

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-134S

СИЛАБУС SYLLABUS	Іноземна мова (англійська)	
	Foreign Language (English)	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK. 03	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	27	Транспорт Transport
Спеціальність Field of Study	275	Транспортні технології (за видами) Transport Technology (by types)
Освітня програма Degree Programme	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	
	Transport Technologies (on road transport)	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни *Іноземна мова (англійська)* для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою *Транспортні технології (на автомобільному транспорті)*, за спеціальністю 275 *Транспортні технології (за*

видами) галузі знань 27 **Транспорт** * на основі ступеня фаховий молодший бакалавр; ** на основі ОКР молодший спеціаліст / на основі ступеня молодший бакалавр. Рівне. НУВГП. 2023. 13 стор.

Розробники силабусу:

*Мартінова Тетяна Іванівна, асистент кафедри іноземних мов
Масло Ірина Михайлівна, асистент кафедри іноземних мов*

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 5 від 28 листопада 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов:

*Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри іноземних мов*

Керівник ОП:

*Хітров І.О., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і
технічного сервісу*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 3 від 28 листопада 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

Марчук М.М., к.т.н., професор

© Мартінова Т.І.
Масло І.М., 2023
© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Спеціальність	<i>Транспортні технології (за видами)</i>
Рік навчання, семестр	* <i>1-ий рік навчання, 1-ий семестр</i> ** <i>1-ий рік навчання, 2-ий семестр</i>
Кількість кредитів	* <i>1-ий рік навчання, 1-ий семестр:</i> 3 кредити ЄКТС ** <i>1-ий рік навчання, 2-ий семестр:</i> 3 кредити ЄКТС
Лекції	–
Практичні заняття	* <i>1-ий рік навчання, 1-ий семестр:</i> 30 год д.ф.н.; 30 год з.ф.н. ** <i>1-ий рік навчання, 2-ий семестр:</i> 30 год д.ф.н.; 8 год з.ф.н.
Самостійна робота	* <i>1-ий рік навчання, 1-ий семестр:</i> 60 год д.ф.н.; 60 год з.ф.н. ** <i>1-ий рік навчання, 2-ий семестр:</i> 60 год д.ф.н.; 82 год з.ф.н.
Курсова робота (проект)	–
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	* <i>1-ий рік навчання, 1-ий семестр – залік</i> ** <i>1-ий рік навчання, 2-ий семестр – залік</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>

* – Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою *Транспортні технології (на автомобільному транспорті)*, за спеціальністю 275 *Транспортні технології (за видами)* галузі знань 27 *Транспорт* на основі ступеня фаховий молодший бакалавр.

** – Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою *Транспортні технології (на автомобільному транспорті)*, за спеціальністю 275 *Транспортні технології (за видами)* галузі знань 27 *Транспорт* на основі ОКР молодший спеціаліст / на основі ступеня молодший бакалавр.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
	Мартінова Тетяна Іванівна, асистент кафедри іноземних мов



Вікіситет

<https://cutt.ly/nW7ycUQ>

ORCID

0000-0002-4239-3450

Як комунікувати

<https://t.i.martynova@nuwm.edu.ua>



Масло Ірина Михайлівна,
асистент кафедри іноземних мов

Вікіситет

<https://cutt.ly/dWfmbwM>

ORCID

0000-0002-8637-5000

Як комунікувати

<https://i.m.maslo@nuwm.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою дисципліни є формування комунікативної, лінгвокраїнознавчої та соціокультурної компетентності студентів, розвиток інтерактивних навичок і вмінь усного та писемного мовлення. Курс «Іноземна мова (англійська)» має міждисциплінарний характер, є одним із засобів подальшого розвитку навичок практичного володіння англійською мовою майбутніми фахівцями.

