



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти та науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування

Кафедра іноземних мов

06-09-17^A

НАВЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

**з розвитку граматичної компетенції з
англійської мови (теорія, тренувальні
вправи) для студентів I^x курсів усіх
напрямів підготовки НУВГП**

(Частина I)

Рекомендовано до друку
науково-методичною
радою НУВГП
Протокол № ____
від « ____ » березня 2015 р.

Рівне 2015



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Навчальні завдання з розвитку граматичної компетенції з англійської мови (теорія, тренувальні вправи) для студентів I^x курсів усіх напрямів підготовки НУВГП (*Частина I*) / А.М. Красовська, Рівне: НУВГП, 2015, – 25 с.

Упорядники – А.М. Красовська, старший викладач



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Відповідальний за випуск – М.І. Тадеєва, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов

© Красовська А.М., 2015

© НУВГП, 2015



Передмова

Дані навчальні завдання призначаються студентам I курсів усіх спеціальностей. Їх основна мета полягає в тому, щоб відповідно до вимог чинної Програми “Англійська мова для професійного спілкування” (Київ-2005) повторити та систематизувати всі граматичні форми, які вивчались в середній школі.

Як відомо, оволодіння іноземною мовою неможливе без формування граматичної компетенції як знання та вміння користуватись граматичними ресурсами мови. Як показує практика навчання іноземних мов як у середній школі, так і у вищій школі, саме оволодіння граматичними закономірностями мовлення становить найбільші труднощі.

У методичній літературі розрізняють активний і пасивний граматичний мінімум. Перший охоплює ті граматичні явища, які вживаються в усному мовленні в межах визначених програмою тем. Він опрацьовується переважно усно. До другого (пасивного) граматичного мінімуму належать граматичні явища, які студенти повинні впізнавати і розуміти під час читання. Тут розглядається як перший, так і другий. Природньо, що процес навчання граматичних структур активного мінімуму відрізнятиметься від процесу навчання граматичних структур пасивного мінімуму. В процесі їх навчання формуються рецептивні та репродуктивні граматичні вміння, основні якості яких є: автоматизованість, стійкість та гнучкість.

Навчальні завдання складаються із 24 уроків, кожен з яких містить матеріал для активізації одного граматичного явища англійської мови.

Урок має правила-інструкції, які дають настановку щодо функціональної спрямованості нової структури. За настановою йде типова ілюстративна ситуація. А далі таблиця утворення питальної та заперечної форм.

Викладачеві слід спочатку сказати (нагадати) про функціональну спрямованість структури. Потім проаудіювати ілюстративну ситуацію. Після того дати студентам можливість прочитати текст - ситуацію і перейти до питань-відповідей, використовуючи при цьому запропоновані таблиці. Наступний етап – виконання вправ. У кожній з них студент розв’язує практичну (мовну) задачу, що міститься в інструкції до вправи. Зразок до вправи підказує, як це

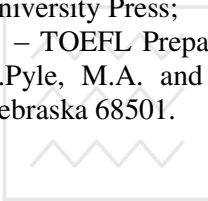


зробити. Наступні вправи спрямовані на те, щоб навчальні мовленнєві дії студентів наближались до природнього спілкування. Деякі з вправ, на вибір викладача, можуть використовуватись для формування рецептивної граматичної навички того чи іншого граматичного явища (ознайомлення з новим граматичним явищем у його графічній формі, автоматизація розпізнавання нової форми та диференціювання нових граматичних форм).

Граматичний матеріал реалізується на знайомій студентам лексиці, що знімає лексичні труднощі і дає можливість зосередити увагу на новій граматичній структурі. Завдання розраховані для роботи в аудиторії та в процесі самостійної роботи студентів I курсів.

При розробці вправ використовувались матеріали наступних зарубіжних видань:

- English Grammar In Use by Raymond Murphy: Cambridge University Press;
- TOEFL Preparation guide with optional essay section by Michael A.Pyle, M.A. and Mary Ellen Munoz, M.A.: Cliffs Notes, Lincoln Nebraska 68501.





