

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-70S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Фізична терапія, ерготерапія осіб різного віку		Physical therapy, occupational therapy for people of different ages
Шифр за ОП	ОК 10	Code in Degree Programme
Освітній рівень: Освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)		Level of Education: Educational and scientific (third) (PhD)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of Knowledge: Health care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field of Study: Therapy and rehabilitation
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	-	Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy

РІВНЕ-2023

Силабус освітнього компонента «Фізична терапія, ерготерапія осіб різного віку» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силябусу:

e-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силябус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:

e-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:

e-підпис Григус І.М., доктор медичних наук, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

e-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

© Нестерчук

Н.Є. 2023

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізична терапія, ерготерапія осіб різного віку	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	доктор філософії (PhD)
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	2-й рік, 3-й семестр
Кількість кредитів	4 кредитів ЄКТС
Лекції	20
Лабораторні	20

Самостійна робота

80

Форма підсумкового контролю

Залік

Мова викладання

Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Нестерчук Наталія Євгенівна

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2199-3403>

Канали комунікації

n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни "Фізична терапія, ерготерапія осіб різного віку" – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними вміннями проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку. Завдання навчальної дисципліни: навчити розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність вивчати загальний стан пацієнтів, бачити найменші зміни у фізичному, емоційному стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування фізичної, терапії, ерготерапії на етапах відновлювального лікування.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5888>

Компетентності

- СК 4. Здатність застосовувати термінологію з фізичної терапії, ерготерапії
- СК 7. Здатність аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.
- СК 8. Здатність до ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді.
- СК 10. Здатність застосовувати інноваційні методики у реабілітаційному процесі.
- СК 11. Здатність організовувати застосування каністерапії у реабілітаційному процесі.
- СК 12. Здатність відновлювати ментальне здоров'я.

Програмні результати навчання

- ПРН 12. Вміти застосовувати термінологію з фізичної терапії, ерготерапії.
- ПРН 15. Вміти аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.
- ПРН 16. Могти ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.
- ПРН 18. Вміти застосовувати інноваційні методики у реабілітаційному процесі.
- ПРН 19. Вміти організовувати застосування каністерапії у реабілітаційному процесі.
- ПРН 20. Вміти відновлювати ментальне здоров'я.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (20 год)

Тема 1. Інноваційні методи фізичної терапії.

- Тема 2. Інноваційні методи ерготерапії.
 Тема 3. Застосування східних методів оздоровлення у реабілітаційному процесі.
 Тема 4. Розвиток і вікова періодизація дітей та підлітків.
 Тема 5. Фізична терапія, ерготерапія дітей.
 Тема 6. Фізична терапія, ерготерапія підлітків.
 Тема 7. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини, проблеми ментального здоров'я.
 Тема 8. Фізична терапія, ерготерапія пацієнтів зрілого віку.
 Тема 9. Фізична терапія, ерготерапія пацієнтів похилого та старечого віку
 Тема 10. Каністерапія як метод реабілітації осіб різного віку.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (20 год)

- Тема. 1. Особливості застосування інноваційних методів фізичної терапії у реабілітаційному процесі.
 Тема 2. Особливості застосування інноваційних методів ерготерапії у реабілітаційному процесі.
 Тема 3. Особливості застосування східних методів оздоровлення у реабілітаційному процесі
 Тема 4. Вікова періодизація дітей та підлітків та особливості їх розвитку.
 Тема 5. Особливості застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії у реабілітаційних програмах для дітей різного віку.
 Тема 6. Особливості застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії у реабілітаційному процесі підлітків.
 Тема 7. Характеристика вікових особливостей життя дорослих. Чинники, що впливають на якість життя людини.
 Тема 8. Покращення фізичного, ментального здоров'я пацієнтів зрілого віку засобами фізичної терапії, ерготерапії.
 Тема 9. Покращення фізичного, ментального здоров'я пацієнтів похилого та старечого віку засобами фізичної терапії, ерготерапії.
 Тема 10. Подолання страху, депресії, мобілізація рухових функцій за допомогою каністерапії.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, використання елементів гри для підвищення мотивації до діяльності, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та ін.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар, спортивний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролі знань.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

