

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-249S

СИЛАБУС	Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів	
SYLLABUS	Water tourism and landscaping of recreational facilities	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ 1.1.8	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	106	Географія Geography
Освітня програма Degree Programme	Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами Constructive geography, water and mineral resources management	

Силабус навчальної дисципліни «Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів», для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами», спеціальності 106 «Географія». Рівне. НУВГП. 2023.15 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/19413/>

Розробник силабусу: *Холоденко В.С., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 4 від «08» листопада 2023 року

В.о. завідувача кафедри: *Мельничук В.Г., д.геол.н., професор*

Керівник (гарант) ОП: *Басюк Т.О., к.геогр.н., доцент кафедри геології та гідрології*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ
Протокол № 3 від «21» листопада 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Сафоник А.П., д.т.н., професор*

Попередня версія силабусу (вказати шифр) – 01-05-164S


ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**Навчальна дисципліна «Водний туризм та природооблаштування
рекреаційних об'єктів»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Конструктивна географія, управління водними та мінеральними ресурсами»</i>
Спеціальність	<i>106 «Географія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік; 8 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити</i>
Лекції:	<i>14 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>16 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор 	Холоденко Вікторія Святославівна , к.геогр.н., доцент, доцент кафедри геології та гідрології
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	https:// https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-4679-8455&justRegistered
Як комунікувати	https://v.s.kholodenko@nuwm.edu.ua Корпоративна пошта v.s.kholodenko@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Сучасний ринок праці вимагає від майбутніх бакалаврів глибоких теоретичних знань та професійно-практичних компетентностей з водного туризму, тому важливою частиною у підготовці майбутнього бакалавра з географії є вивчення навчальної дисципліни циклу вільного вибору (освітнього компонента вільного вибору з шифром згідно ОПП ВБ 1.1.8) «Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів».

Водний туризм - вид туризму, при якому відпочинок здійснюється на воді з використанням байдарок, човнів, катамаранів, теплоходів і інших плавальних засобів. Тобто це різновид активного туризму, водні подорожі на туристських суднах (як правило, весельних розбірних байдарках, катамаранах, плотах тощо.) з метою відпочинку, спілкування з природою та подолання певного маршруту на привабливих природних теренах.

Під час походів річками, озерами та водосховищами органічно поєднуються елементи пізнання навколишнього природного середовища, активного відпочинку і оздоровлення організму. На даний час водний туризм переживає в Україні своєрідне відродження. Поява сучасного спорядження (плоти, рафти, каяки, каное тощо) створюють нові можливості для заняття водним туризмом.

Водний туризм може бути як незалежним так і спортивним. Спортивний туризм передбачає обов'язкову реєстрацію та класифікацію маршруту, оформлення дозвільних та звітних документів у маршрутно-кваліфікаційних комісіях (МКК) і в контрольно-рятувальних службах (КРС), участь у змаганнях на кращий маршрут, присудження розрядів, звань тощо.

Водний туризм є одним з найскладніших видів туризму і підготовка до водних подорожей має ряд характерних особливостей. Навіть у найпростішому поході турист-водник повинен володіти багатьма знаннями, вміннями і навичками, а також володіти питаннями безпеки: вміти добре плавати; збирати і ремонтувати туристичне судно; правильно пакувати, розміщувати і захищати від вітру продовольство і спорядження; правильно сідати на туристичне судно і сходити з нього; гребти і управляти судном; підходити, причалювати до берега і відходити від берега.

Метою викладання навчальної дисципліни «Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів» є надання майбутнім здобувачам з географії знань: сформувані в здобувачів професійні знання й уміння щодо практичної організації й управління водними видами туризму та виховання всебічно розвиненої особистості засобами водного туризму, навчити їх природооблаштуванню рекреаційних об'єктів.

Для досягнення поставленої мети поставлені такі основні **завдання**, зокрема, це теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

- виховання в здобувачів почуття патріотизму, любові, поваги до рідної землі;

- навчити долати природні та штучні перешкоди, орієнтуватися на місцевості, організувати бівуак та побут в польових умовах, надавати долікарську допомогу, обслуговувати та ремонтувати катамаран, байдарку тощо в умовах спортивно-туристського походу;

- сформувати високі моральні якості, самодисципліну, вміння визначати мету та досягати її, працювати в колективі (команді), аналізувати власні дії та дії товаришів.

