

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-74S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Бібліометрика сучасної науки			Bibliometrics of modern science
Шифр за ОП	БК		Code in Degree Programme
Освітній рівень: освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)			Level of Education: educational and scientific (third) (PhD)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22		Field of knowledge: Health care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227		Field of study: Therapy and rehabilitation
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія			Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Бібліометрика сучасної науки» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силабусу:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор,
професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року.

Завідувач кафедри:

е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.


© Григус І.М., 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Бібліометрика сучасної науки	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Терапія та реабілітація</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-3-й (3-5 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>14 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>16 год</i>

Самостійна робота:	60 год
Курсова робота:	
Форма навчання	денна/вечірня
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

	<p><i>Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</i></p>
Лектор	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2856-8514
Як комунікувати	i.m.grygus@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета ОК "Бібліометрика сучасної науки" – оволодіння здобувачами вищої освіти відповідними знаннями, уміннями та навичками для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.

Завдання навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти розвивати у собі інформаційно-дослідницьку компетентність наукових і науково-педагогічних працівників.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5953>

Компетентності

ЗК 7. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері науки та/або інновацій.

СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.

СК 6. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 13. Презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.

ПРН 14. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (14 год)

- Тема 1. Бібліометрика, як наукова дисципліна.
- Тема 2. Наукометричні бази даних.
- Тема 3. Огляд Google Scholar, Web of Science та Scopus.
- Тема 4. Наукові інформаційні ресурси мережі Інтернет.
- Тема 5. Використання передових бібліометричних систем в наукових дослідженнях.
- Тема 6. Робота системи «Бібліометрика української науки».
- Тема 7. Ukrainian National H-index Ranking.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (16 год)

- Тема 1. Основні терміни і поняття бібліометрики.

Тема 2. Найбільш затребувані вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних.
 Тема 3. Особливості роботи з базами даних Google Scholar, Web of Science та Scopus.
 Тема 4. Особливості роботи з науковими інформаційними ресурсами мережі Інтернет.
 Тема 5. Пошук інформації за темами наукових досліджень у бібліометричних системах.

Тема 6. Аналіз роботи системи «Бібліометрика української науки».

Тема 7. Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг, що направлений на оцінку наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій.

Тема 8. Створення профілю науковця в базах даних.

Методи та технології навчання

Для формування умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні; наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий або евристичний; аналітичний; дослідницький.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Проблемні й оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, активні семінари, вебінари, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, ситуаційні дослідження та ін.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Проаналізувати основні терміни і поняття бібліометрики.	5,5	2	7,5
Тема 2	Охарактеризувати найбільш затребувані вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних.	5,5	2	7,5
Тема 3	Висвітлити особливості роботи з базами даних Google Scholar, Web of Science та Scopus.	5,5	2	7,5
Тема 4	Продемонструвати особливості роботи з науковими інформаційними ресурсами мережі Інтернет.	5,5	2	7,5

Тема 5	Продемонструвати пошук інформації за темами своїх наукових досліджень у бібліометричних системах.	5,5	2	7,5
Тема 6	Зробити пошук науковців ННІОЗ та проаналізувати роботу системи «Бібліометрика української науки».	5,5	2	7,5
Тема 7	Зробити пошук науковців ННІОЗ та проаналізувати роботу Ukrainian National H-index Ranking.	5,5	2	7,5
Тема 8	Створити свій профіль науковця в базах даних.	5,5	2	7,5
Всього за аудиторні заняття				60