List of Abbreviations

<i>S</i>	—	підмет
<i>S₁</i>	—	підмет головного речення
<i>S₂</i>	—	підмет підрядного речення
<i>to V</i>	—	дієслово (інфінітив)
<i>V₁</i>	—	дієслово в першій формі
<i>V₂</i>	—	дієслово в другій формі
<i>V₃</i>	—	дієслово в третій формі
<i>V ing.</i>	—	дієслово в четвертій формі
<i>n</i>	—	іменник
<i>sg</i>	—	однина
<i>pl</i>	—	множина
<i>adj</i>	—	прикметник
<i>adv</i>	—	прислівник
<i>num</i>	—	числівник
<i>pron</i>	—	займенник

UNIT 1. The Noun (Іменник)

Who is this?
What is this?

~ a student, a boy, a girl, a man.
~ a table, wheat, coffee, darkness.

NOUNS

злічувані

book, teacher, boy, school,
class, student.

незлічувані

(матеріали, абстрактні іменники)
milk, grass, sand, news, food,
information, economics, physics,
air, money, homework, love.

a, the, some, any
this, that, these, those
none, one, two, three ...
many
a lot of
(a) few

the, some, any
this, that
none
much
a lot of
(a) little

NOUNS

однина

hand
year
map
box
dish
knife

множина

N + s (~ + es)
hands [z]
years [z]
maps [s]
boxes [iz]
dishes [iz]
knives [z]

АЛЕ:

man
woman
foot
tooth
mouse
child
ox
sheep
fish

men
women
feet
teeth
mice
children
oxen
sheep
fish

NOUNS

Загальний відмінок

The girl is happy.
The teacher asked the student.
He gave it to Mary.

Присвійний відмінок

N – N's/ Ns – Ns'
That is John's cup.
These are boys' books.



Exercises

1.1. Напишіть дані слова в множині.

- | | | | | | |
|------------------|---|----------------|---------------------|---|-------|
| 1. <i>flower</i> | — | <i>flowers</i> | 8. <i>sheep</i> | — | ..... |
| 2. <i>man</i> | — | ..... | 9. <i>tooth</i> | — | ..... |
| 3. <i>boat</i> | — | ..... | 10. <i>umbrella</i> | — | ..... |
| 4. <i>watch</i> | — | ..... | 11. <i>city</i> | — | ..... |
| 5. <i>wife</i> | — | ..... | 12. <i>family</i> | — | ..... |
| 6. <i>woman</i> | — | ..... | 13. <i>ox</i> | — | ..... |
| 7. <i>ship</i> | — | ..... | 14. <i>child</i> | — | ..... |

1.2 Утворіть словосполучення з використанням *this / these / that / those*.

- | | | |
|--|----------------|-----------------|
| 1. ... <i>this/that</i> ... <i>chair</i> | 6. houses | 10. places |
| 2. chairs | 7. eggs | 11. men |
| 3. things | 8. woman | 12. geese |
| 4. sandwiches | 9. room | 13. tooth |
| 5. children | | |

1.3 Утворіть словосполучення з використанням *many / much / a lot of / (a) few / (a) little*.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. money | 5. students | 9. time |
| 2. children | 6. fish | 10. people |
| 3. wine | 7. watches | 11. milk |
| 4. cheese | 8. tea | 12. letters |

1.4 Поставте дані слова в присвійному відмінку.

- | | | |
|--|---|---------------------|
| 1. (<i>the camera/Ann</i>) | — | <i>Ann's camera</i> |
| 2. (<i>the birthday/your sister</i>) | — | ..... |
| 3. (<i>the house/my friend</i>) | — | ..... |
| 4. (<i>the room/my friend</i>) | — | ..... |
| 5. (<i>the brother/Robert</i>) | — | ..... |
| 6. (<i>the nephew/Philip</i>) | — | ..... |
| 7. (<i>the job/my brother</i>) | — | ..... |
| 8. (<i>the question/teacher</i>) | — | ..... |
| 9. (<i>the dictionary/students</i>) | — | ..... |
| 10. (<i>the friend/Kate</i>) | — | ..... |

UNIT 2. The Article (Артикль)

a (an)

a + u ... ([ju:]), other letters:
a university teacher/a name/a book

an + a..., e..., i..., o..., u... ([λ]):
an apple/an elephant/an artist/an hour

I saw **a** dog in the street.

