

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

06-09-126S

СИЛАБУС	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)	
SYLLABUS	Foreign Language for Specific Purposes (English)	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК 38	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	16	Хімічна та біоінженерія Chemical and bioengineering
Спеціальність Field of Study	162	Біотехнологія та біоінженерія Biotechnology and bioengineering
Освітня програма	Біотехнології, біоробототехніка та біоінженерія	
Degree Programme	Biotechnology, biorobotics and bioenergy	

Силабус навчальної дисципліни *Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія». Рівне, НУВГП. 2023.15 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/18043/>

Розробник силабуса:

Тарасюк Наталія Миколаївна,
кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 4 від “09” листопада 2023 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Керівник освітньої програми Грицина Олександр Сергійович,
кандидат технічних наук, доцент кафедри теплогазопостачання, вентиляції та санітарної техніки

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 3 від “19” грудня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:

Макаренко Руслан Миколайович, кандидат технічних наук, професор кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, директор ННІБА

© НУВГП, 2023

<Іноземна мова (за професійним спрямуванням)>	
<i>*ВК 38 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є складовою ОПП «Біотехнології, біоробототехніка та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму заліку як підсумкового контролю та визначено 8 кредитів ЄКТС.</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Перший рівень (бакалавр)
Освітня програма	«Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика»
Спеціальність	162 «Біотехнологія та біоінженерія»

Рік навчання, семестр	<i>4-й рік навчання, 7 та 8 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>8 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	-
Практичні заняття:	<i>120 год.</i>
Самостійна робота:	<i>120 год.</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор	 <p style="text-align: center;">Тарасюк Наталія Миколаївна, <i>кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	0000-0003-4514-6911
Як комунікувати	n.m.kuzlo@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета дисципліни – розвинути вміння усного і письмового спілкування в межах професійної та повсякденної тематики відповідно до потреб професійної підготовки.

Основні завдання курсу:

- 1) розвинути у студентів основи лінгвістичної, комунікативної компетентностей у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами;*
- 2) формувати та розвинути вміння працювати з англійськими фаховими джерелами.*

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3632>

Передумови вивчення

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної освітньої компоненти: «Іноземна мова», «Практичний курс англійської мови».

Компетентності

--	--

К 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПР 22. Вміти враховувати соціальні, етичні, економічні аспекти під час формування технічних рішень.

**СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
120 / 120**

Змістовий модуль 1. Особливості особистісного та професійного зростання при організації біотехнологічного виробництва.

80 / 40 / 40 (всього / практичні заняття / самостійна робота)

ТЕМА 1. САМОМЕНДЖМЕНТ, ПСИХОФІЗИЧНІ ДАНІ ДЛЯ ОСОБИСТІСНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ В КОНТРОЛІ ТА КЕРУВАННІ БІОТЕХНОЛОГІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ. САМОАНАЛІЗ ТА ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 22

Оволодіти інформацією про самоменеджмент, психофізичні дані для особистісного та професійного зростання в контролі та керування біотехнологічними процесами та самоаналіз і вміння працювати в команді при організації біотехнологічного виробництва.

Опанувати лексичний мінімум, необхідний для роботи з темою.

Знати і вміти використовувати часові форми дієслова.

Кількість
годин:
20 – денна

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3632>

Додаткові ресурси:

1. Grammar tenses

<https://www.onestopenglish.com/>

<https://engoo.com/>

<https://www.teachit.co.uk/languages>

2. Personality traits in biotechnology

<https://link.springer.com/article/10.1057/jcb.2009.19>

<https://ceoworld.biz/2022/07/07/3-traits-every-biotech-ceo-and-leader-should-have/>

<https://www.mccormick.northwestern.edu/biotechnology/inside-our-program/stories/2019/the-power-of-critical-thinking.html>

Опис теми

Опрацювання лексичного мінімуму до теми. Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок рецепції, розуміння та репродукції часових форм дієслова. Розвиток навичок отримання, порівняння та аналізу інформації, її представлення та обговорення. Виконання тренувальних вправ та тестових завдань.

Види
навчальної
роботи
студента

Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, точності, правильності розуміння та репродукції часових форм дієслова.

Укладати словник слів та виразів, необхідних для опрацювання теми.

Демонструвати знання слів при виконанні тренувальних вправ та обговорюванні теми.

Написати есе на тему «A specific scenario in which a biotechnologist's critical thinking skills were crucial in solving a complex issue during a biotechnological process»

Література

1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків : Право, 2021. 236 с.

2. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та

біоінженерія» денної форми навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М. – Рівне : НУВГП, 2023.– 37 с.

