



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 — Право

галузі знань 08-право

Кваліфікація: доктор філософії з права



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ*

вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 8 від "30" серпня 2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01 січня 2024 р.

Ректор В.С. Мошинський /В.С. Мошинський/

(наказ № 521 від "31" серпня 2023 р.)

Рівне 2023 р.



**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАВО»**

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри правоохоронної діяльності та спеціальних юридичних дисциплін ННІ права, протокол № 1 від «28» серпня 2023р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості, протокол № 12 від «29» серпня 2023р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ права, протокол № 1 від «29» серпня 2023р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

В.С. Сорока

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків

Н.Б. Савіна

Директор ННІП

В.І. Цимбалюк



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. В. Цимбалюк** – к.ю.н., професор, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін, директор навчально-наукового інституту права НУВГП;
- 2. В. Кафарський** — д.ю.н., професор, завідувач кафедри спеціальних юридичних дисциплін навчально-наукового інституту права НУВГП;
- 3. Є. Дуліба** – д.ю.н., професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін;
- 4. І. Мішук** – к.ю.н., доцент, професор та завідувач кафедри конституційного права та галузевих дисциплін;
- 5. В. Гришко** – к.п.н., доцент, доцент та завідувач кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності.
- 6. В. Сахнюк** – ст.в. кафедри правових природоохоронних дисциплін, аспірант.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. М. Пампура** – в.о. голови Державної судової адміністрації України
- 2. І. Бородін** – д.ю.н., професор, професор кафедри адміністративного права, інтелектуальної власності та цивільно-правових дисциплін Київського університету інтелектуальної власності та права Одеського національного університету «Одеська юридична академія»
- 3. Л. Суржук** – адвокатка Адвокатського об'єднання «Дірект»
- 4. В. Овдіюк** – Директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Рівненській області
- 5. О. Ясковець** – начальник відділу юридичної роботи та публічних закупівель Департаменту з питань будівництва та архітектури Рівненської обласної державної адміністрації



1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 "Право "

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищої освіти закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь - Доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – наукова програма «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки (8 семестрів). Обсяг освітньої складової програми становить 60 кредитів ЄКТС. Обсяг наукової складової – 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EFQ-LLL – 7 рівень.
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	4 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: www.nuwm.edu.ua Цифровий репозиторій НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в український та європейський науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії з права, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, практичної та інноваційної діяльності в галузі права, а також науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань — 08 Право, спеціальність — 081 Право
Орієнтація освітньої програм	Об'єкти вивчення та діяльності: генеза та сучасний стан правової науки, державно-правових явищ, дослідження наукових джерел, правових доктрин, національних та міжнародних нормативно-правових актів. Цілі навчання: формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації, проведення та презентації наукових досліджень з метою розв'язання складних спеціальних завдань і практичних проблем у галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Теоретичний зміст предметної області: комплекс доктрин, теорій, принципів, методів, концепцій, понять, категорій, підходів



	<p>до творення, реалізації та застосування права як універсального способу регулювання суспільних відносин; функціонування і трансформація правових вчень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної юридичної науки, сучасні методики викладання права, сучасні цифрові технології, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі права, філософські, загальнонаукові та спеціально-юридичні методи, необхідні та достатні для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності правника.</p> <p>Ключові слова: право, правова держава, правова культура, правосвідомість, захист прав та свобод людини</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення дослідницької, інноваційної, наукової, педагогічної та професійної діяльності в сфері права, з акцентом на захист прав та законних інтересів людини та громадянина.
Особливості програми	<p>Програма акцентована на проведення за відповідними предметними напрямками досліджень в межах спеціальності 081 Право та надає можливість здобувачам освіти вивчати освітні компоненти і працювати над науковими дослідженнями, що відповідають профілю закладу освіти у природоохоронному напрямку.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 60 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача. Програма реалізується у невеликих групах дослідників.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 30 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки. Ще 15 кредитів ЄКТС – для дисциплін вільного вибору здобувача.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 081-Право є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки під час роботи у спеціалізованих аудиторіях, лабораторіях, філіях кафедр, на виробництвах із залученням</p>