Основними цілями дисципліни є:

- ✓ розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей, які є необхідні для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності;
- ✓ збільшити та активізувати словниковий запас на рівні незалежного користувача англійської мови для правильного використання під час проведення презентацій, перемовин із зарубіжними партнерами, публічних виступів;
- ✓ підвищити рівень навчальної автономії, здатності до самоосвіти, роботи з електронними словниками, іншомовними ресурсами мережі Інтернет;
- ✓ розвинути когнітивні та дослідницькі вміння, підвищити інформаційну культуру студентів;
- ✓ розвивати у студентів пізнавальні інтереси в межах інтеркультурного контексту, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови.

Посилання на розміщення освітнього компонента

на навчальній платформі Moodle

Передумови вивчення

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче A2 відповідно до дескрипторів,

визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Курс вивчення передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її мовних аспектах (граматика, мовлення, читання, аудіювання) у рамках компетентнісного, студентоцентрованого та комунікативного підходів на рівні незалежного користувача, тобто на рівні B відповідно до глобальної шкали англійської мови.

Компетентності

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання (РН)

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

Структура та зміст освітнього компонента

* I-ий рік навчання, 1-ий семестр

** I-ий рік навчання, 2-ий семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-4

<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Представляти себе та друзів/одногрупників. Описувати риси характеру через типи темпераменту. Планувати та прогнозувати своє майбутнє, висловлюючи свою думку і ставлення щодо конкретних фактів, явищ й пропозицій. Писати лист у соціальній мережі. Писати есе у формі роздуму, аргументуючи свою точку зору. Писати резюме.</p> <p>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення “<i>Meeting people</i>”.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних і граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу.</p> <p>Активні та інтерактивні методи й технології навчання: ABC- method (метод абетки), mind-maps associations, role plays, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite – Review), навчання у станціях, технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.</p>

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-4

<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати свої спогади, події, явища, об’єкти, висловлюючи свої враження та думки. Писати розповідь з елементами опису подій з минулого. Писати есе у формі порівняння, аргументуючи свою точку зору. Писати лист у соціальній мережі.</p> <p>Ефективно та гнучко використовувати знання, уміння і навички з практичної фонетики в усному мовленні.</p>
--	--

	<p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення “<i>How does memory work?</i>”, “<i>Taking a gap year</i>”.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних і граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
--	--

Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи й технології навчання: ABC- method (метод абетки), scanning, argumentation maps, ESAP method (engage-study-activate-practice), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.
--------------------------------------	--

За поточну (практичну) складову оцінювання – 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
--	---

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-4

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<p>Формувати активний та пасивний словниковий запас. Описувати своє місто/село, місцевість та інфраструктуру, висловлюючи свої враження й думки про події, об’єкти, факти. Створити путівник про своє місто/село. Скласти список справ.</p> <p>Вільно висловлювати думки із дотриманням усіх правил фонетичного оформлення.</p> <p>Виконувати лексико-граматичні вправи в усній та/або письмовій формі та комунікативні вправи з опорою на друкований текст/повідомлення/оголошення “<i>How to be a tourist in your own town</i>”, “<i>Visit Madrid!</i>”.</p> <p>Виконувати вправи для формування фонетичних, лексичних і граматичних навичок аудіювання та вправи для розвитку мовленнєвих механізмів аудіювання.</p> <p>Виконувати вправи для формування і розвитку мовленнєвих навичок та вмінь письма.</p>
---	---

Методи та технології навчання	ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, one-minute paper, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite – Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.
--------------------------------------	--

За поточну (практичну) складову оцінювання – 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
--	---

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

*** I-ий рік навчання, 1-ий семестр**

**** I-ий рік навчання, 2-ий семестр**

Тема 1. Profiles. Life Maps. What Next?
Кількість годин:

* денна форма навчання – 10 год, заочна форма навчання – 10 год

** денна форма навчання – 10 год, заочна форма навчання – 2 год

Опис теми

Лексика: Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць за темами: *Знайомство. Профіль користувача (у соціальній мережі). Плани на майбутнє. Які зміни чекають нас у майбутньому?* Сталі вирази, фрази та словосполучення для знайомства, опису рис характеру людей, складання “*life maps*” та прогнозів на майбутнє. Складання словника до тем “*Personal details*”, “*Personal characteristics*”, “*Describing change*”, “*Make and respond to suggestions*”.

