

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**
Навчально-науковий інститут права

07-05-42S

| СИЛАБУС освітнього компонента | SYLLABUS |
|--|--|
| Теорія аргументації | Theory of argumentation |
| Шифр за ОП | ВК Code in Degree Programme |
| Освітній рівень: Освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD) | Level of Education: Educational and scientific (third) (PhD) |
| Галузь знань: Охорона здоров'я | 22 Field of Knowledge: Health care |
| Спеціальність: Терапія та реабілітація | 227 Field of Study: Therapy and rehabilitation |
| Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія | - Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy |

РІВНЕ-2023

Силабус освітнього компонента «Теорія аргументації» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», галузі знань «Охорона здоров'я». Рівне. НУВГП. 2023. 10с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силабусу:
е-підпис Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових природоохоронних дисциплін
 Протокол № 11 від “26” червня 2023 року
 В.о. завідувача кафедри правових природоохоронних дисциплін:
 е-підпис Швець Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент.

Керівник (гарант) освітньої програми:
 е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
 Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року
 Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
 е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

© Мельничук Ю.І. 2023
 © НУВГП, 2023

| ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | <i>Доктор філософії</i> |
| Освітня програма | Фізична терапія, ерготерапія |
| Спеціальність | Терапія та реабілітація |
| Рік навчання, семестр | 2,3 (3-5 семестр) |
| Кількість кредитів | 3 |
| Лекції: | 14 годин |
| Лабораторні заняття: | 16 годин |
| Самостійна робота: | 60 годин |
| Курсова робота: | |
| Форма навчання | денна /вечірня |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Мова викладання | Українська |

| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ) | |
|--------------------------------|--|
| Лектор | <i>Мельничук Юлія Іванівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент</i> |
| | |



кафедри правових природоохоронних дисциплін

Вікіситет

URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

0000-0003-1569-1986

Як комунікувати

y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою викладання освітньої компоненти – опанування слухачами курсу теоретичного базису аргументації як розділу прикладної логіки із подальшим практичним застосуванням отриманих знань щодо стратегій і правил аргументації, засвоєння основних вимог ефективного аргументаційного процесу, розвиток навичок застосування аргументації та оцінки аргументів у науково-дослідницькій роботі.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=300>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Теоретичною базою вивчення дисципліни «Основи наукової академічної доброчесності» є дисципліни «Етика та філософія науки», «Технологія роботи над дисертацією».

Компетентності

ЗК 1. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

ЗК 2. Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі.

ЗК 3. Здатність здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань.

ЗК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.

СК 01. Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, виокремлення первинних і вторинних джерел, використання технологій.

СК 04. Здатність застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у фізичній терапії в Україні та інших країнах.

СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.

СК 6. Здатність розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

СК 8. Здатність ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН 1. Дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.

ПРН 2. Представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі..

ПРН 7. Здійснювати управління науковими проектами та/або надавати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.

ПРН 13. Презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.

ПРН 14. Вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності.

ПРН 16. Могти ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.

Структура та зміст дисципліни

Модуль 1. Теорія аргументації

Тема 1. Філософські засади теорії аргументації

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 8 год. (ПРН1, ПРН2, ПРН13).

Філософські базиси розуміння структури та функції аргументації. Теорія комунікативної дії Ю. Габермаса. Виміри комунікації за М.В. Поповичем та їх вплив на розуміння аргументації. Комунікативна філософія і ідея комунікативної логіки. Комунікація як цінність.

Тема 2. Особливості аргументації як виду комунікації

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 10 год.(ПРН7, ПРН13, ПРН16).

Поняття аргументації як особливого виду комунікації. Поняття аргументу. Загальні критерії культури аргументації. Теорія аргументації і логіка. Аргументація як вид діяльності. Суб'єкт, об'єкт, засоби та способи комунікативної діяльності. Види

аргументації. Види аргументації за ступенем логічної достовірності. Універсальна та контекстуальна аргументація

Тема 3. Структура аргументації як особливого виду комунікації

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 10 год. (ПРН2, ПРН13, ПРН14).

Структура аргументації. Рівні складності структури аргументації. Ціннісна характеристика аргументації. Базис аргументації та його роль в аргументаційному процесі.