- сприяти підвищенню рівня туристсько-спортивної майстерності, підготувати їх до участі в спортивних туристських походах та змаганнях.

Тематика освітнього компонента послідовно знайомить з особливостями організації сплавів на гірських, рівнинних і височинних річках; підводного полювання та дайвінгу; вітрильного туризму.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4312>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Вивчається одночасно з дисциплінами: Управління водними та мінеральними ресурсами; Організація підприємницької діяльності в туризмі; Практика виробнича зі спеціалізації.

Компетентності

При вивченні навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня мають набуті компетентності: загальні та спеціальні (фахові).

Загальні: ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові): СК1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.

СК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

СК5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

СК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

СК7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

СК8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (мінерали, гірські породи, корисні копалини, гідрологічні об'єкти та їх просторово-часові параметри) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

СК12. Здатність демонструвати розуміння географічних аспектів взаємодії в системі «природа-господарство-населення».

СК13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для характеристики геосистем регіонального та локального рівнів.

СК14. Володіння сучасними методами моделювання географічних та геоecологічних об'єктів, процесів та явищ довкілля.

СК15. Здатність характеризувати головні напрями та завдання конструктивної географії, управління водними та мінеральними ресурсами, види планувальних робіт конструктивно-географічного та рекреаційно-туристичного спрямування в різних галузях господарства.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПР4. Аналізувати географічний потенціал території.

ПР5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПР8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

ПР13. Знати та розуміти регулювання використання природних ресурсів і ведення їхнього кадастру, визначати сучасну структуру та географію природно-ресурсного потенціалу, основні тенденції використання природних ресурсів, розуміти ризики їхньої вичерпності для існування людського суспільства.

ПР14. Знати основні концепції та підходи європейської практики щодо просторового розвитку та просторового планування, сучасний стан та структуру геопланувальних робіт в Україні, пояснювати основні принципи складання схем і проектів у галузі геопланування та проблеми їхньої реалізації, в тому числі для рекреаційної та туристичної діяльності.

ПР15. Застосовувати базові положення вітчизняних, європейських та міжнародних стандартів у галузі управління водними та мінеральними ресурсами, екологічного управління, екологічного маркування, якості атмосферного повітря, ґрунту, води, поводження з відходами.

ПР17. Характеризувати комплексно природні, демогеографічні, соціально-економічні умови і ресурси територіальних об'єктів різних рангів, проводити експертизи та складати географічні, геологічні, гідрологічні, геоecологічні висновки, акти та рекомендації, принципів проектні схеми та обґрунтовувати пріоритетні напрями просторового розвитку.

ПР18. Володіти навичками, необхідними для вирішення проблем порушення довкілля унаслідок антропогенної діяльності, розробляти проекти та реалізовувати практичні заходи спрямовані на охорону природи.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1.

Змістовий модуль 1,2 – Водний туризм та природооблаштування рекреаційних водних об'єктів

Тема 1. Поняття про водний туризм. Вступ у навчальну дисципліну. Класифікація видів водного туризму. ВТО і водний туризм. Нормативно-правова база водних перевезень. Інноваційні зміни в традиційних видах водного туризму.

Тема 2. Сучасний стан розвитку водного туризму в Україні. Чинники розвитку водного туризму в Україні. Географія водного туризму в країні. Річкова система України. Категорійні водні маршрути України.

Рекреаційно-пізнавальні маршрути України. Водний туризм в умовах різних викликів: пандемії, військових дій.

Тема 3. Проблеми та перспективи розвитку водного туризму в Україні. Проблеми розвитку водного туризму на території України. Перспективні напрямки і шляхи удосконалення водного туризму в регіонах України. Розробка індивідуального маршруту сплаву по річці.

Тема 4. Організація водного туризму. Принципи організації водного туризму. Особливості організації водного туризму. Техніка безпеки в умовах організації водного туризму.