	фахівців-практиків. При реалізації ОНП враховано: - регіональний контекст через аналіз потреб органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, інших державних органів виконавчої влади, громадськості; - природничого профілю НУВГП.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); – тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; – підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних працівників НУВГП та навчально-наукових інститутах України, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; – залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з права; – інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); – надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: – залік та/або екзамен за результатами вивчення всіх дисциплін, передбачених навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку та публікацію наукових праць, участь у науково-практичних конференціях, підготовку окремих розділів кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану їх наукової роботи. Звіти здобувачів за результатами виконання індивідуальних планів щорічно заслуховуються й затверджуються на засіданнях кафедр і вченій раді ННП із рекомендацією продовження (або призупинення) навчання в аспірантурі. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081-Право.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК6. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК2. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої та громадянської освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК5. Здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК8. Здатність розробляти проекти нормативно-правових та правозастосовних актів, здійснювати експертну діяльність та надавати висновки спеціаліста у сфері права.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них</p>



механізми розв'язання.

СК11. Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітянській діяльності

СК12. Здатність об'єктивно і критично аналізувати інформацію про інститут захисту прав людини (в аспекті різних галузей права), займати самостійну позицію у питаннях теоретичного та практичного характеру, що стосуються інституту прав людини. Формувати активну правову позицію в ситуаціях, пов'язаних з конкретними випадками порушення прав людини чи виникнення такої загрози; здатності до вчинення адекватних правових дій; застосовувати альтернативні способи захисту громадянських прав на практиці.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)



ПН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

ПН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.


ПН5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

ПН6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

ПН7. Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, збереження й аналізу даних та інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних,



	<p>екологічних та духовно-культурних аспектів.</p> <p>РН9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>РН11. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>ПРН12. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p> <p>ПРН13. Досліджувати інноваційні досягнення у сфері права та впроваджувати їх у власну наукову, дослідну, викладацьку та освітню діяльність</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p> 	<p>У підготовці докторів філософії, викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають стаж наукової, педагогічної, практичної роботи, пройшли стажування на виробництві та в іноземних ЗВО Керівник проектної групи к.ю.н., проф. Цимбалюк В.І. та викладацький склад, який забезпечує реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Використовується матеріально-технічна база структурних підрозділів. Заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях і лабораторіях (Криміналістична тренінгова лабораторія з двома полігонами, Юридична клініка, Тренінг-аудиторія «Зал судових засідань», Навчально-наукова лабораторія юридичної інженерії), на філіях кафедр та Юридичної клініки, що оснащені сучасною технікою, комп'ютерними програмами тощо.</p> <p>У НУВГП наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку результатів наукових розробок з обраної для дослідження теми отримані іншими авторами та обробки даних наукових досліджень є спеціалізовані комп'ютерні класи та відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Розроблено навчально-методичне забезпечення освітніх компонент; створено електронну юридичну бібліотеку. Сайт наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування: http://lib.nuwm.edu.ua/, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в цифровому репозиторії: http://ep3.nuwm.edu.ua/. Автоматизація всіх бібліотечних процесів вносить цілий спектр нових можливостей і допомагає користувачам оперативно отримати необхідну інформацію за допомогою програмного продукту 13 «УФД/Бібліотека» та баз даних: «Електронний каталог»,</p>

«Тематична база даних статей з періодичних видань», «Картотека статей з наукових збірників НУВГП», «Читачі». Бібліотечний фонд багатогалузевий, складається з монографій, дисертацій (з 1956 року), авторефератів дисертацій (з 1949 року), збірників праць, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів вчених нашого університету, наукових видань вітчизняних і зарубіжних авторів, періодичних та інформаційних видань, соціально-економічних та художньої літератури, журналів та газет. Виділено фонд цінної і рідкісної літератури, який має велику наукову цінність. Всі наші ресурси доступні для використання. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементів і у 4 читальних залах на 200 посадкових місць, з яких 3 – галузеві, 1 – спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів; МБА (міжбібліотечний абонемент); каталоги, в т.ч. електронний, бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1955 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси Наукової бібліотеки доступні через сайт Наукової бібліотеки університету: <http://nuwm.edu.ua/>. У 2017 році НУВГП підключено до глобальної наукометричної бази Web of Science. В 2019 році НУВГП відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS. Доступ здійснюється в читальній залі з локальної мережі університету. В січні 2020 року Науковій бібліотеці Національного університету водного господарства та природокористування надано доступ до англomовного видавництва Springer Nature.

