

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки

04-05-171S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Лідерство та управління командою		Leadership and Team Management	
Шифр за ОП	ЗП 4	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: master's (second)	
Галузь знань Інформаційні технології	12	Field of Knowledge Information technologies	
Спеціальність Інформаційні системи та технології	126	Field of Study Information systems and technologies	
Освітня програма: Інформаційні технології в бізнесі		Degree Programme: Information technologies in business	

Рівне - 2023

Силабус навчальної дисципліни «Лідерство та управління командою» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології в бізнесі»,

спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Рівне.
НУВГП. 2023. 9 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23783/>

Розробник силабусу: Кардаш О.Л., к.е.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики
Протокол № 4 від "11" жовтня 2023 року

Завідувач кафедри: Грицюк П. М., доктор економічних наук, професор.

Керівник (гарант) ОП: Барановський Сергій Віталійович к. т. н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ економіки і менеджменту
Протокол № 3 від "27" листопада 2023 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Мартинюк Петро Миколайович, д.т.н., професор

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Інформаційні технології в бізнесі
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Рік навчання,	1 рік навчання, 1 семестр

семестр	
Кількість кредитів	3 кредити ЄККТС
Лекції:	16 денна /2 заочна
Лабораторні заняття:	14 денна /6 заочна
Самостійна робота:	60 денна /82 заочна
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор	 <p>Кардаш Оксана Любомирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики</p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6531-9165
Як комунікувати	Кафедра комп'ютерних технологій та економічної кібернетики: каб. 247. o.l.kardash@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Даний курс орієнтований на формування у студентів навиків застосування теоретичних і практичних методів лідерства та ефективного управління командою.

Метою початкової дисципліни є формування у здобувачів професійних компетентностей, пов'язаних з використанням інструментів та моделей лідерства, принципів побудови успішних комунікацій в команді, стратегіями вирішення конфліктів, забезпечення ефективної командної роботи та тривалого ділового партнерства у майбутній професійній діяльності.

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Методологія наукових досліджень, моделювання та аналіз бізнес-процесів, психолого-педагогічні основи професійної діяльності, корпоративні інформаційні системи.

Компетентності

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.

ЗКЗ. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК6. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.

Програмні результати навчання

РН3. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.
РН4. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовний модуль 1. Лідерство

Тема 1 Сутність та поняття лідерства

Результати навчання ПР01; ПР03

Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 1,3,9

Природа лідерства. Стили лідерства. Характерні відмінності керівника і лідера. Типові невдачі та помилки лідерів.

Тема 2. Типологія лідерства

Результати навчання ПР01; ПР03

Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 4,5,10

Основні теорії лідерства. Типи лідерства. Функції лідерства. Емоційний інтелект в лідерстві

Тема 3. Влада та лідерство

Результати навчання ПР01; ПР03

Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 3,6,11

Природа влади. Форми та ознаки влади. Види влади, її завдання та функції.

Тема 4. Індивідуальне та групове лідерство

Результати навчання ПР01; ПР03

Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 2,7,9

Особливості індивідуального та групового прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику. Основні методи прийняття рішень в умовах невизначеності.

Змістовний модуль 2. Управління командою

Тема 5. Поняття команди та її характерні ознаки, принципи організації командної роботи

Результати навчання ПР01; ПР03

Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 4,6,9

Сутність команди, характерні ознаки та класифікація. Командоутворення та принципи організації командної роботи. Методи роботи в команді.

Тема 6. Життєвий цикл команди

Результати навчання ПР01; ПР03

Кількість годин: лекції – 2,0; практ. – 2,0 Література: 6,9,11

Стадії життєвого цикл команди. Стратегії діяльності лідера на стадіях життєвого циклу команди. Комунікації в процесах управління командами

Тема 7. Ефективна взаємодія в команді

Результати навчання ПР01; ПР03

Кількість годин: лекції – 2,0; практ.– 2,0 Література: 2,8,9

Сутність ролей в команді, принципи розподілу та фактори, що їх визначають. Основні моделі розподілу командних ролей. Класифікація командних ролей

Тема 8. Ефективне управління командою

Результати навчання ПР01; ПР03

Кількість годин: лекції – 2,0; практ.– 2,0 Література: 5,8,11

Ключові показники ефективності роботи команди. Мотивація як драйвер ефективної командної роботи. Сутність конфлікту, його функціональне призначення та причини виникнення. Класифікація конфліктів та методи ефективного управління конфліктами

Форми та методи навчання

Методи навчання: Лекції: інформаційно-ілюстративний та проблемний методи із застосуванням лекції-візуалізації, експрес-опитування. Практичне заняття: усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційних завдань (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ і задач, тестові завдання. Самостійна робота: конспектування, тезування, анування навчально-методичної літератури, дослідницький метод, розв'язування завдань.

Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійна презентація, лекція-візуалізація, друкований роздатковий матеріал.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>). Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест		Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	МК1	МК2	100
6	8	8	8	6	8	8	8	20	20	

Критерії оцінювання встановлюються окремо до кожного навчального завдання.

Модульні контролі за кожним змістовим модулем проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.

Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного вивчення дисципліни. Якщо здобувача не задовольняє набрана кількість балів, то він може скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому бали модульних контролів

скасовуються. Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контролі впродовж семестру, а складати лише підсумковий контроль.

Студенти можуть отримати додаткові бали за самостійно виконане наукове дослідження з проблематики дисципліни, здобуті сертифікати в межах неформальної та інформальної освіти, пропозиції з удосконалення змісту, наповнення та методики викладання навчальної дисципліни.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти - II / відп. ред. Т. В. Фініков, Р. Сухарські. Київ : Fundacja "Instytut Artes Liberales". 2017. 460 с.
2. Лідерство : навчальний посібник. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2015. 296 с. URL: http://megalib.com.ua/book/129_Liderstvo.html
3. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами / пер. з англ. Г. Якубовська. Харків : Вид-во «Ранок» : Фабула, 2019. 432 с.
4. Нестуля О. О., Нестуля С. І. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.) : навч. посіб. Полтава : ПУЕТ. 2016. 227 с.
5. Нестуля О. О., Нестуля С. І. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) : навч. посіб. Полтава : ПУЕТ. 2016. 375 с.
6. Психологія тимбілдингу : навчальний посібник / О. Г. Романовський, В. В. Шаполова, О. В. Квасник, Т. В. Гура ; за заг. ред. О. Г. Романовського, С. В. Калашникової. – Харків : Друкарня «Мадрид», 2017. – 92 с.
7. Руденко О. М., Газізов М. М. Система і стратегія HR-менеджменту для державного управління : навч.-метод. матеріали. Київ : НАДУ, 2013. 100 с
8. Сергеева Т. В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота : навчальний посібник. Харків : ХНУБА. 2014. 124 с.
9. Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство : навч. посібн. / за наук. ред. Л. М. Сергеевої. Івано-Франківськ : «ЛілеяНВ». 2015. 296 с.
10. Теорія і практика формування лідера : навчальний посібник / О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є Книш, В. В. Бондаренко. Харків. 2017. 100 с.
11. Хитра О. В. Управління командами : навч. посіб. / О. В. Хитра. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 495 с.

Допоміжна література

12. The New Psychology of Leadership: Identity, Influence and Power / Alexander S. Haslam, Stephen D. Reicher, Michael J. Platow 2011.
13. Бак Г. О. Лідерство транснаціональних корпорацій у світовому створенні інновацій. *Економічний часопис-XXI*. 2012. № 3/4. С. 16–19.

14. Батченко Л. В., Бондар І. С., Русавська В. А. Бізнес- комунікації в міжнародному менеджменті : навчальний посібник. Київ : Ліра. 2017. 304 с.

15. Буник В. Свідоме лідерство: характеристика та етапи становлення. *Академія гостинності*. 2020. № 6. С. 60–65.

16. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навч. посібник. Київ : Центр учб. л-ри. 2009. 192 с.

17. Стиль управління та лідерство у подоланні криз. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеєв, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. Київ : Центр учб. л-ри. 2014. С. 321–412.

18. Теорія і практика формування лідера : навчальний посібник / О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є Книш, В. В. Бондаренко. Харків. 2017. 100 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП. – 33000, м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75. – URL: <http://lib.nuwm.edu.ua>, <http://ep3.nuwm.edu.ua>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. – URL: <http://nbuv.gov.ua>.

3. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реформування системи підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» від 28.11.2021 р. № 1198-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1198-2011-%D1%80>

4. Тренінгова програма «Сучасне лідерство: новий підхід до державного управління». URL: <https://usg.org.ua/suchasne-liderstvo-novij-pidhid-do-derzhavnogo-upravlinnya-2/>.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, зокрема такі, як статті, в т.ч. у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Індивідуальні: аналітичні навички, формування власної думки, властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі.

Комунікативні: логічно та фахово обґрунтовувати свою позицію.

Управлінські: здатність до комплексного вирішення проблем та ефективного прийняття рішень

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr->

nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>. Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Правила академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці **ЯКІСТЬ ОСВІТИ** сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Пропущені заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Автор
Доцент кафедри комп'ютерних технологій
та економічної кібернетики

Оксана КАРДАШ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА

