

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та  
менеджменту Кафедра суспільних дисциплін

**07-03-426М**

### **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

до семінарських занять та самостійного  
вивчення навчальної дисципліни

«Методика викладання історії: досвід зарубіжних держав»  
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
за освітньо-професійною програмою «Історія»  
спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»  
денної і заочної форм навчання

Рекомендовано науково -  
методичною радою ННІЕМ  
Протокол № 5 від 14.11.2023 р.

Рівне – 2023

Методичні вказівки до семінарських занять та самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Методика викладання історії: досвід зарубіжних держав» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Історія» спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Олексін Ю. П. – Рівне : НУВГП, 2023. – 12 с.

Укладач: Олексін Ю. П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін.

Відповідальний за випуск: Олексін Ю. П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін.

Керівник групи забезпечення спеціальності  
014.03 Середня освіта (Історія)

Прищеп О. П.

© Ю. П. Олексін, 2023  
© НУВГП, 2023

## Передмова

Вивчення дисципліни передбачає підготовку національної еліти, яка здатна оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації освіти, забезпечує різнобічний розвиток особистості здобувачів освіти.

Для успішного здійснення професійної педагогічної діяльності необхідними є знання з дидактики, методики навчання і володіння спеціально-предметною та психолого- педагогічною компетенцією.

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є пізнання закономірностей педагогічної діяльності та методики навчання історії у зарубіжних країнах; формування потреби в особистісному педагогічному розвитку, формування, вміння досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою – дидактичних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики в галузі історії.

## Плани семінарських занять Семінарське

### заняття № 1

**Тема:** Інноваційні методи викладання історії у зарубіжних країнах.

**Вид заняття:** семінар - бесіда

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота

**Мотивація навчання** особистісне і професійне самовдосконалення

### План

1. Викладання історії в зарубіжній школі на сучасному етапі: особливості, проблеми, перспективи.
2. Організаційні засади проведення уроку за методикою рольової гри.
3. Переваги і недоліки методики школи С.Френе та Вальдорфської педагогіки у вивченні історії.
4. Методи дистанційного вивчення історії.

**Узагальнення вивченого:** виконання вправ, тестовий контроль знань

### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі: навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .

2. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів. / П.І. Горохівський (авт.. і упорядник). Умань: ПП Жовтий О. 2015. 308
4. Яковенко Г.Г. Методика навчання історії: навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.
5. Методика навчання історії в школі / О.І. Пометун, Г.О. Фрейман. К.: Генеза, 2010. 328 с.
6. Мисан В. Сучасний урок історії: навч. метод. посіб. К.: Шкільний світ, 2010. 118

## Семінарське заняття №2

**Тема:** Форми організації навчання історії у країнах Європи та Африки

**Вид заняття:** семінар - бесіда

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота

**Мотивація навчання** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

### План

1. Французька та італійська моделі шкільної історичної освіти.
2. Фінляндська система шкільної освіти.
3. Викладання історії у середній школі країн Центрально-Східної Європи.
4. Викладання історії в країнах Африки.

**Узагальнення вивченого:** виконання вправ, тестовий контроль знань

### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .
2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М.

Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.

3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.

4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.

5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.

6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ, 2010. 118 с.

### Семінарське заняття № 3

**Тема:** Сучасні тенденції розвитку освіти у США та Канаді

**Вид заняття:** семінар-практикум

**Методи:** бесіда, діагностика знань, психологічне дослідження, самостійна робота, розв'язування задач

**Мотивація навчання** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

### План

1. Шкільна історична освіта у США та Канаді.
2. Особливості американської моделі історичної освіти в школі. Статус історії серед інших шкільних предметів в США.
3. Стандарти історичної освіти в США . Переваги і недоліки американської історичної освіти.
4. Особливості становлення та розвитку канадської системи історичної освіти.

**Узагальнення вивченого:** виконання вправ, тестовий контроль знань

### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .

2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М.

Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.

3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.

4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.

5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.

6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ, 2010. 118 с.

### **Семінарське заняття №4**

**Тема:** Сучасні уроки історії в зарубіжних країнах

**Вид заняття:** семінар - дискусія

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота

**Мотивація навчання** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

### **План**

1. Базові методичні принципи організації уроку.
2. Роль вчителя у навчальному процесі, проблема оцінювання.
3. Зарубіжний досвід проведення уроку з історії.
4. Нетрадиційні форми організації вивчення історії в зарубіжній школі.

