

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

04-05-196S

СИЛАБУС SYLLABUS	Веб-технології та веб-дизайн	
	Web technology and web design	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 19	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта Education
Спеціальність Field of Study	015.39	Професійна освіта (Цифрові технології) Professional education (Digital technologies)
Освітня програма Degree Programme	Цифрові технології дистанційної освіти	
	Digital technologies of distance education	

Силабус навчальної дисципліни «Веб-технології та веб-дизайн» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Цифрові технології дистанційної освіти», спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Рівне. НУВГП. 2023. 16 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26589>

Розробник силабусу: *Волошин В. С., к.е.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від “26” грудня 2023 року

Завідувач кафедри: *Грицюк П. М., д.е.н., професор.*

Керівник (гарант) ОП: *Парфенюк О. В., канд. пед. наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 4 від “27” грудня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Мартинюк П. М., кандидат фіз.-мат. наук, доктор технічних наук, професор.*

Попередня версія силабусу 04-05-89S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА навчальної дисципліни «Веб-технології та веб-дизайн»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої	бакалавр.

	ОСВІТИ
Освітня програма	<i>Цифрові технології дистанційної освіти</i>
Спеціальність	<i>015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)</i>
Рік навчання, семестр	<i>денна ф.н.: 2-й рік, 3-й, 4-й семестр заочна ф.н.: 3-й рік, 5-й, 6-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>9,5</i>
Лекції:	<i>48 / 4 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>58 / 20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>179 / 261 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>Денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>денна ф.н.: 3 сем. – залік, 4 сем. – екзамен заочна ф.н.: 5 сем. – залік, 6 сем. – екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	<i>Волошин Володимир Степанович, к.е.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики.</i>



Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Волошин_Володимир_Степанович

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8108-0126>

Як комунікувати

v.s.voloshin@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Вивчення сучасних WEB-технологій включає у себе знання з мови гіпертекстових розміток HTML, каскадних таблиць стилів CSS, клієнтської частини мови WEB-програмування Java Script, серверної мови WEB-програмування PHP та мережевих баз даних MySQL.

Сфера ІТ дозволяє створювати досить потужні інтерактивні можливості WEB-сайту, зокрема зворотній зв'язок у вигляді поштових форм, розсилка прасів підприємства або просто новин, анімацію елементів сайту, on-line спілкування та опитування. Основна мета при цьому – контент повинен нести в собі інформацію, максимально доступно й зручно подавати її користувачеві, забезпечувати актуальність і корисність цієї інформації.

Метою викладання дисципліни є на основі теоретичного матеріалу та практичних умінь та навичок, що стосуються мови гіпертекстових розміток, каскадних таблиць стилів, мов WEB-програмування та мережевих баз даних, – дослідити технології створення та подальшого управління контентом WEB-сайту з перспективними розробками інформаційних систем для вирішення проблемних питань у будь-яких сферах життя людини.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

3-й семестр:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694>

4-й семестр:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Веб-технології та веб-дизайн» є ОК «Базовий курс інформатики»,

«Операційні системи та системне програмне забезпечення».

Отримані знання в результаті вивчення навчальної дисципліни «Веб-технології та веб-дизайн» використовуються для подальшого освоєння таких освітніх компонент як «Організація баз даних та знань» та «Проектування та розробка інформаційних систем».

Компетентності

K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

K19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.

K22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

K 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекцій
48 год.

Лабораторні
58 год.

Самостійна
робота
179 год.

3-й семестр:

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР04

Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 1. Створення Web-сайтів на основі закритих CMS систем. Тема 2. Встановлення CMS систем на WEB хостинг. Тема 3. WEB-дизайн сайту на основі закритих CMS систем.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція, візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР09

Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 4. Інтерактивність WEB-сайту. Тема 5. Розробка Інтернет-магазину з використанням відкритих CMS систем.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція, візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;

		програмне забезпечення.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР10		
Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темою: Тема 6. Порівняльна характеристика сучасних відкритих CMS систем.
Методи та технології навчання		демонстрація, лекція, візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання		технічні засоби; мультимедіа і проєкційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

4-й семестр:

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11		
Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 8. Основи HTML. Тема 9. Нелінійна структура Web-сторінки. Тема 10. Форми як елемент інтерактивності WEB-сайту. Тема 11. Каскадні таблиці стилів CSS.
Методи та технології навчання		демонстрація,

	лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР12 Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темою: Тема 7. Розробка дизайну WEB- сайту з використанням графічних редакторів.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР15 Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 15. Розробка WEB-сторінок інформаційної системи. Тема 16. Створення динамічних зв'язків між Web- сторінками інформаційної системи.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція

	візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР22	
Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційна, лабораторна та самостійна робота над темами: Тема 12. Основи програмування JavaScript. Тема 13. Основи програмування PHP. Тема 14. Мережеві бази даних MySQL.
Методи та технології навчання	демонстрація, лекція, візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання
Засоби навчання	технічні засоби; мультимедіа і проекційна апаратура; комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ 3-й семестр

1. Створення Web-сайтів на основі закритих CMS систем

--	--	--	--

Результати навчання ПР04	Кількість годин: лекц-4 лаб-2	Література*: 3,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://sites.google.com/new?hl=uk
Опис теми	Поняття системи управління контентом (CMS). Приклади CMS. Відкриті та закриті системи. Створення Web-сайту за допомогою Google Site. Налаштування Web-дизайну закритих CMS систем.		
2. Встановлення CMS систем на WEB хостинг			
Результати навчання ПР04	Кількість годин: лекц-4 лаб-2	Література: 3,7,12	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://www.infinityfree.net/
Опис теми	Особливості та відмінності функціонування локального та глобальних мережевих серверів. Етапи встановлення локального сервера. Створення бази даних MySQL для CMS системи. Основні етапи встановлення та налаштування системи управління контентом у процесі інформаційної підтримки WEB-сайтів.		
3. WEB-дизайн сайту на основі закритих CMS систем			
Результати навчання ПР04	Кількість годин: лекц-4 лаб-6	Література: 6,7,8,9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://uk.wordpress.org/plugins/
Опис теми	Можливості Web-дизайну у закритих системах. Ознайомлення з процесом управління записами, сторінками, мітками, рубриками та гіперпосиланнями. Розмежування прав доступу до сторінок. Пошук та встановлення тем для сайту. Забезпечення Web-сайту медіа файлами. Технологія використання блоків, віджетів з інформаційним наповненням WEB-сайту.		
4. Інтерактивність WEB-сайту			
Результати навчання ПР09	Кількість годин: лекц-4 лаб-6	Література: 7,8,9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://codex.wordpress.org/uk:Головна_сторінка
Опис теми	Поняття інтерактивності. Розміщення на сайті контактних форм, Google карт, динамічних сторінок. Організація пошуку, фільтрації даних. Система безпеки Інтернет ресурсу.		
5. Розробка Інтернет-магазину з використанням відкритих CMS систем			
Результати навчання ПР09	Кількість годин: лекц-4 лаб-6	Література: 6,7,8,9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://opencart.ua/ https://uk.wordpress.org
Опис теми	Аналіз сучасних плагінів Інтернет-магазину. Вибір візуальних тем оформлення Інтернет-магазину. Створення каталогів товарів. Організація Web-сторінок для оформлення замовлення. Обробка і аналіз інформації про замовлення.		
6. Порівняльна характеристика сучасних відкритих CMS систем			
Результати навчання ПР10	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: 5,6,9	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1694 Додаткові ресурси: https://www.joomla.org/ https://moodle.org/?lang=uk
Опис теми	Порівняння CMS систем відкритого типу (WordPress, Joomla, Drupal, Moodle тощо) за наступними критеріями: вартість системи, складність завантаження та встановлення, системні вимоги для розгортання платформи сервері, Web-дизайн, асортимент віджетів та плагінів, інтерфейс.		
4-й семестр			
7. Розробка дизайну WEB-сайту з використанням графічних редакторів			
Результати навчання ПР12	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: 1,2	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://teamtreehouse.com/
Опис теми	Моделі кольору. Формати медіа-файлів. Огляд програмного забезпечення для створення та опрацювання графічних даних. Робота з багатошаровими зображеннями. Розробка дизайну Web-сайту в графічних редакторах.		
8. Основи HTML			
Результати навчання	Кількість годин:	Література: 1,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695