9 – Академічна мобільність

Інтернаціоналізація діяльності НУВГП здійснюється відповідно до затвердженої «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування»

Національна кредитна мобільність

Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій. Для здобувачів - в межах програми національних обмінів «Плацкарт».

Міжнародна кредитна мобільність

Можлива для здобувачів та викладачів на основі укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Умови й особливості освітньо-професійної програми обумовлюються можливістю навчання іноземних громадян з використанням сучасних методів викладання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком.



2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія науки та професійна етика	3	Залік
OK2	Академічна англійська мова/Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
OK3	Технологія роботи над дисертацією	3	Залік
OK4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	Залік
OK5	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	Залік
OK6	Управління науковими проектами	3	Залік
1.2. Цикл фахової (професійної) підготовки			
OK7	Сучасні аспекти наукової спеціальності «Право»	6	Залік, Екзамен
OK8	Філософія мови та культура спілкування	3	Залік
OK9	Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності «Право»	4	Залік
OK10	Доктринальні проблеми захисту прав та основоположних свобод людини	4	Залік
OK11	Актуальні проблеми становлення та розвитку правової системи України	4	Залік
OK12	Науково-педагогічна практика	3	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	45	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1.	Спецкурс за вибором 1	3	Залік
ВБ 2.	Спецкурс за вибором 2	3	Залік
ВБ 3.	Спецкурс за вибором 3	3	Залік
ВБ 4.	Спецкурс за вибором 4	3	Залік
ВБ 5.	Спецкурс за вибором 5	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ		180 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	



2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1		*	*	*		*	*	*			*	*
ЗК2		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК3		*				*			*			*
ЗК4						*			*			*
ЗК5	*		*						*	*	*	*
ЗК6					*							*
СК1		*	*				*					*
СК2		*	*		*			*				*
СК3			*	*		*			*		*	*
СК4					*							*
СК5					*	*	*		*	*	*	*
СК6	*		*			*		*	*	*	*	*
СК7		*			*		*	*	*	*		*
СК8					*	*	*	*	*	*	*	*
СК9			*	*	*	*						*
СК10	*				*							*
СК11					*							*
СК12	*				*				*	*	*	*



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН1		*	*			*	*		*		*	*
РН2		*	*					*				*
РН3		*			*		*		*	*	*	*
РН4			*	*				*	*			*
РН5	*	*	*	*				*	*		*	*
РН6	*		*		*				*		*	*
РН7			*	*		*						*
РН8	*	*				*			*			*
РН9					*							*
РН10			*				*	*	*	*		*
РН11			*		*				*			*
РН12	*		*						*			*
РН13			*		*		*		*	*	*	*





Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів

ВІДГУК

**на освітньо-наукову програму «Право»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 081-Право, що впроваджена у навчально-науковому
інституті права Національного університету водного господарства та
природокористування**

Подана на рецензування освітньо-наукова програма за спеціальністю 081 «Право» з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування є змістовною та здатна забезпечити підготовку майбутніх науковців та кваліфікованих правників-практиків вищого рівня з врахуванням потреб та умов ринку праці.

Науково-педагогічні працівники, що входять до складу групи забезпечення освітнього процесу спроможні забезпечити максимально повну підготовку правників за програмою. Усі структурні елементи ОНП виконані на високому науковому та методичному рівні. Реалізація освітньої програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами необхідних програмних компетентностей зі спеціальності. Важливою складовою ОНП є можливість здобувачів обирати самостійно тему наукового дослідження, керівника, вибіркові освітні компоненти, тим самим формуючи власну індивідуальну освітньо-наукову траєкторію. Крім того, отримані компетентності та програмні результати дозволяють здобувачам інтегруватися у світовий освітній та дослідницький простір.

З метою удосконалення рецензованої освітньо-професійної програми рекомендується розширити особливості ОНП акцентом на захист прав людини. Розширити СК12 текстом «Формувати активну правову позицію в ситуаціях, пов'язаних з конкретними випадками порушення прав людини чи виникнення такої загрози; здатності до вчинення адекватних правових дій; застосовувати альтернативні способи захисту громадянських прав на практиці».



Перевагою є і те, що здобувачі вищої освіти мають широкі можливості для проведення досліджень та формування високого рівня науково-освітнього потенціалу та практичної підготовки на базах філій кафедр навчально-наукового інституту права та спеціалізованих аудиторіях і лабораторіях.

