

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-221S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

Інженерна геодинаміка		Engineering geodynamics	
Шифр за ОПП	ПП.24	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Природничі науки	10	Field of Knowledge Natural Sciences	
Спеціальність Науки про землю	103	Field of Study Earth Sciences	
Освітня програма: Геологія		Degree Programme: Geology	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Інженерна геодинаміка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Геологія»,

спеціальності 103 «Науки про Землю». – Рівне: НУВГП, 2023. - 15 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23604/>

Розробники силабусу: *Мельничук Віктор Григорович, д.геол.н., професор кафедри геології та гідрології;*

Бадинський Леонід Олексійович, к.т.н., старший викладач кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології
Протокол № 4 від “08” листопада 2023 року

В.о. завідувача кафедри:

Мельничук Віктор Григорович, д.геол.н., професор

Керівник (гарант) ОПП:

Мельничук Віктор Григорович, д.геол.н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕАВГ
Протокол № 3 від “21” листопада 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕАВГ:

Сафоник Андрій Петрович., д.т.н., професор

Попередня версія силабусу (вказати шифр) – Робоча програма 01-05-10

© Мельничук В.Г., 2023
© Бадинський Л.О., 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	
Навчальна дисципліна «Інженерна геодинаміка»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Геологія»</i>
Спеціальність	<i>103 «Науки про Землю»</i>
Рік навчання,	2 рік навчання,


семестр	4 семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄККТС
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	14 годин
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Співавтор



Мельничук Віктор Григорович,
 д.геол.н., професор, професор кафедри
 геології та гідрології;
 в.о. завідувача кафедри геології та гідрології
 Національного університету водного
 господарства та природокористування

Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Мельничук Віктор Григорович
ORCID	UR: https://orcid.org/0000-0002-8757-5899
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: v.g.melnychuk@nuwm.edu.ua
<p>Лектор</p> 	Бадинський Леонід Олексійович , кандидат технічних наук, старший викладач кафедри геології та гідрології Національного університету водного господарства та природокористування
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Бадинський Леонід Олексійович
ORCID	UR: https://orcid.org/0009-0000-2802-8863
Як комунікувати	Корпоративна пошта викладача: l.o.badinsky@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Метою викладання навчальної дисципліни «Інженерна геодинаміка» є засвоєння здобувачами вищої освіти НУВГП знань і практичних навичок з інженерної підготовки та інженерного захисту територій, об'єктів і споруд від шкідливих та руйнівних впливів сучасних небезпечних геодинамічних процесів.

Завданням навчальної дисципліни «Інженерна геодинаміка» є розгляд усіх геологічних процесів зовнішньої та внутрішньої динаміки, що її змінюють геологічне середовище у тому числі і техногенного плану, а також сучасних свідчень про їх перебіг.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:**

- теоретичний матеріал в обсязі всього курсу «Інженерна геодинаміка», що передбачений силабусом навчальної дисципліни і вводить студента у коло головних проблем сучасної геодинаміки та фактично створює фундамент для успішного подальшого набуття геологічних знань в області інженерної геології.

вміти:

- читати та аналізувати геодинамічні карти;
- визначати і характеризувати руйнівні інженерно-геологічні процеси;
- намічати заходи з інженерного захисту територій і споруд від руйнівних геодинамічних процесів.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Інженерна геодинаміка» є складовою частиною обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Геологія» для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю».

Вивчення навчальної дисципліни передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із раніше вивчених дисциплін: «Загальна геологія», «Фізика Землі», «Основи геофізики», «Геоморфологія з основами четвертинної геології», «Мінералогія».

Вивчається одночасно з навчальними дисциплінами: «Геотектоніка», «Петрографія», «Дистанційне зондування землі».

Компетентності

При вивченні навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня мають набуті компетентності: загальні та фахові.

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності:

ФК14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.

ФК15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.

ФК17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.

ФК18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК20. Здатність самостійно досліджувати мінерали, гірські породи і корисні копалини в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

ФК21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ФК22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПРН02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.

ПРН03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.

ПРН04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.

ПРН05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.

ПРН06. Визначати основні характеристики, процеси, історію та склад Землі як планетарної системи та її геосфер.

ПРН07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.

ПРН08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.

ПРН09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.

ПРН10. Аналізувати склад і будову ділянок земної кори на різних просторово-часових масштабах.

ПРН11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геологічних досліджень.

ПРН14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

ПРН15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПРН16. Вміти визначати властивості інженерних ґрунтів, інженерно-геологічні умови територій, геодинамічні явища і процеси.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1.

Змістовий модуль 1 – Загальні поняття з інженерної геодинаміки. Ендогенні геологічні процеси

Тема 1. Загальні поняття з інженерної геодинаміки.

Геологічне середовище. Геологічні процеси. Інженерно - геологічні процеси. Техногенні впливи на геологічне середовище.

(лекції – 2 год., практичні заняття – 2 год., сам. робота – 6 год.).

Тема 2. Ендогенні геологічні процеси та їх походження.