--	--	--	--

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Продемонструвати на умовному пацієнті застосування інноваційного методу фізичної терапії у реабілітаційному процесі (інноваційний метод пропонує лектор).	4	2	6
Тема 2	Продемонструвати на умовному пацієнті застосування інноваційного методу ерготерапії у реабілітаційному процесі (інноваційний метод пропонує лектор).	4	2	6
Тема 3	Продемонструвати на умовному пацієнті застосування східних методів оздоровлення у реабілітаційному процесі (метод на вибір здобувача вищої освіти).	4	2	6
Тема 4	Підготувати та презентувати матеріал щодо особливостей розвитку дітей та підлітків (вік визначає лектор).	4	2	6
Тема 5	Підготувати та продемонструвати на умовному пацієнті (вік дитини визначає лектор, патологія на вибір здобувача вищої освіти) програму фізичної терапії, ерготерапії.	4	2	6
Тема 6	Підготувати та продемонструвати на умовному пацієнті (вік підлітка визначає лектор, патологія на вибір здобувача вищої освіти) програму фізичної терапії, ерготерапії.	4	2	6
Тема 7	Підготувати та презентувати матеріал: щодо чинників, які впливають на якість життя людини.	4	2	6
Тема 8	Підготувати та продемонструвати на умовному пацієнті зрілого віку (вік визначає лектор, патологія на вибір здобувача вищої освіти) програму покращення фізичного, ментального здоров'я засобами фізичної терапії, ерготерапії.	4	2	6
Тема 9	Підготувати та продемонструвати на умовному пацієнті похилого та старечого віку (вік визначає лектор, патологія на вибір здобувача вищої освіти) програму покращення фізичного, ментального здоров'я засобами фізичної терапії, ерготерапії.	4	2	6
Тема 10	Підготувати та презентувати матеріал: щодо застосування каністерапії для подолання	4	2	6

страху/депресії/мобілізації рухових функцій (на вибір здобувача вищої освіти).

Всього за аудиторні заняття

60

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бали (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Рекомендована література

1. Виноград О.В. Основи службової кінології: навч. посіб. Хмельницький: Меркьюріті-Поділля, 2011. 192 с.
2. Григус І.М. Фізична терапія в пульмонології : навч. посібник. Одеса. Олді+, 2023. 240 с.
3. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса: Олді+. 2022. 150 с.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб.. Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
5. Ільченко І.С. Арт-терапія: навчальний посібник для студентів. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. 150 с.
6. Козьявкін В. І., Качмар О. О., Аблікова І. В., та ін. Інтернет-система домашнього ігрового тренування рухових порушень: Соціальна педіатрія і реабілітологія. 2012. №1. С. 24-29
7. Комар І., Гальма Л. Соціально-педагогічні аспекти каністерапії. Молодь і ринок. 2012. № 4. С. 96-99.
8. Левков А.А. Електроміостимуляція: інноваційна технологія в реабілітації. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині : зб. наук. пр. за матеріалами 2 Всеукр. конф. (26 трав. 2023 р., м. Харків). Х. : НФУ, 2023. Вип. 2. С. 88-89.
9. Лисак Н.М. Гуа-ша. Теорія і практика традиційної китайської медицини: навч. посібник. Чернівці, 2011. 303 с
10. Нестерчук Н. Теоретико-методичне обґрунтування концепції фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногією. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. Вип. 24. С. 94-98.
11. Нестерчук Н., Мацишина К., Григус І., Скальські Д. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей зі сколіозом. Medycyna I zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa. Redakcja naukowa. Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С.65-74
12. Нестерчук Н., Ніколенко О., Гайнуліна І. Фізична терапія за наявності підвищеного тону нижніх кінцівок у дітей. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. Монографія. Рівне. 2021. С. 77-84
13. Нестерчук Н., Скальські Д., Євтух М., Осіпчук І. Технологія фізичної реабілітації недоношених дітей. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. Вип. 29. С. 118-123.
14. Нестерчук Н., Бовгиря А., Григус І., Скальські Д. Фізична реабілітація дітей з аутизмом. Medycyna I zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa. Redakcja naukowa. Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С. 34-44
15. Нестерчук Н.Є., Левчук Є.А., Гамма Т.В., Гірак А.М. Фізична реабілітація недоношених дітей. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. Рівне. 2020. № 6. С. 37-44.
16. Нестерчук Н.Є., Малюк І.С., Григус І.М., Скальські Д. Специфіка проведення фізичної реабілітації дітей з затримкою психічного розвитку. Bezpieczenstwo i zdrowie. Wybrane zagadnienia. Redakcja naukowa. 2018. С. 59-68.