Фонетика: Інтонція стверджувальних, заперечних і питальних речень у часових формах *Present Simple Tense* та *Present Continuous Tense*. Вимова закінчення *-ing* у часовій формі *Present Continuous Tense*. Вимова скорочених форм словосполучень та виразів.

Говоріння: Повідомлення про себе та своїх друзів/одногрупників (опис рис характеру через типи темпераменту); створення профілю користувача у соціальній мережі; розповідь про свої мрії, плани і прогнози на майбутнє; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; міні-презентація на тему “*What next?*” та відповіді на запитання; командна робота (аудіювання) на тему “*Sleep*”; групова дискусія на тему “*The qualities of a real friend*”; рольова гра на тему “*Where is your life going?*”.

Граматика: Правила вживання часових форм *Present Simple Tense* та *Present Continuous Tense* й виразу *be going to* у порівнянні з *will* (у значенні «передбачення»). Вживання *Present Simple Tense* чи *Present Continuous Tense*; *Present Continuous Tense* чи *be going* чи *will*.

Письмо: Написання та оформлення профілю користувача у соціальній мережі. Написання есе з елементами роздуму про плани/прогнози на майбутнє. Написання резюме.

Література

1, 2

Тема 2. What Happened? Memories. Culture Shock.

Кількість годин:

* денна форма навчання – 10 год, заочна форма навчання – 10 год

** денна форма навчання – 10 год, заочна форма навчання – 2 год

Опис теми

Лексика: Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць за темами: *Події з минулого. Спогади дитинства. Враження від нового. Емоції та почуття.* Сталі вирази, фрази та словосполучення для опису дитячих спогадів, обговорення відпочинку і свят, подій з минулого і відкриття чогось нового, порівняння минулого і сьогодення. Складання словника до тем “*Describing feelings and events*”, “*Memories*”, “*Feelings and reactions*”, “*Show interest in a conversation*”.

Фонетика: Інтонція стверджувальних, заперечних і питальних речень у часових формах *Past Simple Tense* та *Past Continuous Tense*. Вимова конструкції *used to*. Вимова закінчення *-ed* у прикметниках. Словесний наголос у прикметниках. Сильні й слабкі форми слів.

Говоріння: Розповідь про своє дитинство і набутий досвід з елементами опису емоцій та почуттів; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; командна робота на тему “*British divers in lucky escape*”; групова дискусія “*Was life really better?*”; міні-презентація на тему “*Culture shock*” та відповіді на запитання.

Граматика: Правила вживання прикметників із закінченнями *-ed* та *-ing*. Правила вживання часових форм *Past Simple Tense* та *Past Continuous Tense*. Вживання *Past Simple Tense* чи *Past Continuous Tense*. Правила використання конструкції *used to*. Правила вживання конструкцій *so/such ... that, too ... to, (not) enough ... to*. Вживання сполучників і слів-зв'язок *but, although, however, and, so* та *because*.

Письмо: Написання листа неформального стилю про найкраще/найгірше свято у житті. Написання есе-порівняння (умов життя, освіти, технологій, зв'язку, комунікації) в розрізі минулого й сучасного. Написання листа у соціальній мережі про пошук роботи.

Література 1, 2

Тема 3. Bucket List. Catching Up. My Kind of Town. Transport Facilities.

Кількість годин:

* денна форма навчання – 10 год, заочна форма навчання – 10 год

** денна форма навчання – 10 год, заочна форма навчання – 4 год

Опис теми

Лексика: Введення і первинне закріплення нових лексичних одиниць за темами: *Список справ. Життєвий досвід. Нотатки мандрівника. Особливості мого міста/села.* Сталі вирази, фрази та словосполучення для обговорення застосування знань та умінь на практиці, досвіду повсякденного життя; туристичних маршрутів, видів транспорту та нотаток досвідчених мандрівників. Складання словника до тем “Experiences”, “Keeping in touch”, “Features of a town”, “Ask for, follow and give directions”.

