

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-128 S

<b>СИЛАБУС</b>  <b>SYLLABUS</b>	<b>навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B1)»</b>	
	<b>of the Discipline «Foreign Language (English) (level B1)»</b>	
Шифр за ОП  Code in Degree Programme	—	
Освітній рівень  Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань  Field of Knowledge		Усі галузі знань  All Fields of Knowledge
Спеціальність  Field of Study		Усі спеціальності НУВГП  All Fields of Study
Освітня програма  Degree Programme	Усі світні програми	
	All Degree Programmes	

## РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B1)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. Рівне, НУВГП. 2023. 18 с.

ОП на сайті університету: -

Розробники силабусу:

*Потапчук Світлана Сергіївна,*  
канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов  
*Шикун Алла Володимирівна,*  
асистент кафедри іноземних мов.

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 4 від 09 листопада 2023 року

Завідувач кафедри іноземних мов: *Купчик Л.Є., к. пед. н., доцент*

Схвалено науково-методичною радою НУВГП  
Протокол № 5 від 14 листопада 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 11 від 22.11. 2023 року


Вчений секретар НМР е-підпис Т. А. Костюкова.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	—
Спеціальність	Усі спеціальності НУВГП
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання: 1, 2-й семестри *2-й рік навчання: *3, *4-й семестри
Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС
Лекції	—
Практичні заняття	1 семестр: 48 год д.ф.н. 2 семестр: 48 год д.ф.н. *3 семестр: 48 год д.ф.н. *4 семестр: 48 год д.ф.н. **3.ф.н.
Самостійна робота	1 семестр: 42 год д.ф.н. 2 семестр: 42 год д.ф.н. *3 семестр: 42 год д.ф.н. *4 семестр: 42 год д.ф.н. **3.ф.н
Курсова робота (проєкт)	—
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	1-ий рік навчання: 1 семестр – залік 2 семестр – залік *2-ий рік навчання: *3 семестр – залік *4 семестр – екзамен
Мова викладання	англійська

\* – Для студентів другого курсу, які вивчали дисципліну «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А2)» впродовж першого року навчання.

\*\* – Для студентів заочної форми навчання обсяг годин на практичні заняття та самостійну роботу, а також розподіл годин по темах