Отже, освітньо-наукова програма з підготовки докторів філософії в Національному університеті водного господарства та природокористування відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, чітко регламентує цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника, що дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право».

В. о. Голови
Державної судової
адміністрації України

06. 04. 2013 рік



Максим ПАМПУРА



Відгук
на освітньо-наукову програму «Право»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
що реалізується у навчально-науковому інституті права
Національного університету водного господарства та
природокористування

Освітньо-наукова програма «Право» (далі - ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що впроваджується в навчально-науковому інституті права Національного університету водного господарства та природокористування значною мірою спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що мають сформовану систему професійних правових знань, високий рівень правосвідомості та професійної правової культури. Це підтверджується передбаченими в ОНП компетентностями, які розподілені на три групи: інтегральну, загальні та фахові. Компетентності корелюються з програмними результатами та дозволяють не просто здійснювати інноваційну наукову діяльність, але й застосовувати набуті теоретичні знання на практиці.

В той же час, на наш погляд, в процесі формування фахових знань та навичок здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня особливу увагу потрібно приділити академічній та професійній складовим. Вважаємо доречним вивчення освітньої компоненти «Академічна доброчесність та професійна етика юриста», яка підкреслить важливість загальноприйнятих стандартів здійснення освітньої та наукової діяльності та допоможе підкреслити роль професійних цінностей.

Викладання правничих дисциплін в навчально-науковому інституті права Національного університету водного господарства та природокористування здійснюється викладачами з якісною теоретичною підготовкою, які обізнані в сучасних тенденціях і практиці реалізації національного та міжнародного законодавства в умовах сьогодення. Науково-педагогічних працівники в процесі викладання використовують сучасні форми та методи, передбачені в ОНП.



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Право»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 081-Право, що впроваджена у навчально-науковому інституті
права Національного університету водного господарства та
природокористування

У навчально-науковому інституті права Національного університету водного господарства та природокористування розроблено, впроваджено, апробовано, змінено та подано до обговорення освітньо-наукову програму «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 081-Право.

Програма має чітко сформовану мету та особливості. Вважаємо, доречним підготовку здобувачів акцентувати на захист прав та законних інтересів людини та громадянина, а також здійснення підготовки до науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.

Для реалізації освітньо-наукового процесу докторам філософії з права у НУВГП є достатня матеріально-технічна база, соціальна інфраструктура, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, якісний науково-педагогічний склад, можливість здійснювати академічну мобільність, обирати для вивчення дисципліни, форми та методи навчання, тощо.

Програма націлена на формування у здобувачів ряду компетентностей та програмних результатів навчання, серед яких, на нашу думку, заслуговує уваги ПРН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів. Як показує досвід, серед факторів, які впливатимуть на юридичну професію у найближчі роки, визначальне місце посідають технологічний прогрес та інновації. Тому доречно було б передбачити здобувачам вивчення серед обов'язкових освітніх компонент ОК «Інновації у сфері права».

Позитивним є виділення 9 кредитів на вивчення англійської мови, адже для юридичного бізнесу є бажаним високий рівень володіння іноземною мовою, що дає можливість вести переговори, складати правові документи та здійснювати їх переклад.

Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонент.

Отже, вважаємо, що рецензована освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081-Право галузі знань 08-Право відповідає вимогам та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Суржук Л.М.



31.03.2023 р.



Відгук
на освітньо-наукову програму «Право»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
що реалізується у навчально-науковому інституті права
Національного університету водного господарства та природокористування

Безумовним у наш час є те, що сучасна юридична сфера потребує висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в український та європейський науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, практичної та інноваційної діяльності в галузі права. Саме така мета рецензованої нами освітньо-наукової програми «Право» (далі - ОНП) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що реалізується у навчально-науковому інституті права Національного університету водного господарства та природокористування.

Загальна характеристика ОНП свідчить про те, що вона має основний фокус та орієнтована на проведення дослідницької, інноваційної, наукової, педагогічної та професійної діяльності в сфері права, з акцентом на захист прав та законних інтересів людини та громадянина. Саме тому, на нашу думку, слід передбачити вивчення здобувачами основних актуальних проблем захисту прав людей як на українському так і на зарубіжному рівнях у нормативній частині навчального плану. Також, у переліку тем дисертацій здобувачів зроблено акцент на механізм подолання наслідків збройної агресії, зокрема і у частині питань осіб, що зникли безвісти за особливих обставин, тому було б доречно ввести до переліку вибіркових дисциплін міжнародне гуманітарне право.