A mouse is **an** animal.

I am **a** student.

I am looking for **a** job.

What **a** lovely dress.

I have got **a** car.

A piece of cheese/ **A** cup of coffee.

To go for **a** walk/ To have **a** look/ For
a long time/ To be in **a** hurry/To
have **a** shower.

Britain is **an** island.

There is **a** book on the table.

the

The students of our Institute.

Where is **the** key?

Give me **the** list of the students.

The walls of my room.

The office is on **the** second
floor.

Pass me **the** bread, please.

He is **the** best in the group.

The Browns have left London.

The sky is blue.

The sun is shining.

He stayed at **the** "Metropol".

She reads «**The** Times».

The "Titanic".

He plays **the** piano.

~~**The**~~ breakfast / lunch / dinner.

I never have breakfast.

Вживайте *The* з назвами

– океанів, річок, морів, заток, множинних озер: **the** Red Sea, **the** Atlantic Ocean, **the** Persian Gulf, **the** Great Lakes;

– гірських хребтів: **the** Rocky Mountains, **the** Andes;

– землі, місяця: **the** earth, **the** moon;

– навчальних закладів коли назва закладу починається з *school*, *university* тощо: **the** University of Florida, **the** College of Arts & Sciences;

– порядковими числівниками перед іменниками: **the** First World War, **the** third chapter;

– війни (крім світових війн): **the** Crimean War, **the** Korean War;

– країн, назва яких складається з двох або більше слів (крім *Great Britain*): **the** United States, **the** Central African Republic;

– історичних документів: **the** Constitution, **the** Magna Carta;

– етнічних груп: **the** Indians, **the** Aztecs.



Не вживайте *The* з назвами

- *одиначних озер*: Lake Geneva, Lake Erie;
- *вершин гір*: Mount Vesuvius, Mount McKinley;
- *планет, сузір'їв*: Venus, Mars, Orion;
- *навчальних закладів, коли назва закладу починається з власного іменника*: Santa Fe Community College, Cooper's Art School, Stetson University
- *кількісних числівників після іменників*: World War One, chapter three;
- *країн, з одного слова*: China, Venezuela, France;
- *континентів*: Europe, Africa, South America;
- *штатів*: Florida, Ohio, California;
- *видів спорту*: baseball, basketball;
- *абстрактних іменників*: freedom, happiness;
- *наук, предметів*: mathematics, sociology.

Exercises

2.1. Поставте потрібний артикль *a / an / the*.

1. Britain is *an* island.
2. Bob is ... student.
3. Mary is ... architect.
4. What is ... largest city in Canada?
5. Don't sit on ... floor. It is dirty.
6. We stayed at ... small hotel.
7. Tom is in ... bathroom. He is having ... bath.
8. I don't like ... colour of your dress.
9. I'd like ... umbrella.
10. He is ... university teacher.

2.2. Поставте артикль *the* там, де необхідно.

1. ... Great Lakes are in Canada.
2. He came from ... France to ... USA.
3. ... Lake Erie is in ... North America.
4. We study at ... National University.
5. On our trip to ... Spain, we crossed ... Atlantic Ocean.
6. He studies at ... University of Florida.
7. ... Ukrainians are very friendly.
8. ... Constitution of ... Ukraine was adopted in 1996.
9. They play ... football.
10. ... World War One began in 1914.

2.3. Поставте артикль там, де необхідно.