ТЕМА 2. ЕКОЛОГІЧНА БІОТЕХНОЛОГІЯ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 22

Поглибити знання про екологічну біотехнологію.
Опанувати лексичний мінімум, необхідний для роботи з темою.
Знати і вміти використовувати пасивний стан дієслова.
Демонструвати вміння розпізнавати, перекладати і вміло оперувати професійною термінологією, укласти термінологічний словник.

Кількість годин: 20– денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3632 Додаткові ресурси: 1. Passive voice https://grammarway.com/ua/passive-voice https://test-english.com/grammar-points/b1/active-passive-voice/ 2. Environmental biotechnology https://www.studysmarter.co.uk/explanations/biology/ecology/environmental-biotechnology/ https://www.nature.com/subjects/environmental-biotechnology https://www.mdpi.com/topics/AEB_AEB
-------------------------------	---

Опис теми	Пасивний стан дієслова. Опрацювання лексичного мінімуму до теми. Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок рецепції, розуміння та репродукції пасивного стану. Розвиток навичок критично мислити і аналізувати прочитане, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту. Виконання тренувальних вправ та тестових завдань.
-----------	---

Види навчальної роботи студента	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, точності, правильності розуміння та репродукції пасивного стану дієслова. Укласти словник слів та виразів, необхідних для опрацювання теми. Демонструвати знання слів при виконанні тренувальних вправ та обговорюванні теми. Написати есе за темою «Sustainable biotechnological approaches in addressing environmental challenges».
---------------------------------	--

Література	1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків : Право, 2021.– 236 с. 2. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М. – Рівне : НУВГП, 2023.– 37 с.
------------	--

Змістовий модуль 2. Практичні навички в біотехнології.

40 / 20 / 20 (всього / практичні заняття / самостійна робота)

ТЕМА 3. ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНИХ РІШЕНЬ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА КЕРУВАННЯ БІОТЕХНОЛОГІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 22

Оволодіти інформацією про практичні навички для ефективних рішень при організації біотехнологічного виробництва та керування біотехнологічними процесами.
Опанувати лексичний мінімум, необхідний для роботи з темою.
Знати і вміти використовувати умовний стан.
Демонструвати вміння розпізнавати, перекладати і вміло оперувати професійною термінологією, укласти термінологічний словник.

Кількість годин: 20– денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3632 Додаткові ресурси: 1. Conditionals https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/conditionals-zero-first-second
-------------------------------	--

	<p>https://www.perfect-english-grammar.com/conditionals.html</p> <p>2. Practical skills in biotechnology</p> <p>https://www.aeseducation.com/blog/what-are-21st-century-skills</p> <p>https://scstemacademy.org/what-are-21st-century-skills/</p> <p>https://stoodnt.com/blog/top-10-technical-skills-in-biotechnology-best-technical-</p> <p>https://gla.ac.in/blog/skills-required-to-find-the-best-career-scope-in-biotechnology/</p>
Опис теми	Умовні речення. Опрацювання лексичного мінімуму до теми. Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок рецепції, розуміння та репродукції умовного стану. Розвиток навичок отримання, порівняння та аналізу інформації із використанням графічного її вираження шляхом виконання тренувальних вправ та тестових завдань.
Види навчальної роботи студента	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, точності, правильності розуміння та репродукції пасивного стану дієслова. Укласти словник слів та виразів, необхідних для опрацювання теми. Демонструвати знання слів при виконанні тренувальних вправ та обговорюванні теми. Перекладати фахово-орієнтовані тексти. Підготувати презентацію на тему «Practical skills in biotechnology» Здійснити критичний аналіз (лексико-граматичний, аналіз контенту) презентації іншого студента.
Література	1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків : Право, 2021.– 236 с. 2. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М. –Рівне : НУВГП, 2023.– 37 с.

Змістовий модуль 3. Особливості професії біотехнолога в контексті сучасних досягнень науки.

80 / 40 / 40 (всього / практичні заняття / самостійна робота)
ТЕМА 4. ПРОФЕСІЇ У СФЕРІ БІОТЕХНОЛОГІЇ. ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ГАЛУЗЕЙ БІОТЕХНОЛОГІЇ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 22

Поглибити знання про професії у сфері біотехнології.
Опанувати лексичний мінімум, необхідний для роботи з темою.
Вміти порівнювати прикметники та розуміти форми і способи їх порівняння.
Розуміти та правильно вживати самостійні частини мови.
Демонструвати вміння розпізнавати, перекладати і вміло оперувати професійною термінологією, укласти термінологічний словник.

