

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-71S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Науково-педагогічна практика	Scientific and pedagogical practice
Шифр за ОП	ОК 11 Code in Degree Programme
Освітній рівень: Освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)	Level of Education: Educational and scientific (third) (PhD)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22 Field of Knowledge: Health care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227 Field of Study: Therapy and rehabilitation
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	- Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy

РІВНЕ-2023

Силабус освітнього компонента «Науково-педагогічна практика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силябусу:
e-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силябус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року
Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
e-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:
e-підпис Григус І.М., доктор медичних наук, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

e-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

© Нестерчук
Н.Є. 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Науково-педагогічна практика	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	доктор філософії (PhD)
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	3-й рік, 6-й семестр
Кількість кредитів	3 кредитів ЄКТС

Самостійна робота

90

Форма підсумкового контролю

Залік

Мова викладання

Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Нестерчук Наталія Євгенівна

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2199-3403>

Канали комунікації

n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою освітнього компонента «Науково-педагогічна практика» є оволодіння здобувачами вищої освіти професійно-педагогічними компетентностями проведення викладацької діяльності у закладах вищої освіти. Завдання науково-педагогічної практики спряти: формуванню професійних компетентностей та особистих якостей майбутнього науково-педагогічного працівника відповідно до вимог сучасного розвитку системи вищої освіти в Україні; оволодінню методикою проведення аудиторних занять, сучасними педагогічними інноваційними технологіями, активними й інтерактивними методами навчання.

В результаті проходження науково-педагогічної практики у здобувача вищої освіти повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача закладу вищої освіти, необхідні для забезпечення провідних аспектів педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної й дослідницької робіт.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5889>

Компетентності

ЗК 5. Здатність провадити освітню діяльність.

ЗК 7. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері науки та/або інновацій.

СК 6. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 6. Провадити освітню діяльність з застосуванням сучасних технологій.

ПРН 8. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері науки та/або інновацій.

ПРН 14. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1

Навчально-методична діяльність

- вивчення нормативної бази освітнього процесу НУВГП;
- ознайомлення з методичною базою, навчальним планом, розкладом занять;
- ознайомлення зі змістом освітніх компонентів (силабуси, методичні вказівки);
- участь аспірантів у засіданнях кафедр;
- відвідування та аналіз занять викладачів кафедри та аспірантів-практикантів;
- психолого-педагогічний аналіз відвіданих занять;
- планування викладацької діяльності, підготовка до аудиторних занять;
- надання пропозицій щодо оновлення силябусів навчальних дисциплін;

- складання планів занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного, модульного і підсумкового видів контролю;
- проведення аудиторних занять за розкладом у закріпленій академічній групі;
- проведення консультацій для здобувачів вищої освіти закріпленої академічної групи;
- підготовка і проведення консультативного заходу з навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 2

Виховна діяльність

- ознайомлення з організацією виховної роботи у ННІОЗ;
- ознайомлення з планом виховної роботи ННІОЗ;
- ознайомлення з діяльністю куратора академічної групи;
- виконання обов'язків помічника куратора академічної групи;
- планування виховної роботи в академічній групі;
- відвідання та аналіз виховних заходів, що проводяться в ННІОЗ іншими аспірантами-практикантами;
- підготовка і проведення виховного заходу;
- педагогічна діагностика сформованості соціальних та громадянських компетентностей студентів;
- психолого-педагогічне вивчення як особистості окремих студентів, так і колективу групи в цілому;
- складання психолого-педагогічної характеристики академічної групи.

Змістовий модуль 3

Науково-дослідна діяльність

- виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань під час проходження практики та складання відповідного звіту;
- участь у роботі науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій.

Етапи науково-педагогічної практики

Початковий етап. Організація діяльності практиканта:

- ознайомлення з метою, завданнями, змістом практики;
- складання щоденника практики та його узгодження з керівником;
- ознайомлення зі структурою роботи кафедри, з основними напрямками діяльності;
- відвідування лекцій, лабораторних, практичних занять, що проводяться викладачами кафедри;
- участь в обговоренні «відкритих занять» професорів і доцентів кафедри;
- відвідування засідань кафедри та участь у їх роботі.

Основний етап. Навчально-методична, виховна та науково-дослідна робота:

- складання індивідуального плану і програми роботи практиканта, які включають завдання з навчально-методичної, виховної та науково-дослідницької діяльності;
- розробка навчально-методичних та дидактичних матеріалів для проведення аудиторних занять з навчальної дисципліни;
- підготовка планів-конспектів навчальних занять та їхнього методичного забезпечення;
- самостійне (бінарне) проведення аудиторних занять з дисципліни (лекцій, семінарів, практичних занять), самоаналіз.
- відвідування занять, що проводяться іншими аспірантами-практикантами із наступним аналізом. Участь в їх обговоренні.

Заключний етап. Оформлення звітної документації та узагальнення результатів практики:

- підготовка звітної документації про проходження практики;
- захист індивідуальних звітів за пройденою практикою;
- підведення підсумків практики;
- захист науково-педагогічної практики.

Вимоги до оформлення документації з практики

У щоденнику практики здобувач вищої освіти повинен заповнити всі розділи. Він зобов'язаний щоденно відображати виконану ним роботу в повному обсязі.

Практикант зобов'язаний оформити й передати щоденник і звіт керівнику практики для оцінювання не пізніше як за 3 дні до заліку.

