

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-81S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Клінічний менеджмент у фізичній терапії при порушеннях діяльності органів травлення	Clinical management in physical therapy for digestive disorders	
Шифр за ОП	BB	Code in Degree Programme
Освітній рівень: освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)	Level of Education: educational and scientific (third) (PhD)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Health care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field of study: Therapy and rehabilitation
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy	

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Клінічний менеджмент у фізичній терапії при порушеннях діяльності органів травлення» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Рівне. НУВГП. 2023. 7 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силябусу:

е-підпис Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Силябус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від "28" серпня 2023 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:

е-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

2023

© Ногас А.О.,

2023

© НУВГП,

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
«Клінічний менеджмент у фізичній терапії при порушеннях діяльності органів травлення»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»
Рік навчання, семестр	2-3-й (3-5 семестр)
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	14 год денна
Практичні заняття:	16 год денна
Самостійна робота:	60 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна/вечірня
Форма підсумкового контролю	Залік

Мова викладання

Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1287-9828>

Як комунікувати

a.o.nohas@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни «Клінічний менеджмент у фізичній терапії при порушеннях діяльності органів травлення» – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями, організаційно-методичними навичками та вміннями з використання засобів фізичної терапії, послідовністю і методиками їх застосування у комплексному відновному лікуванні осіб з порушеннями діяльності органів травлення. Навчитися узагальнювати отримані знання та інтерпретувати їх застосування у майбутній професійній та науковій діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: навчити здобувачів вищої освіти діагностувати проблеми травної системи, вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта, розробляти та впроваджувати програми фізичної терапії осіб з даною патологією та оцінювати їх ефективність.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5959>

Компетентності

СК 2. Здатність розуміти теоретичні і практичні проблеми фізичної терапії, ерготерапії.
СК 7. Здатність аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.

Програмні результати навчання

ПРН 10. Вміти визначати та аналізувати теоретичні і практичні проблеми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 15. Вміти аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (14 год)

Тема 1. Основні поняття про клінічний менеджмент у фізичній терапії при порушеннях діяльності органів травлення.

Тема 2. Діагностика та реабілітаційне обстеження осіб із захворюваннями травної системи.

Тема 3. Фізична терапія, ерготерапія осіб з гастритом.

Тема 4. Фізична терапія, ерготерапія осіб з виразковою хворобою шлунка та 12-палої кишки.

Тема 5. Фізична терапія, ерготерапія осіб з проблемами кишківника.

Тема 6. Фізична терапія, ерготерапія осіб зі спланхноптозом.

Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія осіб з холециститом та жовчнокам'яною хворобою.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (16 год)

Тема. 1. Організація та алгоритм застосування програм фізичної терапії при порушеннях діяльності органів травлення.

Тема 2. Діагностування та базові компоненти реабілітаційного обстеження осіб із захворюваннями травної системи.

Тема 3. Особливості та методика проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб з гастритом.

Тема 4. Завдання, принципи та особливості проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб з виразковою хворобою шлунка та 12-палої кишки.

Тема 5. Складові та методика проведення програм фізичної терапії, ерготерапії осіб з проблемами кишківника.

Тема 6. Особливості та методика проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб зі спланхноптозом.

Тема 7. Особливості та методика побудови програм фізичної терапії осіб з холециститом.

Тема 8. Завдання, принципи та особливості проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб з жовчнокам'яною хворобою.

Методи та технології навчання

Методи: наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, лабораторні заняття, заняття із застосуванням комп'ютерної техніки тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Висвітлити питання організації та алгоритму застосування програм фізичної терапії при	5,5	2	7,5

	порушеннях діяльності органів травлення.			
Тема 2	Охарактеризувати методи діагностики та продемонструвати реабілітаційне обстеження осіб із захворюваннями травної системи.	5,5	2	7,5
Тема 3	Обґрунтувати та розробити методику проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб з гастритом.	5,5	2	7,5
Тема 4	Висвітлити завдання, обґрунтувати принципи та особливості проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб з виразковою хворобою шлунка та 12-палої кишки.	5,5	2	7,5
Тема 5	Обґрунтувати та розробити методику проведення програм фізичної терапії, ерготерапії осіб з проблемами кишківника.	5,5	2	7,5
Тема 6	Обґрунтувати та розробити методику проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб зі спланхноптозом.	5,5	2	7,5
Тема 7	Обґрунтувати та розробити методику побудови програм фізичної терапії осіб з холециститом.	5,5	2	7,5
Тема 8	Висвітлити завдання, обґрунтувати принципи та особливості проведення фізичної терапії, ерготерапії осіб з жовчнокам'яною хворобою.	5,5	2	7,5
Всього за аудиторні заняття				60

Модульний контроль проходитиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бали (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література:

1. Сабадишин Р.О, Баніт В.М., Григус І.М. та ін. Внутрішні хвороби. Рівне: ВАТ "Рівненська друкарня", 2004. 544 с.
2. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72 с.

3. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Рівне, 2017. 128 с.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150 с.
5. Ногас А. О., Григус І. М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100.
6. Вакуленко Л.О. та ін. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371.
7. Мухін В.М. Фізична реабілітація : [підручник]. Київ : Олімпійська література, 2010. 486.
8. Пешкова О.В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навч. посібник. Харків : СПДФО, 2011. 312.
9. Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. Н.І. Капшитар [та ін.]. Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. 172.

Допоміжна література:

1. Швед М.І., Пасечко Н.В., Білик Л.С. та ін. Терапія: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2016. 648.
2. Ногас А.О., Подоляка П.С., Яцук А.О. Сучасні підходи до проведення фізичної реабілітації хворих на хронічний гастрит. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & recreation): науковий журнал. Рівне: НУВГП, 2020. 6. 51- 56.
3. Михайловська Н.С., Лісова О.О., Стецюк І.О. Реабілітація пацієнтів із захворюваннями органів травлення в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу медичного факультету за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина», спеціальності «Медицина» і «Педіатрія». Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 158.
4. Свінцицький, А.С. Діагностика та лікування поширених захворювань органів травлення. К.: ТОВ «ДЕГ ЛТД», 2004. 240.
5. Grygus, I., Bondar, T. Uzasadnienie poszpitalnej rehabilitacji chorych na wrzodową chorobę żołądka i dwunastnicy. Journal of Health Sciences, 2013; 3(16):239–244.
6. Ставенко А.В. Вплив лікувальної фізичної культури в комплексній реабілітації хворих на виразкову хворобу шлунку та дванадцятипалої кишки при хронічному перебізі. Проблеми фізичного здоров'я фахівців ХХІ століття : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. Кіровоград, 2009. 183–186.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661>

Доказова база даних з фізичної терапії <https://pedro.org.au/ukrainian/>

Етичний кодекс фізичного терапевта https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic_Code_UAPT_2019_new_edition_02.pdf

Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні" (Назва Закону із змінами, внесеними згідно із Законом № 2249-VIII від 19.12.2017. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, № 2-3, ст.36) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати, управління своїм часом.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку, відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>).

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущенні заняття можна під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>).

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

Ногас А.О., к.фіз.вих., доцент

Автор
Доцент КМБД

Анжела НОГАС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА

