

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

04-05-172S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Якість, аналіз вимог та тестування програмного забезпечення

SYLLABUS

Quality, requirements analysis and software testing

Шифр за ОП

BK 5.1

Code in Degree Programme

Освітній рівень:
бакалаврський (перший)

Level of Education:
Bachelor's (first)

Галузь знань
Освіта/Педагогіка

01

Fields of knowledge
Education/Pedagogy

Спеціальність
Професійна освіта (цифрові технології)

015.39

Fields of study:
Vocational Education (Digital Technologies)

Освітня програма:
Цифрові технології дистанційної освіти

Degree Programme:
Digital Technologies of Distance Education

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Якість, аналіз вимог та тестування програмного забезпечення» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Цифрові технології дистанційної освіти» спеціальності 015.39

«Професійна освіта (цифрові технології)». Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26589>

Розробник силабусу: *Бабич Тетяна Юріївна, к.е.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики
Протокол № 1 від "30" серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Грицюк П. М., д-р екон. наук, професор.*

Керівник (гарант) ОП: *Парфенюк О.В., канд. пед. наук, доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАКОТ
Протокол №1 від "9" жовтня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАКОТ:
_____ Мартинюк П. М., д-р. техн. наук,
професор

Попередня версія силабусу 04-05-93S


© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
«Якість, аналіз вимог та тестування програмного забезпечення»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Цифрові технології дистанційної освіти
Спеціальність	015.39 «Професійна освіта (цифрові технології)»
Рік навчання, семестр	3 рік, 6 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	20 годин
Лабораторні заняття:	24 год
Самостійна робота:	76 год
Курсова робота:	Не передбачено
Форма навчання	денна

Форма підсумкового контролю	залік
-----------------------------	-------

Мова викладання	державна
-----------------	----------

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Лектор	 <p><i>Бабич Тетяна Юріївна, Кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики</i></p>
--------	--

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Бабич_Тетяна_Юріївна
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6927-7313
-------	---

Як комунікувати	t.iu.babych@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4198
-----------------	---

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання

Мета дисципліни: засвоєння необхідних теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо основних понять та визначень у галузі якості та тестування програмного забезпечення, критеріїв вибору тестів, аналізу особливостей процесу й технології тестування, надбанні навичок аналізу вимог згідно стандартів якості ПЗ, оволодіння базовими методами побудови тестів, оформлення звітної тестової документації..

Завданням дисципліни є: формування у здобувачів сучасного рівня інформаційної культури з основ теорії якості програмного забезпечення, набуття теоретичних знань з основ процесу тестування програмних засобів, отримання практичних навичок тестування згідно стандартів якості програмного забезпечення..

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4198>

<https://nuwm.edu.ua/dystsypliny>

Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Якість, аналіз вимог та тестування програмного забезпечення»: «Базовий курс інформатики», «Програмування», «Психологія», «Веб-технології та веб-дизайн», «Організація баз даних та знань».

Результати вивчення дисципліни стануть у нагоді при вивченні «Проектування та розробка інформаційних систем».

Компетентності

К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

К 08. Здатність працювати в команді.

К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.

К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.

К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

К 27. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Структура та зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Якість програмного забезпечення та аналіз вимог до розробки ПП

Тема 1. Якість програмного забезпечення. Стандарти якості ПЗ

Поняття якості програмного забезпечення, складові якості. Характеристики якості ПЗ: зовнішні та внутрішні. Стандарти якості програмного забезпечення. Основні поняття: контроль якості, сертифікація, валідація, якість ПЗ. Стандарт ISO. Світові стандарти якості ПЗ.

