

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03- 201S

| | | |
|--|---|---|
| СИЛАБУС | Методика викладання історії: досвід зарубіжних країн | |
| SYLLABUS | Historical education: experience of foreign countries | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | CB9 | |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) Bachelor`s (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | 01 | Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy |
| Спеціальність Field of Study | 014 | Середня освіта (Історія) Secondary education (History) |
| Освітня програма Degree Programme | Історія History | |

Рівне-2023

Силабус навчальної дисципліни «Методика викладання історії: досвід зарубіжних країн» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Історія» денної і заочної форм навчання Ю.П. Олексін. Рівне: НУВГП, 2023. 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18927>

Розробник силабусу: *Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри: Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор.

Керівник ОП: Прищеп О. П., доктор історичних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол №5 від «11» листопада 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Н. Е., к.т.н., професор.

© Олексін Ю.П., 2023

НУВГП,

2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|-----------------------------|--|
| Ступінь вищої освіти | <i>Бакалавр</i> |
| Освітня програма | <i>Історія</i> |
| Спеціальність | <i>014.03 Середня освіта (Історія)</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>4 курс , 7 семестр</i> |
| Кількість кредитів | <i>4</i> |
| Лекції: | <i>20</i> |
| Практичні заняття: | <i>20</i> |
| Самостійна робота: | <i>80</i> |
| Курсова робота: | <i>ні</i> |
| Форма навчання | <i>денна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>залік</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін ,



Вікіцитет

<https://cutt.ly/df4yiPQ>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6688-5193>

Як комунікувати

y.p.oleksin@nuwm.edu.ua тел. 067-362-51-23

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «Методика викладання історії: досвід зарубіжних країн»

Мета та завдання

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності дидактичних знань професійної діяльності фахівця у галузі історії.

Метою викладання даної дисципліни: є пізнання закономірностей педагогічної діяльності та методики навчання історії у зарубіжних країнах; формування потреби в особистісному педагогічному розвитку, формування, вміння досягати індивідуальних цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою – дидактичних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики в галузі історії.

Використовуються такі методи викладання та технології: лекції, порівняльний аналіз, тренінги, рольові ігри, обговорення, диспути, презентації, міні-лекції, метод кейсів, метод портфоліо, історичні дослідження та інші.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5615>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є освітні компоненти Методика викладання суспільствознавчих дисциплін у ЗЗСО, Історія освіти і

шкільництва України.

Компетентності

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Знання про сучасні досягнення в галузі загальних теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн.

ФК 5. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

Програмні результати навчання (РН)*

ПРН 06. Застосувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.

ПРН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 11. Застосовувати набуті теоретичні і практичні знання методики викладання фахової дисципліни у професійній діяльності.

ПРН 18. Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1

Тема 1. Сучасні тенденції розвитку освіти у зарубіжних країнах. Освітня система Великобританії. Система освіти у Німеччині. Розвиток освіти суспільствознавчого характеру у Франції. Система освіти у Нідерландах. Освіта у США. Особливості освіти Японії. Порівняльний аналіз розвитку вищої освіти у зарубіжних країнах та Україні *. (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

Тема 2. Освіта у Європі та Африці. Загальна характеристика. Викладання історії в зарубіжній школі на сучасному етапі: особливості, проблеми, перспективи. * Мета і завдання шкільної історичної освіти у Європейському Союзі. Місце історії у навчальних програмах в зарубіжній школі. (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

Тема 3. Шкільна історична освіта у США та Канаді. Особливості викладання історії у школах Великої Британії. Французька, німецька та італійська моделі шкільної історичної освіти.* Фінляндська модель шкільної освіти. Викладання історії в інших скандинавських країнах. Історична освіта та методика викладання історії в США. (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

Тема 4. Викладання історії у середній школі країн Центрально- Східної Європи. Особливості навчання історії у балканських та прибалтійських державах. Шкільна історична освіта у країнах східної Європи.* (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

Тема 5. Урок історії в зарубіжній школі. Базові методичні принципи організації уроку. Роль вчителя у навчальному процесі, проблема оцінювання.

