

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-01-146S

СИЛАБУС освітнього компоненту		SYLLABUS	
Управління антикризовою діяльністю підприємства		Management of anti-crisis activity of the enterprise	
Шифр за ОП	ПП-4	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (Second) Degree	
Галузь знань: Управління та адміністрування	07	Fields of knowledge: Management and administration	
Спеціальність Підприємництво та торгівля	076	Speciality Business and Trade	
Освітня програма: Економіка підприємства		Educational Program: Enterprise Economics	

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компоненту «Управління антикризовою діяльністю підприємства» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26518/>

Розробник силабусу:

Костриченко В. М. , к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Протокол №4 від “03” листопада 2023 року

Завідувач кафедри:

e-підпис Кушнір Н. Б., к.е.н., професор

Керівник (гарант) ОП:

e-підпис Кузнєцова Т.В., к.е.н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 5 від “ 14 ” листопада 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

e-підпис Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу (вказати шифр) публікується вперше

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА освітнього компоненту

‘Управління антикризовою діяльністю підприємства’

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Економіка підприємства
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Рік навчання, семестр	1-й, 2-й семестр/ 1-й, 2-й семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	24/6 години
Практичні заняття:	26/10 години
Самостійна робота:	100/134 годин
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/ заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор	Костриченко Валентина Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	0000-0003-4210 6105
Канали комунікації	v.m.kostrychenko@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці навчального компоненту в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

«Управління антикризовою діяльністю підприємства» є обов'язковим освітнім компонентом підготовки магістра підприємництва та торгівлі і орієнтований на набуття здобувачами вищої освіти комплексних теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки та реалізації ефективних управлінських рішень на різних стадіях розвитку кризових процесів на підприємстві.

Метою вивчення дисципліни є сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей в галузі антикризового управління підприємством, забезпечення практичних навичок розробки антикризової програми підприємства з урахуванням фінансово-економічних аспектів обґрунтування антикризових рішень.

Завдання дисципліни:

- ознайомлення з антикризовою системою управління підприємством та сутністю превентивного антикризового управління;
- засвоєння методики діагностики кризового стану підприємства;
- оволодіння технологіями впровадження антикризових управлінських рішень та методикою оцінювання їх ефективності;
- отримання необхідних знань щодо проведення антикризового моніторингу стану підприємства;
- ознайомлення із системою антикризового управління персоналом;
- набуття навичок застосування практичного інструментарію антикризового управління підприємством;
- розвиток дослідницьких здібностей та формування вмінь самостійної розробки та прийняття антикризових управлінських рішень.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1372>

<https://ep3.nuwm.edu.ua/26518/>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: «Економічна діагностика», «Стратегічне управління підприємством».

Компетентності

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних структур.

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 9. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) торговельно-посередницькими, ринковими та економічними процесами, а також процесами збору, аналізу та поширення інформації стосовно діяльності підприємства.

СК 11. Здатність і готовність здійснювати, в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків, контроль здійснення певних економічних процесів та їх відповідності щодо місії, загальної стратегії та тактики управління підприємством.

СК 12. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня комерційної, маркетингової, економічної та еколого-технологічної діяльності господарюючих суб'єктів та контролюючих органів.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємницьких структур та інших галузей національної економіки, зокрема у водогосподарському комплексі, та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПР06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПР09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної діяльності.

ПР10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПР13. Уміння створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління підприємством.

ПР14. Уміння виявляти проблеми щодо розвитку підприємства з метою підвищення його конкурентоспроможності.

ПР19. Уміння критично оцінювати запропоновані варіанти управлінських рішень щодо оптимізації використання ресурсів підприємства, підвищення рівня якості на основі виявлених резервів і вузьких місць у діяльності підприємства.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 24/6 год. Практичні – 26/10 год. Самостійна робота – 100/134 год.

Методи та технології навчання: Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

Засоби навчання: Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

Лекційні та практичні заняття

Тема
Кількість годин,
результати навчання,
література

Зміст тем

Тема 1. Сутність та методологія дослідження кризових явищ підприємства

Економічна сутність кризи розвитку підприємства. Криза як одна із фаз життєвого циклу підприємства. Причини криз, що виникають на підприємстві. Сутнісні ознаки кризи на рівні підприємства. Класифікація криз. Фактори виникнення та розгортання кризи розвитку підприємства.