1. He has got ... car.
2. I have got ... apple.
3. He's ... actor.
4. She likes ... flowers.
5. They love playing ... football.
6. We don't like writing ... letters.
7. Ann is from ... Florida.
8. Go to ... bed. It's ... 11 o'clock.
9. My sister goes to ... school.
10. His father is at ... work.
11. Out friend plays ... piano.
12. Read ... third chapter.
13. They are fighting for ... freedom.

UNIT 3. The Adjective (Прикметник)

A red rose – red roses; a young man – young men; useful; helpless; formal; eatable; unhappy; indifferent; dark-blue.

Degrees of Comparison (Ступені порівняння)

Основний – вищий – найвищий

~ – ~ **er** – **the ~ est**

cold – colder – coldest
 big – bigger – biggest
 large – larger – largest
 busy – busier – busiest
 gay – gay~~er~~ – gay~~est~~
 clever – cleverer – cleverest
 narrow – narrower – narrowest
 noble – nobler – noblest
 polite – politer – politest

Основний – вищий – найвищий

~ – **more** ~ – **the most** ~

difficult – **more** ~ – **most** ~
 comfortable – **more** ~ – **most** ~
 famous – **more** ~ – **most** ~
 interesting – **more** ~ – **most** ~
 careless – **more** ~ – **most** ~
 careful – **more** ~ – **most** ~
 practical – **more** ~ – **most** ~
 expensive – **more** ~ – **most** ~
 important – **more** ~ – **most** ~

Винятки



good	–	better	–	the best
bad	–	worse	–	the worst
little	–	less	–	the least
much	–	more	–	the most
many	–	farther	–	the farthest
far	–	further	–	the furthest

as as – такий же, як

He is **as young as** my brother.

not as (so) ... as – не такий, як

He is **not so young as** my brother.

the more ... the better – чим більше, тим краще

The more you study, **the smarter** you will become.



- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 4. careful | 14. good |
| 5. important | 15. old |
| 6. bad | 16. little |
| 7. expensive | 17. sad |
| 8. slow | 18. ugly |
| 9. dangerous | 19. practical |
| 10. heavy | 20. comfortable |

3.2. Напишіть антоніми до наведених прикметників.

- | | | |
|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1. <i>younger</i> | <i>older</i> | 6. easier |
| 2. colder | | 7. stronger |
| 3. cheaper | | 8. richer |
| 4. better | | 9. fatter |
| 5. nearer | | 10. less |

3.3. Складіть речення, використовуючи найвищий ступінь порівняння (*the largest ...*).

Sydney	large long high	country	the USA
Brazil		planet	Africa
Everest		city	the world
Jupiter		state	Australia
Alaska		river	the solar system
the Nile		mountain	

1. *Sydney is the largest city in Australia.*
2.
3.
4.
5.
6.

3.4. Складіть речення з конструкціями “(so) as as”.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <i>Athens is older than Rome.</i> | <i>Rome isn't as old as Athens.</i> |
| 2. My room is bigger than yours. | ..... |
| 3. You got up earlier than me. | ..... |
| 4. We played better than them. | ..... |
| 5. I was there longer than you. | ..... |



3.5. Розташуйте прикметники в дужках у правильному порядку.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. a beautiful table (wooden round) | <i>a beautiful round wooden table</i> |
| 2. a sunny day (lovely) | ..... |
| 3. an old painting (interesting /French) | ..... |
| 4. a big cat (fat / black) | ..... |
| 5. a little village (old / lovely) | ..... |
| 6. a red car (old / little) | ..... |
| 7. a large nose (red) | ..... |
| 8. an American film (old) | ..... |
| 9. a long face (thin) | ..... |
| 10. long hair (fair / beautiful) | ..... |

3.6. Вставте “*than*” або “*as*” в кожне речення.

1. The Empire State Building is taller ... the Statue of Liberty.
2. No animal is so big ... King Kong.
3. He plays the guitar ... well as Peter.
4. His job is more important ... his friends.
5. Sam wears the same shirt ... his teammates.
6. Tom is stronger ... his brother.
7. Mr. Brown is ... rich ... Mr. Smith.
8. She is more beautiful ... her sister.