Особливістю наукової складової ОНП є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки під час роботи у спеціалізованих аудиторіях, лабораторіях, філіях кафедр, на виробництвах із залученням фахівців-практиків, що, на нашу думку є надзвичайно важливо та ефективно сприятиме якісній науковій роботі здобувачів.



Викладання та оцінювання здійснюється якісним складом науково-педагогічних працівників за допомогою сучасних форм та методів, передбачено звіт здобувачів освіти з освітньої та наукової складових ОНП.

Досить потужною, на нашу думку, є матеріально-технічна база для забезпечення реалізації ОНП, адже вона нараховує спеціалізовані аудиторії і лабораторії у інституту, філії кафедри спеціальних юридичних дисциплін при НДЕКЦ МВС України в Рівненській області та філії Юридичної клініки при РЦ БВПД в Рівненській області, що оснащені сучасною технікою, комп'ютерними програмами. Наявність такої бази забезпечує можливість здійснювати якісну освітню складову та проводити наукову діяльність за різними галузями права.

Важливим є те, що здобувачі мають можливість здійснювати національну та міжнародну мобільність, вільно обирати освітні компоненти для вивчення та підсилення досвіду з теми свого дослідження.

В цілому освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що реалізується у навчально-науковому інституті права Національного університету водного господарства та природокористування відповідає вимогам та може бути реалізована у освітньо-науковому процесі підготовки докторів філософії з права.

**Директор
Регіонального центру
з надання безоплатної вторинної
правової у Рівненській області**

05.04.2023 р.



Василь ОВДЮК



ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Право»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 081-Право, що впроваджена у навчально-науковому інституті
права Національного університету водного господарства та
природокористування

Сучасна вища юридична освіта, як відомо, націлена не лише на відтворення знань, а й на розвиток дослідницьких та аналітичних здібностей людини. Через те підготовка майбутніх науковців у сфері права є важливою. В Україні нема затвердженого Стандарту вищої освіти у цій галузі, проте у 2022 році зроблено у цьому напрямі перші кроки – на сайті МОН України оприлюднено проєкт Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право. Ця подія зумовила перегляд діючих ОНП закладами вищої освіти.

Рецензована нами освітньо-наукова програма «Право», що розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників ННІ права НУВГП, має чітко сформульовану мету, що націлена на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в український та європейський науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, практичної та інноваційної діяльності в галузі права.

Програма націлена на проведення дослідницької, інноваційної, наукової, педагогічної та професійної діяльності в сфері права, з акцентом на захист прав та законних інтересів людини та громадянина, що на нашу думку, є досить актуальним у наш час. Вважаємо доречним посилити особливості Програми орієнтацією на профіль НУВГП, оскільки для цього є у необхідна матеріальна база (кафедра правових природоохоронних дисциплін), кадровий потенціал, перелік вибіркового освітніх компонент та підсилена увага до природоохоронного напрямку на регіональному та державному рівнях.

Навчання здійснюється за допомогою сучасних форм та методів у профільних аудиторіях, лабораторіях, на базах філій кафедри спеціальних юридичних дисциплін та Юридичної клініки із залученням практиків та якісного складу науково-педагогічних працівників. Для реалізації Програми розроблено навчально-методичне забезпечення освітніх компонент; створено електронну юридичну бібліотеку.

Перелік освітніх компонент передбачає формування всіх необхідних компетентностей та результатів навчання. На нашу думку, важливим є те, що Програма пропонує формування у здобувачів РН9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове,



навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. Тому доречним є проведення науково-педагогічної практики.

Здобувачі мають можливість формувати власну індивідуальну освітньо-наукову траєкторію вільно обираючи тему наукового дослідження, керівника, вибіркові освітні компоненти, можливість здійснювати академічну мобільність та формувати міні-кваліфікації у програмах неформальної освіти.

З рахування вищезазначеного, вважаємо, що освітньо-наукову програму «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081-Право галузі знань 08-Право можна рекомендувати до використання для підготовки докторів філософії у навчально-науковому інституті права Національного університету водного господарства та природокористування.

Начальник відділу юридичної роботи та бухгалтерський закупівель
Департаменту з питань будівництва та архітектури
Рівненської обласної державної адміністрації

304.2023р



Ясковець О.А.



Національний університет
водного господарства
та природокористування