

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

**02-02-170S**

|  |   |
|--|---|
| <b>СИЛАБУС<br/>SYLLABUS</b>            | <b>Бізнес-планування<br/>транспортних послуг<br/>Business planning of transport<br/>service</b>           |
| Шифр за ОП<br>Code in Degree Programme | ВК 03.2   |
| Освітній рівень<br>Level of Education  | бакалаврський (перший)<br>bachelor's (first)  |
| Галузь знань<br>Fields of Knowledge    | 27      Транспорт<br>Transport  |
| Спеціальність                          | Транспортні технології<br>(за видами)   |
| Field of Study                         | 275      Transport technologies (by<br>species)   |
| Освітня програма<br>Degree Programme   | Транспортні технології<br>(на автомобільному транспорті)<br>Transport technologies<br>(on road transport) |

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-планування транспортних послуг» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-

професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2023. 7 стор..

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/uVup1oi>.

Розробник силябусу: Никончук В.М., д.е.н., доцент, професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силябус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: Никончук В.М., д.е.н., професорка.

Керівник (гарант) ОП: Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 1 від “26” вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор.

© НУВГП, 2023

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ   |  |
|-----------------------|--|
| Ступінь вищої освіти  | Бакалавр   |
| Освітня програма      | Транспортні технології<br>(на автомобільному транспорті)       |
| Спеціальність         | 275 «Транспортні технології<br>(на автомобільному транспорті)» |
| Рік навчання, семестр | 1 рік I семестр<br>(на основі ступеня молодшого спеціаліста)   |
| Кількість кредитів    | 4  |
| Лекції:               | 26 / 2 годин   |
| Лабораторні заняття:  | 24 / 10 годин  |
|                       |  |

|   |   |
|---|---|
| Самостійна робота:  | 70/ 108 години  |
| Курсова робота:   |   |
| Форма навчання  | денна/заочна  |
| Форма підсумкового контролю   | екзамен   |
| Мова викладання   | українська  |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ*</b>  |   |
| Лектор<br> | <b>Никончук Вікторія Миколаївна</b> ,<br>професорка, д.е.н.,<br>професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу |
| Вікіситет   | <a href="#">Никончук Вікторія</a>   |
| ORCID   | <a href="#">Nykonchuk Viktoriia</a>   |
| Як комунікувати   | <b>Email:</b> <a href="mailto:v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua">v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua</a>  |

| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>   |   |
|--|---|
| <b>Мета та завдання</b>  |   |
| <p><b>Метою вивчення дисципліни</b> є формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері розробки та реалізації бізнес-проектів в галузі транспортних послуг.</p> <p><b>Вивчення курсу передбачає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отримання навичок аналізу, оцінки, позиціонування, контролю та регулювання діяльності транспортного підприємства в умовах невизначеності та динамічності середовища;</li> <li>• розуміння і використання методів планування транспортних послуг, визначення рівня життєздатності та стійкості підприємства;</li> <li>• розвиток аналітичних компетенцій через здатність аналізувати та розробляти стратегії розвитку транспортного підприємства на основі кількісних і якісних показників;</li> <li>• отримання інструментів та знань, необхідних для ефективного управління ризиками в галузі транспортних послуг.</li> </ul> <p>Освітній компонент "Бізнес-планування транспортних послуг" є частиною вибіркового блоку.</p> |   |
| <b>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle</b>  |   |
| на навчальній платформі Moodle   | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4128">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4128</a>                       |
| на платформі Силабус   | <a href="https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2023/2/1/8/345/1">https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2023/2/1/8/345/1</a> |
| на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів  | <a href="https://nuwm.edu.ua/osvitni-komponenty/alphaindex/%D0%B1">https://nuwm.edu.ua/osvitni-komponenty/alphaindex/%D0%B1</a>       |
| <b>Передумови вивчення*</b>  |   |
| <b>(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>   |   |
| Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти: «Вступ до фаху»,   |   |

«Інформаційні системи і технології на транспорті», «Підприємницька діяльність», «Транспортні засоби», «Дослідження операцій в транспортних системах».