лекцій – 4 год.

Поділ кризового процесу в часі. Періодизація кризових явищ: передкриза, криза та посткриза. Стадії кризового процесу. Фази розгортання кризи на рівні підприємства.

практичних – 4 год.

ПР01, ПР02, ПР10, ПР14

Кризове явище, як основний елемент кризи підприємства. Сутність кризового явища. Основні ознаки кризового прояву. Різновиди кризових явищ за окремими ознаками.

Література:

[1,2,3,9,10,16,22,23]

Механізм утворення кризової ситуації на підприємстві. Взаємозв'язок кризових явищ при формуванні кризової ситуації. Особливість кризової ситуації. Причини появи кризових ситуацій на підприємстві.

Кризовий стан підприємства. Сутність кризового стану підприємства. Системна криза. Взаємозв'язок розвитку кризи з порушенням параметрів життєздатності підприємства.

Тема 2. Антикризове регулювання та антикризове управління діяльністю підприємства

лекцій – 2 год.

Державне регулювання проблеми розвитку кризових явищ у діяльності підприємства. Антикризова процедура. Реорганізаційні та ліквідаційні процедури. Антикризовий процес. Поняття банкрутства. Цілі інституту банкрутства. Класифікація видів банкрутства підприємств.

практичних – 2 год.

ПР01, ПР02, ПР 06, ПР09,
ПР10, ПР14, ПР19

Система протидії банкрутству. Сутність і підсистеми системи протидії банкрутству. Система протидії банкрутству на рівні держави. Система протидії банкрутству на рівні підприємства.

Література:

[1,2,3,4,6,9,11,12,19,

20,22]

Антикризове управління діяльністю підприємства. Необхідність і сутність антикризового управління підприємством. Функції антикризового управління підприємством. Альтернативні концепції антикризового управління підприємством. Основні задачі антикризового управління підприємством.

Механізм антикризового управління на мікрорівні. Основні елементи системи антикризового управління підприємством. Підсистеми механізму антикризового управління

підприємством. Заходи щодо виходу підприємства з кризи: тактичні (оперативні) і стратегічні.

Тема 3. Антикризова система управління підприємством

Особливості антикризового управління підприємством. Відмінні особливості антикризового управління підприємством. Об'єкт і суб'єкти антикризового управління підприємством. Процесний підхід в антикризовому управлінні підприємством. Функціональні підсистеми антикризового управління.

Ситуаційний підхід до управління в кризовій ситуації. Поняття ситуаційного підходу до управління. Методологія ситуаційного підходу. Практичне застосування ситуаційного підходу в процесі антикризового управління.

лекцій – 4 год.

практичних – 4 год.

ПР01, ПР02, ПР 06, ПР09,
ПР10, ПР14, ПР19

Література:
[1,2,3,9,10,16,22,23]

Система антикризового управління підприємством. Елементи системи антикризового управління підприємством. Концепція системи антикризового управління підприємством. Основні взаємозв'язки та взаємовідносини між елементами антикризової системи управління.

Процес антикризового управління. Концептуальна модель процесу антикризового управління підприємством. Основні етапи процесу антикризового управління. Залежність характеру антикризових заходів від часових і ресурсних обмежень антикризового процесу.

Стратегії антикризового управління. Стратегії, що характеризують поведінку підприємства в умовах кризи: активна, реактивна, планова. Стратегії наближення, невтручання, віддалення. Стратегії, при яких не залучаються додаткові ресурси; залучаються внутрішні ресурси; залучаються внутрішні і позичені ресурси. Типові антикризові стратегії підприємства: локальна відтворювальна, корпоративна інтеграційна, корпоративна інноваційна, локальна підтримуюча.

Тема 4. Підготовка підприємства до функціонування в кризових умовах

лекцій – 2 год.

практичних – 2 год.

ПР02, ПР06, ПР09,
ПР10, ПР14, ПР19

Література:
[2,3,4,5,6,9,10,11,
12,17]

Превентивне антикризове управління підприємством. Сутність, об'єкт і завдання превентивного антикризового управління.

