

СИЛАБУС SYLLABUS	Журналістика даних Data Journalism	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ1.2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	06	Журналістика Journalism
Спеціальність Field of Study	061	Журналістика Journalism
Освітня програма Degree Programme	Журналістика Journalism	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни Журналістика даних для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Журналістика спеціальності 061 Журналістика. Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОПП на сайті університету: https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=1567&id=1983&Itemid=100000000000

Розробник силабусу: Шинкарук Антон Любомирович, кандидат політичних наук, доцент кафедри журналістики та українознавства

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №2 від 06.10.2023

Завідувач кафедри: Малевич Леся Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент

Керівник (Гарант) ОП: Супрун Володимир Миколайович, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики та українознавства

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
(протокол № 4 від 12 жовтня 2023 р.).

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н професор

Попередня версія силабусу відсутня

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІОНОЮ ПОЛІТИКОЮ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Журналістика
Спеціальність	061 «Журналістика»
Рік навчання, семестр	3 – денна 5 – денна
Кількість кредитів	4
Лекції:	18 годин денна
Практичні заняття:	22 годин денна 80 годин денна
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	Шинкарук А.Л., кандидат політичних наук, доцент
	
Вікіситет	http://bit.ly/shynkaruk_wiki
ORCID	0000-0001-9282-5103
Канали комунікації	a.l.shynkaruk@nuwm.edu.ua +380676451055
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Журналістика даних є дуже актуальною у сучасному світі. До основних причин цього варто віднести. <i>Зростання обсягів даних:</i> В сучасному світі ми стикаємося з великим обсягом даних, які генеруються через веб-сервіси, датчики, соціальні медіа тощо. Журналісти даних можуть використовувати ці дані для розслідувань, створення інформативних матеріалів і виявлення тенденцій. <i>Важливість фактів і доказів:</i> У сучасному інформаційному середовищі акцент часто робиться на доказах і фактах. Журналісти даних мають можливість аналізувати дані для підтвердження чи спростування різних тверджень і створення довідкових матеріалів для читачів. <i>Спрощення доступу до даних:</i> Завдяки доступності різних інструментів і технологій для роботи з даними, журналісти можуть ефективно аналізувати та візуалізувати інформацію. Це робить журналістику даних більш доступною для багатьох професіоналів. <i>Розширені можливості візуалізації:</i> Візуалізація даних є потужним інструментом для розуміння складних тем і інформації. Журналісти даних можуть створювати інтерактивні візуалізації, які роблять інформацію більш доступною і зрозумілою для аудиторії. <i>Вплив на суспільство:</i> Журналістика даних може впливати на рішення, які приймаються в уряді, бізнесі та суспільстві в цілому. З допомогою аналізу даних, журналісти можуть піднімати важливі питання та допомагати громадськості зрозуміти наслідки різних рішень. <i>Нові можливості для інформаційних видань:</i> Знання і навички з журналістики даних роблять професіоналів більш цінними для інформаційних видань. Багато видань відділяють значну увагу розслідуванням на основі даних та інтерактивним інфографіці.</p> <p>Мета курсу з журналістики даних полягає в підготовці студентів до вмінь збирати, аналізувати і візуалізувати дані для створення інформативних і публікаційних матеріалів. Основні завдання такого курсу можуть включати:</p> <p>Збір та обробка даних: Навчити студентів ефективно збирати дані з різних джерел, включаючи веб-сторінки, бази даних, громадські ресурси тощо. Вчити їх обробляти дані, видаляти дублікати, виправляти помилки та приводити дані до структурованого вигляду.</p> <p>Аналіз даних: Розвивати аналітичні навички студентів, навчати їх використовувати інструменти для виявлення патернів, трендів і статистичних залежностей в даних. Пояснювати, як проводити аналіз інформації для отримання цікавих результатів.</p> <p>Візуалізація даних: Навчити студентів створювати інформативні і привабливі візуалізації даних, використовуючи інструменти, такі як</p>	

Tableau, Excel, або Python. Пояснити важливість візуалізацій для зрозумілого представлення результатів.

Розробка журналістських матеріалів: Вчити студентів писати статті, розслідування, аналітичні звіти та інші журналістські матеріали, використовуючи зібрані та аналізовані дані. Навчати їх структурувати інформацію для зручного сприйняття читачами.

Етика та прозорість: Пояснити студентам важливість дотримання етичних норм при роботі з даними, включаючи приватність і безпеку. Вчити їх публікувати дані та джерела інформації для забезпечення прозорості та достовірності.

Практика та проекти: Забезпечити можливості для практичної роботи та створення власних журналістських проектів на основі даних. Пропонувати завдання та реальні проекти, щоб студенти мали можливість застосовувати свої навички на практиці.

Збір та відстеження джерел: Навчити студентів ефективно відстежувати та аналізувати джерела даних, включаючи громадські бази даних, API, офіційні звіти та інше. Розвивати навички перевірки джерел на достовірність та актуальність.

Комунікація та візуалізація результатів: Навчити студентів ефективно комунікувати з аудиторією та журналістськими колегами, використовуючи візуалізацію та інші інструменти для зрозумілого представлення даних.

Застосування інструментів: Представити студентам різні інструменти для роботи з даними, такі як Excel, Tableau, Python, R тощо, і навчити їх використовувати ці інструменти для роботи з даними.

Усі ці аспекти роблять журналістику даних актуальною та важливою сферою, яка допомагає розуміти складну інформацію, виявляти прозорості та забезпечувати громадськість важливими даними та аналітикою.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5809>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонентів Інтернет-журналістика

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.

СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.

СК03. Здатність створювати медіапродукт.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН 02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

РН 04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

РН 05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

РН 08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

РН 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

Структура та зміст освітнього компонента

Тема 1. Вступне заняття.

- Що таке дані? Як вони можуть використані в журналістиці?
- Оглядові кейси про використання даних для створення журналістських матеріалів. Які ЗМІ частіше використовують

- журналістику даних?
- Відкриті джерела інформації або де знайти та як обробити великі масиви даних.
- Базові цифрові інструменти для журналістики даних: таблиці, діаграми, карти, анкетування та збір даних.

Тема 2. Скрепінг та чистка даних

- Збір цифрових даних.
- Робота онлайн скреперів
- Очистка даних в openrefine

Тема 3. Графіки та діаграми. Інфографіка

- Візуалізація для даних. Вибір відповідної діаграми.
- Принципи візуального дизайну
- Інфографіка
- Figma для створення data layouts

Тема 4. Картографічна інформація. Геокодування

- Огляд картографічних сервісів
- Геокодування

Тема 5. Соціально-медійні дані

- Методи цифрової гуманістики або які цифрові сліди ми лишаємо?
- Гіперлінки, вебархіви, аналіз соціальних мереж
- Особливості збору та доступу до даних в соціальних мережах, веб-сайтах, приватних сторінках, електронній пошті. Питання приватності.

Тема 6. Дата-сторітелінг

- Верстка лонгвідів з даними у різних форматах
- Автоматизація збору даних.
- OSINT, розслідувальна журналістика та журналістика даних
- Вступ в машинне навчання для дата журналістики

Тематика практичних занять

Практична робота 1. Пошук джерел цифрових даних

- які дані можна знайти в відкритих джерелах
- чим відрізняються текстові, графічні, відео, картографічні джерела
- чи можна отримати автоматичний збір даних

Практична робота 2. Скачування масивів даних

- робота з масивами даних онлайн - webscraper, dataminer, webrobots, issuecrawler.

Практична робота 3. Створення інфографіки

- створення інфографіки по тематиці власної роботи у одному з сервісів: Infogram, Piktochart, Visme
- інтерактивні мережі Kumu

Практична робота 4. Створення карт

- створення картографічних історій, заснованих на масивах даних
- які формати використати
- що показувати
- чи можна оновлювати
- як працюють різні картографічні сервіси

Практична робота 5. Створення дата-історії (лонгвід. Tableau)

- верстка та дизайн мультимедійної історії в форматі лонгвіду
- створення складних візуальних інтерактивних проектів на базі Tableau
- особливості подальшої публікації та використання даних, їх оновлення

Практична робота 6. Створення каналів для оновлення даних

- анкети для оновлення даних

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Матеріали освітнього компонента розміщено на навчальній

платформі Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям та інше

1. "Data Journalism | Google News Initiative Training Center." Google News Initiative Training Center, 2021, newsinitiative.withgoogle.com/training/course/data-journalism. Accessed 9 June 2023.
2. "DataJournalism.Tools." Data Journalism Tools, 2021, datajournalism.tools/. Accessed 9 June 2023.
3. "Data Journalism Designs, Themes, Templates and Downloadable Graphic Elements on Dribbble." Dribbble.com, 2019, dribbble.com/tags/data_journalism. Accessed 9 June 2023.
4. "OpenRefine." Openrefine.org, 2021, openrefine.org/. Accessed 9 June 2023.
5. "WebHome < Digitalmethods < Foswiki." Digitalmethods.net, 2021, wiki.digitalmethods.net/Digitalmethods/WebHome. Accessed 9 June 2023.
6. "The Data Visualisation Catalogue." Datavizcatalogue.com, 2021, datavizcatalogue.com/. Accessed 9 June 2023.
7. "Journalist's Toolbox: Data Journalism." Journalist's Toolbox, 2021, www.journaliststoolbox.org/category/data-visualization-and-online-tools/. Accessed 9 June 2023.
8. Tactical Tech. Exposingtheinvisible.org, 2020, exposingtheinvisible.org/fr. Accessed 12 September 2023.
9. "Exposing the Invisible - the Kit — the Kit 1.0 Documentation." Exposingtheinvisible.org, 2021, kit.exposingtheinvisible.org/en/index.html. Accessed 12 September 2023.
10. "Журналистика данных | Microsoft Power BI." Microsoft.com, 2017, powerbi.microsoft.com/ru-ru/datajournalism/. Accessed 9 June 2023.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. "Google Data Studio." Google.com, 2014, datastudio.google.com/u/0/navigation. Accessed 12 September 2023.
2. Flourish, 2021, flourish.studio/. Accessed 12 September 2023.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички
Здатність логічно обґрунтовувати позицію
Критичне мислення

Оцінювати ризики та приймати рішення
Формування власної думки та прийняття рішень
Уміння слухати і запитувати

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна та інформальна освіта

1. European Journalism Centre (2014). Data Driven Journalism Course (MOOC) - Doing Journalism with Data. [online] Datajournalismcourse.net. Available at: <https://datajournalismcourse.net/course.php> [Accessed 6 Nov. 2023].
2. Tableau.com. (2023). Available at: <https://public.tableau.com/app/learn/how-to-videos> [Accessed 6 Nov. 2023].

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Лектор:

Шинкарук А.Л. к.політ.н., доцент

Автор
Доцент КМПВ

Антон ШИНКАРУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1557 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00