**Узагальнення вивченого:** діагностика знань, виконання вправ, тестовий контроль знань

### **Література:**

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с.

2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.

3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.

4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний

посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.

5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.

6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ, 2010. 118 с.

### Семінарське заняття №5

**Тема:** Засоби навчання історії.

**Вид заняття:** семінар - практикум

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота

**Мотивація навчання:** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

### План

1. Проблема місця підручника в сучасній шкільній історичній освіті.
2. Методичні та дидактичні вимоги до підручників з історії.
3. Структура та моделі підручників у зарубіжній школі.
4. Контroversні події національної історії на сторінках зарубіжних підручників.

**Узагальнення вивченого:** виконання вправ, тестовий контроль знань

### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .

2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.

3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.

4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.

5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.

6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ,

2010. 118 с.

### Семінарське заняття № 6

**Тема:** Зміст історичної освіти у зарубіжних країнах

**Вид заняття:** семінар - практикум

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота

**Мотивація навчання:** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

#### План

1. Цивілізаційний підхід як альтернатива традиційному формаційному підходу при викладанні історії.
2. Принципи національного та наднаціонального викладу історії.
3. Вплив епохи постмодернізму на викладання історії.

**Узагальнення вивченого:** виконання вправ, тестовий контроль знань

#### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .
2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.
4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.
5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.
6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ, 2010. 118 с.



## Семінарське заняття №7

**Тема:** Методика викладання історії у Великобританії

**Вид заняття:** семінар-практикум

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота, розв'язування задач

**Мотивація навчання** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

### План

1. Особливості викладання історії у школах Великої Британії
2. Структура програми вивчення історії у школах Великої Британії
3. Завдання шкільної історичної освіти Великобританії.
4. Методичне забезпечення вивчення історії у школах Великої Британії

**Узагальнення вивченого:** виконання вправ, тестовий контроль знань

### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .
2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.
4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.
5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.
6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ, 2010. 118 с.

## Семінарське заняття № 8

**Тема:** Історична освіта та методика викладання історії в Німеччині

**Вид заняття:** семінар-практикум

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота

**Мотивація навчання** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

### План

1. Особливості історичної освіти та методів викладання в Німеччині.
2. Викладання історії в початкових школах ФРН.
3. Альтернативні програми викладання історії в Німеччині.
4. Національна історія та європейська історія як дві лінії викладання історії в Німеччині.

**Узагальнення вивченого:** діагностика знань, виконання вправ.

### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .
2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.
4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.
5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.
6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ, 2010. 118 с.

## Семінарське заняття № 9

**Тема:** Розвиток історичної освіти за кордоном

**Вид заняття:** семінар-практикум

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота

**Мотивація навчання** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

### План

1. Викладання історії в зарубіжній школі на сучасному етапі: особливості, проблеми, перспективи.
2. Сучасна стратегія шкільної історичної освіти у провідних країнах Європи та США
3. Сучасні моделі викладання історії.

**Узагальнення вивченого:** діагностика знань, виконання вправ.

### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .
2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.
4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.
5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.
6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ, 2010. 118 с.

## Семінарське заняття № 10

**Тема:** Можливості використання зарубіжного досвіду викладання історії у сучасній українській школі.

**Вид заняття:** семінар-практикум

**Методи:** бесіда, діагностика знань, самостійна робота

**Мотивація навчання** особистісне і професійне самовдосконалення

**Актуалізація опорних знань:** контрольні запитання до теми

### План

1. Процес зближення системи шкільної історичної освіти різних країн Європейського Союзу в умовах інтеграції.
2. Гуманізація історичної освіти.
3. Багатоперспективність (багаторакурсність) при викладанні історії.
4. Мультикультурність як основа історичної свідомості.

**Узагальнення вивченого:** діагностика знань, виконання вправ.

### Література:

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі : навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с .
2. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій : навчальний посібник для студентів. / автор і упорядник П. І. Горохівський. Умань : ПП Жовтий О. 2015. 308 с.
4. Яковенко Г. Г. Методика навчання історії : навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.
5. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К. : Генеза, 2010. 328 с.
6. Мисан В. Сучасний урок історії : навч-метод. посіб. К. : Шкільний світ, 2010. 118 с.