Фонетика: Інтонація стверджувальних, заперечних і питальних речень у часових формах *Present Perfect Simple Tense* та *Present Perfect Continuous Tense*. Вимова допоміжного дієслова *have/has* у часовій формі *Present Perfect*. Вимова допоміжного дієслова *been* у часовій формі *Present Perfect Continuous Tense*. Сильні й слабкі форми слів.

Говоріння: Повідомлення про свої навички та вміння, бажання дізнатися щось нове; розповідь про своє дозвілля у колі друзів/родини; опис інфраструктури міста; діалоги, повідомлення й дискусії з використанням поданих виразів, фактів, фото та малюнків на подану тему; міні-презентація на тему “A warm welcome to ...”; групова дискусія на тему “My experiences” та відповіді на запитання; командна робота “Keeping in touch”.

Граматика: Правила вживання часових форм *Past Simple Tense*, *Present Perfect Simple Tense* та *Present Perfect Continuous Tense*. Вживання *Past Simple Tense* чи *Present Perfect Simple Tense*; *Present Perfect Simple Tense* чи *Present Perfect Continuous Tense*. Правила вживання неозначеного артикля *a/an* та означеного артикля *the*.

Письмо: Написання повідомлень у соціальній мережі про свої знання/вміння/вподобання/життєвий досвід. Складання списку справ. Написання листа у формі путівника.

Література 1, 2

Форми та методи навчання

Під час практичних занять інтенсивно використовуються активні та інтерактивні методи навчання, в основі яких студентоорієнтований, компетентнісний і комунікативний підходи, які активують діяльність кожного студента, його увагу та мотивацію, розвивають уміння шукати, аналізувати, співставляти інформацію, тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, scanning, argumentation maps, role plays, ESAP method (engage-study-activate-practice), one-minute paper, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite – Review), навчання у станціях, технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів і методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

В процесі навчання застосовуються: навчальні посібники та словники з аудіо- та відеоматеріалами, мультимедійний проектор, мобільні та портативні ІТ-прилади, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English та YouTube канали).

Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю.

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня сформованості навичок й умінь та якості засвоєння навчального матеріалу (ступінь узгодженості висловлювань із заданою темою/ситуацією, повнота відображення ситуації, рівень імпровізації у формулюванні висловлювань, правильність та різноманітність

використання мовних засобів та граматичних структур для оформлення висловлювань, обсяг та швидкість усного або письмового висловлювання, ступінь розуміння почутого/ побаченого/прочитаного). Контроль може бути індивідуальним або груповим, усним або письмовим, контроль з боку викладача та контроль з боку студента.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень проводиться за видами мовленнєвої діяльності:

- **контроль говоріння** (вміння вільно висловлюватися та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко й ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами);
- **контроль письма** (вміння надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням та висловити власне ставлення до проблеми, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури);
- **контроль аудіювання** (вміння розуміти тривале мовлення і основний зміст повідомлень, сприймати на слух подану інформацію);
- **контроль читання** (вміння читати тексти, аналізувати їх та робити власні висновки, розуміти логічні зв'язки в рамках тексту й між його окремими частинами).

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

* I-ий рік навчання, 1-ий семестр			
** I-ий рік навчання, 2-ий семестр			
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T 1	T 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	20	20
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8	
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3	
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2	
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3	
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2	
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3	
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		60 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		T 3	
Систематична та активна робота на	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання,	20	

практичних занять.	читання, письмо); рівень підготовки до занять.	
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4
	Всього за Модуль 2:	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів
Усього за дисципліну		100 балів

Рекомендована література

Основна література:

1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. Pearson, 2019.
2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.
3. Fuscoe K., Gray K.C. Roadmap B1. Teacher's Book. / Kate Fuscoe, Karen Cameron Gray. Pearson, 2019.

