

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-72S

<b>СИЛАБУС</b> освітнього компонента		<b>SYLLABUS</b>
<b>Ерготерапевтичний менеджмент</b>	<b>БК</b>	<b>Ergotherapeutic management</b>
Шифр за ОП		Code in Degree Programme
Освітній рівень:		Level of Education:
Освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)		Educational and scientific (third) (PhD)
Галузь знань:		Field of Knowledge:
<b>Охорона здоров'я</b>	<b>22</b>	<b>Health care</b>
Спеціальність:	<b>227</b>	Field of Study:
<b>Терапія та реабілітація</b>		<b>Therapy and rehabilitation</b>
Освітня програма:		Degree Programme:
<b>Фізична терапія, ерготерапія</b>	<b>-</b>	<b>Physical therapy, occupational therapy</b>

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Ерготерапевтичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силабусу:  
*е-підпис* Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент,  
доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.  
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри:  
*е-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,  
професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Гарант освітньої програми:  
*е-підпис* Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:  
*е-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Нагорна О.Б., 2023  
© НУВГП, 2023

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	2-3 рік, 3-5 семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	14 год.
Лабораторні заняття:	16 год.
Самостійна робота:	60 год.
Форма підсумкового контролю	залік

Мова викладання

Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



**Нагорна О.Б.**, к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна_Ольга_Борисівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6243-4862>

Як комунікувати

[o.b.nahorna@nuwm.edu.ua](mailto:o.b.nahorna@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

Мета ОК – оволодіння здобувачами цілей, завдань ерготерапевтичного менеджменту, який сприяє підтриманню або відновленню можливостей людини до рівня преморбідного стану, зменшенню функціональних обмежень.

Завдання ОК:

- навчити здобувачів вищої освіти здійснювати ерготерапевтичне оцінювання пацієнтів різних вікових категорій та різних нозологічних груп;
- навчити здобувачів вищої освіти розробляти індивідуальну заняттєву активність для пацієнтів різних вікових категорій та нозологічних груп,
- навчити здобувачів вищої освіти формувати програму ерготерапії, яка є значущою для пацієнта або клієнта таким чином, щоб останній був здатний виконувати персональну та інструментальну активність повсякденного життя, брати участь у соціальній та продуктивній діяльності, відпочинку та дозвіллі;
- навчити здобувачів вищої освіти сприяти досягненню максимального рівня функціонування пацієнтів, клієнтів ерготерапевтичними засобами.

Дисципліна «Ерготерапевтичний менеджмент» є освітнім компонентом вибіркового блоку.

**Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5954#section-1>

### КОМПЕТЕНТНОСТІ

#### Загальні компетентності

ЗК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 12. Здатність відновлювати ментальне здоров'я.

### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 4. Вміти здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих результатів, використовувати сучасні статистичні методи при обробці наукових даних досліджень.  
ПРН 20. Вміти відновлювати ментальне здоров'я.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

### ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (14 год)

1. Сучасна парадигма ерготерапевтичного менеджменту. Науково-доказова практика в ерготерапії.

2. Ерготерапевтичні обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні функціонування.
  3. Ерготерапевтичний менеджмент пацієнтів після інсульту.
  4. Ерготерапевтичний менеджмент пацієнтів із травмами спинного мозку.
5. Ерготерапевтичне оцінювання та терапія дітей з комплексними порушеннями розвитку.
6. Особливості ерготерапевтичної допомоги особам із деменціями.
  7. Місце ерготерапії в комплексній реабілітації військовослужбовців та учасників бойових дій з ушкодженням зорового аналізатора.

#### **ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ (16 год)**

1. Засади законодавчо-правової бази України в ерготерапії.
2. Ерготерапевтичне оцінювання функціонального стану пацієнтів різних нозологічних груп.
3. Ерготерапевтичне оцінювання пацієнтів з порушеннями в межах Міжнародної класифікації функціонування.
4. Ерготерапевтичне оцінювання та терапія пацієнтів після інсульту.
  5. Ерготерапевтичне оцінювання та терапія пацієнтів із травмами спинного мозку.
  6. Ерготерапевтичне оцінювання та терапія дітей з комплексними порушеннями розвитку.
  7. Ерготерапевтичне оцінювання та терапія пацієнтів з порушенням когнітивних функцій.
  8. Ерготерапевтичне оцінювання та терапія пацієнтів з порушенням сенсорних функцій.

#### **Методи та технології навчання**

Методи навчання: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри); неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео); робота в малих групах (команді); проектна технологія; аналіз конкретних ситуацій.

