

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

**07-06-33S**

<b>СИЛАБУС навчальної дисципліни</b>	<b>SYLLABUS</b>	
Проектний аналіз	<b>Project analysis</b>	
Шифр за ОП	ФП 13	<b>Code in Degree Programme</b>
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>	Level of Education: <b>Bachelor's (first)</b>	
Галузь знань: <b>«Соціальні і поведінкові науки»</b>	05	Field of knowledge: <b>«Social and behavioral sciences»</b>
Спеціальність: <b>Економіка</b>	051	Field of Study: <b>«Economics»</b>
Освітня програма: <b>Бізнес-аналітика</b>	Degree Programme: <b>Business analytics</b>	

РІВНЕ -2023

Силабус навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2023. 14 ст.

Розробник си­ла­бу­су: Судук О.Ю., к.с.г.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування

ОПП на сайті університету:

«Бізнес-аналітика» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20950>

Си­ла­бу­с схва­ле­ний на засіданні кафедри менеджменту та публічного врядування  
Протокол № 5 від «13» листопада 2023 року

В.о. завідувача кафедри: д-р. держ. управл. Тихончук Л.Х.

Керівник (гарант) освітньої програми:

к.е.н., доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва Рощик І.А.

Си­ла­бу­с схва­ле­ний науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 5 від «14» листопада 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:


д-р.економ.наук, професор Ковшун Н.Е.

Попередня версія си­ла­бу­су 06-08-270S

© Судук О.Ю., 2023

© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА «ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*</b>	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Бізнес-аналітика»
Спеціальність	051 «Економіка»
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 8 семестр (денна форма) 5 рік навчання, 10 семестр (заочна форма)
Кількість кредитів	4
Лекції:	денна – 22 год., заочна – 6 год.
Практичні заняття:	денна – 20 год., заочна – 6 год.
Самостійна робота:	денна – 78 год., заочна – 108 год.
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Залік

Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*</b>	
<b>ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА</b>	
	Судук Олена Юріївна, к.с.г.н., доцент кафедри менеджменту
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Судук_Олена_Юріївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Судук Олена Юріївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-4620-4389">https://orcid.org/0000-0002-4620-4389</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:o.y.suduk@nuwm.edu.ua">o.y.suduk@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ</b>	
<b>Мета та завдання</b>	
<p><b>Метою</b> викладання дисципліни «Проектний аналіз» є ознайомлення студентів з методами, які дозволяють системно оцінити фінансові та економічні переваги проекту; процесом аналізу життєздатності проекту; способом зіставлення витрат на проект і переваг, які будуть отримані в результаті його реалізації чи впровадження; методологією, що дозволяє оцінити фінансові та економічні переваги проектів на основі альтернативного використання наявних ресурсів з урахуванням макро- і мікроекономічних наслідків.</p> <p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення ступеня засвоєння студентом понять і категорій проектного аналізу;</li> <li>• раціональне поєднання теоретичних положень із аналізом конкретної практичної ситуації;</li> <li>• оволодіння навичками проведення всіх видів аналізів інвестиційних проектів;</li> <li>• на основі методики розрахунку основних фінансових критеріїв оволодіння навичками розрахунку ефективності проектів та правилами їх застосування;</li> <li>• ознайомлення з основними методами аналізу ризику та набуття навичок щодо проведення аналізу чутливості інвестиційних проектів;</li> <li>• перевірка вміння формулювати основні висновки за результатами аналізу конкретної теми.</li> </ul> <p>Отримані теоретичні знання та практичні вміння студенти мають застосовувати в процесі проходження виробничих і переддипломної практик, написанні курсових робіт та магістерського проекту.</p>	
<b>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</b>	

### **ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ**

Дисципліни, що передують вивченню дисципліни: «Підприємницька діяльність», «Аналіз ринків», «Бізнес-аналіз: техніки та інструменти», «Аналіз економічної діяльності».

### **КОМПЕТЕНТНОСТІ**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів економічної науки.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декільках професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)**

ПРН-3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-25. Демонструвати ініціативність, підприємливість та відповідальність.

ПРН-29. Вміння планувати та організовувати бізнес-діяльність (в т.ч. – власний, електронний).

