

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

06-07-62S

СИЛАБУС SYLLABUS	ЕТИКА ТА ФІЛОСОФІЯ НАУКИ	
	ETHICS AND PHILOSOPHY OF SCIENCE	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 7	
Освітній рівень Level of Education	освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)	
	Educational and scientific (third) (PhD)	
Галузь знань Field of Knowledge	22	Охорона здоров'я Health care
Спеціальність Field of Study	227	Терапія та реабілітація Physical therapy, occupational therapy
Освітня програма Degree Programme	Фізична терапія, ерготерапія	
	Physical therapy	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни *Етика та філософія науки* для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», які навчаються за освітньо - науковою програмою підготовки доктор

філософії (PhD) «Фізична терапія, ерготерапія» за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я». Рівне. НУВГП. 2023. 13 стор.

ОНП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28413>

Розробник силабусу: Наконечна О. П., д. філос. н., професор, професор кафедри філософії та культурології.

Силабус схвалений на засіданні кафедри філософії та культурології
Протокол № 18 від «3» липня 2023 року.

Завідувач кафедри: Т.А.Шадюк, к. філос.н., доцент

Керівник (гарант) ОП: І.М. Григус, д. медичних наук, професор


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: І. М. Григус, д.м.н., професор,
директор ННІОЗ

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Етика та філософія науки»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	доктор філософії(PhD)
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	1
Кількість кредитів	3
Лекції:	14
Практичні заняття:	16
Самостійна робота:	60
Курсова робота:	Немає
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	

<p>Лектор</p> 	<p>Наконежна Ольга Павлівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та культурології.</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Наконежна_Ольга_Павлівна</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0002-0586-8103</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>https://o.p.nakonechna@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/user/index.php?id=3724.</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що освоєння філософських знань з ключових моральних проблем взаємодії науки та сучасного суспільства через узагальнення досвіду етичного осмислення наслідків впливу науки, техніки та технології на навколишнє середовище та стан людини і культури в цілому сприятиме усвідомленому розумінню актуальності для розвитку сучасної науки соціально-етичної відповідальності вченого за майбутнє людства.

Метою викладання дисципліни: є засвоєння здобувачами основних філософських та етичних принципів наукової діяльності, формування знань, вмінь і навичок по виробництву і застосуванню знання в різних сферах професійної діяльності та суспільного життя, задля становлення сучасної етично виваженої парадигми науково-технічного розвитку.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/index.php?id=3724>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Філософія мови та культури спілкування; Управління науковими проектами; Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності

Компетентності

ЗК 1. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

ЗК 7. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері науки та/або інновацій.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН 1. Дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

ПРН 8. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері науки та/або інновацій.

Крім того здобувач навчиться:

– давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх з моральними та професійними нормами;

– керувати собою, своїми вчинками, здійснювати самоконтроль власної поведінки на основі моральних цінностей.

Структура та зміст освітнього компонента

Тема лекційних занять:

ТЕМА 1. ФІЛОСОФІЯ І НАУКА В СИСТЕМІ КУЛЬТУРИ

Опис теми: Філософія як спосіб духовно-практичного осягнення світу. Філософія і світогляд. Структура філософії як теоретичної системи. Наука і філософія: історичний та сутнісний взаємозв'язок. Наука – сутність, основні ознаки та функції в житті суспільства. Роль філософії і науки в сучасній освіті та процесі формування особистості.

ТЕМА 2. ЕТИКА НАУКИ ЯК РОЗДІЛ ПРИКЛАДНОЇ ЕТИКИ.

Опис теми: Етика як філософська та наукова дисципліна. Проблема обґрунтування моралі. Специфіка етичного пізнання. Істина та цінність, норма та оцінка в моралі. Основні категорії філософії моралі. Формування прикладної етики. Етика науки як розділ прикладної етики та її класифікація. Мораль і наука. Наукове обґрунтування моралі та моральна оцінка науки. Своєрідність етичних досліджень науки: сучасний стан проблеми. Етика науки та професійна етика вченого.