визначається викладачем відповідно до навчального плану кожної окремої освітньої програми.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	<b>Потапчук Світлана Сергіївна,</b> кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потапчук_Світлана_Сергіївна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потапчук_Світлана_Сергіївна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7907-3565">https://orcid.org/0000-0002-7907-3565</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua">s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua</a>
	<b>Шикун Алла Володимирівна,</b> асистент кафедри іноземних мов
Вікіситет	<a href="https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шикун_Алла_Володимирівна">https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шикун_Алла_Володимирівна</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2043-014X">https://orcid.org/0000-0003-2043-014X</a>
Як комунікувати	<a href="https://a.v.shykun@nuwm.edu.ua">https://a.v.shykun@nuwm.edu.ua</a>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ	
Бойко Ірина Петрівна <a href="mailto:i.p.boiko@nuwm.edu.ua">i.p.boiko@nuwm.edu.ua</a> Голубева Ірина Володимирівна <a href="mailto:i.v.holubieva@nuwm.edu.ua">i.v.holubieva@nuwm.edu.ua</a> Дуброва Алла Степанівна <a href="mailto:a.s.dubrova@nuwm.edu.ua">a.s.dubrova@nuwm.edu.ua</a> Зошук Наталія Володимирівна <a href="mailto:n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua">n.v.zoshchuk@nuwm.edu.ua</a> Кінашук Анастасія Володимирівна <a href="mailto:a.i.kinaschuk@nuwm.edu.ua">a.i.kinaschuk@nuwm.edu.ua</a> Крутько Тетяна Валеріївна <a href="mailto:t.v.krutko@nuwm.edu.ua">t.v.krutko@nuwm.edu.ua</a> Купчик Лариса Євгенівна <a href="mailto:l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua">l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua</a> Літвінчук Альона Теофанівна <a href="mailto:a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua">a.t.litvinchuk@nuwm.edu.ua</a> Левун Галина Григорівна <a href="mailto:h.h.levun@nuwm.edu.ua">h.h.levun@nuwm.edu.ua</a> Малевич Ірина Ігорівна <a href="mailto:i.i.malevych@nuwm.edu.ua">i.i.malevych@nuwm.edu.ua</a> Мартінова Тетяна Іванівна <a href="mailto:t.i.martynova@nuwm.edu.ua">t.i.martynova@nuwm.edu.ua</a> Масло Ірина Михайлівна <a href="mailto:i.m.maslo@nuwm.edu.ua">i.m.maslo@nuwm.edu.ua</a> Михайлова Єлизавета Вікторівна <a href="mailto:e.v.mikhailova@nuwm.edu.ua">e.v.mikhailova@nuwm.edu.ua</a> Мудрик Дарина Павлівна <a href="mailto:d.p.mudryk@nuwm.edu.ua">d.p.mudryk@nuwm.edu.ua</a> Озарчук Ірина Василівна <a href="mailto:i.v.ozarchuk@nuwm.edu.ua">i.v.ozarchuk@nuwm.edu.ua</a> Осадча Наталія Леонідівна <a href="mailto:n.l.osadcha@nuwm.edu.ua">n.l.osadcha@nuwm.edu.ua</a> Осіпчук Наталія Василівна <a href="mailto:n.v.osipchuk@nuwm.edu.ua">n.v.osipchuk@nuwm.edu.ua</a> Осецька Наталія Феліксівна <a href="mailto:n.f.osetska@nuwm.edu.ua">n.f.osetska@nuwm.edu.ua</a> Потапчук Світлана Сергіївна <a href="mailto:s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua">s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua</a> Тарасюк Наталія Миколаївна <a href="mailto:n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua">n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua</a> Шикун Алла Володимирівна <a href="mailto:a.v.shykun@nuwm.edu.ua">a.v.shykun@nuwm.edu.ua</a>	

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Метою дисципліни *Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B1)* є формування комунікативної, лінгвокраїнознавчої та соціокультурної компетентності студентів, розвиток інтерактивних навичок і вмінь усного і писемного мовлення. Курс «Іноземна мова (англійська)» має міждисциплінарний характер, є одним із засобів подальшого розвитку навичок практичного володіння англійською мовою майбутніми фахівцями.

Основні цілі курсу:

- 1) сформувати у здобувачів вищої освіти рівень комунікативної компетентності, достатній для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності;
- 2) збільшити та активізувати словниковий запас на рівні незалежного користувача англійської мови для правильного використання під час проведення презентацій, перемовин із зарубіжними партнерами, публічних виступів;
- 3) підвищити рівень навчальної автономії, здатності до самоосвіти, роботи з електронними словниками, іншомовними ресурсами мережі Інтернет;
- 4) розвинути когнітивні та дослідницькі вміння, підвищити інформаційну культуру здобувачів;
- 5) формувати уявлення про основи міжкультурної комунікації, виховувати толерантність та повагу до духовних цінностей різних етнокультур.

Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

### Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

### Передумови вивчення

Дисципліна *Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою B1)* розрахована на здобувачів вищої освіти, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче A2 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Курс вивчення передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її мовних аспектах (граматика, мовлення, читання, аудіювання) у рамках компетентнісного підходу.

### Компетентності

- ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  
ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК3. Здатність працювати в команді.  
ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії

### Результати навчання (РН)

- РН1. Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.  
РН2. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.  
РН3. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань

### Структура та зміст освітнього компонента

#### 1 семестр (\*3 семестр)

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

#### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.1; РН2.1; РН3.1

**Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)**

Засвоїти лексичний матеріал з тем «*Profiles*», «*Life Maps*», «*What Next?*» і застосовувати його для опису характеру, інтересів та роду діяльності людини.

Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.

Виконувати вправи на закріплення граматичних категорій часу (*Present Simple, Present Continuous*). Читати тематичний

	текст, обговорювати його, виконувати вправи на встановлення відповідності. Слухати текст про значення сну для людини з подальшим обговоренням Написати заяву на роботу.
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, спільний проєкт, рольові ігри, дискусія.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.2; РН2.2; РН3.2</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Засвоїти лексичний матеріал з тем « <i>What Happened?</i> », « <i>Memories</i> » « <i>Culture Shock</i> » і використовувати його для обговорення подій життя, що відбулися у минулому. Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати вправи на вживання граматичних категорій часу <i>Past Simple</i> , <i>Past Continuous</i> , та конструкції <i>used to</i> . Читати тематичний текст, обговорювати прочитане. Слухати текст-інтерв'ю з метою пошуку специфічної інформації. Написати есе-порівняння життя (освіти, технологій, спілкування) у минулому з теперішнім.
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, дискусія, рольові ігри.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.3; РН2.3; РН3.3</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Засвоїти лексичний матеріал з тем « <i>Bucket Lists</i> », « <i>Catching Up</i> », « <i>My Kind of Town</i> » і застосовувати його для обговорення нещодавніх подій та опису міста. Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння часових форм <i>Present Perfect</i> , <i>Present Perfect Continuous</i> ; уживання означеного та неозначеного артиклів. Читати рекламні тексти, виконувати вправи на встановлення відповідності. Слухати діалог з метою розуміння розмовних маркерів та подальшого обговорення. Написати рекламний проспект міста.
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, робота в парах, дискусія, асоціація.
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання – 36 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.4; РН2.4; РН3.4</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Засвоїти лексичний матеріал з тем « <i>The Internet Generation</i> », « <i>Popular Brands</i> » « <i>Favourite Films</i> » і застосовувати його для обговорення стилю життя, світових брендів, жанрів кіно. Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння ступенів порівняння прикметників. Читати й обговорювати журнальну статтю, виконувати вправи на встановлення відповідності. Слухати радіопрограму та виконувати вправи, спрямовані на пошук специфічної інформації. Написати есе « <i>Моя біографія</i> ».
<b>Методи та технології</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування,

навчання		робота в парах, дискусія, асоціація.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH1.5; PH2.5; PH3.5			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		<p>Засвоїти лексичний матеріал з тем «<i>How Does It Look</i>», «<i>Living Space</i>», «<i>Eating Well</i>» та застосовувати його для обговорення зовнішнього вигляду людини, різновидів житла та корисної їжі.</p> <p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.</p> <p>Виконувати граматичні вправи на засвоєння модальних дієслів <i>may, might, could, must</i>, підрядних речень реальної умови, займенників <i>some, any, much, many</i>, зворотів <i>a lot of, a bit of</i>.</p> <p>Читати тематичний текст з метою пошуку специфічної інформації.</p> <p>Прослухати текст-оголошення з метою розуміння основної інформації та подальшого її обговорення.</p> <p>Написати E-mail, використовуючи розмовні (неформальні) слова та вирази.</p>	
Методи та технології навчання		Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, робота в парах, дискусія.	
За поточну (практичну) складову оцінювання – 24 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів		60	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів		40	
Усього за дисципліну, балів		100	
2 семестр (*4 семестр)			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3			
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH1.6; PH2.6; PH3.6			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		<p>Засвоїти лексичний матеріал з тем «<i>Life Without...</i>», «<i>A Difficult Choice</i>», «<i>Take Action</i>» та застосовувати його в ситуаціях, коли потрібно дати пораду, спланувати акцію.</p> <p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.</p> <p>Виконувати граматичні вправи на засвоєння умовних речень 2-го типу (нереальна умова) та розділових питань.</p> <p>Читати журнальну статтю з метою подальшого її обговорення.</p> <p>Прослухати текст-розмову з метою виокремлення основних етапів бесіди (початок, кінець тощо).</p> <p>Написати есе з аргументацією за і проти вегетаріанства.</p>	
Методи та технології навчання		Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, робота в парах, дискусія.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – PH1.7; PH2.7; PH3.7			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		<p>Засвоїти лексичний матеріал з тем «<i>New Skills</i>», «<i>Life Events</i>», «<i>Trip of a Lifetime</i>» та застосовувати його для обговорення життєвих подій, освіти, подорожей.</p> <p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.</p> <p>Виконувати граматичні вправи на засвоєння часової форми <i>Past Perfect</i>, модальних дієслів для вираження здатності (<i>can</i>,</p>	