Зарубіжний досвід проведення уроку з історії. Нетрадиційні форми організації вивчення історії в зарубіжній школі*. (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 18)

11, ПРН 18)

Модуль 2

Тема 6. Підручники з історії в зарубіжній школі. Проблема місця підручника в сучасній шкільній історичній освіті. Методичні та дидактичні вимоги до підручників з історії.* Структура та моделі підручників в зарубіжній школі. Контroversні події національної історії на сторінках зарубіжних підручників. (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

Тема 7. Історична освіта та методика викладання історії у Великій Британії. Методика викладання історії у Британії. Шкільні підручники у Великобританії.* Висвітлення історії України у шкільних підручниках Великобританії. (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

Тема 8. Історична освіта та методика викладання історії в Німеччині. Система шкільної середньої освіти у Німеччині та підручники з історії.* Історія України у шкільних підручниках Німеччини. (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

Тема 9. Розвиток історичної освіти за кордоном. Система шкільної середньої освіти у Польщі та підручники з історії. Історія України ХХ ст.в польських підручниках з історії.* Історична освіта та методика викладання історії у Франції. Система шкільної освіти та підручники у Франції. Історія України ХХ століття у французьких шкільних підручниках.* (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

Тема 10. Можливості використання зарубіжного досвіду викладання історії у сучасній українській школі. Сучасні методи навчання історії у зарубіжних країнах.* Форми організації навчання з історії у зарубіжних країнах. (ПРН 06, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 18)

* Позначені питання винесені на самостійне опрацювання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| 1 | Сучасні тенденції розвитку освіти у зарубіжних країнах. | 2 | 2 |
| 2 | Освіта у Європі та Африці. | 2 | |
| 3 | Шкільна історична освіта у США та Канаді. | 2 | |
| 4 | Викладання історії у середній школі країн Центрально- Східної Європи. | 2 | |
| 5 | Урок історії в зарубіжній школі. | 2 | |
| 6 | Підручники з історії в зарубіжній школі. | 2 | |
| 7 | Історична освіта та методика викладання історії у Великій Британії. | 2 | |
| 8 | Історична освіта та методика викладання історії в Німеччині. | 2 | |
| 9 | Розвиток історичної освіти за кордоном. | 2 | |
| 10 | Можливості використання зарубіжного досвіду викладання історії у сучасній українській школі. | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--------|----|---|
| | | | |
| | Всього | 20 | 2 |

Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | З очна форма |
| 1. | Інноваційні методи викладання історії у зарубіжних країнах. | 2 | |
| 2. | Форми організації навчання історії у країнах Європи та Африки | 2 | 2 |
| 3. | Сучасні тенденції розвитку освіти у США та Канаді. | 2 | 2 |
| 4. | Сучасні уроки історії в зарубіжних країнах | 2 | |
| 5. | Засоби навчання історії. | 2 | 2 |
| 6. | Зміст історичної освіти у зарубіжних країнах | 2 | |
| 7. | Методика викладання історії у Великобританії. | 2 | |
| 8. | Історична освіта та методика викладання історії в Німеччині. | 2 | |
| 9. | Розвиток історичної освіти за кордоном. | 2 | |
| 10. | Можливості використання зарубіжного досвіду викладання історії у сучасній українській школі. | 2 | 2 |
| | Разом | 20 | 8 |

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (лекція, демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | Вид заняття | Бали | Форма контролю |
|---------------------------------------|--|-------------|---|
| 1. Поточна складова оцінювання | | | |
| 1. Лекційні заняття | | | |
| Змістовий модуль 1. | | | |
| 1.1.1. | Сучасні тенденції розвитку освіти у зарубіжних країнах. | - | Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю |
| 1.1.2. | Освіта у Європі та Африці. | - | |
| 1.1.3. | Шкільна історична освіта у США та Канаді. | - | |
| 1.1.4. | Викладання історії у середній школі країн Центрально-Східної Європи. | - | |
| 1.1.5. | Урок історії в зарубіжній школі. | - | |
| Змістовий модуль 2. | | | Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання |
| 1.1.6. | Зміст історичної освіти у зарубіжних країнах | - | Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного |
| 1.1.7. | Методика викладання історії у Великобританії. | - | |
| 1.1.8. | Історична освіта та методика викладання історії в Німеччині. | - | |
| 1.1.9. | Розвиток історичної освіти за кордоном. | - | |
| 1.1.10. | Можливості використання зарубіжного досвіду викладання історії у сучасній українській школі. | - | |
| Усього бали за лекційні заняття | | - | |
| 1.2. Семінарські заняття | | | |
| 1.2.1. | Інноваційні методи викладання історії у зарубіжних країнах. | 6 | Підготовка до виступів. Виконання досліджень. |
| 1.2.2. | Форми організації навчання історії у країнах Європи та Африки | 6 | |
| 1.2.3. | Сучасні тенденції розвитку освіти у США та Канаді. | 6 | |
| 1.2.4. | Сучасні уроки історії в зарубіжних країнах | 6 | |
| 1.2.5. | Засоби навчання історії. | 6 | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|------------|------------------------|
| 1.2.6. | Зміст історичної освіти у зарубіжних країнах | 6 | |
| 1.2.7. | Методика викладання історії у Великобританії. | 6 | |
| 1.2.8 | Історична освіта та методика викладання історії в Німеччині. | 6 | |
| 1.2.9 | Розвиток історичної освіти за кордоном. | 6 | |
| 1.2.10 | Можливості використання зарубіжного досвіду викладання історії у сучасній українській школі. | 6 | |
| Усього бали за семінарські заняття | | 60 | |
| Усього бали за поточною складовою оцінювання: | | 60 | |
| 2. Модульна складова оцінювання | | | |
| 2.1. | Модульний контроль №1 | 20 | Комп'ютерне тестування |
| 2.2. | Модульний контроль №2 | 20 | Комп'ютерне тестування |
| Усього бали за підсумковою складовою оцінювання: | | 40 | |
| Разом бали за освітню компоненту: | | 100 | |