17. Нестерчук Н.Є., Осіпчук І.О., Подолянчук І.С. Фізична реабілітація дітей з синдромом Дауна. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт : зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 3 (111). С. 105-109.

18. Нестерчук Н.Є., Подолянчук І.С., Сидорук І.О., Ніколенко О.І., Небова Н.А. Теоретичні аспекти формування ігрової діяльності дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. № 2 (122) 2020. С. 125-129.

19. Нестерчук Наталія Євгенівна. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногією. Дисертація д-ра наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.03, Львів. держ. ун-т фіз. культури. Львів, 2015. 487 с.

20. Пасічна С.П., Нестерчук Н.Є. Використання східних технік масажів для відновлення і релаксу в умовах готельного відпочинку. Промисловість та крафт для HoReCa в туризмі: досвід, проблеми, інновації: Програма та матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 травня 2023 р., м. Київ. К.: НУХТ, 2023. С. 84-85.

21. Пасічна Світлана, Нестерчук Наталія. Використання масажу ток сен для прискорення реабілітації після інсульту і подальшої фізичної рекреації. Зб. тез доп. III Всеукр. наук.-практ. конф. мол. учених, асп. і студ. з міжнародною участю «Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика» : м. Львів. 18 травня 2023 року, ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2023. С. 507-509.

22. Педіатрія: національний підручник: у 2-х т. За ред. професора В.В. Бережного. К., 2013. 1024 с.

23. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 300 с.

24. Породько М.І. Фізична реабілітація і аутизм: [навч. посіб.]. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2018. 53 с.

25. Терлецька Л. Г. Тілесно-орієнтована психологія: навч. посіб. Київ: Главник, 2008. 128 с.

26. Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. для студентів 1 курсу магістратури III медичного факультету в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Н.І. Капшитар [та ін.]. Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. 172 с.

27. Хлівіна О.М., Магдисюк Л.І. Психологія тілесності : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 192 с.

28. Chaban OS, Khaustova OO. Psychosomatic comorbidity and quality of life in elderly patients. *Neuronews*; 2016;12(1):8-12.

29. Clive Witham. Gua Sha – Chiński masaż uzdrawiający. Skuteczna alternatywa dla baniek. *Vital*. 2018. 192 p.

30. Dariusz Ciborowski. Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. *Praktyczny przewodnik*. 2021. 347 p.

31. Graczyk M., Skalski D.W., Kowalski D., Grygus I., Kindzer B., Nesterchuk N. Rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dzieci niepełnosprawnych pod wpływem hipoterapii. Reabilitacyjne i fizykulturowo-rekreacyjne aspekty rozwoju людини. *Рівне*. 2022. № 11. С. 146-156.

32. Harry Pijnappel. Podręcznik do kinesiotapingu - Taping Medyczny (PL). *CureTape*. 2012. 224 p.

33. Iwona Maciąg-Tymecka. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. *Lekarskie PZWŁ*. 2013. 194 p.

34. Pierce Salguero *Encyclopedia of Thai Massage*. Published by Findhorn Press 250 p

Інформаційні ресурси в Інтернет

https://www.youtube.com/watch?v=zuFxo3Y59PM&ab_channel=REHABHospitalofthePacific

https://www.youtube.com/watch?v=NsdjpG5tXdM&ab_channel=TargiwKrakowie

https://www.youtube.com/watch?v=AssB7FjEph4&ab_channel=DonumCorde

https://www.youtube.com/watch?v=y3tWWlVG0zA&ab_channel=RewellioGmbH

[https://www.youtube.com/watch?v=HfKMCiK-Wh0&ab_channel=yDi-](https://www.youtube.com/watch?v=HfKMCiK-Wh0&ab_channel=yDi-Cori%D7%93%D7%99%D7%A7%D7%95%D7%A8%D7%99)

[Cori%D7%93%D7%99%D7%A7%D7%95%D7%A8%D7%99](https://www.youtube.com/watch?v=HfKMCiK-Wh0&ab_channel=yDi-Cori%D7%93%D7%99%D7%A7%D7%95%D7%A8%D7%99)

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень.

Чинний науковий гурток здобувачів вищої освіти "Фізична терапія, ерготерапія, терапія та реабілітація: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії, терапії та реабілітації"

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор
професор, завідувач

Н.Є. Нестерчук доктор наук,

Автор
Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1630 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00