	<p>could, be able), зворотів <i>in order to, so that</i>, структур <i>to+infinitive, for+verb+ing</i> в підрядних реченнях мети.</p> <p>Читати тематичний текст з метою розуміння послідовності подій у ньому та подальшого його обговорення.</p> <p>Слухати текст про благодійність з метою виокремлення специфічної інформації.</p> <p>Написати інформаційний буклет, використовуючи питальні, наказові речення та позитивно марковані прикметники.</p>
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, асоціація, рольові ігри, робота в парах, дискусія, пошук інформації.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.8; РН2.8; РН3.8</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	<p>Засвоїти лексичний матеріал з тем «<i>Changing Rules</i>», «<i>Who Says I can't</i>», «<i>Natural World</i>» та застосовувати його для обговорення правил побуту; життя видатної людини; місць, які варто відвідати.</p> <p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.</p> <p>Виконувати граматичні вправи на засвоєння модальних дієслів для вираження необхідності (<i>need, must, have to</i>), дієслів у пасивному стані (теперішній та минулий часи), описових означальних підрядних речень.</p> <p>Читати тематичний текст з метою розуміння слів-посилань.</p> <p>Слухати радіопрограму з метою розуміння незнайомих слів з контексту та подальшого обговорення.</p> <p>Написати E-mail другу з проханням про пораду.</p>
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, рольові ігри, командна робота, дискусія, пошук інформації, презентації.
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання – 36 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4</b>	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.9; РН2.9; РН3.9</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	<p>Засвоїти лексичний матеріал з теми «<i>Shopping</i>», «<i>What if...</i>» «<i>Is It Art?</i>» та застосовувати його для обговорення різних способів робити покупки й видів сучасного мистецтва.</p> <p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.</p> <p>Виконувати граматичні вправи на вживання дієслів у пасивному стані у всіх часових формах, підрядних речень 3-го типу (нереальна умова).</p> <p>Читати й обговорювати тематичний текст.</p> <p>Слухати текст про мистецтво з метою розуміння основної інформації та подальшого її обговорення.</p> <p>Написати оповідання, використовуючи порівняння.</p>
<b>Методи та технології навчання</b>	Інтерактивні методи та технології навчання: опитування, рольові ігри, командна робота, пошук інформації, презентації.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1.10; РН2.10; РН3.10</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	<p>Засвоїти лексичний матеріал з теми «<i>Education</i>», «<i>Green Cities</i>» «<i>What's In a Job?</i>» та застосовувати його для обговорення проблем сучасної освіти, міста, роботи.</p> <p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми.</p> <p>Виконувати граматичні вправи на вживання речень у непрякій мові, граматичних <i>структур verb + -ing form, verb + infinitive with to</i>.</p>