Тема 2. Аналіз та специфікація вимог

Типи вимог до розробки ПЗ. Функціональні вимоги. Нефункціональні вимоги. Виявлення вимог. Аналіз вимог. Запис вимог. Специфікація вимог. Проблеми специфікації вимог. Розділи специфікації вимог. Use case: завдання, актори, лінія комунікації. Ключові елементи. User story. Чек-лист для вимог. Проблеми аналізу вимог. Метрики для управління проектом. Вимоги до

продукту, що розробляється. Якість продукту, що розробляється. Ефективність системи QA. Якість роботи команди тестування. Зворотній зв'язок і задоволеність користувачів

Тема 3. Процеси управління якістю програмного забезпечення

Життєвий цикл ПЗ. Типи та призначення моделей життєвого циклу ПЗ. Методи контролю якості ПЗ. Тестування програмного забезпечення. Помилки, дефекти, збої, відмови. Процес керування дефектами. Розгортання функції якості. Метод QFD. Матриця «Будинок якості». Cleanroom Software Engineering. Принципи «чистої кімнати». Software Engineering Institute Capability Maturity Model. Рівні моделі СММ.

Тема 4. Помилки (дефекти). Баг-репорт

Верифікація та валідація: основні поняття, мета і задачі. Цикл попередження дефектів. Місце верифікації в життєвому циклі ПЗ. Вартість усунення дефектів ПЗ на різних стадіях ЖЦ розробки. Класифікація дефектів. Програмні дефекти. Дефекти функціональності. Дефекти користувача інтерфейсу. Організація інтерфейсу. Баг-репорт. Шаблон баг-репорту. Priority & Severity. Градація серйозності дефекту. Градація пріоритету дефекту. Схема визначення пріоритету. Життєвий цикл бага. Рекомендації по написанню баг-репортів. Системи відслідковування помилок.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Технології тестування програмного забезпечення

Тема 5. Тестування програмного забезпечення: основні поняття, класифікація типів.

Основні поняття та термінологія: тестування, тести, тестові критерії. Класифікація типів тестування. Тестування методами «білої скриньки» та «чорної скриньки». Види тестування. Інтеграційне, модульне тестування. Функціональне тестування. Тестування продуктивності. Юзабіліті-тестування. Тестування інтерфейсу користувача. Тестування безпеки. Тестування локалізації. Тестування сумісності. Ручне тестування. Автоматизоване тестування. Технічне тестування. Альфа- і бета- тестування. Регресійне тестування. Позитивне і негативне тестування. Димове тестування. Санітарне тестування. Тестування збірки. Професія QA vs QC. Склад групи тестування, права та обов'язки членів групи.

Тема 6. Чек-лист. Тест-кейс, тест-комплект

Чек-лист. Структура чек-листа, статуси. Правила створення чек-листа. Тест-кейс. Види тест-кейсів. Структура тест-кейсу. Обов'язкові вимоги до тест-кейсів. Параметри якісних тест-кейсів. Види тестових випадків. Основні атрибути тест-кейса. Життєвий цикл тест кейсу. Тест-комплект.

Тема 7. Тест-дизайн. Техніки тест-дизайну

План роботи над тест-дизайном. Техніки тест-дизайну. Еквівалентний поділ. Аналіз граничних значень. Причина / Наслідок. Передбачення помилки. Вичерпне тестування. План розробки тест випадків – кейсів. Аналіз вимог. Визначення набору тестових даних. Розроблення шаблону тесту. Написання тест кейсів на підставі первісних вимог, тестових даних і шаблону тесту. Позитивні й негативні тест кейси.

Тема 8. Системи управління тестуванням

Призначення систем управління тестуванням. Система управління тестуванням TestLink. Переваги. Ролі користувачів. Об'єкти. Інструменти. Система управління тестуванням TestRail. Інтерфейс. Порядок роботи. Робота з тестовими наборами та випадками (test suites & cases).

Тема 9. Тестування веб-проектів

Загальне уявлення про тестування веб-проектів. Тестування інтеграції даних для веб-додатків. Тестування полів даних для веб-додатків. Тестування числових полів для веб-додатків. Тестування буквено-цифрових полів для веб-додатків. Тестування верстки веб-сайтів. Usability тестування. Тестування безпеки. Тестування продуктивності сайту. Тестування сумісності. Особливості тестування мобільних додатків.

Тема 10. Тест-плани

Цілі створення тест-плану. Характеристика хорошого тест-плану. Види тест-планів. Стандарти тест-планів. Стандарт IEEE 829. Стандарт RUP.