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

| Рівень складності завдань | Кількість завдань в білеті | Оцінка завдань, балів | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|
| | | за одне | загальна |
| 1 | 20 | 0,4 | 8 |
| 2 | 9 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 3 | 3 |
| Разом | 30 | X | 2 |

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та

- природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
 - Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
 - Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Боровець І., Дубінський В., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі: навчальний посібник / за ред. д-ра іст. наук, проф. С. Копилова. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 244 с.
2. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків : Майдан, 2020. 618 с.
3. Теорія та методика навчання історії: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів. / П.І. Горохівський (авт. і упорядник). Умань: ПП Жовтий О. 2015. 308
4. Яковенко Г.Г. Методика навчання історії: навчально-методичний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. 324 с.
5. Методика навчання історії в школі / О.І. Пошетун, Г.О. Фрейман. К.: Генеза, 2010. 328 с.
6. Мисан В. Сучасний урок історії: навч. метод. посіб. К.: Шкільний світ, 2010. 118

Додаткова література

1. Гончаров С.М. Основи педагогічної праці: Навч. посібник / С.М. Гончаров. Рівне: РДТУ, 2001.
2. Історія зарубіжної педагогіки: конспект лекцій / Упорядники: Л.В. Маляр, М.І. Кухта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 64 с.
3. Трухан О.Ф. Використання сучасних методик викладання історії в школі // Історія та правознавство. 2015. № 4-5 . С. 10-14.
4. Нові підходи до історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства: навч. посіб. для студ. ВНЗ. / Баханов К. О., Баханова С. С., Більченко Є. В., Венгерська В. О., Вербицька П. В., Кендзьор П. І., Костюк І. А., Терно С. О / за заг. ред. Баханова К. О. Л.: ЗУКЦ, 2012. 164 с.
5. Олексін Ю.П., Цецик С.П., Цецик Я.П. Формування демократичних компетентностей учнів під час вивчення «Громадянської освіти» Актуальні питання у сучасній науці № 9(15) 2023. С. 798-807.

6. Олексін Ю.П., Цецик С.П., Цецик Я.П. Застосування сучасних освітніх технологій під час викладання навчального курсу «Громадянська освіта» Актуальні питання у сучасній науці № 7(13) 2023. С. 653-663.
7. Пометун О. Методика навчання історії в школі / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. К.: Генеза, 2006. 328 с.
8. Шкільне методичне об'єднання. Суспільно-гуманітарний цикл: нормативні документи, планування діяльності, позакласна і виховна робота / Авт.-упорядники Нікітіна І. П., Нікітін Ю. О., Шеліхова В. В. Х.: Вид. група «Основа», 2006. 160 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за

сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання незадовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучена практикуючий психолог з напрямку “Позитивна психологія”, кандидат психологічних наук, Оксентюк Наталія Володимирівна.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»
<https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі будівництва та архітектури

При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України “Про вищу освіту” та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та психології та виклистання сучасних технологій навчання За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України
- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю в Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Лектор: Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор.

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1470 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00