

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-75S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

| | | |
|---|-----|--|
| Підготовка публікацій у журналах, що включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus | | Preparation of publications in journals included in Web of Science and Scopus scientometric databases |
| Шифр за ОП | БК | Code in Degree Programme |
| Освітній рівень: освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD) | | Level of Education: educational and scientific (third) (PhD) |
| Галузь знань: Охорона здоров'я | 22 | Field of knowledge: Health care |
| Спеціальність: Терапія та реабілітація | 227 | Field of study: Therapy and rehabilitation |
| Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія | | Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy |

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Підготовка публікацій у журналах, що включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus» для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії», які навчаються за

освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силабусу:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року.

Завідувач кафедри:

е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.


© Григус І.М., 2023
© НУВГП, 2023

| ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА | |
|---|-------------------------------------|
| Підготовка публікацій у журналах, що включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus | |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | <i>Доктор філософії</i> |
| Освітня програма | <i>Фізична терапія, ерготерапія</i> |
| Спеціальність | <i>227 Терапія та реабілітація</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>2-3-й рік, 3-5-й семестр</i> |
| Кількість кредитів | <i>3 кредити ЄКТС</i> |
| Лекції: | <i>14 год</i> |
| Лабораторні заняття: | <i>16 год</i> |
| | |

| | |
|-----------------------------|---------------|
| Самостійна робота: | 60 год |
| Курсова робота: | |
| Форма навчання | денна/вечірня |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Мова викладання | Українська |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

| | |
|---|---|
|  | <p><i>Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</i></p> |
| Лектор | |
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0003-2856-8514 |
| Як комунікувати | i.m.grygus@nuwm.edu.ua |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета ОК "Підготовка публікацій у журналах, що включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus" – оволодіння здобувачами вищої освіти технологією підготовки публікацій у журналах, що включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Завдання навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти готувати публікації до журналів, що включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5951>

Компетентності

ЗК 7. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері науки та/або інновацій.
 СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.
 СК 6. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 13. Презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.
 ПРН 14. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (14 год)

Тема 1. Загальна характеристика наукометричних баз Web of Science та Scopus.
 Тема 2. Процес відбору та включення наукових журналів до баз Web of Science та Scopus.
 Тема 3. Реєстри та ідентифікатори авторів.
 Тема 4. Обґрунтування необхідності публікацій у базах Web of Science та Scopus.
 Тема 5. Можливі проблеми та труднощі публікацій у базах Web of Science та Scopus.
 Тема 6. Основні вимоги до статей, що публікуються в журналах, які індексуються у базах Web of Science та Scopus.
 Тема 7. Оформлення та підготовка рукопису публікації.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (16 год)

- Тема 1. Основні міжнародні бази даних про наукові публікації.
 Тема 2. Вимоги до наукових журналів для включення до баз Web of Science та Scopus.
 Тема 3. Ідентифікація вчених у наукометричних базах.
 Тема 4. Важливість публікації у базах Web of Science та Scopus для науковця.
 Тема 5. Можливі перешкоди до публікацій у базах Web of Science та Scopus.
 Тема 6. Критерії розгляду статей, які подаються до журналів з баз Web of Science та Scopus.
 Тема 7. Оформлення та підготовка рукопису публікації, яка подається до журналів з баз Web of Science та Scopus.
 Тема 8. Публікаційна стратегія науковця.

Методи та технології навчання

Для формування умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: вербальні/словесні; наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий або евристичний; аналітичний; дослідницький.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Проблемні й оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, активні семінари, вебінари, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, ситуаційні дослідження та ін.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролі знань.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

| | Короткий зміст завдання | За якісне оформлення завдання, його виконання | За відповіді на запитання | Всього балів |
|--------|--|---|---------------------------|--------------|
| Тема 1 | Охарактеризувати основні міжнародні бази даних про наукові публікації. | 5,5 | 2 | 7,5 |
| Тема 2 | Сформулюйте вимоги до наукових журналів для включення до баз Web of Science та Scopus. | 5,5 | 2 | 7,5 |
| Тема 3 | Перерахуйте можливі способи ідентифікації вчених у наукометричних базах. | 5,5 | 2 | 7,5 |
| Тема 4 | Обґрунтуйте важливість публікації у базах Web of Science та Scopus для науковця. | 5,5 | 2 | 7,5 |
| Тема 5 | Охарактеризуйте можливі | 5,5 | 2 | 7,5 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----|---|-----------|
| | перешкоди до публікацій у базах Web of Science та Scopus. | | | |
| Тема 6 | Сформулюйте критерії розгляду статей, які подаються до журналів з баз Web of Science та Scopus. | 5,5 | 2 | 7,5 |
| Тема 7 | Охарактеризуйте вимоги до оформлення та підготовки рукопису публікації, яка подається до журналів з баз Web of Science та Scopus. | 5,5 | 2 | 7,5 |
| Тема 8 | Обґрунтуйте правильну публікаційну стратегія науковця. | 5,5 | 2 | 7,5 |
| Всього за аудиторні заняття | | | | 60 |

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бали (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред.: Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 170 с

2. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редкол. : В. С. Пашкова, О. В. Воскобой-нікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Київ : УБА, 2016. 117 с.

3. Практичні рекомендації щодо порядку реєстрації та обміну інформацією для ORCID та ResearcherID : метод. посіб. / уклад. к.е.н., доц. К. З. Возний. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 27 с.

4. Симоненко, Т. (2015). Бібліометричні системи Scopus і Google Scholar: сфери використання. Бібліотечний вісник (2), 10–13.

5. Яцків Т.М. Цифрові ідентифікатори DOI (the Digital Object Identifier) для наукових публікацій: принцип роботи та можливості бази даних агентства Crossref». Наука України в світовому інформаційному просторі, 2016. Випуск 13, 73-79.

6. Elsevier. (2022). Journal- and article-level metrics. Elsevier. Editors. <https://www.elsevier.com/editors/journal-and-article-metrics>

7. Michael Derntl (2014) Basics of research paper writing and publishing \ Int. J. Technology Enhanced Learning, Vol. 6, No. 2, 2014 \ 105-123 pp.

8. Robert Day, Barbara Gastel. How to Write and Publish a Scientific Paper. 7 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Допоміжна

1. Методичне керівництво по роботі з Web of Knowledge, Researcher ID і Endnote Web. <http://www.istu.edu/docs/science/2013/WoK.PDF>

2. Реєстрація в єдиному міжнародному реєстрі вчених ORCID: <https://www.youtube.com/watch?v=i6b1-sC-8u0> 15. Як зареєструвати профіль ResearcherID: <https://www.youtube.com/watch?v=zSqTemSNyZU>

3. Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yak-publikuvatisya-vmizhnarodnix-recenzovanix-vidannyax.html>.

4. Інструменти ученого: ORCID, Scopus, Google-академія: <https://www.youtube.com/watch?v=qcehVtESRUY>

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php>
<https://ua.h-index.com/uk>

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії". Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати, управління своїм часом.

Дедлайни та перекладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformalnoj-osi-oviti/dokumenty>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

Григус І.М., д.мед.н., професор

Автор
Директор

Ігор ГРИГУС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1625 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00