

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-68S

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**SYLLABUS**

<b>Фізична терапія, ерготерапія осіб різних нозологічних груп</b>		<b>Physical therapy, occupational therapy persons of different nosological groups</b>	
Шифр за ОП	ОК 8	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)		Level of Education: educational and scientific (third) (PhD)	
Галузь знань: <b>Охорона здоров'я</b>	22	Field of knowledge: <b>Health care</b>	
Спеціальність: <b>Терапія та реабілітація</b>	227	Field of study: <b>Therapy and rehabilitation</b>	
Освітня програма: <b>Фізична терапія, ерготерапія</b>		Degree Programme: <b>Physical therapy, occupational therapy</b>	

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Фізична терапія, ерготерапія осіб різних нозологічних груп» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична

терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Рівне. НУВГП. 2023. 10 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силабусу:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії  
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року.

Завідувач кафедри:

е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

© Григус І.М., 2023


© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Фізична терапія, ерготерапія осіб різних нозологічних груп</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й (1 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредити ЄКТС</i>

Лекції:	20 год
Лабораторні заняття:	20 год
Самостійна робота:	80 год
Курсова робота:	
Форма навчання	денна/вечірня
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

	<p><i>Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</i></p>
Лектор	
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2856-8514">https://orcid.org/0000-0003-2856-8514</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:i.m.grygus@nuwm.edu.ua">i.m.grygus@nuwm.edu.ua</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Мета ОК "Фізична терапія, ерготерапія осіб різних нозологічних груп" – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними вміннями проведення обстежень та досліджень в процесі фізичної терапії, ерготерапії осіб з різними нозологіями.

Завдання навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність вивчати загальний стан пацієнтів, визначати зміни у фізичному, емоційному стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування фізичної терапії, ерготерапії.

### Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5950>

### Компетентності

ЗК 3. Здатність здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань.

СК 2. Здатність розуміти теоретичні і практичні проблеми фізичної терапії, ерготерапії.

СК 4. Здатність застосовувати термінологію з фізичної терапії, ерготерапії.

СК 6. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

СК 7. Здатність аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.

СК 8. Здатність ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.

### Програмні результати навчання

ПРН 10. Вміти визначати та аналізувати теоретичні і практичні проблеми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 12. Вміти застосовувати термінологію з фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 14. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

ПРН 15. Вміти аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.

ПРН 16. Могти ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

#### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (20 год)**

Тема 1. Сучасне трактування хвороб та фізичної терапії, ерготерапії осіб різних нозологічних груп.

Тема 2. Складові програм фізичної терапії, ерготерапії в реабілітаційному процесі.

Тема 3. Фізична терапія, ерготерапія осіб із захворюваннями органів дихання.

Тема 4. Фізична терапія, ерготерапія осіб із захворюваннями серцево-судинної системи.

Тема 5. Фізична терапія, ерготерапія осіб із захворюваннями органів травлення.

Тема 6. Фізична терапія, ерготерапія осіб із захворюваннями сечовидільної системи.

Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія осіб із захворюваннями ендокринної системи.

Тема 8. Фізична терапія, ерготерапія осіб із захворюваннями нервової системи.

Тема 9. Фізична терапія, ерготерапія осіб після травм опорно-рухового апарату.

Тема 10. Фізична терапія, ерготерапія осіб після хірургічних втручань.

#### **ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (20 год)**

Тема 1. Основні засоби фізичної терапії, ерготерапії осіб різних нозологічних груп.

Тема 2. Реабілітаційне обстеження та побудова програм фізичної терапії, ерготерапії.

Тема 3. Наукове обґрунтування та розробка програм фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями органів дихання.

Тема 4. Наукове обґрунтування та розробка програм фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями серцево-судинної системи.

Тема 5. Наукове обґрунтування та розробка програм фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями органів травлення.

Тема 6. Наукове обґрунтування та розробка програм фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями сечовидільної системи.

