

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

06-07-77S

СИЛАБУС <i>навчальної дисципліни</i>		SYLLABUS of the educational discipline	
ФІЛОСОФІЯ МОВИ ТА КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ		PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND CULTURE OF COMMUNICATION	
Шифр за ОП	OK1	Code in Degree Programme	
освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)		Educational level: Educational and scientific (third) доктор філософії (PhD)	
Галузь знань Охорона здоров'я	22	Field of Knowledge Health care	
Спеціальність Терапія та реабілітація	227	Field of Study Therapy and rehabilitation	
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Філософія мови та культура спілкування» для здобувачів підготовки доктор філософії (PhD), які навчаються за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія», за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28413>

Розробник силабусу: Залужна А.Є. , д.філос.н., професор кафедри філософії, професор

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 18 від “3” липня 2023 року

Завідувач кафедри: Шадюк Т.А. , к.філос. н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Григус І.М., д.мед.н., професор, директор ННІ охорони здоров'я

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол №1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Григус І.М., д.мед.н., професор, директор ННІ охорони здоров'я

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
* Філософія мови та культура спілкування – складова ОНП «Фізична терапія, ерготерапія», спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	доктор філософії (PhD)
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Рік навчання, семестр	1
Кількість кредитів	3
Лекції:	14
Лабораторні заняття:	16
Самостійна робота:	60
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор	Залужна Алла Євгенівна, д.філос.н., професор кафедри філософії



Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5012-7419
Як комунікувати	a.ie.zaluzhna@nuwm.edu.ua тел. 097-491-5671 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою викладання дисципліни є: ознайомлення здобувачів третього освітньо-наукового рівня з культурно-історичним розвитком і сучасним змістом мовознавчих та комунікативних проблем через освоєння відповідних лінгвофілософських знань, формування навиків критичного мислення й високої методологічної культури творчої діяльності, здатності до спілкування у науковому співтоваристві, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду.

Завдання:

- ознайомитись з генезою теоретико-методологічних уявлень про мову, мислення та мовних форм свідомості;
- вивчити основні вимоги та принципи логічної побудови текстів та формувати навиків їх практичного застосування;
- підвищити рівень мовної культури та культури спілкування в контексті письмової та усної комунікації;
- здійснювати аналіз наукових ідей, концепцій, теорій та узагальнювати наявні теоретичні знання;
- використовувати отримані знання для постановки і вирішення науково-дослідницьких завдань на методологічному та світоглядному рівнях.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4273>

Передумови вивчення*

(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Для опанування даного ОК здобувачам необхідні знання із таких ОК: ОК2

«Англійська мова», ОК7 «Етика та філософія науки».
Отримані знання та компетентності здобувачі використовують під час вивчення таких ОК: ОК3 «Технологія роботи над дисертацією» та ОК6 «Управління науковими проектами».

Компетентності

ЗК 2. Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі.

СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН 2. Представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі.

ПРН 13. Презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Становлення та розвиток лінгвофілософської проблематики

Теми лекційних занять:

1. МОВА ЯК ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЛОСОФІЇ МОВИ ТА МОВОЗНАВСТВА

Опис теми: природа мови, модуси її існування та функції. Основні концепції походження мови. Мова як модель світу, образ світу, інформація про світ. Образи мови в науці кінця ХІХ-початку ХХ ст. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Мовний стиль. Основні форми диференціації мови. Мова повсякденного спілкування, літературна мова, діалекти, жаргон, суржик, койне. Мова як предмет міждисциплінарних досліджень. Зміст, основні завдання та напрями мовознавства. Порівняльно-історичне мовознавство, типологічне мовознавство. Ареальна лінгвістика, функціональна лінгвістика, психолінгвістика, соціолінгвістика, когнітивна лінгвістика, прикладне мовознавство. Проблематика мовознавства. Методологічна основа мовознавства.

2. ТИПОЛОГІЯ ЛІНГВОФІЛОСОФСЬКИХ СИСТЕМ.

Лекція 1.

