

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-129S

| | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| СИЛАБУС | Іноземна мова (англійська) | |
| SYLLABUS | /рівень володіння B2/ | |
| | Foreign Language (English) | |
| | /B2 proficiency level/ | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | ----- | |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) | |
| | Bachelor's (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | --- | Усі галузі знань НУВГП |
| | | All Fields of Knowledge |
| Спеціальність Field of Study | ---- | Усі спеціальності НУВГП |
| | | All Fields of Study |
| Освітня програма Degree Programme | Усі освітні програми | |
| | All Degree Programmes | |

Силабус навчальної дисципліни **Іноземна мова (англійська) (рівень володіння В2)** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за усіма освітньо-професійними програмами усіх спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2023. 21 с.

Розробник силабуса:

Крутько Тетяна Валеріївна,

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 4 від “ 9 ” листопада 2023 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 5 від “14” листопада 2023 року

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № 11 від “22” листопада 2023 року
Вчений секретар науково-методичної ради

Т. А. Костюкова

Попередня версія силабуса **06 – 09 – 39S**


© НУВГП, 2023

| <ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) (РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ В2) | |
|--|---|
| <i>*ОК «Іноземна мова» є складовою усіх ОПП усіх спеціальностей НУВГП і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму заліку (1, 2, *3 семестр) та екзамену (*4 семестр) як підсумкових контролів та визначено 6 кредитів ЄКТС.</i> | |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Освітня програма | Усі освітні програми НУВГП |
| Спеціальність | Усі спеціальності НУВГП |
| Рік навчання, семестр | 1-й рік навчання, 1, 2-й семестри або *2-й рік навчання, *3, *4-й семестри |
| | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Кількість кредитів | 6 кредитів ЄКТС |
| Лекції: | ----- |
| Практичні заняття: | 1 семестр: 48 год., д.ф.н. 2 семестр: 48 год., д.ф.н. *3 семестр: 48 год., д.ф.н. *4 семестр: 48 год., д.ф.н. ** з.ф.н (див. примітки) |
| Самостійна робота: | 1 семестр: 42 год., д.ф.н. 2 семестр: 42 год., д.ф.н. *3 семестр: 42 год., д.ф.н. *4 семестр: 42 год., д.ф.н. ** з.ф.н (див. примітки) |
| Курсова робота: | ----- |
| Форма навчання | денна / заочна |
| Форма підсумкового контролю | 1 рік навчання 1 семестр: залік 2 семестр: залік 2 рік навчання *3 семестр: залік *4 семестр: екзамен |
| Мова викладання | англійська |

* – Для студентів другого курсу, які вивчали дисципліну «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B1)» впродовж першого року навчання.

** Для студентів заочної форми навчання обсяг годин на практичні заняття та самостійну роботу, а також розподіл годин по темах визначається викладачем відповідно до навчального плану кожної окремої освітньої програми.

| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ | |
|---|---|
| Лектор 1  | Крутько Тетяна Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент |
| Вікіситет | https://cutt.ly/Wf19xN9 |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0003-2060-5720 |
| Як комунікувати | t.v.krutko@nuwm.edu.ua |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ІНШИХ ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ | |
| Купчик Лариса Євгенівна | https://cutt.ly/7WxGiPO l.y.kupchyk@nuwm.edu.ua |
| Літвінчук Альона Теофанівна | https://cutt.ly/Of2cSGQ a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua |
| Потапчук Світлана | https://cutt.ly/wWNBTZO |

| | |
|-------------------------------|---|
| Сергіївна | s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua |
| Тарасюк Наталія Миколаївна | https://cutt.ly/VWNBspp n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua |
| Мудрик Дарина Павлівна | d.p.mudryk@nuwm.edu.ua |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета дисципліни – формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетентності студентів, забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування інтерактивних вмінь і навичок усного й письмового мовлення з послідовним удосконаленням кожного виду мовленнєвої діяльності.