	Читати й обговорювати тематичний текст-статтю. Слухати короткі тексти з метою розуміння основної інформації та подальшого обговорення. Написати E-mail з проханням надати певну інформацію.	
Методи та технології навчання	Інтерактивні методи та технології навчання: вікторина, робота в парі, командна робота, дискусії, пошук інформації.	
За поточну (практичну) складову оцінювання – 24 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів		60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів		40
Усього за дисципліну, балів		100
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		
1 семестр (*3 семестр)		
Тема 1. Profiles. Life Maps. What Next?		
Кількість годин: денна – 10, з.ф.н.**		
Опис теми	Усне мовлення: характер, інтереси та діяльність людини. Граматичний матеріал: граматичні часи <i>Present Simple, Present Continuous</i> ; структури <i>be going to vs will do</i> для опису дій в майбутньому. Аудіювання: текст про значення сну для здоров'я людини. Читання: читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на встановлення відповідності. Писемне мовлення: написати заяву на роботу .	
Література	1, 2, 4	
Тема 2. What Happened? Memories. Culture Shock.		
Кількість годин: денна – 8, з.ф.н.**		
Опис теми	Усне мовлення: події життя, що відбулися у минулому. Граматичний матеріал: граматичні часи <i>Past Simple, Past Continuous</i> , конструкція <i>used to</i> . Аудіювання: текст-інтерв'ю. Читання: читання, обговорення тематичних текстів, виконання завдань на встановлення відповідності. Писемне мовлення: есе-порівняння життя (освіти, технологій, спілкування) у минулому з сучасним.	
Література	1, 2, 4	
Тема 3. Bucket Lists. Catching Up. My Kind of Town.		
Кількість годин: денна – 10, з.ф.н.**		
Опис теми	Усне мовлення: нещодавні події; опис міста. Граматичний матеріал: граматичні часи <i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i> ; означений та неозначений артиклі. Аудіювання: текст-діалог про події повсякденного життя. Читання: читати рекламні тексти, виконувати вправи на встановлення відповідності. Писемне мовлення: підготувати рекламний проспект міста.	
Література	1, 2, 3, 5	
Тема 4. The Internet Generation. Popular Brands. Favourite Films.		
Кількість годин: денна – 8, з.ф.н.**		
Опис теми	Усне мовлення: стиль життя; світові бренди, жанри кіно. Граматичний матеріал: ступені порівняння прикметників. Аудіювання: текст радіопрограми. Читання: читання журнальної статті, виконання вправ на встановлення відповідності.	