3.7. Зробіть переклад на англійську мову.

1. Цей текст – найважчий у підручнику.
2. Земля більша за місяць.
3. Твій брат старший за тебе.
4. Лютий найкоротший місяць року.
5. Ця кімната така ж мала, як і сусідня.
6. Ця книга набагато цікавіша ніж та.
7. Він наймолодший в групі.
8. Ви повинні вивчати англійську мову наполегливіше.
9. Вона не така висока, як її сестра.
10. Сьогодні набагато холодніше, ніж було вчора.
11. На ній було нове біле шовкове плаття.

UNIT 4. The Adverb (Прислівник)

Прислівники поділяються на:

1. Місця: here, there, where, inside, outside, above, below, somewhere, anywhere, nowhere.
2. Часу: now, when, then, today, yesterday, tomorrow, before, lately, recently, once, ever, never, always, often, seldom, usually, sometimes, already, yet, (not) ... yet, since.
3. Міри та ступеню: much, little, very, too, enough, hardly, scarcely, nearly, almost.
4. Способу дії: quickly, suddenly, badly.

adjective + **ly** = **adverb**

quick + ly → = quickly
 sudden + ly → = suddenly
 heavy + ly → = heavily (y → i)
 easy + ly → = easily



fast → **fast**
hard → **hard**
good → **well**

My friend speaks English **fluently**.
 My friend drives **fast**.

Прислівник відноситься до дієслова і відповідає на запитання "How".

She speaks English perfectly.

He plays the guitar well.

They dance badly.

Degrees of Comparison.
(Ступені порівняння)

~	-	~er	-	~ est
fast	-	faster	-	fastest
hard	-	harder	-	hardest
late	-	later	-	latest
soon	-	sooner	-	soonest
early	-	earlier	-	earliest

~ ly	-	more ~	-	most ~
clearly		more ~		most ~
bravely		more ~		most ~



Exercises

4.1. Утворіть прислівники від наступних прикметників.

<i>bad</i>	<i>badly</i>	<i>happy</i>	<i>happily</i>	<i>good</i>	<i>well</i>
<i>slow</i>		<i>busy</i>		<i>fast</i>	
<i>careless</i>		<i>noisy</i>		<i>hard</i>	
<i>beautiful</i>		<i>lucky</i>			
<i>quiet</i>		<i>angry</i>			
<i>wonderful</i>		<i>hungry</i>			
<i>sad</i>		<i>heavy</i>			

4.2. Внесіть зміни в речення відповідно до зразка.

They play well.

They are good players.

1. She sings badly.
2. He dances well.
3. They swim fast.
4. She drives carefully.
5. I'm a hard worker.

4.3. Запитайте один одного.

Do you	swim?	Yes, I do.	How do you	swim?
	dance?			dance?
	play tennis?			play tennis?
	play football?			play football?
	type?			type?
	speak English?			speak English?
	sing?			sing?
	cook?			cook?

4.4. Виберіть правильне слово.

1. I opened the door slow / slowly.
2. Why are you angry / angrily?
3. Bill is a careful / carefully driver.
4. The party was very good / well.
5. Don't eat so quick / quickly.
6. Please be quiet / quietly.
7. They pay their students very bad / badly.

UNIT 5. Використання природи The Numeral (Числівник)

1. Cardinal Numerals (кількісні числівники):

1-12	13-19	20-30	100-etc.	
1 one	13 thirteen	20 twenty	100	a (one) hundred
2 two	14 fourteen	30 thirty	200	two hundred
3 three	15 fifteen	40 forty	300	three hundred
4 four	16 sixteen	50 fifty	400	four hundred
5 five	17 seventeen	60 sixty	500	five hundred
6 six	18 eighteen	70 seventy	600	six hundred
7 seven	19 nineteen	80 eighty	700	seven hundred
8 eight		90 ninety	800	eight hundred
9 nine			900	nine hundred
10 ten			1 000	a (one) thousand
11 eleven		twenty-one	100 000	a (one) hundred thousand
12 twelve		twenty-two	1 000 000	a (one) million
		...	1 000 000 000	a (one) milliard (Brit.) a (one) billion (Amer.)
	~ teen	~ ty	One hundred and one.	
			One thousand and one.	
			One thousand two hundred and one.	