Основні завдання курсу:

- 1) вдосконалювати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності для забезпечення ефективного спілкування у суспільному житті, академічному та професійному середовищі;
- 2) вдосконалювати навички розуміння широкого спектру достатньо складних та об'ємних текстів і розпізнавання імпліцитного значення;
- 3) ефективно та правильно використовувати вербальні й невербальні засоби іншомовної комунікації під час проведення презентацій, публічних виступів, перемовин, зустрічей;
- 4) сприяти формуванню навчальних стратегій у студентів, необхідних для навчання впродовж життя;
- 5) залучати студентів до академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають весь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- 6) допомагати студентам в формуванні універсальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (світогляду, цінностей, ідеалів);
- 7) досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Вивченню дисципліни передують обов'язкова ОК «Іноземна мова (англійська)(рівень володіння B1)».

Компетентності

- ЗК 1.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК2.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3.** Здатність працювати в команді.
- ЗК 4.** Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.
- ПРН 2.** Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.
- ПРН 3.** Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

I (II) СЕМЕСТР

| | |
|-----------|----------------------------|
| Практичні | Самостійна робота – 42 год |
|-----------|----------------------------|

ТЕМА 1. TALKING TO STRANGERS. LIFE LESSONS. PERSONALITIES.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Використовувати лексичний матеріал з тем «Люди. Життєві уроки. Опис емоцій. Особистості. Опис зовнішності та характеру. Здоровий спосіб життя». Вдосконалювати власне висловлювання, використовувати релевантні мовні засоби для обговорення, переконування та аргументування.

Знати й застосовувати в усному мовленні та на письмі форми минулого часу.

Демонструвати зв'язне мовлення, вміння будувати розповідь на рівні складних речень з різними видами зв'язку та необхідних слів-зв'язок.

Уміти застосовувати комунікативні формули ведення дискусії та запиту інформації у діалогічному мовленні.

Кількість годин:

10 – денна

*– заочна

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Додаткові ресурси:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://www.businessenglishsite.com/>

<https://www.esl-lounge.com/>

<https://ed.ted.com/>

<https://www.onestopenglish.com/>

<https://breakingnewsenglish.com/>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/>

Опис теми

Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах: Люди. Життєві уроки. Опис емоцій. Особистості. Опис зовнішності та характеру. Здоровий спосіб життя.

Читання та обговорення статті «Talking to strangers is really, really good for you».

Введення найуживаніших коллокацій – граматично і лексично правильних словосполучень – по темі.

Граматика:

Граматична категорія часу дієслова. Граматичні часи: Past Simple, Past Continuous. Used to, would, keep +Ving. Питальні форми.

Дієслова із залежними прийменниками (suffer from, think about etc).

Аудіювання:

Розмова про дієту і стилі харчування.

Усне мовлення:

Розвиток навичок діалогічного мовлення: формальний та неформальний стиль. Комунікативні формули вітання, підтримки розмови, запиту інформації у неформальному мовленні.

Види навчальної роботи студента

Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми.

Читати тексти, обговорювати, ставити запитання та відповідати, аргументувати, виконувати завдання з множинним вибором.

Сприймати на слух та розуміти неформальну дискусію, визначати риторичні запитання.

Складати розповіді та діалоги в парах.

Здійснювати огляд іншомовного контенту, пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел.

Писати повідомлення та доповіді на окреслену тематику.

Література

1. *Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.*

2. *Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.*

3. 06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/>

ТЕМА 2. WHAT'S THE TRUTH? RUNNING WILD? IT'S SO ANNOYING!

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Соціальна взаємодія. Соціальні мережі. Впливові особи. Підліткова поведінка». Обговорювати питання, вести дискусію з теми, приймати рішення, пропонувати, висловлювати згоду чи заперечення.

Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі часові форми Perfect (Simple, Continuous), форми активного та пасивного стану.

