

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-73S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Міжнародна класифікація функціонування		International classification of functioning
Шифр за ОП	ВК	Code in Degree Programme
Освітній рівень: Освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)		Level of Education: Educational and scientific (third) (PhD)
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Field of Knowledge: Health care
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Field of Study: Therapy and rehabilitation
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	-	Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Міжнародна класифікація функціонування» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія,

ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28413/>

Розробник силабусу:
е-підпис Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Гарант освітньої програми:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор,

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Нагорна О.Б., 2023
© НУВГП, 2023

**ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
МІЖНАРОДНА КЛАСИФІКАЦІЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	2-3 рік, 3-5 семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	14 год.
Лабораторні заняття:	16 год.
Самостійна робота:	60 год.

Форма підсумкового контролю	залік
-----------------------------	-------

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор	Нагорна О.Б. , к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
--------	--



Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862
-------	---

Як комунікувати	o.b.nahorna@nuwm.edu.ua
-----------------	--

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета ОК «Міжнародна класифікація функціонування» – оволодіння здобувачами знаннями стосовно застосування Міжнародної класифікації функціонування у фахову практичну клінічну та наукову діяльність.

Завдання ОК:

- навчити здобувачів вищої освіти оцінювати стан здоров'я пацієнтів у аспекті компонентів Міжнародної класифікації функціонування;
- добирати інструменти оцінювання згідно їх психометричних критеріїв та компонентів МКФ;
- використовувати базові набори МКФ;
- здійснювати документування показників оцінювання у відповідності до кодування компонентів МКФ.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5955#section-2>

КОМПЕТЕНТНОСТІ

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 7. Здатність аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.

СК 8. Здатність ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 15. Вміти аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій у процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових та нозологічних груп.

ПРН 16. Могти ефективно взаємодіяти у професійній мультидисциплінарній команді.



СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (14 год)

1. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування (МКФ), обмеження життєдіяльності та здоров'я
2. Пацієнтоцентрований підхід та інтегрована біопсихосоціальна модель функціонування
3. Кваліфікатори МКФ. Інструменти оцінювання за МКФ.
4. Кодування в реабілітації за Міжнародною класифікацією функціонування.
5. Реабілітаційний діагноз у категоріях міжнародної класифікації функціонування. Реабілітаційний план.
6. Міжнародна класифікація функціонування в педіатричній реабілітації
7. Міжнародна класифікація функціонування в реабілітації осіб різних нозологічних груп населення.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ (16 год)

1. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ) в терапії та реабілітації.
2. Інтегрована біопсихосоціальна модель функціонування та обмеження життєдіяльності.
3. Структура МКФ та коди класифікації.
4. Базові набори МКФ.
5. Національний класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності.
6. Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі Міжнародної класифікації функціонування.
7. Міжнародна класифікація функціонування в реабілітації дітей з особливими потребами.
8. Використання МКФ в керуванні реабілітацією осіб різних нозологічних груп населення.

Методи та технології навчання

Методи навчання: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.
Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри); неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео); робота в малих групах (команді); проектна технологія; аналіз конкретних ситуацій (casestudy).
Використовуються в якості навчального обладнання тренажери, лабораторне обладнання, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

Форми проведення занять

Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, майстер-класи, семінари

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивно-реабілітаційне обладнання

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам вищої освіти потрібно вчасно виконати завдання з питань застосування фізичної терапії, ерготерапії осіб різного віку, вчасно здати модульні контролі знань.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття здобувачі вищої освіти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За якісне виконання завдання, здобувач вищої освіти отримує бали:

	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення завдання, його виконання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Актуалізувати, висвітлити мету, філософію, завдання Міжнародної класифікації функціонування (МКФ), обґрунтувати застосування МКФ.	5,5	2	7,5
Тема 2	Розкрити необхідність розглядати пацієнта з позиції інтегрованої біопсихосоціальної моделі функціонування та обмеження життєдіяльності.	5,5	2	7,5
Тема 3	Обґрунтувати структурні компоненти МКФ, розкрити їх взаємозалежність.	5,5	2	7,5
Тема 4	Демонструвати вміння застосування базових наборів МКФ для реабілітаційного оцінювання пацієнтів.	5,5	2	7,5
Тема 5	Висвітлити зміст Національного класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності, продемонструвати можливість застосування Національного класифікатора.	5,5	2	7,5
Тема 6	Представити алгоритм ведення документування результатів оцінювання пацієнта та формування програми терапії на основі Міжнародної класифікації функціонування.	5,5	2	7,5
Тема 7	Демонструвати знання особливостей МКФ-ДП,	5,5	2	7,5

	вміння здійснювати оцінювання дітей та підлітків з різними обмеженнями життєдіяльності та вести документування реабілітаційного процесу в межах МКФ.			
Тема 8	Представити вміння проводити добір інструментів оцінювання з урахуванням компонентів МКФ для пацієнтів різних нозологічних груп та вікової категорії.	5,5	2	7,5
Всього за аудиторні заняття				60

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності. Тестові завдання роз приділяються наступним чином: рівень першої складності (один варіант відповіді) – 0.75 бала, рівень другої складності (два варіанти відповіді) – 0.5 бали, рівень третьої складності (три варіанти відповіді, ситуаційна задача) – 2.5 бала.

Загалом оцінювання здійснюється з урахуванням поточної та контрольної складової.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123>

Рекомендована література

1. База даних реабілітаційних заходів. <https://www.sralab.org/rehabilitation-measures>
2. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. <https://academy.nszu.gov.ua/course/view.php?id=185>
3. Браузер ICF. <https://apps.who.int/classifications/icfbrowser/>
4. Браузер ICF. <https://www.icf-research-branch.org/?view=category&id=94>
5. МКФ. Physiopedia. (2023). DOI: <https://langs.physio-pedia.com/uk/international-classification-of-functioning-disability-and-health-icf-uk/>
6. МКФ. <https://medical-club.net/uk/information/mezhdunarodnaya-klassifikaciya-funkcionirovaniya-ogranichenij-zhiznedeyatelnosti-i-zdorovya-mkf/>
7. Національний класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності. <https://moz.gov.ua/mkf>
8. Основні набори ICF у клінічній практиці. <https://www.icf-core-sets.org/>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Доказова база даних з фізичної терапії URL: <https://pedro.org.au/ukrainian/>
2. Етичний кодекс фізичного терапевта: URL: https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic_Code_UAPT_2019_new_edition_02.pdf

3. Закон України "Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні" (Назва Закону із змінами, внесеними згідно із Законом № 2249-VIII від 19.12.2017. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, № 2-3, ст.36): URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

4. Українська Асоціація фізичної терапії: URL: <https://www.google.com/search?q>

Поєднання навчання та досліджень

Проходження практики та лабораторних занять на базі практики: Рівненський регіональний центр «Інваспорт».

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перекладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно з цим документом і реалізується право здобувачів вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty>).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувачі вищої освіти має право оформити індивідуальний навчальний план згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20050>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

О.Б. Нагорна

Автор
Доцент

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №9
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00