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бали (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Асеев, Г. (2016). Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування. Бібліотечний вісник (2), 3–10.
2. Бойченко М. (2019). Інституційні засади академічної доброчесності: філософська та правова концептуалізація. Філософія освіти 24(1), 97–114.
3. Горак В.В. Міжнародні системи ідентифікації вчених як показник іміджу науковця. Науково-педагогічні студії, 2018. 2, 93-98.
4. Гужва, А. (2020). Стратегії комплектування: виклики цифрової доби. Бібліотечний вісник (3), 10–13.
5. Досвід використання електронних відкритих систем для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень // Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку: матеріали метод. семінару НАПН України / ред. В. Г. Кремень, О. І. Ляшенко; укл. А. В. Яцишин, О. М. Соколюк, м. Київ, 04 квіт. 2019 р. – Київ: НАПН України, 2019. – С. 289-304.
6. Електронні науково-освітні системи у науковій та науково педагогічній діяльності: глосарій / Упоряд.: Іванова С. М., Яцишин А. В., Кільченко А. В. та ін. – Київ: ІТЗН НАПН України, 2018. – 42 с.
7. Зінченко, В. (2020). Наукометричні показники, ранжування та наукова ідентифікація як фактори інтернаціоналізації вищої освіти і науки у контексті стійкого розвитку. Зінченко, В. (ред.). Стратегії вищої освіти в умовах інтернаціоналізації для стійкого розвитку суспільства: методичні рекомендації. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 16–38.
8. Іванова С. М. Проблема розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням відкритих електронних науково-освітніх систем. Інформаційні технології і засоби навчання – 2018. – № 6 (68). – С. 291-305.
9. Костенко, Л., Жабін, О., Кузнецов, О., Кухарчук, Є, Симоненко, Т. (2014). Бібліометрика української науки: інформаційно-аналітична система. Бібліотечний вісник (4), 8–12.

10. Костенко, Л., Жабін, О., Кузнецов, О., Кухарчук, Є, Симоненко, Т. (2015). Наукометрія: методологія та інструментарій. Вісник Книжкової палати (9), 25–29. Бібліометрика української науки. – URL: <http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu>

11. Практичні рекомендації щодо порядку реєстрації та обміну інформацією для ORCID та ResearcherID: метод. посіб., уклад.: К.З. Возьний. Тернопіль, Україна: ТНЕУ, 2017. Доступно: <http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/19311/3/InstructionORCID.pdf>

12. Симоненко, Т. (2015). Бібліометричні системи Scopus і Google Scholar: сфери використання. Бібліотечний вісник (2), 10–13.

13. Спірін О. М. Використання електронних систем відкритого доступу для інформаційно-аналітичної підтримки педагогічних досліджень А. В. Яцишин, С. М. Іванова, А. В. Кільченко, Л. А. Лупаренко. Інформаційні технології і засоби навчання. – 2016. – № 5 (55). – С. 136-174.

14. Ярошенко, Т. (2006). Наукові комунікації XXI століття: електронні ресурси для науки та освіти України. Бібліотечний вісник (5), 204–214.

15. Ярошенко, Т., Борисова, Т. (2015). Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників, видавців, бібліотекарів. Вісник Книжкової палати (4), 44–49.

16. Яцків Т.М. Цифрові ідентифікатори DOI (the Digital Object Identifier) для наукових публікацій: принцип роботи та можливості бази даних агентства Crossref». Наука України в світовому інформаційному просторі, 2016. Випуск 13, 73-79.

17. Elsevier. (2022). Journal- and article-level metrics. Elsevier. Editors. <https://www.elsevier.com/editors/journal-and-article-metrics>

Допоміжна

1. Кільченко А. В. Використання бібліометричних і наукометричних систем для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень. Інформаційні технології в освіті, науці й техніці (ІТОНТ-2018): тези доповідей IV Міжнар. наук.- практ. конф., м. Черкаси, 17-18 трав. 2018 р. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – С. 124-126.

2. Костенко Л. Й. Бібліометрика української науки. Дзеркало тижня – 7 лист. 2014 р. – URL: <http://www.nbu.gov.ua/node/1750>

3. Симоненко Т. В. Глобальна бібліометрика: концептуальна модель. Вісник Книжкової палати – 2016. – № 6 – С. 12-14.

4. Яцишин А. В. Напрями використання цифрових науково-освітніх систем для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників / А.В. Яцишин, С.М. Іванова, А.В. Кільченко. Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., Мелітополь, 13-14 черв. 2019 р. – Мелітополь: Мелітопольський держ. пед. університет ім. Богдана Хмельницького, 2019. – С. 339-343.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php>

<https://ua.h-index.com/uk>

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії". Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати, управління своїм часом.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

Григус І.М., д.мед.н., професор

Автор
Директор

Ігор ГРИГУС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1624 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00