Сприймати на слух інтерв'ю. Демонструвати зв'язне діалогічне мовлення.

| | |
|---|---|
| Кількість годин: 10 – денна *–заочна | Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/ |
| Опис теми | <u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Соціальна взаємодія. Соціальні мережі. Впливові особи. Підліткова поведінка. Читання та обговорення тексту. Фразові дієслова з get, колокації з get. <u>Граматика:</u> Граматичні часи: Present Perfect, Present Perfect Continuous. Passive forms. <u>Словотворення:</u> Прикметники на –ed, -ing. <u>Аудіювання:</u> Інтерв'ю з відомою особою. <u>Усне діалогічне (рольове) мовлення:</u> інтерв'ю з відомою особистістю; другом-підлітком. <u>Усне монологічне мовлення:</u> скарга. Комунікативні фрази для висловлення рекомендацій, скарг. <u>Письмо:</u> Твір про підліткові проблеми. Лист неформального стилю до друга. |
| Види навчальної роботи студента | Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми. Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати. Написати електронний лист. |
| Література | 1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 3. <i>06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/</i> |

ТЕМА 3. I REMEMBER...GREAT RIVALS. LIFE'S TOO SHORT.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Пам'ять. Види пам'яті. Ігри для покращення пам'яті». Описувати характер, історії відомих людей. Вести дискусію з теми, обговорювати та висловлювати ставлення до проблемних ситуацій, публічно представляти інформацію у формі презентації.

Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі часи Past Perfect, Past Perfect Continuous. Компаративні та суперлативні форми.

Демонструвати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення.

| | |
|---|---|
| Кількість годин: 10 – денна * – заочна | Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ |
|---|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
| Опис теми | <p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> Пам'ять. Види пам'яті. Ігри для покращення пам'яті. Прикметники на позначення характеру. Прикметники для опису їжі. <u>Словотворення:</u> Утворення прикметників за допомогою суфіксів: -ical, -ic, -ive, -ous, -у. Фразові дієслова. <u>Граматика:</u> Граматичні часи: <i>Past Perfect, Past Perfect Continuous</i>. Компаративні та суперлативні форми. <u>Аудіювання:</u> Історії відомих людей про дитинство. Історії відомих спортсменів про суперництво. <u>Усне мовлення:</u> Дитячі спогади. Вираження задоволення, незадоволення. <u>Письмо:</u> Анекдотична історія з життя</p> |
| Види навчальної роботи студента | <p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми, та граматичних конструкцій. Читати текст, визначати тему й основну думку, знаходити детальну інформацію, відповідати на запитання та обговорювати. Слухати й аналізувати інтерв'ю відомих людей. Описати анекдотичну історію з життя свого чи відомих особистостей.</p> |
| Література | <p>1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 3. <u>06-09-71М Крутько Т. В.</u> <i>Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/</i></p> |

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 4. POSSESSIONS. JOB SKILLS. UNWRITTEN RULES.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з тем «Працевлаштування. Вимоги до пошукача роботи. Вміння та навички сучасної людини». Демонструвати вміння аналізувати, описувати та обговорювати особливості поведінки, зокрема мовленнєвої, під час інтерв'ю з працевлаштування.

Використовувати підрядні означальні речення. Демонструвати здатність використовувати формули вираження заборони, опису обов'язків.

Сприймати на слух бесіду, розпізнавати імпліцитне значення.

Знати структуру та стиль есе, вміти формулювати тезу та добирати необхідні аргументи.

Кількість годин:

8 – денна

* – заочна

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Додаткові ресурси:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://www.businessenglishsite.com/>

<https://www.esl-lounge.com/>

| | |
|--|---|
| | <p>https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
|--|---|

| | |
|-----------|---|
| Опис теми | <p><u>Введення лексичного матеріалу:</u> <i>Працевлаштування. Вимоги до пошукача роботи. Вміння та навички сучасної людини. Лексичні новотвори.</i> <u>Граматика:</u> Підрядні означальні речення. Порядок прикметників в англійському реченні. Словотвір дієслів (en-, -en). <u>Аудіювання:</u> Радіопрограми про пошук роботи; інтерв'ю з працевлаштування. <u>Усне (монологічне) мовлення:</u> Розповідь про себе на інтерв'ю з працевлаштування. Формули вираження заборони, опису обов'язків. Опис арт-проектів. Підготовка презентацій. <u>Письмо:</u> Написання есе «Етикет і гаджети», «Етикет у віртуальній комунікації».</p> |
|-----------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| Види навчальної роботи студента | <p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні завдання на відпрацювання вживання підрядних означальних речень, прикметників. Вести групову бесіду. Слухати та виконувати вправи до прослуханого тексту. Письмово описувати проблеми взаємовідносин (форма есе).</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|------------|---|
| Література | <p>1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 3. <i>06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/</i></p> |
|------------|---|

