



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 2.16;
2. Назва: *Основи наукових досліджень*;
3. Тип: *обов'язковий*;
4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський)*,
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2*;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *4*;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3*;
8. Прізвище, ініціали лектора, науковий ступінь, посада: *Турчина К.П., к.с.-г.н., доцент*;
9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни здобувач повинен бути здатним:*
 - *користуватися найновішою методологією аналізу психолого-педагогічних проблем і явищ;*
 - *складати програму педагогічного дослідження, вибирати оптимальні методи його проведення;*
 - *визначати науковий апарат дослідження;*
 - *формувати вибіркочну сукупність; здійснювати аналіз наукових джерел, архівних та інших документів, продуктів діяльності; проводити педагогічний експеримент, спостереження, тестування та ін.;*
 - *обробляти й оформлювати результати дослідження, використовуючи графічні, статистичні та інші методи і форми узагальнення результатів дослідження;*
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота;*
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *«Українська мова», «Основи цифрових технологій».*
12. **Зміст курсу:**

Тема 1. Наука як система знань

Тема 2. Наука як сфера людської діяльності

Тема 3. Основи методології науково-дослідної діяльності

Тема 4. Наукові дослідження та етапи їх проведення

Тема 5. Поняття наукового методу та його основні риси

Тема 6. Методи теоретичних досліджень

Тема 7. Емпіричні методи дослідження

Тема 8. Методи екологічних досліджень
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 - 1.Клименко М.О., Феценко В.П., Вознюк Н.М. Основи та методологія наукових досліджень: Навч. посібник. Київ: Аграрна освіта, 2010. 351 с.*
 - 2. Клименко М.О., Петрук В.Г., Мокін В.Б., Вознюк Н.М. Методологія та організація наукових досліджень (в екології): Підручник. Херсон: Олді-плюс, 2012. 474 с.*
 - 3. Спіцин Є. С. Методика організації науково – дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти. Київ, 2003.*
 - 4. Єценко В.О. Основи наукових досліджень в агрономії : підруч. для студентів ВНЗ II-IV рівнів акредитації. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 331 с.*
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 14год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90год.

Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні завдання, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік в кінці 4 семестру.



Поточний контроль (100балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

М.О. Клименко, д.с.-г.н., професор

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL SUBJECT

1. **Code:** 2.16;
2. **Title:** *Basics of research;*
3. **Type:** *compulsore;*
4. **Higher education level:** *I (Bachelor's degree),*
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 2;
6. **Semester when the discipline is studied:** 4;
7. **Number of established ECTS credits:** 3;
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** *Turchina K.P., associate professor;*
9. **Results of studies:** *after studying this discipline, the student should be able:*
 - *use the latest methodology of analysis of psychological and pedagogical problems and phenomena;*
 - *draw up a program of pedagogical research, choose optimal methods of its implementation;*
 - *determine the scientific research apparatus;*
 - *form a sample population; carry out analysis of scientific sources, archival and other documents, activity products; conduct a pedagogical experiment, observation, testing, etc.;*
 - *process and formalize research results, using graphic, statistical and other methods and forms of summarizing research results;*
10. **Forms of organizing classes:** *educational session, independent work;*
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *«Ukrainian language», "Basics of digital technologies".*
12. **Course contents:**
 - Topic 1. Science as a system of knowledge*
 - Topic 2. Science as a sphere of human activity*
 - Topic 3. Fundamentals of the methodology of scientific and research activity*
 - Topic 4. Scientific research and stages of their implementation*
 - Topic 5. Concept of scientific method and its main features*
 - Topic 6. Methods of theoretical research*
 - Topic 7. Empirical research methods*
 - Topic 8. Methods of ecological research*
13. **Recommended editions editions:**
 1. *Klymenko M.O., Feshchenko V.P., Vozniuk N.M. Basics and methodology of scientific research: Education. manual. Kyiv: Agrarian Education, 2010. 351 p.*
 2. *Klymenko M.O., Petruk V.G., Mokin V.B., Voznyuk N.M. Methodology and organization of scientific research (in ecology): Textbook. Kherson: Oldi-plus, 2012. 474 p.*



3. *Spitsyn E. S. Methodology of organizing scientific and research work of students in a higher educational institution. Kyiv, 2003.*

4. *Yeschenko V.O. Basics of scientific research in agronomy: tutorial. for students of universities of II-IV levels of accreditation. Vinnytsia: Edelweiss and K, 2014. 331 p.*

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

Lectures – 16 hours, practical works - 14, independent work – 60 hours, total - 90 hours.

Methods of teaching: interactive lectures, individual tasks, using multimedia presentations.

15. Forms and assessment criteria:

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Final control: test at the end of the 4th semester.

Current control (100 points): testing, questioning.

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the department,
Doctor of Agricultural Sciences, Professor

M.O. Klimenko