У **звіті** повинні бути відображені:

- мета і завдання практики, які стояли перед практикантом;
- коротка характеристика кафедри, на базі якої практикант проходив практику;
- зміст діяльності практиканта за період проходження практики;
- ступінь виконання запланованих завдань відповідно до індивідуального плану та завдань практики;
- висновки та рекомендації щодо підсумків роботи.

Звіт про практику складається індивідуально кожним практикантом. На останній сторінці звіту ставиться дата і підпис практиканта.

У **відгуку** керівника практики дається стисла характеристика та оцінка роботи практиканта.

Під час заліку здобувач вищої освіти повинен бути готовим усно відповісти на запитання щодо оформлення та змісту документації з науково-педагогічної практики.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та ін.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар, спортивний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Поточний контроль здійснюється керівником практики впродовж проходження здобувачем вищої освіти науково-педагогічної практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної науково-педагогічної діяльності практикантів протягом конкретного періоду. При висвітленні балів здобувачу вищої освіти враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього науково-педагогічного працівника, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння професійними вміннями й навичками, ставлення до здобувачів вищої освіти, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та час її подання.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок здобувача вищої освіти здійснюються за 100-бальною шкалою у процесі залікового контролю. Загальна оцінка складається з оцінок за результатами сумування оцінок поточного і підсумкового контролю.

Під час заліку визначається рейтингова оцінка успішності здобувача вищої освіти за проведену практику. Позитивна оцінка здобувача вищої освіти не повинна бути меншою від 60 балів. Вона дорівнює сумі оцінок за захист звіту про практику та демонстрацію набутих практичних знань і вмінь, а також базується на результатах поточного контролю (відвідування, повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики, вчасність та якість оформлення щоденника і звіту про практику).

Шкала оцінювання

Показники		Бали
Поточний контроль	Самостійне проведення навчальних занять	0-20
	Повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики	0-20
	Вчасність та якість оформлення звітної документації	0-20

Підсумковий контроль	Оцінка за захист звіту про практику та за демонстрацію набутих практичних навичок і вмінь	0-40
Загальна оцінка		0-100

Поточний контроль

Предметом оцінювання якості практичної підготовки є рівень набутих практичних знань і навичок, уміння вести полеміку та захищати запропоновані у звіті положення. Якість практичної підготовки практиканта оцінюється за такими показниками:

- 1) самостійне проведення навчальних занять;
- 2) повнота і якість виконання завдань практики, відгук керівника практики;
- 3) вчасність та якість оформлення звітної документації, своєчасне представлення їх на перевірку керівникові;
- 4) демонстрація набутих практичних знань і вмінь.

Підсумковий заліковий контроль

Демонстрація набутих здобувачем вищої освіти практичних вмінь та захист звіту про практику є завершальним етапом в оцінюванні результатів практичної підготовки. Оцінка за захист звіту практики та демонстрацію набутих здобувачем вищої освіти практичних знань і вмінь визначається за якістю доповіді про виконання плану практики та відповідей на запитання. Максимальна оцінка – 40 балів.

Оцінювання демонстрації набутих знань і вмінь, захисту звіту практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
40-31	відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання правильні й повні
30-21	добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо правильні або викладені з незначними помилками
20-11	задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному правильні, але викладені зі значними помилками
10-0	незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи

Таким чином, за отриманою здобувачем вищої освіти загальної суми балів поточного та підсумкового контролю керівник практики виставляє оцінку.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачем вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література

1. Вихрущ В. О., Гуменюк С. В., Вихрущ-Олексюк О. А. Психодидактика вищої школи: інноваційні методи навчання : навч. посіб. Тернопіль: Крок, 2017. 280 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. [2-е видання, доповнене]. К. : «Академвидав», 2012. 352 с.
3. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
4. Кобаль В. І. Методика викладання у вищій школі : навчально-методичний посібник. Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. 203 с.
5. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. К. : КНТ, 2014. 262 с.
6. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О.О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. Київ: КНТ, 2014. 262 с.
7. Оптимізація методики викладання здобувачам вищої освіти / Н. П. Сисоліна, Л. В. Кононенко, І. П. Сисоліна та ін. Global science and education in the modern realities. 2022 : conference proceedings, 11 July 2022. Washington, 2022. С. 67-71.
8. Підходи до оптимізації методики викладання здобувачам вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в сучасних умовах / Н. П. Сисоліна, Л. В. Кононенко, І. П. Сисоліна та ін. // Вісник науки та освіти. 2022. № 2 (2). С. 213-225.
9. Стинська В. В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022.180 с.
10. Теорія і практика професійної майстерності в умовах цілежиттєвого навчання: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. Житомир : Вид-во Рута, 2016. 400 с.

11. Тернопільська В. І., Коломієць Т. В., Піонтківська І. О. Довідник з виховної роботи із студентами. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2014. 264 с.

12. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів. Київ : Кондор, 2011. 628 с.

13. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. [2-е видання, доповнене]. К. : «Академвидав», 2014. 456 с.

14. Шапран О.І., Новак О.М. Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. – 280 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

https://www.youtube.com/watch?v=zZ5KlxGBlyo&ab_channel=NUWEE

https://www.youtube.com/watch?v=y6u1GR51Nc0&ab_channel=NUWEE

https://www.youtube.com/watch?v=VFwVBz3wIk8&ab_channel=NUWEE

https://www.youtube.com/watch?v=IBJki_dazfk&ab_channel=NUWEE

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень.

Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації"

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практики у вільний від аудиторних годин час. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnojiv-osviti/dokumenty>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувачі вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор
професор, завідувач*

Н.Є. Нестерчук доктор наук,

Автор
Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1629 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00