Використовуються в якості навчального обладнання тренажери, лабораторне обладнання, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

#### **Форми проведення занять**

Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, майстер-класи, семінари

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Лабораторне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивно-реабілітаційне обладнання

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Продемонструвати знання стосовно функції ерготерапевта як члена реабілітаційної команди на різних етапах надання послуг; необхідність використання науково-доказових джерел у	5,5	2	7,5

	практичній діяльності ерготерапевта.			
Тема 2	Обґрунтувати моторне навчання та підхід, спрямований на завдання як основні методики роботи із клієнтами неврологічного профілю.	5,5	2	7,5
Тема 3	Аргументувати добір інструментів ерготерапевтичного оцінювання виконання клієнтом базових та інструментальних активностей повсякденного життя, навколишнього середовища в межах МКФ.	5,5	2	7,5
Тема 4	Продемонструвати застосування тестування для ерготерапевтичного оцінювання пацієнтів після інсульту в залежності від періоду відновлення; аргументувати особливості проведення втручання залежно від стану клієнта з інсультом, стадії захворювання та наявних ресурсів.	5,5	2	7,5
Тема 5	Представити обґрунтування особливостей проведення ерготерапевтичного оцінювання пацієнта із спинно-мозковою травмою; продемонструвати програму ерготерапевтичного втручання залежно від стану клієнта, відновного періоду, рівня ушкодження за шкалою ASIA.	5,5	2	7,5
Тема 6	Презентувати схему оцінювання пацієнта із дитячим церебральним паралічем в залежності від віку, форми, супутніх розладів; продемонструвати програму ерготерапевтичного втручання залежно від стану клієнта, рівня розвитку загальної та дрібної моторики, когнітивних функцій.	5,5	2	7,5
Тема 7	Презентувати знання стосовно обмеження персональних та інструментальних обмежень у пацієнтів з когнітивними розладами; демонструвати вміння добирати ерготерапевтичні інструменти оцінювання; аргументувати ерготерапевтичну програму для осіб з когнітивними розладами; розкрити мету програми заняттєвої терапії та засоби ерготерапії.	5,5	2	7,5
Тема 8	Презентувати знання стосовно	5,5	2	7,5

ускладнень після ураження зорового аналізатора у персональних та інструментальних активностях та участі; продемонструвати вміння добирати оціночні ерготерапевтичні тестування; розкрити вплив факторів середовища на відновлення незалежності пацієнта: обґрунтувати методику ерготерапевтичних засобів; аргументувати програму заняттєвої терапії з метою розширення незалежності пацієнта.

**Всього за аудиторні заняття**

**60**

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності:

рівень першої складності (один варіант відповіді) – 0.75 бала, рівень другої складності (два варіанти відповіді) – 0.5 бали, рівень третьої складності (три варіанти відповіді, ситуаційна задача) – 2.5 бала.

Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

**Рекомендована література**

1. Грейда Н.Б. Основи ерготерапії та функціональне тренування: конспект лекцій. Луцьк, 2022. 50 с.

2. Ерготерапія. (2023). DOI: <http://www.mif-ua.com/archive/article/34553>.

3. Ерготерапія у неврології. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. DOI: <https://repository.ldufk.edu.ua>.

4. Ерготерапія. Специфіка роботи та посадова інструкція спеціаліста. Медична справа. 2020. DOI: <https://medplatforma.com.ua/article/823-ergoterapevt-spetsifka-roboti-ta-posadova-nstruksya-pratsvnika>.

5. Закон України про реабілітацію у сфері охорони здоров'я. 2021.

6. Мангушева О. О. Допомогти робити найважливіше. Право на реабілітацію. Інформаційний бюлетень. 2020. 9 (12).

7. МКФ. DOI: [https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)

8. Фізична терапія осіб після гострого порушення мозкового кровообігу. 2023. DOI: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle>

9. Швесткова Ольга, Свєцена Катерина та кол. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Доказова база даних з фізичної терапії URL: <https://pedro.org.au/ukrainian/>

2. Етичний кодекс фізичного терапевта: URL: [https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic Code UAPT 2019\\_new edition 02.pdf](https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic Code UAPT 2019_new edition 02.pdf)

3. Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні" (Назва Закону із змінами, внесеними згідно із Законом № 2249-VIII від 19.12.2017. Відомості Верховної

Ради України (ВВР), 2006, № 2-3, ст.36): URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

4. Українська Асоціація фізичної терапії: URL: <https://www.google.com/search?q>

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Проходження практики та лабораторних занять на базі практики:  
Рівненський регіональний центр «Інваспорт».

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

##### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

##### **Дедлайни та перекладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

##### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

##### **Правила академічної доброчесності**

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

##### **Вимоги до відвідування**

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувачі вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

О.Б. Нагорна

Автор

Доцент

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1621 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00