Опис теми: культурно-історичні особливості становлення лінгвістичних вчень. Своєрідність східної філософії (Індія, Китай). Лінгвістичні ідеї Сходу. Космоцентричний характер античної філософії. Проблема мови Стародавньої Греції та Стародавнього Риму. Співвідношення імені та речі, імені та думки у філософських поглядах Геракліта, Демокріта, Платона. Вихідні поняття граматики Арістотеля та стоїків.

Філософія середньовіччя. Патристика і схоластика. Особливості мовознавчих пошуків епохи Середньовіччя та Відродження. Номіналізм, реалізм, концептуалізм як методологічні прийоми. Філософія Нового часу. Наукова революція ХУІІ ст. Проблема методу пізнання у філософії (Ф. Бекон, Р.Декарт). Емпіризм та раціоналізм у філософії мови ХVІІ-ХVІІІ ст. «Філософія мови» Всезагальна граMATика Пор-Рояля. Співставлення мови та обчислення в Е. Кондильяка.

Лекція 2.

Опис теми: лінгвофілософський підхід до мови: основи становлення філософії мови науки. Антропоцентричний підхід до мови у філософському вченні В. фон Гумбольдта. Внутрішня форма мови. Мовна картина світу.

Неогумбольдтіанство в Європі та США. Проблема мови у філософії структуралізму та постструктуралізму. Поняття структури та системи мови у Ф. де Соссюра. «Курс загальної лінгвістики» та його місце в розвитку лінгвістики ХХ ст.

Вплив ідей Ф. де Соссюра на становлення структуралізму. Структурна антропологія К. Леві-Стросса. Основні методологічні принципи аналізу міфу. Логічний аналіз мови науки. Логічний атомізм Б. Рассела. Логіко-філософські погляди Л. Вітгенштейна. Логічний синтаксис та логічна семантика Р. Карнапа. Логічне поєднання людського знання та форм його вираження. Теорія мовних актів (Дж. Остін, Дж. Серл, П. Стросон). Локуція, іллокуція, перлокуція.

Лекція 3.

Опис теми: особливість лінгвофілософських вчень в Україні. Лінгвофілософська думка східних слов'ян. Проблема мови в культурі Київської Русі. Символізм слова. Слово як знак. Давньоруська екзегетика.

Філософія мови в Україні XVIII-XIX ст. Лінгвофілософська концепція Г. Сковороди. Проблема мови у філософії О. Потебні. Ідеї В. фон Гумбольдта в Україні. Співвідноення мовного та логічного в мисленні суб'єкта (Д. Овсянико-Куликовський).

Ідеї компаративістики у сфері гуманітарного знання. Внесок П.І. Житецького в розвиток славістики та україністики в кінці ХІХ ст. С.П. Самійленко – молодогораматик другої половини ХХ ст. Тенденції розвитку сучасної філософії мови в Україні.

Модуль 2. Основні проблеми культури мовлення та спілкування

Теми лекційних занять:

3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ТА СПІЛКУВАННЯ

Лекція.

Опис теми: поняття мовлення та культури мовлення. Загальна характеристика культури мовлення. Культура мовлення в нормативному, комунікативному та морально-етичному аспектах. Мова і мислення. Мова і мовлення. Внутрішнє мовлення і мислення. Норми в теорії та практиці культури мовлення. Комунікативні показники мови (точність, лаконічність, логічність, чистота мовлення).

Поняття спілкування. Види та способи спілкування. Потреба в спілкуванні – спілкування як цінність. Культура спілкування та характеристика основних комунікативних станів (сором, веселість, гнів, провин, презирство). Маніпуляційні форми спілкування. Мовлення, спілкування, етикет.

4. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ТА СПІЛКУВАННЯ У РІЗНИХ СФЕРАХ

Лекція.

Опис теми: особливості наукового та ділового спілкування. Науковий стиль та його характеристика. Різновиди наукового стилю, підстилі та їх специфіка. Основні види опрацювання наукових текстів (план, конспект, реферат, тези, стаття, анотація, рецензія). Опрацювання наукових текстів. Аргументація та полемічні прийоми.

