

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-80S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Професійна етика		Professional ethics	
Шифр за ОП	БК	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)		Level of Education: educational and scientific (third) (PhD)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of knowledge: Health care	
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field of study: Therapy and rehabilitation	
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy	

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Професійна етика» для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силабусу:

е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 01 від “28” серпня 2023 року.

Завідувач кафедри:
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 01 від “29” серпня 2023 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

2023

© Гамма Т.В.,


2023

© НУВГП,

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Професійна етика	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	2-3-й (3-5 семестр)
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	14 год
Лабораторні заняття:	16 год
Самостійна робота:	60 год
Курсова робота:	
Форма навчання	Денна/вечірня
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

	<i>Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.</i>
Лектор	
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна_Вікторівна_Гамма
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9295-3375
Як комунікувати	t.v.hamma@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета ОК "Професіна етика" – поглиблення і систематизація знань здобувачів вищої освіти щодо етичних і психологічних проблем професійної комунікації, оволодіння етичними аспектами викладацької і наставницької діяльності та дослідницької роботи у фізичній терапії, ерготерапії. Завдання навчальної дисципліни: сприяти усвідомленню аспірантами необхідності дотримання норм професійної та наукової етики, академічної доброчесності та розширення загального культурного світогляду, формування здатності планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку, стратегій дослідницького самовдосконалення, виховання професійних якостей аспіранта, необхідних для здійснення науково-дослідної та викладацької діяльності.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5958>

Компетентності

ЗК 1. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

СК 8. Здатність ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

ПРН 16. Могти ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (14 год)

Тема 1. Основні принципи та цінності у професійній етиці фізичного терапевта, ерготерапевта.

Тема 2. Норми наукової етики, авторське право, інтелектуальна власність.

Тема 3. Етичні виклики у відносинах з пацієнтами.

Тема 4. Етичні аспекти дослідницької роботи у фізичній терапії, ерготерапії.

Тема 5. Розгляд етичних аспектів викладацької та наставницької діяльності.

Тема 6. Саморегуляція та професійне вигорання фізичного терапевта, ерготерапевта.

Тема 7. Етичні виклики в застосуванні новітніх технологій у фізичній терапії.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (16 год)

Тема 1. Фундаментальні етичні принципи взаємодії у професійній мультидисциплінарній команді.

Тема 2. Етика науки і етичний кодекс ученого.

Тема 3. Дотримання етичних норм у важких та конфліктних ситуаціях.

Тема 4. Питання етики, пов'язані із здійсненням дослідницької діяльності в сфері фізичної терапії, ерготерапії та підходи до їх вирішення.

Тема 5. Етичні аспекти викладацької та наставницької діяльності.
 Тема 6. Саморегуляція та стратегії відновлення в умовах стресу.
 Тема 7. Професійне вигорання фізичного терапевта, ерготерапевта.
 Тема 8. Етичні виклики в застосуванні новітніх технологій у фізичній терапії, ерготерапії.

Методи та технології навчання

Для формування умінь та навичок застосовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрування, демонстрування), репродуктивні та проблемно-пошукові.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, демонстрації, мозковий штурм, дискусії, ситуаційні дослідження, робота в малих групах (командах).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його представлення /подання/показ/ висвітлення/ демонстрація /виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття	5	2	7
Тема 2	Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття	5	2	7
Тема 3	Підготувати приклади виникнення конфліктних ситуацій та запропонувати варіанти їх подолання	6	2	8
Тема 4	Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття	5	2	7
Тема 5	Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття	6	2	8
Тема 6	Підготувати стратегії відновлення фізичного і ментального здоров'я	6	2	8
Тема 7	Підготувати способи профілактики та подолання професійного вигорання	6	2	8
Тема 8	Підготувати ґрунтовну відповідь за темою заняття	5	2	7
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування. У тесті 26 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6 бала (12 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти, становить 100 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25805>

Рекомендована література

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>. 3.
2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>. 4.
3. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
4. Про Етичний кодекс ученого України. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf.
5. Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні" (Назва Закону із змінами, внесеними згідно із Законом № 2249-VIII від 19.12.2017. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, № 2-3, ст.36) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>
6. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2019. Вип. 24. С. 122-128.
7. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навч. посіб. – Херсон : Олді+, 2022. 150 с.
8. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб.. – Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
9. Медична етика і деонтологія: навч. посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів / Укл: Л. В. Гуліна, О. О. Зендик, Н. М. Козік – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 110 с.
10. Основи деонтології: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібн. для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія»/ укл. Ю.В. Копчинська, С.Б.Латенко; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (558 КБ). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 87 с.
11. Потехіна В. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник / В. О. Потехіна. – К.: ЦУЛ, 2018. 414 с.
12. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.
13. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої Міжнародному дню інтелектуальної власності. (м. Київ, 26 квітня 2023 р.): ел. збірник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. 68 с.
14. Семків В. О., Шандра Р. С. Інтелектуальна власність : підручник для студентів неюридичних факультетів / В.О. Семків, Р. С. Шандра. – Львів: Галицький друкар, 2015. 280 с.
15. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. – К.: Держ. Ін-т інтел. власн., 2019. 312 с.
16. Lund, B. D., & Wang, T. (2023). Chatting about ChatGPT: How may AI and GPT impact academia and libraries? Library Hi Tech News. <https://doi.org/10.1108/LHTN-01-2023-0009>.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України: <http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:

<http://www.nbuu.gov.ua/>

4. Етичний кодекс фізичного терапевта https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic_Code_UAPT_2019_new_edition_02.pdf

5. Інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin».
<https://academiq.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/>

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток "Актуальні питання психофізіології". Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність)..

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку, відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>)

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно розкладу.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультації з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитись за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>
Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

Гамма Т.В., к.б.н., доцент

Автор

В.О. завідувача кафедри ТМФВ

Тетяна ГАММА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1641 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00