ТЕМА 5. SPLASHING OUT. CRIME SCENE. BUBBLE TROUBLE

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Знати й використовувати лексичний матеріал з тем «Гроші. Бюджет сім'ї. Фальшива економія. Пограбування».
 Знати й використовувати в усному мовленні та на письмі модальні дієслова з перфектною формою інфінітиву, квантори, сталі сполуки.
 Демонструвати вміння пояснити проблему, надати пораду та попросити про пораду.
 Сприймати на слух інтерв'ю про бюджет та способи економії, подкасти про економічні злочини.
 Писати оголошення з описом зовнішності людини.

| | |
|--|--|
| Кількість годин: 10 –денна * –заочна | <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
|--|--|

| | |
|-----------|---|
| Опис теми | <p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> <i>Гроші. Бюджет сім'ї. Фальшива економія. Пограбування.</i> Вирази для опису діаграм, графіків, таблиць.</p> |
|-----------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>Коллокації з іменником <i>money</i>. Образні порівняння для опису зовнішності людей. <u>Грамматика:</u> Умовний спосіб дієслова. Конструкції <i>wish, if only</i>. Perfect Infinitive. Використання модальних дієслів з Perfect Infinitive. Квантори <i>little, few, a little, a few, all, some, none, several, a lot of...</i> Лексична сполучуваність прислівників та прикметників. <u>Аудіювання:</u> Подкаст про фальшиву економію. Економічні злочини. <u>Усне мовлення:</u> Розповідь про свій бюджет та способи економити. Комунікативні фрази для надання порад. Комунікативні фрази для вираження занепокоєння, жалю, побажання. <u>Письмо:</u> Опис зовнішності людини з фотографії.</p> |
| Види навчальної роботи студента | <p>Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну презентацію на тему, детерміновану фахом. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.</p> |
| Література | <p>1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 3. <i>06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/</i></p> |

II (IV) СЕМЕСТР

**Практичні
заняття -
48 год**

Самостійна робота - 42 год

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 6. LOVE IT OR LOATH IT? WE CAN WORK IT OUT. TRICKY CONVERSATIONS РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Любов та ненависть». Оволодіти базовим лексичним запасом загальноживаної лексики.
 Знати особливості утворення та правильно вживати форми інфінітива, герундія та дієприкметника.
 Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.
 Демонструвати здатність висловлювати свої думки, переконання, згоду/незгоду стосовно отриманої інформації, описувати події й емоції, оцінювати явища і події.
 Писати огляди подій.

**Кількість годин:
10 – денна
* – заочна**

Лінк на MOODLE:
<https://exam.nuwm.edu.ua>
 Додаткові ресурси:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
<https://www.businessenglishsite.com/>
<https://www.esl-lounge.com/>
<https://ed.ted.com/>
<https://www.onestopenglish.com/>
<https://breakingnewsenglish.com/>
<https://en.islcollective.com/video-lessons/>

Опис теми

Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p><u>темах:</u> <i>Любов та ненависть.</i> Вирази для опису позитивних та негативних почуттів. Ідіоматичні вирази для опису почуттів.</p> <p><u>Граматика:</u> Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Особливості застосування неособових форм дієслова. Непряма мова. Дієслова вираження чужого мовлення. Особливості перетворення прямої мови в непряму. Повідомлення, питання, команди в непрямій мові.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Радіорозмова, діалог.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Переказ прослуханих діалогів. Комунікативні формули підтримки діалогу.</p> <p><u>Письмо:</u> Написання е-мейлу-скарги про незадовільний рівень послуг чи товарів.</p> |
| Види навчальної роботи студента | <p>Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас з теми в різних видах мовленнєвої діяльності. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати текст з пошуком детальної інформації. Написати емейл-скаргу.</p> |
| Література | <p>1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 3. <i>06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/</i></p> |

ТЕМА 7. POSSIBLE FUTURES. BUSINESS PLANS. CULTURAL AWARENESS

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з тем «Можливе майбутнє. Глобальні проблеми людства. Особисті плани на майбутнє. Стереотипи».