Доброчесність як невід'ємна складова культури мовлення та спілкування. Проблема формування академічної доброчесності. Підготовка публічного виступу. Виступ та аудиторія. Види публічних виступів та їх особливості. Логіка побудови тексту публічних виступів. Мовна виразність виступу. Особистісні чинники впливу на аудиторію (довіра, авторитет, впевненість, компетентність).

Особливості офіційно-ділового стилю. Культура ділового спілкування та особливості успішної ділової комунікації. Види усного ділового спілкування (телефонна розмова, ділова нарада, переговори, презентації). Ділова бесіда та її

структурна та мовленнєва специфіка. Мовний етикет документів. Етикет та ділове спілкування.

5. МІЖСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ: ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ ТА КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ

Лекція.

Опис теми: встановлення взаємовідносин між суб'єктами спілкування. Самопрезентація. Вивчення та розуміння суб'єкта спілкування. Забезпечення розуміння себе іншими суб'єктами. Досягнення взаєморозуміння та підтримка взаємовідносин. Міжособистісні відносини та їх класифікація: аффіліація, остракізм, самотність. Симпатія та антипатія. Прив'язаність, любов, дружба. Види любові (агапе, філія, сторге). Ворожість, заздрість, ревності. Повага і пошана. Альтруїзм, егоїзм.

Конфліктні ситуації та конфлікти. Основні етапи розвитку конфлікту. Конфронтації та агресивність поведінки. Класифікація конфліктів. Причини виникнення конфліктів. Внутрішньособисті конфлікти. Конфлікти як результат складних життєвих ситуацій. Результати конфліктних ситуацій. Трудові конфлікти та способи їх вирішення. Інформаційні бар'єри спілкування.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Мова як об'єкт дослідження філософії мови та мовознавств

Охарактеризувати природу мови, модуси її існування та функції. Мову як предмет міждисциплінарних досліджень. Зміст, основні завдання, напрями та методологічні підходи мовознавства. Сутність філософії мови: основні поняття та типологія підходів.

Практичне заняття 2.

Мовознавчі пошуки Античності, Середньовіччя, епохи Відродження та Нового часу

Розкрити лінгвістичні ідеї Стародавнього Сходу. Проблему мови Стародавньої Греції та Риму. Особливості мовознавчих пошуків епохи Середньовіччя та Відродження. Філософію мови XVII-XVIII ст. Всезагальну граматику Пор-Рояля.

Практичне заняття 3.

Лінгвофілософський підхід до мови: основи становлення філософії мови науки Проаналізувати антропоцентричний підхід до мови у філософському вченні В. фон Гумбольдта. Проблему мови у філософії структуралізму та постструктуралізму. Семантичні та прагматичні концепції мови.

Практичне заняття 4.

Особливість лінгвофілософських вчень в Україні

Охарактеризувати проблему мови в культурі Київської Русі. Філософію мови в Україні XVIII-XIX ст. (Г. Сковорода, О. Потебня, Д. Овсянико-Куликовський). Ідеї компаративістики у сфері гуманітарного знання.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 5.

Теоретико-методологічні засади культури мовлення та спілкування

Визначити мовлення та культуру мовлення, спілкування та культуру спілкування. Комунікативні показники мови та їх характеристика. Доброчесність як поняття а явище. Феномен академічної доброчесності. Культуру спілкування в контексті аналізу комунікативних станів та маніпуляційних форм.

Практичне заняття 6.

Культура мовлення та спілкування у науковій діяльності

Розкрити науковий стиль та його характеристики. Опрацювання наукових текстів. Публічний виступ та його особливості

Практичне заняття 7.

Культура ділового мовлення та спілкування

З'ясувати особливості офіційно-ділового стилю. Ділове спілкування та його види. Службовий етикет: моральні принципи та засади.

Практичне заняття 8.

Встановлення взаємовідносин між суб'єктами спілкування

Проаналізувати міжособистісні відносини та їх класифікацію. Конфлікти: причини виникнення. Види, способи вирішення.