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекцій 22 год	Прак./сем. 20 год	Самостійна робота 78 год
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН-3</b>		
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати та використовувати термінологію проектного аналізу, вміти застосовувати принципи, методи, концепції проектного аналізу	
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); індивідуально-розрахункові завдання, обговорення.	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 5</b>		
Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	застосовувати інструментарій оцінки вартості грошей у часі, використовувати методiku оцінки ефективності проектних рішень в умовах невизначеності, проводити оцінку ризиків при розробці проектів, застосовувати методiku «аналіз чутливості». «метод сценаріїв» та ін.	
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); індивідуально-розрахункові завдання.	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 6</b>		
Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти презентувати ідеї та аргументувати рішення інвестиційних проектів, знати стандартні та нестандартні процедури відбору проектних рішень, що розробляються на різних етапах життєвого циклу, аналізувати основні проблеми проекту	
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); ситуаційні завдання; ділові ігри; індивідуально-розрахункові завдання.	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 10</b>		
Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	провести всі види аналізів інвестиційних проектів, оцінювати вплив факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на проектне рішення, що розробляється на різних етапах життєвого циклу, аналізувати соціальне середовище проекту	
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); факторний аналіз; індивідуально-розрахункові завдання.	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані	

матеріали.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 11

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	аналізувати вплив державного регулювання на процес прийняття проектних рішень; поводити інституційний аналіз проектів; обґрунтовувати закупівлі; оцінювати команду проекту
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); індивідуально-розрахункові завдання; кейс-задачі; дискусії; обговорення; дослідження.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН-13

Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Проводити маркетингові дослідження, проводити аналіз зовнішнього середовища реалізації проектів, вміти користуватися інформаційними джерелами для обґрунтування проектних рішень, проводити соціо-демографічні дослідження при соціальному аналізі проекту
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); кейс-задачі; дискусії; обговорення; дослідження.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН-15

Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	творчо генерувати нові ідеї; розробляти власні ідеї та оцінювати ідеї інших; вести обговорення у формі дискусії створювати бізнес-моделі майбутнього інноваційного бізнесу; розробляти інноваційні проекти і проводити оцінку ефективності згенерованих бізнес-ідей
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); ділові ігри; кейс-задачі; дискусії; обговорення; дослідження.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН-16

Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	робити висновки і узагальнювати аргументи; використовувати візуалізацію даних; захищати свої позиції і позитивно сприймати критичні зауваження
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); кейс-задачі; дискусії; обговорення.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН-21

Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

Види навчальної роботи студента	здійснювати обґрунтування проектних
---------------------------------	-------------------------------------

(що студенти повинні виконати)	рішень із застосуванням принципів аналізу і синтезу, прогнозувати розвиток подій в соціально-економічній сфері при проведенні маркетингового. Соціального, інституційного аналізів проекту
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); кейс-задачі; дискусії; обговорення.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН-22</b>	
Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	демонструвати високий рівень здатності до співпраці; проводити оцінку ризиків проектів, адаптувати проектні рішення до умов невизначеності, враховувати всі види організаційних і командних змін при розробці проектів
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); розрахункові завдання; кейс-задачі..
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН-25</b>	
Демонструвати ініціативність, підприємливість та відповідальність	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	оцінювати ідеї та пропозиції; обґрунтовувати управлінські рішення у вигляді проектних пропозицій на принципах соціальної відповідальності; презентувати проекти для інвесторів
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); презентація; дискусії; обговорення.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН-29</b>	
Вміння планувати та організувати бізнес-діяльність	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	оцінювати ідеї та пропозиції; оцінювати бізнес-плани; оцінювати життєздатність проектних рішень в умовах невизначеності, проводити всі види аналізів інвестиційних проектів
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); кейс-задачі; дискусії; обговорення.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали.
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

### Методологія проектного аналізу

#### Тема 1. Базові положення проектного аналізу

Предмет і мета курсу. Еволюція, концепція та принципи проектного аналізу. Поняття проекту. Основні складові проектного аналізу. Ознаки проекту.

Класифікація проектів. Принципи проектного аналізу.

### **Тема 2. Середовище та учасники проекту**

Учасники проекту. Поняття життєвого циклу проекту. Фази життєвого циклу проекту. Розробка початкової фази проекту: дослідження циклу проекту. Розробка початкової фази проекту: дослідження інвестиційних можливостей та вибір ідеї проекту. Особливості передінвестиційної фази проекту: розробка й обґрунтування проекту. Особливості інвестиційної фази проекту: контрактна, будівельна фаза проекту. Експлуатація проекту, прийом проекту, сервісне обслуговування.