Створення антикризової команди на підприємстві. Вимоги до фахівців антикризового управління. Принципи створення єдиної команди. Цілі створення кризових оперативних груп. Перерозподіл функцій управління підприємства на час кризової ситуації.

Стабілізаційне антикризове управління. Суть стабілізаційного (реактивного) антикризового управління. Алгоритм розробки і реалізації управлінських рішень стабілізаційного антикризового управління.

Тема 5. Діагностика кризового стану підприємства

лекцій – 4 год.

Діагностика кризи. Сутність та завдання діагностики

практичних – 4 год.

ПР02, ПР 06, ПР09,

ПР10, ПР13, ПР14

Література:

[1,2,3,5,7,8,14,17,18,21]

кризи розвитку підприємства. Етапи процесу діагностики кризи розвитку підприємства. Інформаційне та методичне забезпечення діагностики кризового стану та банкрутства підприємства.

Експрес-діагностика кризового фінансового стану підприємства. Основні етапи здійснення експрес-діагностики фінансового стану підприємства. Система найважливіших показників кризового стану підприємства.

Фундаментальна діагностика кризового фінансового стану підприємства. Основні цілі фундаментальної діагностики кризового фінансового стану. Система факторів, що обумовлюють кризовий фінансовий розвиток. Методи фундаментального аналізу.

Масштаби кризового стану підприємства. Легка криза, глибока криза, катастрофа.

Прогноз розвитку кризового стану підприємства. Необхідність прогнозування розвитку кризового стану підприємства. Методи прогнозування розвитку проблемних ситуацій. Прогнозування здатності підприємства до нейтралізації кризи.

Тема 6. Технології впровадження антикризових управлінських рішень

Управлінські рішення в умовах кризи. Фактори, що впливають на якість антикризових управлінських рішень. Специфічні особливості розробки і прийняття рішень, властивих антикризовому управлінню.

лекцій – 6 год.

практичних – 6 год.

ПР01, ПР02, ПР 06, ПР09,
ПР10, ПР13, ПР14, ПР19

Література:

[1,2,3,5,9,12,13,15,16,

19,20,22,23]

Антикризова програма підприємства. Сутність, цілі та завдання розробки антикризової програми. Цільові параметри антикризової програми підприємства. Антикризовий інструментарій підприємства.

Організація впровадження антикризових заходів. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення антикризових заходів підприємства. Механізм внутрішньої фінансової стабілізації діяльності підприємства. Механізм фінансової санації підприємства. Реструктуризація активів підприємства. Реструктуризація боргів підприємства. Фінансові процедури процесу банкрутства.

Ефективність антикризового управління підприємством. Види ефективності. Сутність ефекту антикризового впливу. Система критеріїв оцінки ефективності антикризового управління.

Тема 7. Антикризовий моніторинг стану підприємства

лекцій – 2 год.

практичних – 2 год.

ПР01, ПР02, ПР10,

Сутність та види моніторингу. Поняття моніторингу. Класифікаційні ознаки та види моніторингу.

Етапи створення системи моніторингу стану підприємства. Об'єкт, ціль, завдання моніторингу. Основні принципи

ПР13, ПР14, ПР19

моніторингу. Сутність та етапи створення системи моніторингу.

Література: [2,3,7,8,14,21]

Основні показники для антикризового моніторингу стану підприємства. Група об'єктів спостереження "кризового поля" підприємства. Система індикаторів по кожному з об'єктів "кризового поля": об'ємні та структурні.

Система раннього попередження та реагування (СРПР). Сутність і завдання СРПР. Етапи створення СРПР. Підсистеми СРПР. Найважливіші інструменти СРПР.

Тема 8. Управління персоналом кризового підприємства

лекцій – 2 год.

практичних – 2 год.

ПР01, ПР02, ПР09, ПР10,
ПР14

Література: [1,2,3,6,9,10,11,

12,19,20,23]

Система антикризового управління персоналом. Сутність та завдання антикризового управління персоналом. Специфічні інтереси окремих груп персоналу підприємства в умовах кризи. Принципи антикризового управління персоналом: загальні та специфічні.