Тема 5. Техніка та тактика водного туризму. Техніка руху та управління плавзасобами. Техніка руху і подолання перешкод. Техніка водного туризму. Тактика водного туризму.

Тема 6. Змагання з водного туризму. Правила змагань у водному туризмі. Вітрильний та підводний туризм: особливості організації та проведення.

Тема 7. Природооблаштування рекреаційних об'єктів. Транспортне освоєння і доступність водойм. Рекреаційна інфраструктура. Параметри акваторій для рекреаційного використання. Забезпечення належної якості води. Дія на природні комплекси різноманітних несприятливих антропогенних факторів. Оцінка рекреаційного потенціалу водних об'єктів та міра негативної дії масового відпочинку населення на оточуюче середовище. Лімітуючі фактори рекреації на водних об'єктах. Раціональне водокористування під час надання рекреаційних послуг. Диференційований підхід до рекреаційного освоєння водних об'єктів.

Разом за змістовим модулем 1, 2 (лекції – 14 год., лабораторні роботи – 16 год., самостійна робота – 60 год.). Кожна лекція і лабораторна робота по 2 години.

Тематика на самостійну роботу

Здобувачі самостійно опрацьовують тематику окремих занять, готуються до модульних контролів, виконують та розраховують практичні роботи, задачі.

Теми для самостійного вивчення:

1. Маршрутні документи. Фінансове забезпечення водного туристського походу. Кошторис водного походу.
2. Групове спорядження для багатоденних водних походів: характеристика, особливості, підготовка, використання.
3. Індивідуальне спорядження для багатоденних водних походів: характеристика, особливості, підготовка, використання.
4. Харчування у багатоденних водних походах: вимоги до упорядкування меню; розрахунки кількості продуктів для багатоденного походу; підготовка, транспортування та використання продуктів.
5. Медичне забезпечення туристського водних походів.
6. Надання першої допомоги в водних походах при травмах.
7. Надання першої допомоги при захворюваннях, можливих у водних походах.
8. Фізична підготовка туристів до водних турів, походів.
9. Орієнтування на місцевості в водному поході. Визначення сторін горизонту за природними ознаками.
10. Безпека життєдіяльності в процесі підготовки та проведення туристських походів.
11. Організація та проведення змагань зі спортивного туризму.
12. Техніка організації та подолання водних перешкод та їх суддівство: навісна переправа через річку; переправа через річку по колоді.
13. Техніка організації та подолання водних перешкод та їх суддівство: переправа через річку вбрід з використанням перил; переправа через річку вбрід стінкою; подолання канави, струмка, рову з використанням підвішеної вірьовки (маятником); рух по жердинах; рух по купинах.
14. Водний туризм за кордоном.

Тематика лабораторних робіт

№ з/п	Назва, вид роботи	Кількість годин		Бал оцінювання
1	Техніка безпеки за умов організації водного туризму.	2	6	8
2	Техніка водного туризму.	2	8	
3	Тактика водного туризму.	2		
4	Привали і ночівля в водному поході.	2	8	
5	Особливості орієнтування в водному поході.	2	8	
	Правила змагань з водного туризму.	2	6	
6	Вітрильний туризм: особливості організації та проведення.	2	8	
7	Особливості підводного туризму.	2	8	
8				
РАЗОМ		16 год.	60	

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції; лабораторні роботи; тренінги. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання студентів. Методи та технології навчання: індивідуальне і групове навчання; навчальна дискусія, обговорення; аналіз конкретних ситуацій; презентації; ситуаційні дослідження; мультимедійні технології.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для опанування даного ОК необхідно мати постійний доступ до інтернету, інтернет сайтів, телефон або комп'ютер (ноутбук), підключення студентів до ЕДО НУВГП.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи здобувачів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Поточний контроль знань буде проводитися тестуванням і оцінюванням виконаних практичних та самостійних робіт, що дасть сумарний бал до заліку. Для визначення рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- поточне (усне) опитування та письмове після вивчення змістових модулів;

- виконання практичних робіт, після якого виставляється загальний бал.