Тема 4. Принципи аргументації як особливого виду комунікації

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 6 год. (ПРН1, ПРН16, ПРН7).

Принципи комунікації: філософський рівень (Ю. Габермас, К. О. Апель та ін.). Принципи комунікації у сучасних теоріях комунікації. Загальні принципи аргументації. Вимоги до процесу аргументації. Види аргументаційного процесу. Особливості переконання та доведення.

Разом за МК1: денна форма: лекції – 8 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 34 год.

Модуль 2. Практичні аспекти аргументації

Тема 5. Принципи та правила аргументації

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота - 6 год. (ПРН1, ПРН13, ПРН16).

Базові принципи аргументації. Правила щодо тези, правила щодо аргументів, правила щодо демонстрації. Особливості застосування теоретичної та емпіричної аргументації. Пастки та помилки в процесі аргументації.

Тема 6. Особливості побудови аргументації в науковому дослідженні

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота - 8 год. (ПРН14, ПРН2, ПРН13).

Аргументація в науковому дослідженні. Особливості побудови аргументаційного процесу. Ствердження. Доводи і факти. Взаємозв'язок між доводами і фактами. Альтернативи. Особливості використання різних видів аргументів при формалізації результатів наукового дослідження.

Тема 7. Особливості аргументації оцінки. Інтегративні критерії оцінки ефективності аргументації.

Денна форма: лекції – 2 год., практичні – 2 год., самостійна робота – 12 год.(ПРН7,ПРН14, ПРН16).

Особливості аргументації оцінки. Поняття імперативів. Опис, оцінка, різноманітність оцінок аргументації. Квазіемпіричні обґрунтування оцінок. Пояснення, передбачення, розуміння в аргументаційному процесі. Особливості аргументаційної оцінки в науковій діяльності. Контекстуальні аргументи. Принципи моралі.

Разом за МК2: денна форма: лекції – 6 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 28 год.

УСЬОГО: денна форма: лекції – 16 год., практичні – 14 год., самостійна робота – 60 год., всього 90 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, вебінари, науково-практичні семінари, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, елементи навчальної гри.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук, екранна (проекційна) апаратура.

Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, навчальна платформа Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам освіти потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (розв'язання практичних задач, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 6 балів за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 12 балів за якісне оформлення індивідуального завдання;

- . 20 балів – модуль 1;
- . 20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувач освіти може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи здобувачі освіти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали аспірантам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Конверський А. Є. Логіка : підручник. 2-ге вид., виправлене . К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. 391 с.
2. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
3. Канеман Д. Мислення швидке й повільне / Пер. з англ. М.Яковлєв . 5-те вид. К.: Наш Формат, 2021. 480 с.
4. Смазнова І. С. Толерантність: від казуальності до константи нормативності. Філософські аспекти дослідження казуальності в соціо-гуманітарній сфері : монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 347-382.
5. Хоменко І. Еристика: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 280 с.

Допоміжна література:

1. Мельничук Ю. Логічні основи аргументації як способу міркування / Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки(частина II): матеріали V Міжнародної науковопрактичної конференції м. Київ, 30-31 січня 2020р. м. Київ: МЦНІД, 2020. 72с. С.60-62.
2. Мельничук Ю. Герменевтичні аспекти логічного аналізу у юридичній практиці // «Альманах науки» №2(35) лютий 2020р. (за матеріалами II Міжнародна науковопрактична конференція «Наука та пріорітети») м. Київ. 88с. С.81-84
3. Мельничук Ю.І. Комунікативна раціоналізація та дискурсивні процедури обґрунтування норм. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №3. С.474-476.
4. Сумарокова Л. М., Матюшина І. І. Сучасні аргументативні практики: логіко-комунікативні критерії ефективності Філософські аспекти дослідження казуальності в соціально-гуманітарній сфері : монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 242-314. та ін.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Національна бібліотека України ім. В.І, Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень. Зокрема, в освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача та здобувачів

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні здібності, самоорганізація, уміння працювати в команді, управління своїм часом, критичного мислення, аналітичне мислення, логічне мислення

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без

поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Автор
Доцент

Юлія МЕЛЬНИЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №20
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00