Кількість годин:
20 – денна

Лінк на MOODLE:
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3632>
Додаткові ресурси:

1. Comparison of adjectives
<https://grammarway.com/ua/degrees-of-comparison>
<https://elt.oup.com/student/grammarfriends/level03/tests/test7?cc=ua&sellanguage=uk>
2. Parts of speech
<https://www.grammarly.com/blog/parts-of-speech/>
<https://www.approachenglish.com/parts-of-speech-quiz-for-practice/>
3. Professions in biotechnology
<https://www.biotech-careers.org/careers>
<https://aimst.edu.my/event-news/jobs-require-bachelor-biotechnology/>
4. Spheres of biotechnology
<https://www.reva.edu.in/blog/5-major-spheres-of-biotechnology-that-offer-great-career-opportunities>

Опис теми
Самостійні частини мови (іменник, прикметник, числівник, прислівник). Порівняння прикметників. Вивчаюче читання із подальшою активізацією

	тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Закріплення навичок критично мислити і аналізувати прочитане, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту, порівнювати та аналізувати інформацію.
Види навчальної роботи студента	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, точності, правильності розуміння та репродукції пасивного стану дієслова. Укладати словник слів та виразів, необхідних для опрацювання теми. Демонструвати знання слів при виконанні тренувальних вправ та обговорюванні теми. Писати висновки до професійно-орієнтованих текстів за темою «Professions in biotechnology».
Література	1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків : Право, 2021.– 236 с. 2. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М. – Рівне : НУВГП, 2023. – 37 с.

ТЕМА 5. СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ НАУКИ В СФЕРІ БІОТЕХНОЛОГІЇ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 22

Поглибити знання про сучасні досягнення у сфері біотехнології.
Опанувати лексичний мінімум, необхідний для роботи з темою.
Розуміти та правильно вживати безособові форми дієслова.
Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту.
Здійснювати інформаційний пошук, аналіз і синтез отриманої інформації.

Кількість годин:
20 – денна

Лінк на MOODLE:
Додаткові ресурси:

1. Non-finite forms of verb
<https://quillbot.com/courses/english-composition-i/chapter/non-finite-verbs/>
https://www.grammar-monster.com/glossary/non-finite_verbs.html
<https://www.educationquizzes.com/in/high/english/grammar-16-non-finites/>
2. Modern achievements in biotechnology
<https://www.hult.edu/blog/biotech-innovation-6-exciting-developments/>
<https://www.efsa.europa.eu/en/topics/topic/new-advances-biotechnology>

Опис теми	Безособові форми дієслова. Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Розвиток навичок аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту та здійснювати інформаційний пошук.
Види навчальної роботи студента	Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, точності, правильності розуміння та репродукції безособових форм дієслова. Укладати словник слів та виразів, необхідних для опрацювання теми. Демонструвати знання слів при виконанні тренувальних вправ та обговорюванні теми. Читати англійськомовні фахово-орієнтовані тексти. Здійснювати інформаційний пошук англійськомовних професійно-орієнтованих джерел за темою. Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником. Написати есе за темою «The best modern achievements in biotechnology from my viewpoint»
Література	1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків: Право, 2021.– 236 с.

2. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М. – Рівне : НУВГП, 2023.– 37 с.

Змістовий модуль 4. Взаємовплив біотехнології й суспільства. 40 / 20 / 20 (всього / практичні заняття / самостійна робота)

ТЕМА 6. БІОТЕХНОЛОГІЇ Й СУСПІЛЬСТВО.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР 22

Поглибити знання про взаємозв'язок біотехнології і суспільства. Опанувати лексичний мінімум, необхідний для роботи з темою. Розуміти та правильно вживати модальні дієслова.

<p>Кількість годин: 20– денна</p>	<p style="text-align: right;">Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси:</p> <p>1. Modal verbs https://test-english.com/grammar-points/b1/modal-verbs-of-deduction/ https://agendaweb.org/verbs/modals-exercises.html</p> <p>2. Biotechnology and society https://www.sciencelearn.org.nz/resources/1209-impacts-of-biotechnology-on-society https://blog.peli.com/areas-of-interest/it-science/how-does-biotechnology-benefit-humanity https://carnegieendowment.org/2020/11/20/blessing-and-curse-of-biotechnology-primer-on-biosafety-and-biosecurity-pub-83252</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Закріплення навичок критично мислити і аналізувати прочитане, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту, порівнювати та аналізувати інформацію.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, точності, правильності розуміння та репродукції модальних дієслів. Укладати словник слів та виразів, необхідних для опрацювання теми. Демонструвати знання слів при виконанні тренувальних вправ та обговорюванні теми. Демонструвати вміння опрацьовувати, критично осмислювати та синтезувати фахову інформацію з англійськомовних наукових джерел. Перекласти фахово-орієнтовані тексти. Підготувати презентацію за темою «Biotechnology and society». Критичний аналіз (лексико-граматичний, аналіз контенту) презентації іншого студента</p>
<p>Література</p>	<p>1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків: Право, 2021.– 236 с. 2. Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форми навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М. – Рівне : НУВГП, 2023.– 37 с.</p>