Знати особливості вживання умовних речень реальної та нереальної умови. Опанувати конектори для логічного викладення та структурування тексту.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнювати, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність переповідати історії, аналізувати події і статистичні дані, брати участь в обговоренні.

| | |
|---|---|
| <p>Кількість годин: 10 – денна *–заочна</p> | <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
| Опис теми | <p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> <i>Можливе майбутнє. Глобальні проблеми людства. Особисті плани на майбутнє. Стереотипи.</i> Коллокації з make, take, do, give. <u>Граматика:</u> Способи вираження майбутнього.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Умовні речення та їхні типи. Підрядні речення умови. Речення реальної умови. Речення нереальної умови. Речення з ввідним підметом <i>It</i>.</p> <p><u>Аудіювання:</u> Радіорозмова, діалог.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> Комунікативні формули для вираження власної думки, поради. Корисні вирази для ведення дискусії, зборів.</p> <p><u>Письмо:</u> Ведення нотаток під час розмови. Використання скорочених форм.</p> |
| Види навчальної роботи студента | <p>Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас з теми в різних видах мовленнєвої діяльності. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати текст з пошуком детальної інформації.</p> |
| Література | <p>1. <i>Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 2. <i>Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.</i> 3. <i>06-09-71M Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/</i></p> |

ТЕМА 8. IT'S SO PREDICTABLE...ON THE RUN. GREAT ART?

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з тем «Улюблені фільми і серіали. Жанри фільмів. Улюблені актори і режисери. Види мистецтва. Візуальне мистецтво. Живопис та архітектура. Відомі митці».

Знати особливості порівняльних речень другого та третього типу.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого, вилучати необхідну інформацію, узагальнити, робити її виклад у зв'язній формі.

Демонструвати здатність підтримувати бесіду, висловлювати власне бачення, аргументувати думки, підтримувати або заперечувати сказане.

Писати відгук на статтю із аргументованим викладенням власних думок.

| | |
|--|---|
| <p>Кількість годин: 10 – денна *–заочна</p> | <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
| Опис теми | <p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> <i>Улюблені фільми і серіали. Жанри фільмів. Улюблені актори і режисери. Види мистецтва. Візуальне мистецтво. Живопис та архітектура. Відомі митці.</i> <u>Граматика:</u> Умовні речення та їхні типи. Умовні речення другого типу <i>If I were...</i> Умовні речення третього типу <i>If I had been...</i> <u>Аудіювання:</u> Інтерв'ю про сучасне мистецтво. <u>Усне мовлення:</u> Дебати за і проти сучасного мистецтва. <u>Письмо:</u> Відгук на фільм</p> |
| Види навчальної | <p>Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати активний словниковий запас</p> |

| | |
|-----------------|---|
| роботи студента | з теми в різних видах мовленнєвої діяльності, оперувати ідіоматичними виразами. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Читати текст з пошуком детальної інформації. Складати діалоги в межах окресленої тематики. |
| Література | 1. Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020. 2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020. 3. 06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/ |

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

ТЕМА 9. MYSTERIES. STRANGE THEORIES. CELEBRITY

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Таємниці та загадки. Знання. Опис проблем». Демонструвати розуміння категорії модальності та вміння застосовувати різнорівневі засоби вираження модальності.
Розуміти зміст прочитаного / прослуханого у форматі неформальної бесіди. Вміти формулювати висновок до тексту.
Демонструвати здатність підтримувати бесіду, висловлювати власне бачення, аргументувати думки, підтримувати або заперечувати сказане.
Писати твір-розповідь.

| | |
|---|---|
| Кількість годин: 8 – денна *–заочна | Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/ |
| Опис теми | <u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> <i>Таємниці та загадки. Знання. Опис проблем.</i> <u>Граматика:</u> Категорія модальності. Модальні дієслова для вираження здогадки, припущення, зокрема у минулому. Фразові дієслова. <u>Аудіювання:</u> Подкаст. <u>Усне мовлення:</u> Розповідь про нерозгадані таємниці минулого та сьогодення. Таємниці замків України. <u>Письмо:</u> Написання розповіді про незвичайну подію. |
| Види навчальної роботи студента | Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати достатній запас ідіоматичних виразів та базове володіння розмовною лексикою. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння граматичними категоріями. Демонструвати володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднанням елементів тексту, вміти формулювати висновок до тексту. |
| Література | 1. Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020. 2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020. |

3. 06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/>

ТЕМА 10. WILL I BE HAPPY? BELIEVE IT OR NOT! NEW SOLUTIONS.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН1; ПРН2; ПРН3

Застосовувати лексичний матеріал з теми «Особисті досягнення. Слава. Переконавання та захоочення». Володіти навичками правильного використання артиклів з незлічувальними іменниками, власними назвами, числівниками. Знати особливості використання форм майбутнього часу.