### **Тема 3. Інструментарій проектного аналізу**

Концепція цінностей проекту. Визначення цінності проекту. Концепція вигід і затрат. Альтернативна вартість та її використання в проектному аналізі. Визначення вигід у проектному аналізі. Поняття затрат у проектному аналізі. Особливості визначення затрат у проектних розрахунках.

### **Тема 4. Цінність грошей у часі. Грошовий потік**

Поняття майбутньої і теперішньої вартості. Визначення цінності проекту. Поняття дисконтування. Номінальна та реальна процентні ставки. Фактори, які впливають на вартість грошей. Поняття ануїтету у проектному аналізі. Поняття грошового потоку. Проектний грошовий потік та його розрахунок. Схема інвестиційного процесу у часі за фазами життєвого циклу проекту. Особливості розрахунку проектного грошового потоку. Доходи від проекту: структура та зміст. Витрати від проекту. Інвестиційний капітал проекту: структура та зміст.

### **Тема 5. Показники ефективності проекту. Процедура прийняття рішень у проектному аналізі**

Бухгалтерський підхід до аналізу проектів: показники «розрахункова норма прибутку» та «ліквідність інвестицій», їх використання у аналізі проектів. Поняття «чистого дисконтованого доходу»: метод розрахунку та економічна суттєвість. Поняття «індексу прибутковості проекту». Порівняння проектів із різними періодами діяльності. Неформальні процедури відбору та оцінки проектів. Методика розрахунку основних фінансових критеріїв.

### **Тема 6. Аналіз ризику і невизначеності в проекті**

Поняття ризику й невизначеності: види ризиків по проекту. Класифікація проектних ризиків. Методи аналізу ризику за фазами життєвого циклу проекту: метод особистих ризиків, метод «Монте-Карло» у аналізі ризиків, аналіз чутливості проекту. Методи зниження ризику у проекті. Розподілення вагомості ризику, резервування коштів, страхування ризиків.

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2**

### **Функціональні аспекти проектного аналізу**

#### **Тема 7. Маркетинговий аналіз**

Мета і завдання маркетингового аналізу. Визначення меж та якісного складу аналізу ринку. Концепція попиту ринку. Аналіз ринкового середовища продукції проекту. Розробка концепції маркетингу.

#### **Тема 8. Технічний та екологічний аналіз**

Мета і завдання технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу. Визначення місцезнаходження проекту та обґрунтування вибору масштабу проекту. Вибір технології виробництва, устаткування та ідентифікації інфраструктури об'єкта проектування.



Мета і суть екологічного аналізу. Зміст робіт з екологічного аналізу. Типи впливу проекту на навколишнє середовище. Методичні підходи до визначення та оцінки впливу проекту на навколишнє середовище. Загальноприйняті методики.

#### **Тема 9. Інституційний аналіз**

Організація підготовки здійснення проекту. Мета і завдання інституційного аналізу. Оцінка впливу зовнішніх та внутрішніх факторів на проект. Управлінська команда проекту. Відповідність цілей та цінностей менеджменту організаційній культурі компанії, де реалізується проект.

#### **Тема 10. Соціальний аналіз**

Мета і завдання соціального аналізу. Зміст робіт із соціального аналізу. Соціальне середовище проекту. Характеристика населення проекту. Проектування соціокультурного середовища проекту. Залучення населення до роботи проекту. Індикатори соціального розвитку.

#### **Тема 11. Фінансовий аналіз. Економічний аналіз**

Мета і завдання фінансового аналізу. Особливості підготовки фінансового обґрунтування проекту. Прогнозування продаж та витрат по проекту. Джерела фінансування та розрахунок бюджету проекту. Фінансове планування в проектному аналізі. Мета і завдання економічного аналізу. Оцінка економічної привабливості та ефективності проекту. Методичні підходи до визначення економічної вартості проекту. Оцінка впливу проекту на економіку країни.

### **Форми та методи навчання**

Активні методи навчання: робота в групах, презентації, тренінги, семінаробговорення (дискусія), ситуативні задачі та навчальні ігри, метод кейсів, моделювання професійної діяльності, проблемно-пошукові методи; метод проектного навчання; методи колективної розумової діяльності; метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, вчасно здати модульні контролі знань, самостійну роботу, приймати участь у семінарах, форумах. Студенти можуть виконувати альтернативні завдання, які забезпечуватимуть досягнення встановлених результатів навчання, за попереднім погодженням з викладачем.