### Компетентності

Компетентності за ОПП

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів

### Програмні результати навчання (ПРН)

РН- 7.Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій

РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

### Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 26/2 год. Практичні – 24 /10 год. Самостійна робота – 70/108 год

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Методи та технології навчання</b> | Словесні (лекції, пояснення, бесіди, консультації);<br>наочні (ілюстрації, презентації, роздатковий матеріал тощо);<br>практичні (практичні та розрахункові роботи); творчі та проблемно-пошукові (робота в командах, обговорення можливих підходів до вирішення проблемної ситуації). |
| <b>Засоби навчання</b>               | Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення, спеціалізовані програми.  |

### Лекційні та практичні заняття

|                            |                 |                     |
|----------------------------|-----------------|---------------------|
| Розподіл годин, література | Тематика занять | Результати навчання |
|----------------------------|-----------------|---------------------|

### Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти ІТС

#### Тема 1. Основи підприємницької діяльності

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| лекцій – 2 год.<br>практичні – 2 год.<br>РН-7<br>Література:<br>[О: 1,2;<br>Інформаційні ресурси] | Історія розвитку підприємництва. Вступ до вашого бізнесу. Піраміда завдань. Опис бізнес-ідеї. Опис послуги. | РН-7.<br>РН-8.<br>РН-9. |
|---|---|-------------------------|

#### Тема 2. Вивчення можливостей ринку

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| лекцій – 4 год.<br>практичні – 4 год.<br>РН-8 РН-9<br>Література:<br>[О: 1,2, 4;<br>Інформаційні ресурси] | Дослідження ринку. Кабінетні та польові дослідження. Методи збору інформації. Аналіз інформації про клієнтів, конкурентів, ринки. | РН-7.<br>РН-8.<br>РН-9. |
|---|---|-------------------------|

#### Тема 3. Формування конкурентної бізнес-стратегії

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| лекцій – 4 год.<br>практичні – 2 год.<br>РН-7 РН-8 РН-9<br>[О: 1,2,3,4;Інформаційні ресурси] | Елементи бізнес-стратегії. Алгоритм процесу розробки стратегії. Маркетинговий набір: продукт, ціна, просування, місце (розміщення). Особливості ціноутворення. Канали збуту. Рекламна компанія. | РН-7.<br>РН-8.<br>РН-9. |
|--|---|-------------------------|

#### Тема 4. Організація господарської діяльності підприємства

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| лекцій – 4 год.<br>практичні – 4 год.<br>РН-1 – РН-8 РН-10<br>[О: 1,2,3;<br>Інформаційні ресурси] | Господарська діяльність. План господарської діяльності. Виробнича програма. Медсофт: процес ухвалення рішень. | РН-7.<br>РН-8.<br>РН-9. |
|---|---|-------------------------|

### Тема 5. Фінансовий звіт: формування доходів і витрат

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| лекцій – 4 год.<br>практичні – 4 год.<br>PH-7 – PH-8 PH-9<br>[О: 1,2,3,5;<br>Інформаційні<br>ресурси] | Прогноз обсягу продажу. Формування витрат. Формування доходів. Визначення прибутку (збитку). Точка беззбитковості: розрахунковий та графічний метод визначення. Визначення потреби у фінансуванні. Кредитування. Інвестування. | PH-7.<br><br>PH-8.<br><br>PH-9. |
|---|--|---------------------------------|

### Тема 6. Організаційне забезпечення системи управління підприємством

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| лекцій – 2 год.<br>практичні – 2 год.<br>PH-7 – PH-8 PH-9<br>[О: 1,2,3,5;<br>Інформаційні<br>ресурси] | Організація управління. Контроль бізнес-процесів. Види контролю. Організація та облік в діяльності підприємства. Цифровізація транспортних процесів. Визначення групи можливих ризиків. Страхування. | PH-7.<br><br>PH-8.<br><br>PH-9. |
|---|--|---------------------------------|

### Змістовий модуль 2 Методичні підходи до інтелектуальних транспортних систем

#### Тема 7. Написання бізнес-плану

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| лекцій – 4 год.<br>практичні – 4 год.<br>PH-7 – PH-8 PH-9<br>[О: 1,2,4; Д:6;<br>Інформаційні<br>ресурси] | Сутність, класифікація та сфера використання бізнес-планів. Основні учасники бізнес-проекту та алгоритм розробки бізнес-план. Зміст і структура бізнес плану. Послідовність наповнення розділів. Формування висновків. | PH-7.<br><br>PH-8.<br><br>PH-9. |
|--|--|---------------------------------|