Розуміти зміст прочитаного / прослуханого. Демонструвати вміння інформаційного пошуку та критичного аналізу.

Демонструвати здатність доповідати на визначену тему, відповідати на запитання, висловлювати власне бачення, аргументувати сказане.

| | |
|--|---|
| <p>Кількість годин: 10 – денна *–заочна</p> | <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/ https://www.businessenglishsite.com/ https://www.esl-lounge.com/ https://ed.ted.com/ https://www.onestopenglish.com/ https://breakingnewsenglish.com/ https://en.islcollective.com/video-lessons/</p> |
| <p>Опис теми</p> | <p><u>Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць по темах:</u> <i>Особисті досягнення. Слава. Переконавання та захоочення.</i> Коллокації з іменником <i>life</i>. <u>Граматика:</u> Future Perfect Tense. Future Continuous Tense. Артиклі. Вживання артиклів з незлічуваними іменниками, власними назвами, числівниками, тощо. Складні прикметники. <u>Аудіювання:</u> Подкаст. <u>Усне мовлення:</u> Доповідь про безпеку користування гаджетами (при перетині вулиці, під час водіння)</p> |
| <p>Види навчальної роботи студента</p> | <p>Практикуватися у використанні відповідної лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ, демонструвати достатній запас ідіоматичних виразів. Виконувати лексико-граматичні завдання, демонструючи свідоме володіння прийменниками та прийменниковими конструкціями. Демонструвати володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднанням елементів тексту, вміти формулювати висновок до тексту. Підготувати доповідь для участі у панельній дискусії.</p> |
| <p>Література</p> | <p>1. Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020. 2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020. <u>3. 06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/</u></p> |

ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівня

володіння B2)» передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, які ґрунтуються на використанні студенто-центрованих та діяльнісно-орієнтованих комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, розвивають уміння чітко, логічно висловлюватися на різні теми, а також відстоювати власну думку, аргументувати, пояснювати тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: mind-map associations, brainstorming, argumentation maps, roleplays, think-pair-share, debates, interview, round table, hot summary, expert groups, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції).

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, TED Talks, тощо), навчальні посібники видавництва Pearson. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання електронних листів, есе, розповідей тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

| 1 семестр | | | | |
|---|--|---------------------------|-----|-----|
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 1 | | |
| | | Т 1 | Т 2 | Т 3 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Рівень розвитку мовної компетентності; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять. | 12 | 12 | 12 |
| Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (14 завдань): | | | |
| | - завдання з множинним вибором (7 завдань) | | 2,8 | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | | 3 | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | | 2 | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання з множинним вибором (1 завдання) | | 2,2 | |
| | - текстове завдання на заповнення | | 3 | |

| | | пропусків (1 завдання) | | |
|---|--|---|------------------|-----------------|
| | | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | | 4 |
| | | Всього за Модуль 1: | | 20 балів |
| | | Всього за Змістовий модуль 1: | | 56 балів |
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 2 | | |
| | | T 4 | T 5 | |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Рівень розвитку мовної компетентності; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять. | 12 | 12 | |
| Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (14 завдань): | | | |
| | - завдання з множинним вибором (7 завдань) | | 2,8 | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | | 3 | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | | 2 | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання з множинним вибором (1 завдання) | | 2,2 | |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | | 4 | |
| | Всього за Модуль 2: | | 20 балів | |
| | Всього за Змістовий модуль 2: | | 44 балів | |
| | Усього за дисципліну | | 100 балів | |
| 2 семестр | | | | |
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 3 | | |
| | | T 6 | T 7 | T 8 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять. | 12 | 12 | 12 |
| Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (14 завдань): | | | |
| | - завдання з множинним вибором (7 завдань) | | 2,8 | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | | 3 | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | | 2 | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання з множинним вибором (1 завдання) | | 2,2 | |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання на співставлення / | | 4 | |

