	-
2.	Аналіз виробничого травматизму та профзахворювань статистичним методом.	2	2
3.	Розробка програми вступного інструктужу.	2	1
4.	Розробка інструкцій з охорони праці.	2	1
5.	Розробка технічних заходів попередження виробничого травматизму.	2	-
6.	Розробка психофізіологічних заходів попередження виробничого травматизму.	2	-
7.	Розробка комплексних заходів з попередження виробничого травматизму.	4	4
	Разом	16	8

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (поточна складова оцінювання 60 балів, підсумкова складова оцінювання 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за лекційним матеріалом, практичних тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання результуючої оцінки, тобто за сумарною оцінкою усіх видів навчальних завдань більше або дорівнює 60 балів, здобувачу вищої освіти необхідно набрати до 60 балів поточної складової та до 40 балів у сумі двох модулів по підсумковій складовій оцінювання. У випадку виконання усіх видів робіт що передбачено силабусом з даної освітньої компоненти та умовами положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020 <https://er3.nuwm.edu.ua/21123/>) і здобувач отримав результуючу оцінку йому можна виставити «автомат» з даної освітньої компоненти, у випадку коли здобувач набрав менше результуючої оцінки та не відповідає вимогам положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020 <https://er3.nuwm.edu.ua/21123/>), підсумкова складова оцінювання скасовується і здобувач складає екзамен за структурою підсумкового контролю. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету та доводить довідому здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1. Безпека праці систем та обладнання під тиском			
1.1.1.	Тема 1. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Тема 2. Методи аналізу виробничого травматизму та профзахворювань.	-	
1.1.3.	Тема 3. Організаційні заходи попередження виробничого травматизму.	-	
1.1.4.	Тема 4. Технічні заходи попередження виробничого травматизму.	-	
1.1.5.	Тема 5. Колективні засоби захисту.	-	
1.1.6.	Тема 6. Психофізіологічні заходи попередження виробничого травматизму.	-	
1.1.7.	Тема 7. Медико-профілактичні заходи попередження професійних захворювань.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Практичні заняття			
1.2.1.	Розрахунок площі адміністративних та побутових приміщень за санітарними нормами.	7	Виконання завдань.
1.2.2.	Аналіз виробничого травматизму та профзахворювань статистичним методом.	7	

1.2.3.	Розробка програми вступного інструктужу.	7	
1.2.4.	Розробка інструкцій з охорони праці.	7	
1.2.5.	Розробка технічних заходи попередження виробничого травматизму.	7	
1.2.6.	Розробка психофізіологічних заходів попередження виробничого травматизму.	7	
1.2.7.	Розробка комплексних заходів 3 попередження виробничого травматизму.	18	
Усього бали за практичні заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Підсумкова складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	15	0,8	12
2	4	1	4
3	1	4	4
Разом	20	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Оцінювання завдань підсумкового контролю

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	30	0,9	27
2	9	1	9
3	1	4	4
Разом	40	X	40

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному

університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова

1. Жидецький В.Ц., Джигерей В.С., Мельников О.В. Основи охорони праці. – Львів: Афіша, 2000. – 350 с.;
2. Желібо Є.П., Гандзюк М.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. Підручник. 5-те вид. / За ред. М.П. Гандзюка. Київ: Каравела, 2021, 384с.
3. Охорона праці : навч. посіб. з практикумом / І. П. Пістун, Л. А. Катренко, Ю. В. Кіт. – Київ : Університетська книга, 2020. – 540 с.
4. Москальова В.М., Филипчук В.Л., Кусковець С.Л., Турченко В.О. Охорона праці в питаннях та відповідях.- Рівне: Редакц.-видавн. центр НУВГП, 2011. – 452 с.;
5. Ткачук К.Н., Филипчук В.Л. и др . Виробнича санітарія / За редакцією Ткачука К.Н. /: Навч. Посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 443с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2047/1/719889%20zah.pdf>.

Допоміжна

6. Москальова В.М. Охорона праці. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне.НУВГП , 2009 ;
7. Промислова екологія : навч. посіб. / В. Л. Филипчук, М. О. Клименко, К. К. Ткачук [та ін.] ; за ред. В. Л. Филипчука. – Рівне : НУВГП, 2013. – 495 с.;
8. Ризик-менеджмент використання обладнання та технологій : навч. посібник для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека», освітня програма «Охорона праці» / В.В. Березуцький. Харків : ФОП Панов А.М. 2020. 424 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47595>
9. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві : навч. посіб. / В. Л. Филипчук, К. Н. Ткачук, М. В. Сурговський [та ін.] ; за ред. В. Л. Филипчука. – Рівне : НУВГП, 2013. – 278 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1874/1/732847%20zah.pdf>.

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі освіти отримують інформацію щодо найбільш сучасних методичних, організаційних, технічних і технологічних заходів і засобів, спрямованих на зниження ризиків негативних впливів на здоров'я працівників при експлуатації систем під тиском. Інноваційність інформації, що розглядається, потребує від студентів участі (під керівництвом викладача) у постійному аналітичному

дослідженні їх фізичної, хімічної, біологічної, інформаційної суті і трансформації результатів аналізу в конкретні засоби та заходи з поліпшення умов праці.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види робіт за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів «автомати» тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку не здачі хоча б одного елемента оцінювання при умові що студент має результуючу оцінку більше 60, то такий студент не отримує «автомат». Відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» Perezдача модульних контролів не здійснюється.

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання певних елементів освітньої компоненти і здійснити повторну здачу екзамену. У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії здобувачем, керуючись порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> створюється комісія яка розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних та лабораторних робіт є обов'язковим. За роботу на практичних та лабораторних заняттях здобувач отримує 1 бал в межах балів по кожному заняттю.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент

Віталій ЗОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та

Валерій СОРОКА

навчальної роботи



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1361 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECPsSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00