ТЕМА 3. ВИНИКНЕННЯ НАУКИ ТА ОСНОВНІ ПЕРІОДИ ЇЇ РОЗВИТКУ

Опис теми: Генеза науки та проблема періодизації її історії. Переднаука і наука у власному розумінні: головні етапи становлення. Класичне природознавство і його методологія. Революція в природознавстві кінця ХІХ – початку ХХ ст. і становлення ідей і методів некласичної науки. Формування науки як сфери професійної діяльності. Виникнення дисциплінарно організованої науки. Технологічне застосування науки. Формування технічних наук. Історичні трансформації осмислення науки (Ф.Бекон, Р.Декарт, І.Ньютон, Г.Ляйбніц, І.Кант, Г.Гегель, К.Маркс). Науки про природу і науки про культуру (В.Дільтей, В.Віндельбанд, Г.Ріккерт). Філософія науки: предмет, проблематика та завдання. Етапи становлення філософії науки.

ТЕМА 4. СТРУКТУРА І ДИНАМІКА НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ.

Опис теми: Пізнання як філософська проблема. Основні гносеологічні концепції філософії. Види пізнання. Діалектика чуттєвого і раціонального в процесі пізнання. Форми пізнання. Наука та наукове пізнання: його основні елементи. Соціальна природа наукового знання і пізнання. Наукове знання як система, його особливості та структура. Класифікація наук. Специфіка і особливості емпіричного та теоретичного пізнання. Структура і функції наукової теорії. Єдність емпіричного і теоретичного, теорії і практики. Проблема істини у філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Проблема критеріїв істини. Істина і метод пізнання. Роль практики. Наукова картина світу, її історичні форми і функції. Парадигма.

ТЕМА 5. НАУКОВІ ТРАДИЦІЇ ТА НАУКОВІ РЕВОЛЮЦІЇ. ТИПИ НАУКОВОЇ РАЦІОНАЛЬНОСТІ.

Опис теми: Динаміка наукового знання та наступність у його розвитку. Різноманітність традицій у науці. Проблема виникнення нового знання. Інтерналізм та екстерналізм. Наукова революція як процес зміни основ науки. Структура наукових революцій (Т.Кун). Проблема об'єктивного існування знання (метафізика «третього світу» К.Поппера). Еволюціоністська концепція науки С. Туліна. Концепція "неявного знання" М. Полані. Глобальні наукові революції і зміна типів наукової раціональності. Основні характеристики типів наукової раціональності. Нова раціональність та проблема духовності. Проблема демаркації науки і метафізики: позитивізм (О.Конт), неопозитивізм (Л.Вітгенштейн, Р.Карнап) та пост позитивізм (К.Поппер, Т. Кун, І. Лакатос, П. Фойєрабенд). Науково-дослідні програми І. Лакатоса і розвиток теоретичного знання. Диференціація та інтеграція наук. Основні підходи до визначення сучасної науки.

ТЕМА 6. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.

Опис теми: Наука і науковий метод. Метод, методика, методологія. Класифікація методів. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного пізнання. Функції філософії у методології наукового пізнання.

Загальнонаукові методи і прийоми дослідження. Некласичні трансформації методологічних принципів. Поєднання об'єктивності і суб'єктивності у методах неklasичного природознавства. Діалектика і синергетика як методологія. Взаємодія сучасних методів наукового пізнання. Поняття методологічної культури сучасного науковця.

ТЕМА 7. ПОСТНЕКЛАСИЧНА НАУКА В СУЧАСНІЙ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: ЗМІНА СВІТОГЛЯДНИХ ОРІЄНТИРІВ І МЕТОДОЛОГІЇ.