Форми та методи навчання

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням: лекцій з використанням наочності та ТЗН; активних форм проведення семінарських занять; вирішення тестів та практичних завдань; написання та обговорення есе; конспектування першоджерел з аналізом та інтерпретацією філософських текстів. Інтерактивні методи навчання (круглі столи з проблемних питань філософії мови та культури спілкування), робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій (case study), рольові ігри, участь в конференціях, навчальна дискусія, дебати.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для опанування даного ОК необхідний постійний фізичний та дистанційний доступ до наукової бібліотеки НУВГП, інших бібліотек міста та регіону; наявність комп'ютерного та відповідного офісного програмного забезпечення для віддаленого доступу до електронних сайтів та бібліотек

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Система оцінювання знань здобувачів третього освітньо-наукового рівня проводиться відповідно до Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://er3.nuwm.edu.ua/4184/> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>

Для оцінювання знань здобувачів третього освітньо-наукового рівня передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Для визначення рівня засвоєння здобувачів третього освітньо-наукового рівня навчального матеріалу оцінюються наступні види робіт:

- знання змісту філософських категорій;*
- доповідь на семінарському занятті;*
- опрацювання першоджерел: конспект, план, резюме, узагальнення, систематизація;*

- самостійну роботу: написання есе, відповіді на проблемні питання, презентації;
- участь у дискусіях, організації активних форм проведення занять;
- підсумковий залік.

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно основних теоретико-методологічних проблем культури мовлення та спілкування, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом здобувачів третього освітньо-наукового рівня.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються здобувачам третього освітньо-наукового рівня

Модуль 1 – поточне опитування та СРС		Модуль 2 – поточне опитування та СРС			Бонусні бали	Презентаційний виступ	Сума (екзамен)
T1	T2	T3	T4	T5			
10	32	10	12	10	6	20	100

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за виконання самостійної роботи, участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе (до 6 балів).

Для забезпечення об'єктивного оцінювання аспірантам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Рекомендована література

Основна

1. Бистрицький Є., Зимовець Р., Пролєєв С. Комунікація і культура в глобальному світі. Київ: Дух і Літера, 2020. 416 с.
2. Боковець О.І. Ділове спілкування: навчально-методичний комплекс дисциплін. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 62 с.
3. Гайдаєнко І.В. Загальне мовознавство: Навчально-методичний комплекс. Х.: Атлант, 2018. 75 с.
4. Гриценко Т., Гриценко С., Іщенко Т. Етика ділового спілкування. Центр навчальної літератури. К. 2019. 344 с.
5. Ділові комунікації та етикет [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. Луцьк, 2023.
6. Долінська Л.В., Матяш-Заяць Л.П. Психологія конфлікту: навчальний посібник. Київ: Каравела, 2019. 304 с.
7. Костусяк Н. М. Історія та прикладні аспекти українського мовознавства : методичні рекомендації. Луцьк : Надстир'я. 2022. 52 с.
8. Мирошніченко М.І. Психологія ділового спілкування: конспект лекцій. Одеса, Одеський державний екологічний університет, 2020. 130 с.
9. Назаренко О. М. Вступ до мовознавства : навч. посібн. Одеса : Фенікс, 2021. 190 с.
10. Пентиліук М., Маруніч І., Гайдаєнко І. Ділове спілкування та культура мовлення. Центр навчальної літератури. 2019. 224 с.
11. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищю. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021