Тектоніка літосферних плит. Внутрішня динаміка земної кори і літосфери. Гарячі точки.

(лекції – 2 год., самостійна робота – 10 год.).

Тема 3. Тектонічні деформації.

Тектонічні рухи земної кори. Сейсмічні рухи, сейсмічні хвилі. Сейсмічне прискорення. Класифікація Землетрусів. Епейрогенні рухи та методи їх визначення.

(лекції – 2 год., самостійна робота – 10 год.).

Тема 4. Деформаційні структури, магматизм та метаморфізм.

Складчасті структури. Розривні структури. Роль складчастих і розривних структур в розподілі геодинамічних умов. Інтрузивний магматизм. Ефузивний магматизм. Пірокластичний магматизм. Метаморфізм.

(лекції – 2 год., самостійна робота – 10 год.).

Змістовий модуль 2.

Змістовий модуль 2 – Екзогенні геологічні процеси

Тема 5. Екзогенні геологічні процеси на суші.

Загальна характеристика екзогенних геологічних процесів. Вивітрювання. Геологічна діяльність вітру. Геологічна діяльність поверхневих текучих вод. Геологічна діяльність тимчасових водних потоків.

(лекції – 2 год., практичні заняття – 4 год., сам. робота – 6 год.).

Тема 6. Геологічна діяльність підземних вод, морів, озер та боліт.

Геологічна діяльність підземних вод. Геодинаміка океанічного дна. Руйнівна та акумуляційна дія моря. Геологічна діяльність озер та боліт. Геологічні процеси в зоні впливу водосховищ.

(лекції – 2 год., практичні заняття – 4 год., сам. робота – 6 год.).

Тема 7. Геологічна діяльність льоду і сил гравітації.

Діяльність льодовиків. Геологічні процеси в областях поширення багатолітньомерзлих гірських порід. Геологічна діяльність сил гравітації, зсуви, обвали, селі, лавини.

(лекції – 2 год., практичні заняття – 2 год., сам. робота – 6 год.).

Тема 8. Деформації ґрунтів в основах споруд. Поширення небезпечних геодинамічних процесів в Україні.

Просідання ґрунтів та осідання споруд. Осідання земної поверхні при експлуатації рідинних і газоподібних корисних копалин. Поширення і районування проявів небезпечних інженерно-геологічних процесів на території України.

(лекції – 2 год., практичні заняття – 2 год., сам. робота – 6 год.).

Разом за змістовим модулем 1, 2 та за навчальною дисципліною. (лекції – 16 год., практичні заняття – 14 год., самостійна робота – 60 год.).

Тематика практичних робіт

--	--	--

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Аналіз карт геодинамічної активності та проявів екзогенних інженерно-геологічних процесів.	2
2.	Ознайомлення із способами захисту побережжя від абразивної дії хвиль.	2
3.	Ознайомлення із способами захисту територій від підтоплення.	2
4.	Ознайомлення із способами захисту територій і споруд в районах розвитку карсту.	2
5.	Ознайомлення із способами освоєння боліт і заболочених територій.	2
6.	Ознайомлення із способами захисту територій і споруд від руйнівних проявів схилових гравітаційних процесів.	2
7.	Ознайомлення із способами захисту споруд в районах поширення просідних (лесових) ґрунтів.	2
Разом		14

Тематика самостійних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Підготувати інформацію про геодинамічні процеси у рідному краї.	6
2.	Графічно зобразити схему конвективні потоки в мантії, схему руху літосферних плит, зони спредингу і субдукції на контурній карті і в розрізі.	10
3.	Скласти реферати на тему «Тектонічні деформації шарів гірських порід на території України».	10
4.	Скласти реферати на тему «Деформаційні структури, магматизм та метаморфізм на території України».	10
5.	Скласти реферати на тему «Прояви екзогенних інженерно-геологічних процесів у рідному краї».	6
6.	Скласти реферати на тему «Геологічна діяльність підземних у рідному краї».	6
7.	Скласти реферати на тему «Геологічна діяльність сил гравітації у рідному краї».	6
8.	Скласти реферати на тему «Поширення руйнівних інженерно-геодинамічних процесів	6

на території України. Показати їх прояви на контурній карті.

Разом

60

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції та практичні роботи. Окремі питання тем виносяться на самостійне опрацювання здобувачів вищої освіти НУВГП.

Методи навчання:

- словесні (лекція, бесіда);
- наочні методи (виконання практичних робіт, усне опитування на практичних заняттях, ілюстрації, демонстрації, презентації, реферати);
- методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (контроль за самостійною роботою студентів);
- методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (поточне опитування, модульне контрольне опитування, підсумковий контроль).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійне обладнання (проектор, колонки, ноутбук), дошка; персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та online доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних і практичних заняттях; наочні матеріали (роздаткові матеріали).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи здобувачів вищої освіти НУВГП та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Процедури проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів у НУВГП регламентовано «Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти форми та зміст контрольних заходів».