- Hundreds of students** – Сотні студентів
- Millions of people** – Мільйони людей
- Thousands of workers** – Тисячі робітників

2. Ordinal Numbers (порядкові числівники).

1 st – 12 th	13 th – 19 th	20 th – 90 th	100 th – etc.
1 st first			100 th hundredth
2 nd second		20 th twentieth	200 th two hundredth
3 rd third	13 th thirteenth	30 th thirtieth	300 th three hundredth
4 th fourth	14 th fourteenth	40 th fortieth	400 th four hundredth
5 th fifth	15 th fifteenth	50 th fiftieth	etc.
6 th sixth	16 th sixteenth	60 th sixtieth	1 000 th thousandth
7 th seventh	17 th seventeenth	70 th seventieth	1 000 000 th millionth
8 th eighth	18 th eighteenth	80 th eightieth	
9 th ninth	19 th nineteenth	90 th ninetieth	hundred and first
10 th tenth			thousand an first
11 th eleventh		twenty-first	
12 th twelfth		twenty-second	
~ th	~ th	~ th	~ th



3. Fractions (дроби).

Simple: $\frac{1}{8}$ an eighth (or one eighth); $1\frac{5}{9}$ one and five ninths;
 $\frac{3}{7}$ three seventh.

Complex: $3\frac{17}{509}$ three hundred and seventeen over five hundred and nine;

$2\frac{1}{2}$ tons – two and half tons = two tons and a half;

$1\frac{1}{2}$ hours – one and a half hours = one and a half.

4. Decimals (десяткові дроби).

0.5 (=1/2) nought point five;
3.735 three point seven three five;
0.25 ton nought point two five of a ton;
1.26 tons one point two six tons.

5. Dates (дати).

1900 рік	nineteen hundred	2015 рік	twenty fifteen
1915 рік	nineteen fifteen	921 рік	nine twenty-one

In British English, there are two ways of saying the date.

March the twenty-first, nineteen eighty 21 березня 1980 р.

The twenty-first of March nineteen eighty

I was born on March the third.	Я народився 3 березня.
I was born in March.	Я народився в березні.
I was born in 1980.	Я народився в 1980 році.

B.C. (= Before Christ) and **A.D.** (= Anno Domine, in the year of the Lord; used for dates after the birth of Christ).

55 B. C.

A. D. 370

6. Telephone numbers (нумери телефонів).

In phone numbers, we say each figure separately. Instead of six six, two two, etc, British speakers usually say double six, etc.

307 – 4922 three 0 seven – four nine double two;

54482 five double four eight two.



7. Розряди багатозначних чисел відокремлюються один від одного комами.

2,354 відповідає в українській мові 2354 або 2.354.

У десяткових дробах цілі числа відокремлюються від десятих крапкою (в українській мові – комою): $0.5 = 0,5$

Exercises

5.1. Прочитайте та запишіть наступні числівники (порядкові та кількісні).

2, 10, 3, 1, 8, 4, 5, 11, 19, 22, 30, 13, 14, 40, 15, 50, 66, 77, 100, 202, 1.356, 6.008, 75.136, 425.712, 2.032. 678.

5.2. Прочитайте наступні дроби.

$\frac{3}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$, $1\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $4\frac{1}{2}$, $2\frac{3}{4}$, $2\frac{2}{3}$, $4\frac{5}{7}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{1}{9}$.

5.3. Прочитайте наступні десяткові дроби.

0.5, 0.25, 14.105, 0.36, 2.5, 0.105, 17.562, 4.356, 1.005, 3.49.

5.4. Напишіть наступні дати.