Розподіл годин за темами змістових модулів

Лекції	Год	Лабораторні роботи	Год	Сам. робота (год.)	Всього (год.)	Навчальні матеріали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Якість програмного забезпечення та аналіз вимог до розробки ПЗ						
Тема 1. Якість програмного забезпечення. Стандарти якості ПЗ	2	-	-	6	8	[2-6]
Тема 2. Аналіз та специфікація вимог	2	ЛР-1 Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	2	10	16	[2-6]

		ЛР-2. Розробка вимог. Use Case	2			
Тема 3. Процеси управління якістю програмного забезпечення	2	ЛР-3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	4	8	14	[1, 3-7, 9]
Тема 4. Помилки (дефекти). Баг-репорт	2	ЛР-4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	2	8	12	[1, 10, 12]
МК-1	-		2		2	
За змістовим модулем 1	8		12	32	52	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Технології тестування програмного забезпечення						
Тема 5. Тестування програмного забезпечення: основні поняття, класифікація типів.	2	ЛР-5. Тестування вимог.	2	8	12	[1, 2, 5, 7, 8]
Тема 6. Чек-лист. Тест-кейс, тест-комплект.	2	--	0	8	10	[1, 2, 5, 9]
Тема 7. Тест-дизайн. Техніки тест-дизайну	2	ЛР-6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	4	10	18	[1, 5, 7, 8, 9]
Тема 8. Системи управління тестуванням.	2					[6, 10, 11]
Тема 9. Тестування веб-проектів	2	ЛР-7. Тестування юзабіліті.	2	10	14	[6, 10]
Тема 10. Тест-плани	2	ЛР-8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину	2	8	12	[1, 2, 5, 7, 9]
МК-2	0		2		2	
За змістовим модулем 2	12		12	44	68	
Разом	20		24	76	120	

Відповідність програмних результатів навчання навчальним матеріалам

Теми	ПР 04	ПР 09	ПР 19	ПР 20	ПР 21
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					

Тема 9					
Тема 10					

Форми та методи навчання

Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, презентації, тренінги, обговорення, ситуаційні дослідження, командна робота.
Технології навчання: ігрові, робота в малих групах, навчання у співробітництві, мозковий штурм, дослідницьке навчання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: технології Google (Google Docs); TestRail, TestLink, JIRA, Bugzilla;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Поточний контроль здійснюється за виконанням завдань лабораторних робіт; за підсумками роботи під час лекційних занять.

Підсумковий контроль відбувається у вигляді проходження двох модульних контролів у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

У тесті передбачено 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
- рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
- рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6

1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1085;я по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

--	--

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1085;я по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ня по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ;ня по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 5;ня по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 85;ня по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 085;ня по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1085;ня по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1085;ня по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
 Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ння по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ;ння по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 2;ння по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 72;ння по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 072;ння по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1072;ння по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1072;ння по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
 Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунчик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ;ання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. Оцінювання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 90;ання по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 090;ання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1090;ання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1090;ання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
 Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. тання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунчик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ;тання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. Оцінювання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 80;тання по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 080;тання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1080;тання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
 2. Підручник з TestLink. #1080;тання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
- Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. итання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ;итання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 7;итання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksiij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 87;итання по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 087;итання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1087;итання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1087;итання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
 Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. питання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ;питання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 2;питання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 72;питання по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 072;питання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1072;питання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1072;питання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
 Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. апитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунчик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ;апитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 9; апитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 79; апитання по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksiij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
 2. Підручник з TestLink. 079;апитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
- Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1079;апитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksiij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1079; апитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
 Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунчик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 4 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
 2. Підручник з TestLink. 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
- Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ; 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. h; 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
 Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. sh; 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ash; 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. dash; 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. ndash; 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
 2. Підручник з TestLink. – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
- Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).
 Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунчик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ; 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 0; 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 00; 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 100; 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1100; 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qalearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1100; 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ь 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20

2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. ;ь 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
 3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
 4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку»	8

якості».	
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 5;ь 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів

галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.

7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.

9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>

2. Підручник з TestLink. 85;ь 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),

3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),

4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 085;ь 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6

1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstlektzij-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. 1085;ь 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksi-j-chastina-i>.
3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.