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НУВГП здійснюється за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

№ з/п	Вид заняття	Бали
1.	Поточна складова оцінювання	
1.1.	<u>Практична робота 1.</u> Аналіз карт геодинамічної активності та проявів екзогенних інженерно-геологічних процесів.	14

1.2.	<u>Практична робота 2.</u> Ознайомлення із способами захисту побережжя від абразивної дії хвиль.	6
1.3.	<u>Практична робота 3.</u> Ознайомлення із способами захисту територій від підтоплення.	6
1.4.	<u>Практична робота 4.</u> Ознайомлення із способами захисту територій і споруд в районах розвитку карсту.	6
1.5.	<u>Практична робота 5.</u> Ознайомлення із способами освоєння боліт і заболочених територій.	6
1.6.	<u>Практична робота 6.</u> Ознайомлення із способами захисту територій і споруд від руйнівних проявів схилових гравітаційних процесів.	6
1.7.	<u>Практична робота 7.</u> Ознайомлення із способами захисту споруд в районах поширення просідних (лесових) ґрунтів.	6
1.8.	Самостійна робота	10
Всього поточна складова оцінювання		60
2. Модульна складова оцінювання		
2.1.	Модульний контроль № 1	20
2.2.	Модульний контроль № 2	20
Всього модульна складова оцінювання		40
Разом		100

Ця шкала розподіляється на дві частини:

- 60 балів – поточна складова оцінювання;
- 40 балів – модульна складова оцінювання (залік).

Передбачено два модульних контролі знань.

У результаті здобувачі вищої освіти НУВГП зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання практичних занять та індивідуальних завдань (додатково пропонуються на вибір у тематиці самостійних робіт), що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

- 20 балів – модульний контроль 1;
- 20 балів – модульний контроль 2.

Модульні контролі знань проводяться у навчальній платформі Moodle. Загальна кількість питань у базі навчальної платформи Moodle складає 328:

- змістовий модуль 1 – 166 питань, у т.ч. за трьома рівнями складності (Рівень 1 – 121, Рівень 2 – 34, Рівень 3 – 11);
- змістовий модуль 2 – 162 питання, у т.ч. за трьома рівнями складності (Рівень 1 – 106, Рівень 2 – 36, Рівень 3 – 20).

Загальна інтегральна оцінка розраховується як сума балів, накопичена студентом за роботу впродовж семестру.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90 - 100	зараховано
82 - 89	
74 - 81	
64 - 73	
60 - 63	
35 - 59	не зараховано з можливістю повторного складання

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають здобувачам вищої освіти можливість подавати апеляції:

- «Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>);

- «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>);

- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>).

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Конспект лекцій (01-05-36) з навчальної дисципліни «Інженерна геодинаміка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (освітня програма «Геологія») денної форми навчання / Мельничук В.Г. – Рівне: НУВГП, 2019. – 96 с.

2. Методичні вказівки (01-05-14) для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Інженерна геодинаміка» для студентів спеціальності 103 «Науки про Землю» / Мельничук В.Г. – Рівне: НУВГП, 2017. – 29 с.

3. ДБН В.1.1-24:2010. Захист від небезпечних геологічних процесів. Основні положення проектування / керівник розробки – Я.И. Червінський, співавтор – Г.Г. Стріжельчик. – К.: Укрархбудінформ, 2010. – 89 с.

Додаткова література

1. Демчишин М.Г. Техногенні впливи на геологічне середовище території України / М.Г. Демчишин. – К.: Наукова думка, 2004. – 205 с.

2. Методи розрахунку процесу переробки берегів водосховища. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інженерна геодинаміка» для студентів напряму підготовки 6.040103 «Геологія» / Т.Д. Прокопенко, О.В. Інкін, О.О. Подвігіна. – Д.: Національний гірничий університет, 2012. – 20 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>.

2. Наукова бібліотека АН України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>.

4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.

5. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>.

6. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/view/divisions/kaf=5Figg/>.

7. Інформаційний портал «Гео-Рівне» / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://geo-rivne.com/repozutoriy>.

8. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua/>.

9. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>.

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі вищої освіти НУВГП, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися спільно з викладачем курсу до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із здобувачами вищої освіти практикується постійно.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички; гнучкість розуму; здатність логічно обґрунтовувати свою точку зору; знаходити вихід з складних ситуацій; ініціативність; комплексне рішення проблем; критичне мислення; управлінські якості; формування власної думки та прийняття рішень; уміння працювати та взаємодіяти з людьми.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>). Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan/dokumentu>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE (<https://exam.nuwm.edu.ua/>).

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час

проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у «Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>).

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Здобувачі повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як здобувачам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Здобувачі, які порушують Кодекс честі університету, не отримають бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і здобувачі будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі та викладачі повинні дотримуватись:

- «Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6316>);
- «Кодексу честі студентів» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>);
- «Кодексу честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>);
- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тим, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>).

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно для навчальної мети з цієї дисципліни.

Автор
Старший викладач

Леонід БАДИНСЬКИЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1455 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00