#### Тема 8. Презентація бізнес-плану

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| лекцій – 2 год.<br>практичні – 2 год.<br>PH-7 – PH-8 PH-9<br>[О: 1,2,3,5; Д:3;<br>Інформаційні<br>ресурси] | Програмне забезпечення для створення й відтворення комп'ютерних презентацій (Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Powerbullet Presenter, ProShow Producer, PPT CREATE, Quick Slide Show, MySlideShow). Етапи створення презентації та вимоги до її оформлення. Публічне представлення бізнес-плану | PH-7.<br><br>PH-8.<br><br>PH-9. |
|--|--|---------------------------------|

#### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність аналізувати інформацію, ставити питання та приймати обґрунтовані рішення, здатність працювати успішно в команді, спільно досягаючи поставлених цілей., здатність ефективно працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів., здатність думати творчо, привносити нові ідеї та шукати нетрадиційні шляхи вирішення завдань, здатність пристосовуватися до нових умов та швидко реагувати на зміни, толерантність.

#### Форми та методи навчання

Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 70 годин.

Під час вивчення дисципліни застосовуються наступні форми занять:

1. Лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація)
2. Практичні заняття (набуття практичних навиків під час виконання розрахункових робіт та практичних завдань для застосування теорії на практиці).
3. Самостійна робота (індивідуальне вивчення тематичного матеріалу для глибокого розуміння предмету, сприяння розвитку у студентів індивідуальних та творчих здібностей).
4. Консультації (надання додаткових пояснень з теоретичних аспектів та їх застосування в практиці);
5. Індивідуальні роботи: проведення дослідницької роботи, оцінка проектів та творчих завдань:

Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення дискусійних питань на семінарських заняттях, розв'язання складних задач в командах, демонстрація презентації та пошук оптимальних варіантів рішень.

#### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.

### Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 [Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі \(ЄКТС\)](#).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролю знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 50 балів – виконання практичних робіт;
- 10 балів – виконання індивідуальної роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4120>

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозицій з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE

### Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП», що сприяють розвитку креативного мислення, спонукають до активного наукового пошуку та прийнятті обґрунтованих рішень.

### Інформаційні ресурси

#### Основна література

1. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с
2. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. – К.: Знання, 2013. – 173 с.
3. Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК. Методичні вказівки для підготовки фахівців ОР «магістр» / Укладачі проф. М.М. Ільчук, доц. І.А. Коновал І.А – К. :ННЦ «Інститут аграрної економіки» України, 2013. – 53 с.
4. Балабанова Л. В. Стратегічне маркетингове управління конкурентоспроможністю підприємств : навч. посіб. / Л. В. Балабанова, В. В. Холод. – К. : Професіонал, 2006. – 448 с.
5. Барроу К., Барроу П., Браун Р. Бізнес-план: Практ. посіб.: Пер. з 4-го англ. вид. — К.: Т-во "Знання", КОО, 2005. — 434 с.

#### Додаткова література

6. Наказ Міністерства економіки України «Про затвердження методичних рекомендацій з розроблення бізнес-плану підприємств» від 6 вересня 2006 року № 290 [http://meold.kmu.gov.ua/minec/control/uk/publish/printable\\_article?art\\_id=147485](http://meold.kmu.gov.ua/minec/control/uk/publish/printable_article?art_id=147485).

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

7. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
8. Наукова бібліотека НУВГП ( м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії)
9. Науковий журнал Transport technologies. Режим доступу: <https://lpnu.ua/news/naukovyi-zhurnal-transport-technologies-vkliucheno-do-naukometrychnoi-bazy-danykh-index>

### Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання

поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком [ліквідації академічної заборгованості.pdf](#)

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувач вищої освіти має право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#). Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Діючі курси неформальної та інформальної освіти розміщуються на навчальній платформі Moodle. Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

#### **Правила академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посилання на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

#### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття - офлайн. Консультування здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.). При вивченні дисципліни здобувачі мають можливість використовувати власні технічні засоби навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) з метою покращення рівня опанування викладеного матеріалу.

Автор  
В.О. завідувача кафедри ТТТС

Вікторія НИКОНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1520 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00