14 січня 1964 р.; 31 березня 1950 р.; 22 вересня 1997 р.; 21 грудня 2015

5.5. Прочитайте такі номери телефонів.

62 07 05	33 57 96
91 22 44	72 81 85
26 16 66	25 24 60
23 41 44	22 43 99
21 56 45	25 44 82
56 68 98	32 15 48
12 11 36	54 89 76
11 65 33	65 89 78

UNIT6.**The Pronoun (Займенник)**

Personal (Особові)		Possessive (Присвійні)		Reflexive (Зворотні)	Possessive (Вказівні)
Nominative Case	Objective Case	Conjoint form	Absolute form		
I	me	my	mine	myself	this – these that – those
you	you	your	yours	yourself	Reciprocal (Взаємні)
he	him	his	his	himself	
she	her	her	hers	herself	each – other one – another
it	it	its	—	itself	Interrogative (Питальні)
we	us	our	ours	ourselves	who (whom) whose what which
you	you	your	yours	yourselves	
they	them	their	theirs	themselves	
I know Tom	Tom knows me	It's my car	It's mine	I looked at myself	



Exercises

6.1. Напишіть закінчення до речень за зразком. Використайте /I/me/we/us/he/him/she/her/they/them.

*I want to see **her** but **she** doesn't want to see **me**.*

1. I want to see him but doesn't want to see
2. They want to see me but don't want to see
3. We want to see them but don't want to see
4. She wants to see him but doesn't want to see
5. They want to see her but doesn't want to see
6. He wants to see us but don't want to see

6.2. Вставте *it/them + me/us/him/her/them*.

1. *I want those books. Please give **them** to **me**.*
2. He wants the key. Please give to
3. She wants the key. Please give to
4. I want the letter. Please give to
5. They want the money. Please give to

6.3. Вставте *my/our/his/her/their/etc*.

1. *I like **my** job.*
2. Do you like job?
3. Does your father like job?
4. Sally is married. husband is a student.
5. I know Sally but I don't know husband.
6. Mr. and Mrs. Baker live in London but son lives in Australia.
7. I often see that man but I don't know name.
8. They have got two children but I don't know names.
9. Thank you for letter.

6.4. Закінчіть речення, використовуючи займенники *mine/yours* тощо.

1. *It's your money. **It's yours**.*
2. It's my bag. It's
3. It's our car. It's
4. They're her shoes. They're
5. It's their house. It's
6. They're your books. They're
7. There're my glasses. There're



6.5. Оберіть правильне слово.

1. Is this your/yours book?
2. It's their/theirs problem, not our/ours.
3. They have got two children. I don't know their/theirs names.
4. Is this camera your/yours?
5. Are these your/yours shoes?

6.6. Напишіть закінчення речень, використовуючи зворотні займенники.

1. I cut *myself* with a knife.
2. Be careful. Don't burn
3. I am angry with
4. I want to pay for.....
5. Tell me about
6. They never think about other people. They only think about

6.7. Вставте *this/these/that/those*.

1. *This/That* chair.
2. chairs
3. sandwich
4. things
5. men
6. picture
7. woman.
8. room
9. plates
10. trees

6.8. Зробіть переклад на англійську мову.

1. Я – студент. Петро – мій товариш. Він студент.
2. Це моя ручка, а та твоя.
3. То ваш портфель. А де мій?
4. Вона порізалась.
5. Вони почувають себе добре.
6. Вони знають одне одного.
7. Він поводив себе як дитина.
8. Я не люблю розповідати про себе.
9. То ваші сумки?
10. Це його портфель.



UNIT 7. The Verb (Дієслово)

To built, to run, to sleep, to feel, to consider, to think ...