Опис теми: Постіндустріальна, техногенна цивілізація: основні риси. Головні характеристики сучасної «постнеklasичної» науки. Глобальні проблеми, їх ознаки та класифікація. Глобалізація як феномен та її осмислення. Глобалістика та основні етапи її формування. Наука в інформаційному суспільстві. Сучасна наукова картина світу. Інформаційні ресурси та інформаційні технології. Стратегічне значення наукового знання у формуванні інформаційного суспільства. Постнеklasичні трансформації сучасної методології науки. Нові стратегії наукового пошуку в синергетичній методології. Зростаюче значення фундаментального знання в життєвому циклі інноваційних продуктів. Особливості технічного і технологічного знання. Постнеklasична наука і зміна світоглядних орієнтирів техногенної цивілізації. Концепція стійкого розвитку і сучасна наука. Ноосферна концепція стійкого розвитку. Роль науки в подоланні сучасних глобальних проблем.

ТЕМА 8. ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ЕТИКИ НАУКИ.

Опис теми: Наука у ціннісному вимірі. Сцієнтизм і антисцієнтизм як способи соціокультурного сприйняття результатів наукової діяльності. Культурно-світоглядна та прагматична функції науки та проблема їх співвідношення в історії науки та сучасності. Процеси глобалізації та трансформації етики вченого. Міжнародні конвенції про роль науки у суспільстві та статус ученого. «Кодекс етики вченого». Моральні ідеали наукового середовища. Духовні виміри сучасної науки. Людиновимірність науки. Етичні проблеми сучасної науки. Основні риси гуманізації науки. Свобода наукового пошуку та соціальна відповідальність вченого. Етика науки й етика вченого. Застосування різноманітних етичних концепцій (утилітаризм, етика обов'язку та ін.) до розв'язання проблеми соціально-етичної відповідальності вченого. Етика науки у контексті актуальних проблем сучасності. Екологічний імператив сучасності. Основні проблеми екологічної етики, біоетики. Етичні проблеми окремих наукових дисциплін. Етичні проблеми наукової діяльності. Міжособистісні стосунки у науковому колективі та їх моральні аспекти. Проблема авторитету у науці. Фальсифікація у науці. Етичні конфлікти у науці та шляхи їх розв'язання. Етичні санкції.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Філософія і наука в системі культури.

Розкрити історичний і сутнісний взаємозв'язок філософії і науки. Що таке етос науки? Охарактеризувати роль філософії і науки в сучасній освіті та процесі формування особистості

Практичне заняття 2.

Етика науки як розділ прикладної етики.

Охарактеризувати сутність моралі та етики; особливості співвідношення моралі й науки. Що таке етика науки як розділ прикладної етики та її класифікація?

Практичне заняття 3.

Виникнення науки та основні періоди її розвитку.

Генеza науки та проблема періодизації її історії. Розкрити історичні трансформації осмислення науки та становлення філософії науки: предмет, проблематика та завдання.

Практичне заняття 4.

Структура і динаміка наукового пізнання.

Охарактеризувати сутність види та форми пізнання. Наука та наукове пізнання: його основні елементи. Проблема істини та її критеріїв в філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Наукова картина світу, її історичні форми і функції.

Практичне заняття 5.

Наукові традиції та наукові революції. Типи наукової раціональності.

Проаналізувати динаміку наукового знання та наступність у його розвитку, різноманітність традицій у науці. Проблема виникнення нового знання: інтерналізм та екстерналізм. Показати взаємозв'язок глобальних наукових революцій та зміну типів наукової раціональності. Нова раціональність та проблема духовності.

Практичне заняття 6.

Методологія наукового дослідження.

Метод. методика. методологія. Класифікація наукових методів. Функції філософії в становленні методології наукового пізнання. Діалектика і синергетика як методологія. Взаємодія сучасних методів наукового пізнання. Поняття методологічної культури сучасного науковця.

Практичне заняття 7.

Постнекласична наука в сучасній цивілізації: зміна світоглядних орієнтирів і методології.

Розкрити характеристики сучасної «постнекласичної» науки та наукової картини світу. Проілюструвати постнекласичні трансформації сучасної методології науки (щодо власної сфери професійної діяльності). Концепція стійкого розвитку і сучасна наука. Ноосферна концепція стійкого розвитку. Роль науки в подоланні сучасних глобальних проблем.

Практичне заняття 8.

