

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1.Код: ВК 3.2

2.Назва: Польова діагностика ґрунтів;

3.Тип: нормативна;

4.Рівень вищої освіти: бакалаврський;

5.Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2;

6.Семестр, коли вивчається дисципліна: 4;

7.Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8.Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Фурман В.М., к. с.-г. н., доцент, кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка.

9.Результати навчання: Після вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен бути здатним проводити польові дослідження по визначенню морфологічних ознак ґрунтового профілю та встановлення класифікаційної приналежності досліджувальних ґрунтів.

Вміти на основі отриманих результатів скласти остаточну класифікацію ґрунтів та розробляти методи їх раціонального використання.

10.Форми організації занять: навчальні заняття; самостійна робота, складання рефератів, виконання індивідуального дослідного завдання; практична підготовка; контрольні заходи.

11.Освітні компоненти, що передують вивченню зазначеної дисципліни: Вступ до фаху, Ботаніка, Екологія, Ґрунтознавство, Біологія ґрунтів з основами сільськогосподарської мікробіології.

12.Зміст курсу: Проблеми та методологічні підходи при польовій діагностиці ґрунтів. Предмет та завдання курсу. Сучасний період розвитку польової діагностики ґрунтів. Основні закономірності розміщення ґрунтів на земній поверхні. Використання законів при проведенні польової діагностики ґрунтів. Підготовчі роботи при польовій діагностиці ґрунтів. Організація і штаб ґрунтової партії. Спорядження і обладнання. Складання плану проекту ґрунтових досліджень. Топографічна основа для ґрунтових досліджень. Організація і проведення польових вишукувальних робіт. Техніка польового ґрунтового дослідження. Морфолого-генетичні ознаки ґрунтів та їх визначення. Відбір ґрунтових зразків та монолітів. Методи та види ґрунтової зйомки. Обробка польової документації. Складання плану аналітичних робіт по типах і ґрунтово кліматичних зонах. Сучасні методи польової діагностики ґрунтів.

12.Рекомендовані навчальні видання:

1.Картографія ґрунтів: підручник [для студ. Агроном., еколог., інженер., спец. Вищих навч. закл. освіти III-IV рівнів акредитації]/(Тихоненко Д.Г., Дехтярьов В.В., Горін М.О., Веремеєнко С.І., Фурман В.М., Гавва Д.В.); за ред. Д.Г.Тихоненка; ред-укл. М.О.Горін.- (3-тє вид., допов. і перероб.).- Х.:Майдан, 2014.-394с.:іл. 2.Веремеєнко С.І., Фурман В.М. Картографія ґрунтів: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 228 с. 3.Позняк С.П., Красєха Є.Н., Кіт М.Г. Картографування ґрунтового покриву. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2003. – 500с. 4.Картографія ґрунтів. Колектив авторів. За ред. Д.Г. Тихоненка. – Харків. 2001. – 321с. 5.Веремеєнко С.І., Шевчук М.Й. Ґрунтознавство: навч.посібник за ред. Д.с.-г.н., проф. С.І. Веремеєнка – Рівне: НУВГП, 2015. – 300с. 6.Лабораторий практикум з ґрунтознавства. Методичні рекомендації/ В. О. Романко, І. В. Калинич, В. Ю. Пересоляк.- Ужгород: УжНУ "Говерла", 2020.- 62 с.

13.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

20 год. лекцій, 20 год. практичних занять, 50 год. самостійної роботи. Разом – 90 год. лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

14.Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль (40 балів): екзамен тестовий, в кінці 10 семестру. Поточний контроль (60 балів): тестування, підготовка доповідей.

15.Мова викладання: Українська

Завідувачка кафедри агрохімії,

ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка.....Т.М. Колесник

**1. Code: VK 3.2****2. Title: Field diagnosis of soil;****3. Type: regulatory;****4. Higher education level: bachelor's (first);****5. Year of study, when discipline is offered: 2;****6. Semester when studying discipline: 4;****7. Number of ECTS credits established: 3;****8. Lecturer name, academic degree and position:** Furman V.M., Candidate of Agricultural Sciences, Assistant Professor.**9. Learning outcomes:** After studying the educational component, the student should be able to conduct field research to determine the morphological characteristics of the soil profile and establish the classification of the soil under study.

Be able to make the final classification of soils and develop methods of their rational use based on the results obtained.

10. Forms of organisation of classes: classes; independent work, writing essays, performing individual research tasks; practical training; control measures.**11. Educational components preceding the study of the discipline:** Introduction to the speciality, Botany, Ecology, Soil science, Soil biology with the basics of agricultural microbiology.**12. Course content:** Problems and methodological approaches in field diagnostics of soils. Subject and objectives of the course. Modern period of development of field diagnostics of soils. Basic laws of soil distribution on the earth's surface. The use of laws in the field diagnostics of soils. Preparatory work for field diagnostics of soils. Organisation and headquarters of the soil party. Equipment and equipment. Drawing up a plan for a soil research project. Topographic basis for soil surveys. Organisation and conduct of field survey work. Technique of field soil research. Morphological and genetic characteristics of soils and their definition. Selection of soil samples and monoliths. Methods and types of soil survey. Processing of field documentation. Drawing up a plan of analytical work by type and soil and climatic zones. Modern methods of field diagnostics of soils.**13. Recommended educational publications:**

1. Cartography of soils: textbook [for students of agronomy, ecology, engineering, specialties of higher educational institutions of III-IV levels of accreditation] / (Tikhonenko D.G., Dekhtyarev V.V., Gorin M.O., Veremeenko S.I., Furman V.M., Gavva D.V.); edited by D.G. Tikhonenko; ed. M.O. Gorin - (tenth edition, supplemented and revised).- Kh.: Maidan, 2014.-394p.: ill.

2. Veremeienko S.I., Furman V.M. Soil Cartography: Textbook - Rivne: NUWGP, 2013. 228 p.

3. Pozniak S.P., Krasiekha E.N., Kit M.G. Mapping of soil cover. - Lviv: Ivan Franko National University of Lviv Publishing Centre. 2003. - 500c.

4. Soil cartography. The team of authors. Edited by D.G. Tikhonenko - Kharkiv. 2001. - 321c.

5. Veremeienko S.I., Shevchuk M.Y. Soil science: a textbook edited by Doctor of Agricultural Sciences, Professor S.I. Veremeienko - Rivne: NULES, 2015. - 300 p.

6. Laboratory workshop on soil science. Methodical recommendations / V.O. Romanko, I.V. Kalynych, V.Y. Peresolyak - Uzhhorod: UzhNU "Hoverla", 2020. 62 p.

14. Planned types of learning activities and teaching methods: 20 hours of lectures, 20 hours of practical classes, 50 hours of independent work. Total - 90 hours of lectures, elements of problem lectures, individual assignments, individual and group research tasks, use of multimedia.**15. Forms and criteria of assessment:**

Assessment is based on a 100-point scale. Final control (40 points): test exam at the end of the 10th semester. Current control (60 points): testing, preparation of reports.

16. Language: UkrainianHead of the Department of Agrochemistry,
of soil science and agriculture named after S.T. Vozniuk

T.M. Kolesnyk