Форми та методи навчання

Проведення практичних занять передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативно-когнітивних підходів, інноваційної методології англійської педагогіки TESOL із залученням вправ для саморефлексії, елементів коучингової моделі GROW, та методи: опитування, робота в парах, групах, дискусія, мозковий штурм, рольова гра в професійно-орієнтованих ситуаціях зі спеціальності «Біотехнологія та біоінженерія».

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, TED Talks, тощо), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

I СЕМЕСТР

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T 1	T 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	6	4
Виконання індивідуальних завдань до теми 1	Написання есе «A specific scenario in which a biotechnologist's critical thinking skills were crucial in solving a complex issue during a biotechnological process»	6	
Виконання індивідуальних завдань до теми 2	Написання есе за темою «Sustainable biotechnological approaches in addressing environmental challenges».	4	
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10	
	завдання на співставлення		
	- питання - відповідь (2*5)	3	
	- термін – визначення (2*5)	3	
	- текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		40 балів	

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		T 3	
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність в обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до	4	

	заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	
Виконання завдань до теми 3	Укладання термінологічного словника	3
Виконання завдань до теми 3	Переклад фахово-орієнтованих текстів	5
Виконання завдань до теми 3	Виступ з PowerPoint презентацією за темою «Practical skills in biotechnology»	7
Виконання завдань до теми 3	Критичний аналіз (лексико-граматичний, аналіз контенту) презентації іншого студента	5
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10
	завдання на співставлення	
	- питання - відповідь (2*5)	3
	- термін – визначення (2*5)	3
	текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4
	Всього за Модуль 2	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		60 балів
Всього за семестр		100 балів

II СЕМЕСТР

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3	
		T 4	T 5
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	6	4
Виконання індивідуальних завдань до теми 4	Висновки до професійно-орієнтованих текстів за темою «Professions in biotechnology».	4	
Виконання індивідуальних завдань до теми 5	Написання есе за темою «The best modern achievements in biotechnology from my viewpoint»	6	
Модульний контроль 3 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10	
	завдання на співставлення		
	- питання – відповідь (2*5)	3	
	- термін – визначення (2*5)	3	
	- текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4	
	Всього за Модуль 3:	20 балів	

Всього за Змістовий модуль 3:		40 балів
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 4
		Т 6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність в обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	4
Виконання завдань до теми 6	Укладання термінологічного словника	3
Виконання завдань до теми 6	Переклад фахово-орієнтованих текстів	5
Виконання завдань до теми 6	Виступ з PowerPoint презентацією за темою «Biotechnology and society».	7
Виконання завдань до теми 6	Критичний аналіз (лексико-граматичний, аналіз контенту) презентації іншого студента	5
Модульний контроль 4 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10
	завдання на співставлення	
	- питання – відповідь (2*5)	3
	- термін – визначення (2*5)	3
	текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4
	Всього за Модуль 4	20 балів
Всього за Змістовий модуль 4:		60 балів
Всього за семестр		100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;

· реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає екзамен.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 “Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів” <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків: Право, 2021.– 236 с.
2. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс англійської мови» для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія» денної форм навчання [Електронне видання] / Тарасюк Н. М., Шикун А.В. Рівне: НУВГП, 2023. 46 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/25544/>
3. Kumar I. Textbook of environmental biotechnology. New Delhi, Woodhead publishing India ltd., 2018. 317 p.
4. Lopez G. Food science and food biotechnology. New York, CRC press, 2003. 336 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use with answers / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2019.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Biotechnology
<https://breakingnewsenglish.com/1708/170830-biotechnology.html>
<https://study.com/learn/biotechnology.html>
https://www.academia.edu/20765646/Biotech_English_course1
https://www.businessenglishsite.com/esl_biotech4.html
<https://docplayer.net/22623007-Grammar-for-students-of-food-technology-biotechnology-and-nutrition-theory-and-practice.html>
2. Learning English Online – GrammarBank
<https://www.grammarbank.com>
3. My English Pages
<https://www.myenglishpages.com>
4. Test English
<https://test-english.com>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються **м'які навички** (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичостійкість, адаптивність, уміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-неформалноji-osviti/dokumenti>), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач – Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (напр. по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Автор
Доцент

Наталія ТАРАСЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00