Критерії оцінювання встановлюються окремо до кожного навчального завдання. При оцінюванні результатів роботи враховується: повнота і якість виконання завдання (не менше 60% балів, виділених на завдання); вчасність виконання завдання (до 40% балів за завдання).

За вчасне та якісне виконання практичних завдань студент отримує обов'язкових 60 балів, а також: 20 балів – модуль №1; 20 балів – модуль №2. Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: написання наукових робіт, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно та погодити із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролю проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 бали (10 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

### **Рекомендована література (основна і допоміжна)**

*Основна література:*

1. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Проектний аналіз»;
2. Тестові завдання та кейс-задачі за змістовими модулями навчальної дисципліни;
3. Должанський І.З., Загородна Т.З. Бізнес-план: технологія розробки. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 384 с.
4. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів : навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 350 с.
5. Інвестиційний аналіз бізнес-проектів : навч. посіб. / Трусова Н. В. та ін. ; Тавр. держ. агротехнол. ун-т ім. Дмитра Моторного. Мелітополь : Вид. будинок Мелітоп. міськ. друк., 2019. 328 с.
6. Старченко Г. В. Управління проектами: теорія та практика : навч. посіб. для студентів екон. спец. ВНЗ / Чернігів. нац. технол. ун-т. Чернігів : Брагинець О. В. вид., 2019. 304 с.

*Додаткова література:*

1. Судук О. Ю. Особливості бізнес- планування та експертизи проектів в аграрній сфері України. Вісник НУВГП. 2020. Вип. 3 (92). С.401-408.
2. Suduk O. Scientific-methodological and applied justification of virtual water consumption for organic production // Geo-management in organic agriculture. Monograph edited Skripchuk P. Slovensko, Podhajska: Európsky inštitút d'alsieho vzdelávania, 2019. – P. 170 – 198
3. Скрипчук П. М., Судук О. Ю. Моделі та механізми геоправління аграрними підприємствами : монографія. Рівне : НУВГП. 2020. 315 с.
4. Судук, О. Ю., Щербакова, А. С. (2023) Використання принципів Agile-менеджменту при експертизі проектів та управлінні ефективними командами. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування* (2(102)). Рівне : НУВГП. 2023. pp. 297-304.

### **Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. High Tech Startup Valuation Estimator [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://goo.su/b7MuA>.
2. Featured project in Technology [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://goo.su/MH1pd>
3. 06-08-271М Судук, О. Ю. (2022) Методичні рекомендації до виконання практичних занять і самостійного вивчення освітньої компоненти «Проектний аналіз» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Управління персоналом і економіка праці» та «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної

форм навчання. [Методичне забезпечення]/ Судук О. Ю. – Рівне: НУВГП. 2022. – 41 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24804>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. В освітньому процесі використовують наукові досягнення викладача курсу, механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>

## **ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Навички адаптації проектних рішень до бізнесової ситуації, висловлювання та аргументування власних думок, управлінських рішень з врахуванням фактору невизначеності, креативність. Комунікативні навички (письмове, вербальне, невербальне спілкування), уміння слухати і чути, навички гнучкості та адаптованості до ситуації, проявляти вміння системного мислення, вміння розуміти своє соціальне оточення.

### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Відповідно до цього документа і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно з <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentmezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів складання та перескладання оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним положенням <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання курсу можуть, за згодою, долучатись представники бізнесу, що мають успішний досвід впровадження і практику застосування положень, принципів та інструментів розробки та просування інвестиційних проектів.

### **Правила академічної доброчесності**

Перед початком курсу кожному студенту доцільно ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови. За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної

доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

### **Вимоги до відвідування**

Студенти обов'язково повинні відвідувати усі заняття, де передбачається колективна робота у мікрогрупах та проводяться презентації виконаних студентами робіт. Усі інші види робіт студент може виконувати самостійно, дотримуючись встановлених дедлайнів. У разі відсутності студента на занятті, що передбачає виконання колективної роботи, з поважної причини (підтверджується документально) студенту видається альтернативне завдання. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>. Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати смартфони, планшети та ноутбуки.

Автор  
Доцент КМПВ

Олена СУДУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1411 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00