8. Beizer B. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. #1085;ь 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
3. рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
4. рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 2 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1. Лабораторна робота 1. Аналіз існуючих програм-аналогів. Специфікація вимог	6
1.2. Лабораторна робота 2. Розробка вимог. Use Case	8
1.3. Лабораторна робота 3. Розгортання функції якості. Побудова «Будинку якості».	8
1.4. Лабораторна робота 4. Пошук і документування дефектів. Використання систем трекінгу багів.	7
1.5. Лабораторна робота 5. Тестування вимог	7
1.6. Лабораторна робота 6. Тестування програмного забезпечення: розроблення тестів. Робота в системах управління тестуванням (TestRail).	7
1.7. Лабораторна робота 7. Тестування юзабіліті.	6
1.8. Лабораторна робота 8. Розроблення тест-плану інтернет-магазину.	6
1.9. Робота на лекціях	5
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1. Модульний контроль №1	20
2.2. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В. Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 284 с.
2. Дідковська М. В. Тестування. Основні визначення, аксіоми та принципи. Текст лекцій. Частина I [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.quality-assurancegroup.com/book/testuvannya-osnovni-viznachennya-aksiomi-ta-printsipi-tekstleksij-chastina-i>.

3. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. (ISO 9000:2015, IDT): ДСТУ ISO 9000:2015. [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 49 с. (Національний стандарт України).
4. Системи управління якістю. Вимоги. (ISO 9001:2015, IDT): ДСТУ ISO 9001:2015 – [Чинний від 2016-07-01]. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 30 с. (Національний стандарт України).
5. Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник / За ред. Крепич С.Я., Співак І.Я. / для бакалаврів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 478 с.

Допоміжна

6. Табунщик Г.В, Кудерметов Р.К., Брагіна Т.І. Інженерія якості програмного забезпечення [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. 180 с.
7. Левус Є.В., Мельник Н.Б. Вступ до інженерії програмного забезпечення: навч. посіб. Львів: Видав. Львівської політехніки, 2018. 246 с.
8. Beizer V. Black-box testing. New York: Wiley, 1995. 324 p.
9. Kaner Cem, Bach James, Pettichord Bret. Lessons Learned in Software Testing: A Context-Driven Approach. John Wiley & Sons, 2011. 320 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Навчальний ресурс з тестування програмного забезпечення [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://qlearning.com.ua>
2. Підручник з TestLink. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://uk.myservername.com/testlink-tutorial-layman-s-guide-testlink-test-management-tool>
3. Сайт Освітньої спільноти Quality Assurance Group. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://qagroup.com.ua/>.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати до 5 балів за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях педагогічного спрямування.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативність; вміння чітко формулювати свою думку; навички колективної роботи, навички ефективного мислення; вміння сприймати конструктивну критику; здатність до саморозвитку; стресостійкість та інші.

Дедлайни та перескладання

Поточні терміни захисту лабораторних робіт становлять два тижні після проведення заняття. Крайні терміни захисту лабораторних робіт регламентується останнім тижнем перед

початком екзаменаційної сесії. У разі невиконання студентом вимог щодо поточного оцінювання протягом семестру (невчасне виконання) завдання) оцінку може бути знижено в межах 10%.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком

ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується право студента на повторне проходження навчальної практики. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4198>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання,

набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>). Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними програмними результатами навчальної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Перед початком проходження обраних курсів необхідно отримати згоду викладача.

Правила академічної доброчесності

У разі виявлення копіювання результатів виконання завдань студенту завдання не зараховується. Студент повторно отримує завдання і виконує його самостійно.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

– Заняття відбуваються згідно розкладу <https://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi> офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/>

– Консультації проводяться за потреби в режимі онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами.

– Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях.

– Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

– За наявності об'єктивних причин пропуску занять, студенти можуть самостійно ознайомитися з теоретичним матеріалом на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4961>

Автор

Бабич Т.Ю.

*к.е.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій
та економічної кібернетики*

Автор

Завідувач кафедри комп'ютерних
технологій та економічної кібернетики

Петро ГРИЦЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №254
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00