ПР11	лекц-2 лаб-4		Додаткові ресурси: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML
Опис теми	Поняття HTML. Основи оформлення тегів у візуальному HTML редакторі. Розміщення на Web-сторінці зображень, таблиць, блоків, маркованих та нумерованих списків. Створення гіперпосилань. Візуальне оформлення головного меню.		
9. Нелінійна структура Web-сторінки			
Результати навчання ПР11	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: 1,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML
Опис теми	Поняття нелінійної структури WEB-сторінки. Створення блоків з різними ступенями складності. Виокремлення типових блоків в окремі файли з використанням WEB-програмування.		
10. Форми як елемент інтерактивності WEB-сайту			
Результати навчання ПР11	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: 1,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element/form
Опис теми	Створення форм з використанням мови гіпертекстових розміток. Перевірка правильності та коректності введення користувачем потрібних даних. Аналіз можливості застосування полів з різними типами даних.		
11. Каскадні таблиці стилів CSS			
Результати навчання ПР11	Кількість годин: лекц-2 лаб-4	Література: 1,4	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS
Опис теми	Поняття CSS. Види, основні інструменти та оператори каскадних таблиць стилів. Поняття каскадування та встановлення пріоритетів властивостям різних елементів WEB-сторінки.		
12. Основи програмування JavaScript			
Результати навчання ПР22	Кількість годин: лекц-2 лаб-4	Література: 1,3	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://javascript.info/
Опис теми	Поняття клієнтської мови Web-програмування. Структура скриптів JavaScript. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних, процедури та функції в JavaScript. Об'єкт Window, Document в JavaScript. Обробка даних форм. Події в JavaScript.		
13. Основи програмування PHP			
Результати навчання ПР22	Кількість годин: лекц-2 лаб-4	Література: 2	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://www.php.net/
Опис теми	Поняття серверної мови Web-програмування. Структура скриптів PHP. Розміщення скрипта у HTML сторінці. Використання змінних, процедури та функції в PHP. Типи даних у PHP. Виокремлення однакових блоків сторінки в окремі файли за допомогою PHP.		
14. Мережеві бази даних MySQL			
Результати навчання ПР22	Кількість годин: лекц-2 лаб-2	Література: 10,11	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://www.mysql.com/
Опис теми	Поняття мережевих баз даних та їхньої логічної моделі. Аналіз редакторів для полегшення створення бази даних. Основні типи полів таблиць. Створення та виконання SQL запитів в MySQL.		
15. Розробка WEB-сторінок інформаційної системи			
Результати навчання ПР15	Кількість годин: лекц-4 лаб-4	Література: 10,11	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695 Додаткові ресурси: https://www.php.net/manual/en/book.mysql.php
Опис теми	Функції PHP для роботи з базами даних MySQL. Встановлення кодування сторінок. Приклади скриптів для відображення інформації з баз даних у вигляді динамічних таблиць. Функції PHP для додавання, редагування та видалення інформації з баз даних MySQL.		
16. Створення динамічних зв'язків між Web-сторінками інформаційної системи			
Результати навчання	Кількість годин:	Література: 10,11	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1695

ПР15

лекц-4
лаб-4

Додаткові ресурси:
<https://www.php.net/manual/en/book.mysql.php>

Опис теми

Створення динамічних гіперпосилань з фільтруванням даних. Синтаксис SQL запитів з умовами відбору. Методи передачі даних. Встановлення значень полів по замовчуванню. Забезпечення функціонування зв'язків між Web-сторінками інформаційної системи.

**номер джерела по списку в розділі силабусу «Інформаційні ресурси»*

Форми та методи навчання

Методи та технології навчання: демонстрація, лекція, візуалізація, пошукова лабораторна робота, індивідуальне навчання, інтерактивні методи навчання.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Засоби навчання: технічні засоби, мультимедіа і проекційна апаратура, комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, програмне забезпечення з відкритим доступом.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів – за виконання завдань лабораторних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;*
- 20 балів – модульний контроль 1;*
- 20 балів – модульний контроль 2.*

У четвертому семестрі дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль. Усього 100 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування. Загальна кількість питань по кожному з модулів – мінімум 300, з них у тесті 40 питань, одна правильна відповідь з п'яти запропонованих з наступним розподілом балів:

- 1-й рівень: 30 питань по 0,9 балів кожен, разом 27 балів.*
- 2-й рівень: 9 питань по 1 бал кожен, разом 9 балів.*
- 3-й рівень: 1 питання по 4 бали кожен, разом 4 бали.*

Контроль самостійної роботи проводиться на основі перевірки виконаних завдань. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на лабораторних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0 % – завдання не виконано;*

- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;
- 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Модуль 1. 3-й семестр

Поточна складова оцінювання						Модульна складова оцінювання	Сума
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістовних модулів.

Модуль 2. 4-й семестр

Поточна складова оцінювання										Модульна складова оцінювання	Сума
Змістовний модуль 3					Змістовний модуль 4						
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	Підсумковий тест (екзамен)	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T7, T8 ... T16 – теми змістовних модулів.

Посилання на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова

1. Фрімен Е., Робсон Е. *Head First Патерни проєктування*. Харків: Фабула, 2020. 688 с.
2. Cary Racz. *Laravel framework*. Chicago: Independently Published, 2021. 110 p.
3. Комп'ютерні мережі. Частина 1: навчальний посібник / Б. Ю. Жураковський, І. О. Зенів. Київ: КПІ, 2020. 336 с.
4. Kyrnin J., Meloni J. *HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself: Covering HTML5*. London: Pearson, 2018. 800 p.
5. *Економічна інформатика: навч. посібник* / П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів, Т. Ю. Бабич, В. С. Волошин, О. І. Джоші, О. Л. Кардаш. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6757>.

Допоміжна

6. Williams B., Tadlock J., James J. *Professional WordPress Plugin Development*. USA: Wrox, 2020. 480 p.
7. Sabin-Wilson L. *WordPress For Dummies*. USA: For Dummies, 2021. 480 p.
8. Gabriel P. A. *WordPress in 10 Days: Learn How to Build a Professional Theme without Knowing PHP*. USA: Tech Stuff House, 2021. 90 p.
9. McCollin R. *WordPress: Pushing the Limits*. USA: Wiley, 2013. 456 p.
10. Russell J. T. Dyer. *Learning MySQL and MariaDB: Heading in the Right Direction with MySQL and MariaDB 1st Edition*. USA: O'reilly Media, 2015. 408 p.
11. Smirnova S., Tezuyal A. *MySQL Cookbook. Solutions for Database Developers and Administrators. 4th Edition*. USA: O'reilly Media, 2022. 922 p.
12. *IT Consulting A Complete Guide*. USA: The Art of Service - IT Consulting Publishing. 2020. 313 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. <https://laravel.com/>
2. <https://getbootstrap.com/>
3. <https://dev.mysql.com/doc/>
4. <https://github.com/>
5. <https://uk.wordpress.org/>
6. <https://www.joomla.org/>

Поєднання навчання та досліджень

В процесі навчання здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових досліджень, зокрема за темою кафедральної НДР «Інформаційні технології моделювання екологічних, економічних та соціальних процесів».

На основі досліджень можуть оформлюватись статті в збірниках наукових праць, виступи на конференціях та семінарах.

Під час навчання використовуються також інші індивідуальні та колективні наукові досягнення з посиланням на авторів розробок.

Передбачено додаткові бали за виконання наукових досліджень та участь у конференціях.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до навчання.

Комплексне рішення проблем.

Критичне мислення.

Працелюбність.

Саморозвиток.

Уміння вчитися впродовж життя.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua>. Дедлайн здачі лабораторних – до кінця теоретичного навчання поточного семестру.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti>.

Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу може здійснюватися на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, програм та проектів, угод про співробітництво між закладами вищої освіти України або їх структурними підрозділами на підставі

узгоджених навчальних планів, особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів.

Рекомендовані курси Coursera:

Рекомендовані курси Coursera:

- Build a Full Website using WordPress

<https://www.coursera.org/projects/build-a-full-website-using-wordpress>

- Build a free website with WordPress

<https://www.coursera.org/projects/build-free-website-wordpress>

- Web Design for Everybody: Basics of Web Development & Coding Specialization

<https://www.coursera.org/specializations/web-design>

- JavaScript, jQuery, and JSON

<https://www.coursera.org/learn/javascript-jquery-json>

- Building a Dynamic Web App using PHP & MySQL

<https://www.coursera.org/projects/dynamic-web-app-php-mysql>

- Building Web Applications in PHP

<https://www.coursera.org/learn/web-applications-php>

- HTML, CSS, and Javascript for Web Developers

<https://www.coursera.org/learn/html-css-javascript-for-web-developers>

- Create a Database with the Modeling Tool in MySQL Workbench

<https://www.coursera.org/projects/create-database-with-modeling-tool-mysql-workbench>

- Front-End Web UI Frameworks and Tools: Bootstrap 4

<https://www.coursera.org/learn/bootstrap-4>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО - <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти - <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226>.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2124>.

Лектор

Волошин В. С., к.е.н., доцент

Автор
Завідувач кафедри комп'ютерних
технологій та економічної кібернетики

Петро ГРИЦЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №180
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00