| | | доповнення речень (1 завдання) | | |
|---|--|--------------------------------------|------------------|-----|
| | | Всього за Модуль 1: | 20 балів | |
| | | Всього за Змістовий модуль 3: | 56 балів | |
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 4 | | |
| | | T 9 | T 10 | |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Рівень розвитку мовної компетентності; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять. | 12 | 12 | |
| Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (14 завдань): | | | |
| | - завдання з множинним вибором (7 завдань) | | 2,8 | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | | 3 | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | | 2 | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання з множинним вибором (1 завдання) | | 2,2 | |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | | 4 | |
| | Всього за Модуль 2: | | 20 балів | |
| | Всього за Змістовий модуль 4: | | 44 балів | |
| | Усього за дисципліну | | 100 балів | |
| *3 семестр | | | | |
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 1 | | |
| | | T 1 | T 2 | T 3 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь. | 12 | 12 | 12 |
| Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (14 завдань): | | | |
| | - завдання з множинним вибором (7 завдань) | | 2,8 | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | | 3 | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | | 2 | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання з множинним вибором (1 завдання) | | 2,2 | |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | | 3 | |
| | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | | 4 | |
| | Всього за Модуль 1: | | 20 балів | |

| Всього за Змістовий модуль 1: | | 56 балів | | | | |
|---|--|--------------------|-----|-----|--------------------|------|
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 2 | | | | |
| | | T 4 | T 5 | | | |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь. | 12 | 12 | | | |
| Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (14 завдань): | | | | | |
| | - завдання з множинним вибором (7 завдань) | 2,8 | | | | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання) | 3 | | | | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання) | 2 | | | | |
| | - завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання) | 3 | | | | |
| | - текстове завдання з множинним вибором (1 завдання) | 2,2 | | | | |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання) | 3 | | | | |
| | - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання) | 4 | | | | |
| | Всього за Модуль 2: | 20 балів | | | | |
| Всього за Змістовий модуль 2: | | 44 балів | | | | |
| Усього за дисципліну | | 100 балів | | | | |
| *4 семестр | | | | | | |
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 3 | | | Змістовий модуль 4 | |
| | | T 6 | T 7 | T 8 | T 9 | T 10 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях. | Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Всього за Змістовий модуль 3, 4: | | 60 балів | | | | |
| Екзамен (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (40 завдань): | | | | | |
| | Рівень 1: - завдання з множинним вибором (24 завдання) | 6 | | | | |
| | - завдання на співставлення / сталі словосполучення (4 завдання) | 4 | | | | |
| | - завдання на співставлення / скласти речення (4 завдання) | 8 | | | | |
| | Рівень 2: - завдання на співставлення / питання - відповідь (2 завдання) | 4 | | | | |

| | | |
|------------------------------|--|------------------|
| | - текстове завдання з множинним вибором (2 завдання) | 4 |
| | - текстове завдання на заповнення пропусків (2 завдання) | 6 |
| | Рівень 3: - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (2 завдання) | 8 |
| | Всього за екзамен: | 40 балів |
| Усього за дисципліну: | | 100 балів |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню.

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає екзамен.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 “Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів” <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежн-оц-синування-знан-документи>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Bygrave J. Roadmap (B2). Students' book : with digital resources and mobile app / Jonathan Bygrave. Essex : Pearson Education Limited, 2020.
2. Warwick L. Roadmap (B2). Work book : with key and online audio / Lindsay Warwick. Essex : Pearson Education Limited, 2020.
3. 06-09-71М Крутько Т. В. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння B2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. Рівне: НУВГП, 2022. 33 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/24332/>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj

2. EnglishNews / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
3. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> , http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються **м'які навички** (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичність, адаптивність, уміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezneho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumentu>), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumentu>, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (напр. по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Автор
Доцент

Тетяна КРУТЬКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1435 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00