Дієслово **Finite Forms (особові)** He lives in Lviv. (присудок)
Non- Finite Forms (неособові) The Infinitive (to speak)
 The Gerund (methods of teaching)
 The Participle (a dancing girl, a broken leg)

Форми дієслова:

I	II	III	IV
The Infinitive	Past Indefinite	Past Participle	Present Participle
to open	opened	opened	opening
to write	wrote	written	writing

Дієслова **правильні** – утворюють II, III форму: **V + -ed** (worked, opened)
неправильні – утворюють II, III форму іншими способами:
 to begin – began – begun
 to give – gave – given
 to cut – cut – cut

Ways of forming verbs (способи утворення дієслів):

to widen, to signify, to organize, to separate,

to resell, to disarm, to unload,

to whitewash, to broadcast,

to take off, to come in, to go on.



Таблиця найуживаніших нестандартних дієслів

I. Infinitive	II. Past Indefinite	III. Past Participle
arise – виникати	arose	arisen
awake – прокидатися	awoke	awoke/awaked
be – бути	was (were)	been
bear – носити	bore	born
become – ставати	became	become
beat – бити	beat	beaten
begin – починати	began	begun
bend – гнути	bent	bent
bind – зв'язувати	bound	bound
blow – дути	blew	blown
break – розбити	broke	broken
bring – принести	brought	brought
build – будувати	built	built
burn – горіти	burnt	burnt
buy – купувати	bought	bought
catch – ловити	caught	caught
choose – вибирати	chose	chosen
come – приходити	came	come
cut – різати	cut	cut
deal – мати справу з	dealt	dealt
do – робити	did	done
draw – креслити, тягнути	drew	drawn
drink – пити	drank	drunk
drive – приводити в дію	drove	driven
eat – їсти	ate	eaten
fall – падати	fell	fallen
feed – годувати	fed	fed
feel – почувати	felt	felt
fight – боротися	fought	fought
find – знаходити	found	found
fly – літати	flew	flown
forget – забути	forgot	forgotten
freeze – замерзати	froze	frozen
get – отримувати	got	got
give – давати	gave	given
go – іти, ходити	went	gone



I. Infinitive	II. Past Indefinite	III. Past Participle
grind – молоти	ground	ground
grow – рости	grew	grown
hang – висіти	hung	hung
have – мати	had	had
hear – чути	heard	heard
hide – ховатись	hid	hidden
hit – ударяти	hit	hit
hold – тримати	held	held
keep – зберігати	kept	kept
know – знати	knew	known
lay – класти	laid	laid
lead – вести	led	led
learn – вчити	learnt/learned	learnt/learned
leave – залишати	left	left
lend – позичати	lent	lent
let – дозволяти	let	let
lie – лежати	lay	lain
light – запалювати	lit/lighted	lit/lighted
lose – губити	lost	lost
make – робити	made	made
mean – означати	meant	meant
meet – зустрічати	met	met
pay – платити	paid	paid
put – класти	put	put
read – читати	read	read
ring – дзвонити	rang	rung
rise – підніматися	rose	risen
run – бігти	ran	run
say – говорити	said	said
see – бачити	saw	seen
sell – продавати	sold	sold
send – посидати	sent	sent
shake – трясти	shook	shaken
shine – світити	shone	shone
shoot – стріляти	shot	shot
show – показувати	showed	shown
shut – закривати	shut	shut



I. Infinitive	II. Past Indefinite	III. Past Participle
sing – співати	sang	sung
sink – занурюватися	sank	sunk
sit – сидіти	sat	sat
sleep – спати	slept	slept
slide – ковзатися	slid	slid
speak – розмовляти	spoke	spoken
spend – проводити	spent	spent
split – розщепляти	split	split
spread – розповсюджувати	spread	spread
spring – стрибати	sprang	sprung
stand – стояти	stood	stood
steal – красти	stole	stolen
stick – приклеювати	stuck	stuck
strike – вдаряти	struck	struck
swim – плавати	swam	swum
swing – коливати(ся)	swung	swung
take – брати	took	taken
teach – навчати	taught	taught
tear – рвати	tore	torn
tell – розповідати	told	told
think – думати	thought	thought
throw – кидати	threw	thrown
understand – розуміти	understood	understood
wear – носити	wore	worn
win – вигравати	won	won
wind – намотувати	wound	wound
write – писати	wrote	written