Прикладні проблеми етики науки.

Охарактеризувати духовні виміри (людиноримірність) та етичні проблеми сучасної науки. Розкрити процеси глобалізації та трансформації етики вченого. Формування та зміна етичних кодексів вчених у контексті актуальних проблем сучасності. Особливості етичних кодексів у сфері правової професійної діяльності. Етичні конфлікти у науці та шляхи їх розв'язання.

Форми та методи навчання

Методи та технології викладання і навчання: інтерактивні лекції, мультимедійні презентації, обговорення медійних матеріалів на філософську тематику, навчальні дискусії, моделювання професійного середовища, круглі столи або міні-конференції, ситуаційні дослідження, навчальна дискусія, дебати, написання та обговорення есе; конспектування першоджерел з аналізом та інтерпретацією філософських текстів та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет; система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Система оцінювання знань здобувачів третього освітньо-наукового рівня проводиться відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> та Додатку до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль ... для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> та відповідного Додатку для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня https://drive.google.com/file/d/1_yHlwzXm4lnuWdKnfefv_0K5diaJD/view;
Для оцінювання знань здобувачів третього освітньо-наукового рівня передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЕКТС.

Для визначення рівня засвоєння здобувачів третього освітньо-наукового рівня навчального матеріалу оцінюються наступні види роботи:

- знання змісту філософських категорій;
- доповідь на семінарському занятті;
- опрацювання першоджерел: конспект, використання у відповіді ;
- самостійну роботу: написання есе, відповіді на проблемні питання, презентації;
- участь у дискусіях, організації активних форм проведення занять;
- підсумковий залік.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно вчасно виконувати завдання семінарських занять та представити презентаційний виступ з аналізом першоджерел.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються здобувачам третього освітньо-наукового рівня

Поточне тестування								Есе	Презентаційний виступ з аналізом першоджерел	Загальна сума балів
Модуль 1				Модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
8	8	8	8	8	10	10	10	10	20	100

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за виконання самостійної роботи (до 6 балів), участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе (до 10 балів).

Для забезпечення об'єктивного оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Голубович І. В., Шевцов С. П. Філософія науки та етика науковця: Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів третього освітньо-наукового рівня (доктора філософії). Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 53 с.
2. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science.pdf>
3. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2023, 229 с.
4. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження : навч.- метод. посіб. для підготовки докторів філософії «Doctor of Philosophy» (PhD) / І. Г. Утюж [та ін.]. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 76 с. <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream>.
5. Rosenberg A., McIntyre L. The Philosophy of Science: A Contemporary Introduction. The 4th ed. London: Routledge, 2019. 294 p.
6. Сидоренко Л. І. Етика науки [Електронний ресурс] Інтернет-сторінка кафедри філософії та методології науки Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Режим доступу до сторінки: <http://www.philsci.univ.kiev.ua>
7. Етичний кодекс ученого України / НАН України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09/conv?lang=ru#Text>

Інформаційні ресурси в Інтернет

Докладний список літератури для засвоєння дисципліни можна знайти на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3724>.

Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії) Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>.

Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>
Електронний каталог бібліотеки філософського факультету Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка / [Електронний ресурс]. – режим доступу http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/lib_cat_ph/6/6/6.
Цифровий репозиторій НУВГП. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру щодо проблематики курсу та практичного вирішення проблем професійної діяльності стосовно етичних проблем, можуть залучатися до участі у конкурсі есе, до участі у конференціях, практичних семінарах, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Спроможність логічно обґрунтовувати свою позицію, формулювати власну думку, ораторські та комунікативні навички, здатність дотримуватися норм професійної етики, вміння слухати і запитувати, навички ефективної роботи у колективі, вміння налагоджувати контакти у сфері професійної діяльності.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.
Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidroz dili/navch-nauk-tsentr-nezalez hnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>. Зокрема можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.
Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.
В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.
Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.
Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою GoogleMeet за кодом у домовлений зі здобувачами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор
Професор

Ольга НАКОНЕЧНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1631 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00