Допоміжна

12. Бакаленко О.А. Психологія управління, навч. посібник. Харків:ХНУРЕ, 2020. 120 с.
13. Бакреу А.С., Шпачинський І.Л. Особливості герменевтики як філософської концепції ХХ ст. Молодий вчений. 2019. № 12 (76). С. 247-250.
14. Гоулман Д., Маккі Е., Бояціс Р. Емоційний інтелект лідера. В-во«Нашформат», 2019. 288 с.
15. Возняк С. Онтологічні начала античної філософії. Філософські науки. 2019. Том 123 № 1. С. 25-36.
16. Динікова Л.Ш. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник: навч. посібн. для студ. тех. спец. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 137 с.
17. Залужна А.Є. Діалогічність художнього тексту в контексті "великого часу культури". Гуманітарний часопис: збірник наукових праць. Х. : ХАІ, 2017. С.37-43.
18. Залужна А.Є., Макух Т.О. Корпоративна культура в системі менеджменту. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Рівне : НУВГП, 2023. С. 646-648.
19. Залужна А., Герасименко А. Педагогічна антропологія у проблемному полі становлення нової ідеї освіти як феномена культури. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – третіх академічних читань імені Романа Арцишевського. 23–24 червня 2023 р., м. Луцьк. С. 70-73.
20. Залужна А. Наукова діяльність в умовах війни: виклики та перспективи. Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів-Торунь: Li-Press, 2023. С. 58-60.
21. Залужна А.Є., Ковтун О.М. Світогляд і світоглядна культура особистості в проблемному полі філософсько-педагогічної рефлексії. Інноваційна педагогіка. Випуск 4. Т. 1. Одеса, 2018. С. 127-131
22. Крилова В.О. Текст як результат харизми автора. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. Випуск 40. С. 27-33.
23. Культура в контексті практичних форм буття людини : монографія / відп. ред. М. М. Бровко. Ніжин : Лисенко М. М., 2022. 400 с.
23. Левкуліч В., Матвієнко О. Феноменологія і герменевтика: навчально методичні рекомендації. Ужгород : В-тво УжНУ «Говерла» 2020. 51 с.
24. Матвієнко О. Філософія Стародавнього Сходу: навчально-методичні рекомендації. Ужгород : В-тво УжНУ «Говерла» 2020. 48 с.
25. Пасинок В.Г. Основи культури мовлення: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 228 с.
26. Петінова О. Б. Філософія: навчальний посібник. Одеса, 2019. 304 с.
27. Петрінко В.С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.
28. Репетій С. Духовність як філософсько-антропологічна проблема в історії західної філософії епохи Середньовіччя. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 42. С. 140–145
29. Сумарокова Л. М., Матюшина І. І. Сучасні аргументативні практики: логіко-комунікативні критерії ефективності. Філософські аспекти дослідження казуальності в соціогуманітарній сфері: монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 242–314.
30. Фреймут О. Етикет. Школа пані Фреймут, В-тво: Snowdrop, 2018. 96 с. URL: http://dSPACE.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/13956/1/Lekcii_2018.pdf.
31. Халімон Р.О. Феномен інтерпретації в контексті герменевтичного аналізу. «Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2021, 4 (1). С. 59-68.
32. Шепетяк О., Шепетяк О.. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
33. Zaluzhna A. et al. «The world of man» as «the world of culture» in the discourse of the Kyiv philosophical school. Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Філософські науки. № 2 (93). 2023. С. 36-42.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка.
URL: http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/lib_cat_ph/6/6/6
2. Методичні матеріали факультету історії та філософії Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.
URL: <http://www.philosoph.onu.edu.ua/newsite/method.htm>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.
URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Цифровий репозиторій Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова. Тема: «Філософія».
URL: <http://eprints.kname.edu.ua/view/subjects/d=5F6.html>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Навчання поєднується з науковими дослідженнями дисертаційної роботи

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Виконання навчальних завдань та здачі контролів знань здійснюється за визначеними викладачем та іншими підрозділами НУВГП термінами. Невчасне виконання навчального завдання без поважних причин веде до відповідного зниження оцінки. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Відповідно до цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На платформі Prometheus здобувачі можуть додатково опанувати такі курси:

«Медіаграмотність» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3/course/ «Ділове листування та комунікація українською» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Litosvita+BCU101+2022_T3/course/ «Інформаційна гігієна під час війни» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course/v1:Prometheus+IHWAR101+2022_T2/course/

Також на платформах: Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо, здобувачі можуть самостійно набутися знання та навички, що мають зв'язок з програмними результатами даного ОК навчання.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня не допускаються до списування та обману. За порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати такі санкції: – усне зауваження; – попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; – зниження чи анулювання результатів оцінювання навчального завдання здобувача; – повторне виконання навчального завдання; – призначення додаткового навчання з питань академічної

доброчесності; – призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні навчальні завдання, тести тощо). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП-
<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobroches>

Вимоги до відвідування

Здобувачам третього освітньо-наукового рівня не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі третього освітньо-наукового рівня можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Автор
Професор

Алла ЗАЛУЖНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №18
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00