Кадрова політика в умовах кризи підприємства. Типи кадрової політики в умовах кризи. Задачі управління кадрами в кризових ситуаціях.

Сутність та основні типи конфліктів на кризовому підприємстві. Виробничі конфлікти. Соціальні (внутрішньо- та міжгрупові) та міжособові конфлікти. Причини виникнення конфліктів та їх компоненти. Процедура розв'язання конфліктної ситуації.

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у здобувачів вищої освіти системного мислення, розвитку пам'яті; проводиться дискусійне обговорення проблемних питань.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі".

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення здобувачів вищої освіти. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага здобувачів вищої освіти концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На

початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу с здобувачів вищої освіти на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувачів вищої освіти в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) здобувачів вищої освіти пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки и висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;

-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1372>.

Додаткові бали здобувачам вищої освіти також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 396 с.
2. Лігоненко Л.О. Антикризове управління підприємством: підручник. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2005. 824 с.
3. Тюріна Н.М., Кравацка Н.С., Грабовська І.В. Антикризове управління: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2012. 448 с.

Допоміжна література

4. Закон України «Про підприємництво». Документ 698-ХІІ, чинний, поточна редакція — Редакція від 11.02.2022, підстава - [1953-ІХ](#).
5. Кодекс України з процедур банкрутства. Документ 2597-VІІІ, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.01.2023, підстава - [2850-ІХ](#).
6. Андрійчук В., Бауер Л. Менеджмент. Прийняття рішень і ризик: навч. посіб. Київ, 1998. 314 с.
7. Бланк І.А. Основи фінансового менеджмента. Т.1. 2-е изд., перераб. и доп. Киев: Эльга, Ника—Центр, 2004. 624 с.
8. Бланк І.А. Основи фінансового менеджмента. Т.2. 2-е изд., перераб. и доп. Киев: Эльга, Ника—Центр, 2004. 624 с.
9. Борзенко В.І. Антикризове управління: навч. посіб. Харків :Видавництво Іванченка І. С., 2016. 232 с.
10. Василенко В.О. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2003. 504 с.
11. Василенко В.О. Теорія і практика розробки управлінських рішень : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2013. 420 с.
12. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: підручник. Київ : Кондор, 2018. 187 с.
13. Костриченко В.М. Антикризіві технології управління економічною стійкістю підприємства. Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств: колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2019. 254 с.
14. Костриченко В.М. Антикризова стійкість підприємства: оцінювання на засадах збалансованої системи показників. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика : колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 240 с.
15. Kostrychenko V.M. Implementation of technologies for crisis management of enterprises. Resource-saving technologies of raw-material base development in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. 514 p.

16. Лігоненко Л.О. Антикризове управління підприємством: теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій : монографія. Київ : КНТЕУ, 2014. 708 с.

17. Матвійчук А. Діагностика банкрутства підприємств.

URL:http://me.kmu.gov.ua/file/link/99747/file/matvijchuk_4_07_U.pdf&search_param=%E1%E0%ED%EA%F0%F3%F2%F1%F2%E2%E0&searchPublishing=1.

18.Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства.

URL: http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=75462&cat_id=38738

19.Скібітський О.М. Антикризовий менеджмент: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2009. 568 с.

20.Скібіцька Л. І., Матвеев В. В., Щелкунов В. І., Подреза С. М. Антикризовий менеджмент. Київ : ЦУЛ, 2014. 584 с.

21.Терещенко О.О. Антикризове фінансове управління на підприємстві. Київ : КНЕУ, 2006. 268 с.

22. Шершньова З.Є., Оборська С.В. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2007. 680 с.

23. Штангрет А.М., Копилюк О.І. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. Київ : Знання, 2017. 335 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>

2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

3. Державний комітет статистики України. URL:<http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL:<http://www.nbuv.gov.ua/>

5. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <https://ep3.nuwm.edu.ua/>

6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан

Короленка, 6). URL: <http://www.libr.rv.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема, здобувачі вищої освіти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даного освітнього компоненту, які зазначені вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/vyo->

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету
<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Костриченко В.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Автор
Доцент кафедри економіки
підприємства і міжнародного бізнесу

Валентина КОСТРИЧЕНКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1370 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00