Тема 7. Наукове обґрунтування та розробка програм фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями ендокринної системи.

Тема 8. Наукове обґрунтування та розробка програм фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями нервової системи.

Тема 9. Наукове обґрунтування та розробка програм фізичної терапії, ерготерапії осіб після травм опорно-рухового апарату.

Тема 10. Наукове обґрунтування та розробка програм фізичної терапії, ерготерапії осіб після хірургічних втручань.

### **Методи та технології навчання**

Для формування умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні; наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий або евристичний; аналітичний; дослідницький.

Технології:

*Імітаційні* (рольові та ділові ігри).

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

*Робота в малих групах (команді).*

*Проектна технологія.*

*Аналіз конкретних ситуацій (case study).*

### **Форми проведення занять**

Проблемні й оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, активні семінари, вебінари, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, ситуаційні дослідження та ін.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар, тренажери, лабораторне обладнання, спортивний інвентар.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання, пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролі знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні складання програм фізичної терапії, ерготерапії.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Охарактеризувати основні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	4	2	6
Тема 2	Продемонструвати проведення реабілітаційного обстеження та ерготерапевтичної оцінки, охарактеризувати основні складові програм фізичної терапії, ерготерапії.	4	2	6
Тема 3	Науково обґрунтувати та розробити програму фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями органів дихання.	4	2	6
Тема 4	Науково обґрунтувати та розробити програму фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями серцево-судинної системи.	4	2	6
Тема 5	Науково обґрунтувати та розробити програму фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями органів травлення.	4	2	6
Тема 6	Науково обґрунтувати та розробити програму фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями органів.	4	2	6
Тема 7	Науково обґрунтувати та розробити програму фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями сечовидільної системи.	4	2	6
Тема 8	Науково обґрунтувати та розробити програму фізичної терапії, ерготерапії осіб із захворюваннями нервової системи.	4	2	6
Тема 9	Науково обґрунтувати та розробити програму фізичної терапії, ерготерапії осіб після травм опорно-рухового апарату.	4	2	6
Тема 10	Науково обґрунтувати та розробити програму фізичної терапії, ерготерапії осіб після хірургічних втручань.	4	2	6

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бали (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

#### Основна

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. – 314 с.
2. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навч. посіб. - Львів : Новий світ-2000, 2020. - 170 с.
3. Григус І.М. Фізична терапія в пульмонології : навч. посібник. – Одеса : Олді+, 2023. – 240 с.
4. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2018. 268 с.
5. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навч. посіб. – Херсон : Олді+, 2022. – 150 с.
6. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб.. – Одеса: Олді+, 2023. – 176 с.
7. Лянной Ю.О. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. ред. Ю.О. Лянной. - Суми : Вид-во Сум. ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. - 368 с.
8. Мироненко С.Г. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання: Навчальний посібник. – Полтава, 2019. – 50 с.
9. Мухін В.М. Фізична реабілітація : [підручник]. – Київ : Олімпійська література, 2010. – 486 с.
10. Неврологія : нац. підруч. для студентів мед. закл. вищ. освіти / за ред. : І.А. Григорової, Л.І. Соколової. - 3-є вид. переробл. та допов. - Київ : Медицина, 2020. - 639 с.
11. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : навч. посіб. / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський [та ін.]. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
12. Пешкова О.В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навч. посібник. – Харків : СПДФО, 2011. – 312 с.
13. Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. Н.І. Капшитар [та ін.]. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. – 172 с.
14. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Нейрореабілітація: підруч. для студентів і лікарів. / за заг. ред.: В.М. Сокрута. - Львів : Видавець ФОП Марченко Т.В., 2023. – Т2. - 340 с.