Допоміжна література:

1. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівень В1» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання (частина I). [Електронне видання] / Потапчук С.С. – Рівне : НУВГП, 2023 – 37 с. Шифр 06-09-77М <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26045>
2. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate with Answers Practice-Boost / John Eastwood. Oxford University Press, 2019
3. Evans V. New Round-Up 3. Students' Book. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education), 2011
4. Evans V. New Round-Up 3. Teacher's Book. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education), 2011
5. Evans V. New Round-Up 4. Students' Book. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education), 2010
6. Evans V. New Round-Up 4. Teacher's Book. English Grammar Practice / Virginia Evans, Jenny Dooley. Longman (Pearson Education), 2010
7. Hancock M. English Pronunciation in Use 2nd Edition Intermediate with Answers and Downloadable Audio / Mark Hancock. Cambridge University Press, 2017
8. Murphy R. English Grammar in Use with answers / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019
9. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate Book and CD-ROM Pack / Stuart Redman. Cambridge University Press, 2011
10. Redman S., Gairns R. Test Your English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate with Answers / Ruth Gairns, Stuart Redman. Cambridge University Press, 2011

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. BBC Learning English – YouTube
<https://www.youtube.com/channel/UChAHD477h-FeBbVh9Sh7syA>
2. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org>
3. Daily Video Vocabulary (English Lessons) – YouTube
<https://www.youtube.com/channel/UChipXB-FIBEomAli6Px8R5g>
4. Easy English
<http://easy-english.com.ua>
5. Easy English YouTube Channel
<https://www.youtube.com/channel/UCTRHehg7UqWuKRymXoqzbzA/featured>
6. Learn English Free – English Learning Online
<https://www.learnenglish.de>
7. Learning English Online – GrammarBank
<https://www.grammarbank.com>
8. My English Pages
<https://www.myenglishpages.com>
9. Oxford Online English – Free English Pronunciation Lessons
<https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-pronunciation-lessons>
10. Test English – Prepare for your English exam
<https://test-english.com>
11. Vocabulary – Learning English Online
<https://www.learning-english-online.net/vocabulary/>
12. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
14. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації освітнього процесу відбувається шляхом участі здобувачів першого освітнього рівня у студентських та науково-практичних конференціях, наукових гуртках та семінарах, конкурсах студентських наукових робіт із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» сприяє формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок. Організація навчального процесу дає змогу не лише підвищити рівень володіння англійською мовою, а й формувати та розвивати неспеціалізовані навички, які підвищують успішну організацію робочого процесу та покращують якість праці. Це: навички міжособистісного спілкування (вміння чітко формулювати свої потреби; дипломатичність і тактовність; вирішення конфліктів), ситуаційна обізнаність (вміння усвідомлювати ситуацію та її контекст й обирати найбільш актуальний та прийнятний спосіб дії), критичне мислення (усвідомленість, обґрунтованість, системність, вміння робити висновки), емоційна регуляція (вміння розпізнавати власні емоції, розуміти їх природу; вміння адекватно виражати їх в соціумі), селф-менеджмент (навички планування, управління часом, самомотивації, відповідальності), гнучкість і адаптивність (вміння адаптовуватися до різних ситуацій; вміння вчасно переключати увагу на інше завдання або дію). Такі вміння допоможуть розширити соціальні зв'язки, створити комфортну робочу атмосферу в команді, правильно визначити свої задачі та багато іншого.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумкового контролю (екзамену) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль

навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>)

Курс може бути перезарахованим для здобувача ВО за умови пред'явлення міжнародного сертифіката рівня володіння англійською мовою не нижче B1 відповідно до дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, напр. IELTS, TOEFL, PTE, FCE.

Корисними при вивченні курсу є міжнародні ресурси та програми:

<https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursea/>

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

https://www.futurelearn.com/?utm_source

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/vyo/dokumenty>, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності можна знайти на сайті Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> та на сторінці НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежно оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/vyo/proekti-dokumentiv>

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Автор
Асистент КІМ

Ірина МАСЛО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1484 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00