	<u>Писемне мовлення</u> : есе «Моя біографія».
<b>Література</b>	1, 2, 3
<b>Тема 5. How Does It Look. Living Space. Eating Well.</b>	
Кількість годин: <i>денна</i> – 12, <i>з.ф.н.</i> **	
<b>Опис теми</b>	<u>Усне мовлення</u> : зовнішній вигляд людини; різновиди житла та корисної їжі. <u>Граматичний матеріал</u> : модальні дієслова <i>may, might, could, must</i> , підрядні речення 0-го та 1-го типів (реальна умова), займенники <i>some, any, much, many</i> , звороти <i>a lot of, a bit of</i> . <u>Аудіювання</u> : текст-оголошення. <u>Читання</u> : читання, обговорення тематичних текстів з метою пошуку специфічної інформації. <u>Писемне мовлення</u> : написати E-mail, використовуючи розмовні (неформальні) слова та вирази.
<b>Література</b>	1, 2, 3, 4
<b>2 семестр (*4 семестр)</b>	
<b>Тема 6. Life Without... . A Difficult Choice. Take Action.</b>	
Кількість годин: <i>денна</i> – 8, <i>з.ф.н.</i> **	
<b>Опис теми</b>	<u>Усне мовлення</u> : порада, планування дій. <u>Граматичний матеріал</u> : умовні речення 2-го типу (нереальна умова); розділові питання. <u>Аудіювання</u> : слухати діалог з метою виокремлення основних етапів бесіди (початок, кінець тощо). <u>Читання</u> : читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на множинний вибір відповідей. <u>Писемне мовлення</u> : есе-аргументація «Позитивні та негативні сторони вегетаріанства».
<b>Література</b>	1, 2, 4
<b>Тема 7. New Skills. Life Events. Trip of a Lifetime.</b>	
Кількість годин: <i>денна</i> – 8, <i>з.ф.н.</i> **	
<b>Опис теми</b>	<u>Усне мовлення</u> : життєві події, освіта, подорожі. <u>Граматичний матеріал</u> : часова форма <i>Past Perfect</i> , модальні дієслова для вираження здатності ( <i>can, could, be able</i> ), звороти <i>in order to, so that</i> , граматичні структури <i>to+ infinitive, for+verb+ing</i> в підрядних реченнях мети. <u>Аудіювання</u> : текст про благодійність. <u>Читання</u> : читання тематичного тексту з метою розуміння послідовності подій у ньому. <u>Писемне мовлення</u> : написати інформаційний буклет, використовуючи питальні, наказові речення та позитивно марковані прикметники.
<b>Література</b>	1, 2, 5
<b>Тема 8. Changing Rules. Who Says I Can't. Natural World.</b>	
Кількість годин: <i>денна</i> – 12, <i>з.ф.н.</i> **	
<b>Опис теми</b>	<u>Усне мовлення</u> : правила побуту; життя видатної людини; місця, які варто відвідати. <u>Граматичний матеріал</u> : модальні дієслова для вираження необхідності ( <i>need, must, have to</i> ), дієслова у пасивному стані (теперішній та минулий часи), описові означальні підрядні речення. <u>Аудіювання</u> : текст про спортивні події. <u>Читання</u> : читати тематичний текст з метою розуміння слів-посилань. <u>Писемне мовлення</u> : написати E-mail другу з проханням про пораду.
<b>Література</b>	1, 2, 4, 5
<b>Тема 9. Shopping. What if... . Is It Art?</b>	
Кількість годин: <i>денна</i> – 8, <i>з.ф.н.</i> **	
<b>Опис теми</b>	<u>Усне мовлення</u> : різні способи робити покупки; сучасне мистецтво. <u>Граматичний матеріал</u> : дієслова у пасивному стані у всіх часових формах; умовні речення 3-го типу (нереальна умова). <u>Аудіювання</u> : текст про мистецтво.

	<p><u>Читання:</u> читати й обговорювати тематичний текст.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> написати оповідання, використовуючи порівняння.</p>
Література	1, 2, 3
<b>Тема 10. Education. Green Cities. What's In a Job?</b> Кількість годин: денна – 12, з.ф.н.**	
Опис теми	<p><u>Усне мовлення:</u> сучасні освіта, місто, робота.</p> <p><u>Граматичний матеріал:</u> речення у непрякій мові, граматичні структури verb + -ing form, verb + infinitive with to.</p> <p><u>Аудіювання:</u> короткі тематичні тексти.</p> <p><u>Читання:</u> читати й обговорювати тематичний текст-статтю.</p> <p><u>Писемне мовлення:</u> написати E-mail з проханням надати певну інформацію.</p>
Література	1, 2, 5
<b>Форми та методи навчання</b>	
<p>Проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівня володіння мовою B1)» передбачає використання активних та інтерактивних методів навчання, які ґрунтуються на використанні студенто-центрованих та діяльнісно-орієнтованих комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, розвивають уміння чітко, логічно висловлюватися на різні теми, а також відстоювати власну думку, аргументувати, пояснювати тощо. Серед методів, що найчастіше використовуються, є: mind-map associations, brainstorming, argumentation maps, roleplays, think-pair-share, debates, interview, panel discussion, hot summary, expert groups, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції).</p>	
<b>Інструменти, обладнання, програмне забезпечення</b>	
<p>В процесі навчання застосовуються: мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English), навчальні посібники та словники з аудіо- та відеоматеріалами, методичні рекомендації та навчальні завдання.</p>	
<b>Порядок оцінювання результатів навчання</b>	
<p><b>Оцінювання знань студентів</b> здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю.</p> <p><b>Поточне оцінювання</b> здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;</li> <li>• оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;</li> <li>• оцінювання проєктної (індивідуальної або групової) роботи студентів;</li> <li>• оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами, опрацювання англomовного інтернет-контенту тощо).</li> </ul> <p><b>Підсумкове оцінювання</b> здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.</p> <p><b>Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів</b> у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП.</p>	
<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<p><b>Оцінювання</b> проводиться за видами мовленнєвої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудіювання (розуміння тривалого мовлення та головної думки тексту);</li> </ul>	