#### Допоміжна

1. Grygus I., Maistruk M., Zukow W. (2019). Efficiency physical rehabilitation patients with chronic obstructive pulmonary disease with moderate severity. Journal of Human Sport and Exercise, 14(4), 841-851. <https://doi.org/10.14198/jhse.2019.14.Proc4.47>
2. Karpukhina Y., Vasylieva N., Grygus I., Muszkieta R., Zukow W. (2020). Study of quality of life and effectiveness of physical therapy of women after mastectomy in the COVID-19 pandemic conditions. Balneo Research Journal. 11(3):315-322 DOI 10.12680/balneo.2020.359
3. Dido Y., Dulo O., Gotowski R., Grygus I. (2021). Effect of the goal-oriented physical therapy and ergotherapy tasks and dual task activities on the Berg balance scale and balance indicators in patients with the unilateral neglect. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21 (Supplement issue 2). 1234–1241 DOI:10.7752/jpes.2021.s2157

4. Shestopal N., Balazh N., Kovelska A., Kikh A., Tomanek M., Grygus I. (2021). Effect of rehabilitation program on the quality of life of people with forearm or hand gunshot wounds using physiotherapy methods. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 21 (5), 2591–2600.

5. Afanasyev S., Maikova T., Afanasyeva O., Rokutov S., Proskura V., Mukvych V., Zakalyak N., Grygus I. (2022). Physical therapy of patients with post-traumatic gonarthrosis with imbalance of osteo-associated macronutrients. *Rehabilitation & recreation*. 10:17-23.

6. Крук І.М., Григус І.М. (2022). Фізична терапія військовослужбовців з наслідками вогнепальних поранень. *Rehabilitation & recreation*. 12:44-51. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.6>

7. Grygus I, Nogas A. (2023). Comprehensive analysis of pain syndrome in patients with rheumatoid arthritis. *Med. perspekt*. 28(1):148-152. <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.1.276049>

8. Mahlovanyu A., Kunynets O., Grygus I., Ivanochko O. (2023). The influence of dosed physical exercise on indicators of the cardiovascular system of persons who have lost limbs. *Rehabilitation & recreation*. 14:63-70. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.7>

9. Григус І.М. (2023). Корекція рухового стереотипу жінок з цукровим діабетом І типу, які перенесли кесарів розтин, засобами фізичної терапії. *Art of Medicine*. 2(26):24-28. <https://doi.org/10.21802/artm.2023.2.26.24>

10. Григус, І.М. (2023). Оцінка ефективності впливу засобів фізичної терапії на динаміку астено-депресивних проявів у жінок після абдомінального пологорозршення. *Rehabilitation and Recreation*. 15:34–41. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.4>

11. Григус І.М., Ногас А.О. (2023). Відновлення функціональних порушень верхніх кінцівок у пацієнтів з ревматоїдним артритом у результаті впровадження технології реабілітаційних заходів. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 48-60.

12. Нагорна О.Б., Григус І.М. (2023). Аналіз застосування опитувальника дитячої інвалідності PEDI в процесі фізичної терапії. *Rehabilitation and Recreation*, (17), 102-108.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Education. <https://www.wcpt.org/policy/ps-standards>

World Federation of occupational therapists: Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists. <https://www.wfot.org/resources/new-minimumstandards-for-the-education-of-occupational-therapists-2016-e-copy>

Доказова база даних з фізичної терапії <https://pedro.org.au/ukrainian/>

Етичний кодекс фізичного терапевта [https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic\\_Code\\_UAPT\\_2019\\_new\\_edition\\_02.pdf](https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic_Code_UAPT_2019_new_edition_02.pdf)

Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні" (Назва Закону із змінами, внесеними згідно із Законом № 2249-VIII від 19.12.2017. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, № 2-3, ст.36) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Діючий студентський науковий гурток "Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії". Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати, управління своїм часом.

### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. Згідно

цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/centr-neformalnojji-osviti/dokumenty>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

### **Вимоги до відвідування**

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор*

*Григус І.М., д.мед.н., професор*

Автор  
Директор

Ігор ГРИГУС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА





документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1628 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00