Для діагностики знань використовується рейтингова система ECTS зі 100-бальною шкалою оцінювання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)		Сума
Змістовий підсумковий модуль №1,2							40		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МК 1	МК 2	100
8	8	8	9	9	9	9	20	20	
60									

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для заліку	
90 – 100	зараховано	
82-89		
74-81		
64-73		

60-63	
35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Модульні контролі знань проводяться у навчальній платформі Moodle. Загальна кількість питань у базі навчальної платформи Moodle складає 300 (змістовий модуль 1 і 2 складається із 150 питань).

Структура оцінки поточного (модулі 1, 2) контролів знань за трьома рівнями (1 – достатній рівень складності, 2 – вище достатнього рівня складності, 3 – високий рівень складності) показано в таблиці.

Рівень складності	Назва файлу	Загальна к-сть завдань в базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
				за одне	загальна
1	Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів_Мод1 або Мод2_Рівень1.doc	90	20	0,45	0-9
2	Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів_Мод1 або Мод2_Рівень2.doc	50	7	0,71	0-5
3	Водний туризм та природооблаштування рекреаційних об'єктів_Мод1 або Мод2_Рівень3.doc	10	3	2,0	6
	Всього	150	30	3,16	20

Загальна інтегральна оцінка курсу складає 100 балів: розрахункові практичні роботи (60 балів) та поточний модульний контроль 1, 2 по 20 балів.

Загальний бал за лабораторні роботи виставляється, враховуючи: правильність виконання; чіткість та лаконічність висловлювань; використання сучасних цифрових технологій; присутність на парах.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Рекомендована література

Базова

1. Хільчевський В.К., Гребінь В.В. Водні об'єкти України та рекреаційне оцінювання якості води: навч. посібник – К.: ДІА, 2022. – 240 с.
2. Аронов Г.С. На байдарці за снагою. – К.: Здоров'я, 1980.
3. Бейдик О. О. Тлумачний словник термінів з рекреаційної географії (географії туризму). К.: ВПЦ "Київ. ун-т", 1993. 56 с.
4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. 130 с.
5. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга.Богдан, 2009. 304 с.
6. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм. Навч. Пос. 2-е вид., перероб. та доп. К.:Альтпресс, 2008. 280с.

7. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 334 с. (Серія "Вища освіта XXI століття").
8. Личак І. С., Хоменко П.А. Водний туризм: навчальний посібник. Біла Церква, 2013. – 155 с.
9. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.
10. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. 2-е вид. Київ : Альтерпрес, 2010. 264 с.

Допоміжна

1. Захарчук В. Туристські ріки Карпат. Чернівці: видавничий дім «Букрек», 2006.
2. Колотуха О.В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. К.: Федерація спортивного туризму України, 2006. 208 с.
3. Николаенко Т. В. Николаенко Д. В. Введение в рекреационную географию. Харьков: Международный Славянский университет, 1998. 196 с.
4. Підмогильна С., Підмогильний С. Дністер (путівник). К.: Українська видавнича спілка, 2007.
5. Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: навч. посібник. Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. 264 с.
6. Федорченко В. К., Мінич І. М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. К.: Дніпро, 2000. 160с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Блистів Т.В., Скабара Р.М., Тимошенко Л.О. Передумови та напрями розвитку водного туризму в Карпатському регіоні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. Збірник наукових праць. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. Випуск 13. С.39-42.
2. Водний туризм : аном. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. Львів : [б. в.], 2016. 21 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4795>
3. Всесвітня рада з туризму і подорожей (The World Travel & Tourism Council) (англ.) URL: http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
4. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
5. Цифровий репозиторій НУВГП. URL : // <http://nuwm.edu.ua/faq/dr>
6. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі вищої освіти можуть залучатися до написання студентських науково-дослідних робіт, кафедральних робіт.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички; гнучкість розуму; здатність логічно обґрунтовувати свою точку зору; знаходити вихід з складних ситуацій; ініціативність; комплексне рішення проблем; критичне мислення; управлінські якості; формування власної думки та прийняття рішень; уміння працювати та взаємодіяти з людьми.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як

Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі, які порушують Кодекс честі університету, не отримують бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і здобувачі будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі та викладачі повинні дотримуватись:

- Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>;

- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>;

- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>;

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати лабораторну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1434 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00