- *читання* (аналіз прочитаних текстів, вміння робити висновки, припущення про ідеї та порівнювання отриману інформацію з власним досвідом, розуміння особливостей дискурсу – стилю та реєстру мовлення);
- *говоріння* (цілісність та зв'язність висловлення, лексична коректність, вміння вільно й логічно побудувати граматичні структури та лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання);
- *письмо* (граматична правильність, лексична коректність та відповідність мовних засобів завданню, стиль та структура, вміння подати в письмовому вигляді інформацію, висловлюючи власне ставлення до проблеми).

*Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.*

<b>1 семестр</b>				
<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Змістовий модуль 1</b>		
		<b>Т 1</b>	<b>Т 2</b>	<b>Т 3</b>
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	12	12	12
<b>Модульний контроль 1</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4		
	<b>Всього за Модуль 1:</b>	<b>20 балів</b>		
<b>Всього за Змістовий модуль 1:</b>		<b>56 балів</b>		
<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Змістовий модуль 2</b>		
		<b>Т 4</b>	<b>Т 5</b>	
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12	
<b>Модульний контроль 2</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		

	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4		
	<b>Всього за Модуль 2:</b>	<b>20 балів</b>		
<b>Всього за Змістовий модуль 2:</b>		<b>44 балів</b>		
<b>Усього за дисципліну</b>		<b>100 балів</b>		
<b>2 семестр</b>				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3		
		Т 6	Т 7	Т 8
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12	12
<b>Модульний контроль 1</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4		
	<b>Всього за Модуль 1:</b>	<b>20 балів</b>		
<b>Всього за Змістовий модуль 3:</b>		<b>56 балів</b>		
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 4		
		Т 9	Т 10	
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Рівень розвитку мовної компетенції; вміння здійснювати мовленнєву діяльність (говоріння, аудіювання, читання, письмо); рівень підготовки до занять.	12	12	
<b>Модульний контроль 2</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		

	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4		
	<b>Всього за Модуль 2:</b>	<b>20 балів</b>		
<b>Всього за Змістовий модуль 4:</b>		<b>44 балів</b>		
<b>Усього за дисципліну</b>		<b>100 балів</b>		
<b>*3 семестр</b>				
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1		
		Т 1	Т 2	Т 3
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	12	12	12
<b>Модульний контроль 1</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		
	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4		
	<b>Всього за Модуль 1:</b>	<b>20 балів</b>		
<b>Всього за Змістовий модуль 1:</b>		<b>56 балів</b>		
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2		
		Т 4	Т 5	
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	12	12	
<b>Модульний контроль 2</b> (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (14 завдань):			
	- завдання з множинним вибором (7 завдань)	2,8		
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (2 завдання)	3		
	- завдання на співставлення / скласти речення (1 завдання)	2		
	- завдання на співставлення / питання - відповідь (1 завдання)	3		
	- текстове завдання з множинним вибором (1 завдання)	2,2		
	- текстове завдання на заповнення пропусків (1 завдання)	3		

	- текстове завдання на співставлення / доповнення речень (1 завдання)	4
	<b>Всього за Модуль 2:</b>	<b>20 балів</b>
	<b>Всього за Змістовий модуль 2:</b>	<b>44 балів</b>
	<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100 балів</b>

