



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ОК. 03

2. Назва: «Іноземна мова (англійська)»

3. Тип: обов'язковий

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський)

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: I

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 1-ий семестр (на основі ступеня фаховий молодший бакалавр) / 2-ий семестр (на основі ОКР молодший спеціаліст / на основі ступеня молодший бакалавр)

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:

Мартінова Т.І., асистент; Масло І.М., асистент

9. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- висловлюватися та вести бесіду в межах вивчених тем, користуючись мовними та мовленнєвими засобами;
- надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням і висловити власне ставлення до проблеми, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури;
- розуміти усне мовлення й основний зміст повідомлень, сприймати на слух подану інформацію;
- читати тексти, аналізувати їх та робити власні висновки, розуміти логічні зв'язки в рамках тексту й між його окремими частинами.

10. Форми організації занять: практичні заняття, самостійна робота, контрольний захід – залік

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: курс англійської мовної підготовки рівня A2

12. Зміст курсу:

- Знайомство. Профіль користувача (у соціальній мережі). Плани на майбутнє. Які зміни чекають нас у майбутньому?
- Події з минулого. Спогади дитинства. Враження від нового. Емоції та почуття.
- Список справ. Життєвий досвід. Нотатки мандрівника. Особливості мого міста/села (його інфраструктура).

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. Pearson, 2019.

2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.

3. Fuscoe K., Gray K.C. Roadmap B1. Teacher's Book. / Kate Fuscoe, Karen Cameron Gray. Pearson, 2019.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

На основі ступеня фаховий молодший бакалавр:

Денна форма навчання: 30 год практичних занять, 60 год самостійної роботи.

Заочна форма навчання: 30 год практичних занять, 60 год самостійної роботи.

На основі ОКР молодший спеціаліст / на основі ступеня молодший бакалавр:

Денна форма навчання: 30 год практичних занять, 60 год самостійної роботи.

Заочна форма навчання: 8 год практичних занять, 82 год самостійної роботи.

Методи: ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, scanning, argumentation maps, role plays, ESAP method (engage-study-activate-practice), one-minute paper, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite), навчання у станціях, технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom).

15. Форми та критерії оцінювання:

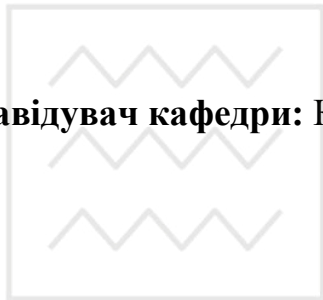
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.

Підсумковий контроль (40 балів): залік.

16. Мова викладання: англійська.

Завідувач кафедри: Купчик Л.Є., кандидат педагогічних наук, доцент



Національний університет
водного господарства
та природокористування



COURSE OUTLINE

1. Code: OK. 03

2. Title: “Foreign Language (English)”

3. Type: Core Course

4. Level of education: I (Bachelor’s)

5. Year of study: I

6. Terms of study: 1st term (on the basis of a professional junior bachelor’s degree) / 2nd term (on the basis of an education and qualification level of a junior specialist / on the basis of a junior bachelor’s degree)

7. ECTS credits: 3

8. Lectures: Tetiana Martynova, Assistant; Iryna Maslo, Assistant

9. Expected learning outcomes:

On completing the course, students are expected to:

- improve speaking skills discussing a series of questions, giving own opinions about the content of a reading or listening text or taking part in conversations, discussions and role plays;
- improve writing skills for everyday purposes, for informal writing (informal genres such as blog entries and personal messages, informal letters, essays);
- improve listening skills practicing in different types of listening such as short conversations on a range of familiar subjects, monologues, directions and descriptions;
- improve reading skills identifying the main ideas in a text, guessing the meaning of words from context, understanding missing words, etc.

10. Types of instruction: practical classes, self-dependent work, summative assessment – credit

11. Previous courses: English as a Foreign Language (level A2)

12. Course content:

- Profiles. Life Maps. What Next?
- What Happened? Memories. Culture Shock.
- Bucket List. Catching Up. My Kind of Town. Transport Facilities.

13. Recommended books:

1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students’ Book / Heather Jones, Monica Berils. Pearson, 2019.

2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.


3. Fuscoe K., Gray K.C. Roadmap B1. Teacher’s Book. / Kate Fuscoe, Karen Cameron Gray. Pearson, 2019.

14. Academic activities and teaching methods:

On the basis of a professional junior bachelor’s degree:

Full-time study: 30 hours for practical classes, 60 hours for self-dependent work.

Correspondence study: 30 hours for practical classes, 60 hours for self-dependent work.

 *On the basis of an education and qualification level of a junior specialist / on the basis of a junior bachelor's degree:*

Full-time study: 30 hours for practical classes, 60 hours for self-dependent work.

Correspondence study: 8 hours for practical classes, 82 hours for self-dependent work.

Methods and technologies: ABC-method, mind-maps association, scanning, argumentation maps, role plays, ESAP method (engage-study-activate-practice), one-minute paper, the SQ3R (Survey – Question – Read – Recite – Review) reading method, learning stations, flipped classroom.

15. Assessment forms and criteria:

100-point scale of assessment.

Formative assessment (60 points): testing, interviewing, essays, assessing, self-dependent work.

Summative assessment (40 points): credit (computer test).

16. Language of instruction: English

Department Head: Kupchyk L., PhD, Associate Professor



Національний університет
водного господарства
та природокористування