#### \*4 семестр

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4	
		Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10
Систематична та активна робота на практичних заняттях.	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь.	12	12	12	12	12
<b>Всього за Змістовий модуль 3, 4:</b>		<b>60 балів</b>				
<b>Екзамен (комп'ютерне тестування)</b>	Правильність виконання практичних завдань (40 завдань):					
	<b>Рівень 1:</b> - завдання з множинним вибором (24 завдання)					6
	- завдання на співставлення / сталі словосполучення (4 завдання)					4
	- завдання на співставлення / скласти речення (4 завдання)					8
	<b>Рівень 2:</b> - завдання на співставлення / питання - відповідь (2 завдання)					4
	- текстове завдання з множинним вибором (2 завдання)					4
	- текстове завдання на заповнення пропусків (2 завдання)					6
	<b>Рівень 3:</b> - текстове завдання на співставлення / доповнення речень (2 завдання)					8
	<b>Всього за екзамен:</b>					<b>40 балів</b>
<b>Усього за дисципліну:</b>		<b>100 балів</b>				

#### Рекомендована література

##### Основна література:

1. Jones H., Berils M. Roadmap B1. Students' Book / Heather Jones, Monica Berils. – Pearson, 2019.
2. Browne K., Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / Kate Browne, Claire Fitzgerald. Pearson, 2019.

##### Допоміжна література:

3. Потапчук С.С. Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.
4. Потапчук С.С. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівень В1» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання (частина I) [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. – 37 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use with answers / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019. – 179 p.



## Інформаційні ресурси в Інтернет

1. BBC Learning English – YouTube  
<https://www.youtube.com/channel/UChHD477h-FeBbVh9Sh7syA>
2. British Council  
<https://learnenglish.britishcouncil.org>
3. Daily Video Vocabulary (English Lessons) – YouTube  
<https://www.youtube.com/channel/UChipXB-FIBEmAli6Px8R5g>
4. EnglishNews  
<https://breakingnewsenglish.com/>
5. TEDEd (English podcasts)  
[https://ed.ted.com/best\\_of\\_web/sWZBwiEj](https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj)
6. Test English – Prepare for your English exam  
<https://test-english.com>
7. Vocabulary – Learning English Online  
<https://www.learning-english-online.net/vocabulary/>
8. Цифровий репозиторій НУВГП  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/>

## Поєднання навчання та досліджень

Поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації освітнього процесу відбувається шляхом участі здобувачів першого освітнього рівня у студентських та науково-практичних конференціях, наукових гуртках та семінарах, конкурсах студентських наукових робіт із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Організація навчального процесу дає змогу не лише підвищити рівень володіння англійською мовою, а й формувати та розвивати неспеціалізовані навички, які підвищують успішну організацію робочого процесу та покращують якість праці. Це: навички міжособистісного спілкування (вміння чітко формулювати свої потреби; дипломатичність і тактовність; вирішення конфліктів), ситуаційна обізнаність (вміння усвідомлювати ситуацію та її контекст й обирати найбільш актуальний та прийнятний спосіб дії), критичне мислення (усвідомленість, обґрунтованість, системність, вміння робити висновки), емоційна регуляція (вміння розпізнавати власні емоції, розуміти їх природу; вміння адекватно виражати їх в соціумі), селф-менеджмент (навички планування, управління часом, самомотивації, відповідальності), гнучкість і адаптивність (вміння адаптовуватися до різних ситуацій; вміння вчасно переключати увагу на інше завдання або дію). Такі вміння допоможуть розширити соціальні зв'язки, створити комфортну робочу атмосферу в команді, правильно визначити свої задачі та багато іншого.

## Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумкового контролю (екзамену) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП.

## Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>)

Корисними при вивченні курсу є міжнародні ресурси та програми:

- <https://prometheus.org.ua/>
- <https://prometheus.org.ua/coursera/>
- <https://www.edx.org/>



## Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo/dokumentu>, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності можна знайти на сайті Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> та на сторінці НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

## Вимоги до відвідування

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

## Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo/proekti-dokumentiv>

## Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Автор  
Доцент

Світлана ПОТАПЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



Номер документа СИЛ №1545 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00