

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою  
Кафедра екології, технології захисту навколишнього  
середовища та лісового господарства

**05-02-407М**

## **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

до проходження виробничої практики  
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
за освітньо-професійною програмою «Екологія»  
спеціальності 101 «Екологія»  
денної форми навчання

Рекомендовано  
науково-методичною радою  
з якості ННІАЗ  
Протокол № 7 від 29.12.2023 р.

Рівне – 2023

Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» денної форми навчання. [Електронне видання] / Залеський І. І. – Рівне : НУВГП, 2023. – 20 с.

Укладач: Залеський І. І., к.геогр.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

Відповідальний за випуск: Клименко М. О., д.с.-г.н., професор, завідувач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства.

Керівник групи забезпечення спеціальності 101 «Екологія»

Вознюк. Н. М.

© І. І. Залеський, 2023

© НУВГП, 2023

## ЗМІСТ

<i>Вступ</i> .....	4
<i>1. Мета і завдання практики</i> .....	5
<i>2. Програма практики</i> .....	6
<i>3. Пояснення до виконання програми практики</i> .....	8
<i>4. Індивідуальні завдання</i> .....	10
<i>5. Лекції, консультації і екскурсії</i> .....	11
<i>6. Календарний графік</i> .....	12
<i>7. Оформлення звіту та вимоги до нього</i> .....	13
<i>8. Щоденник практики</i> .....	15
<i>9. Підведення підсумків практики</i> .....	15
<i>10. Форми та методи контролю</i> .....	15
<i>Література</i> .....	16
<i>Додатки</i> .....	18
<i>Додаток А</i> .....	18
<i>Додаток Б</i> .....	19

## **Вступ**

Виробнича практика для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія», яка передбачена навчальним навантаженням проводиться у 6-му семестрі. Вона є обов'язковою частиною навчального процесу і одним з важливих етапів підготовки спеціаліста .

Власне після трьох років навчання на очному, стаціонарному відділенні здобувач вищої освіти набуває уміння аналізувати екологічний стан підприємства, установи, території певного району досліджень.

Виробнича практика на конкретному виробництві чи установі дасть можливість проявити набуті теоретичні знання у кількісному розрахунку величини забруднень, встановити їхнє походження та приймати правомірні рішення щодо покращання технології виробництва та загальної екологічної ситуації.

На теперішній час діючими установами для проведення практики є обласні управління екологічної безпеки ,що підпорядковані військовим облдержадміністраціям, їхні районні підрозділи екологічної безпеки, а також міські екологічні інспекції, обласні санітарно-епідеміологічні станції, промислові підприємства міського управління комунального та сільського господарства, підприємства харчової промисловості, інші підрозділи підприємств та організацій природоохоронного профілю.

Основною підставою для організації та проведення практик є угоди поміж Національним університетом і відповідними організаціями. Керівниками виробничих практикзначаються дві особи – викладач випускаючої кафедри та один з провідних фахівців організації, в якій здобувач вищої освіти проходить практику.

Загальне керівництво практиками здійснює випускова кафедра.

Перед виїздом на практику співробітники кафедри, в основному керівники, проводять інструктаж, в процесі якого знайомлять здобувачів вищої освіти із завданням практики, принципами організації та планування екологічних робіт, а

також, рекомендують перелік матеріалів, необхідних для підготовки звіту з практики майбутніх бакалаврських робіт.

В процесі проведення практики здобувачі вищої освіти отримують можливість набути виробничих навичок за фахом, повністю та своєчасно виконати програму практики, дотримуватись правил трудового розпорядку відповідної організації та правил техніки безпеки, виконувати вказівки керівників практики, забезпечувати високу якість виконуваних робіт, зібрати необхідний матеріал для звіту з цих практик, систематично вести щоденник, у якому фіксуються виконані роботи.

При зарахуванні здобувача вищої освіти на штатну посаду на період проходження практики, керівник практики від виробництва, до початку роботи повинен:

- **ознайомити його з основними видами виробничої діяльності підприємства, установи, чи будь-якого виробництва;**
- **надати можливість вивчити правила техніки безпеки і охорони праці;**
- **проводити інструктаж та безпосередньо стежити за дотриманням здобувачем вищої освіти правил безпеки;**
- **нести відповідальність за нещасні випадки, що можуть статися з практикантом;**
- **сприяти безпосередній участі практиканта в роботі екологічного підрозділу, а також нормативним умовам проходження практики та побуту здобувача вищої освіти;**
- **давати допомогу здобувачам вищої освіти щодо виконання програми практики, та проведені самостійних екологічних досліджень;**
- **контролює виконання завдань, стан збору необхідних матеріалів і ведення щоденника.**

### **1. Мета і завдання практики**

Метою практики є: формування у майбутнього спеціаліста професійних практичних знань з екологічних аспектів господарської діяльності, закріплення набутого досвіду та

безпосередня практична підготовка до самостійної високоефективної роботи на посаді інженера-еколога в сільськогосподарських, промислових, природоохоронних та інших організаціях; збір матеріалів для випускної бакалаврської роботи.

Завдання практики: вміти оцінити природне та техногенне середовище і екологічний стан атмосфери, літосфери і гідросфери в межах досліджуваного об'єкту екосистеми, вміти побудувати різноманітні агротехнічні, геоекологічні карти, зібрати і обробити інформацію про розвиток небезпечних антропогенних процесів, складати моделі і прогнозувати екологічний стан літосфери, гідросфери і атмосфери, досліджувати сучасну екологічну ситуацію району, окремих територій зони впливу сільськогосподарських та промислових підприємств, родовищ корисних копалин, знати методики та технічні засоби, необхідні для здійснення природоохоронних робіт, ознайомитися із заходами охорони надр та навколишнього середовища, вивчати сучасні досягнення науки і техніки, вміти організовувати науково-дослідницьку роботу.

Класифікувати техногенні забруднення за походженням, ступенем небезпечності для біосфери

## **2. Програма практики**

До програмних завдань виробничої практики доцільно включати вивчення ступеню техногенних змін природного середовища в межах територіальної екосистеми, а також окремих елементів довкілля, що знаходяться під впливом господарської діяльності. Одночасно необхідно проводити визначення основних параметрів екзогенних процесів, які призводять до зміни стану навколишнього природного середовища.

На теперішній час конче потрібно вивчити негативні впливи на навколишнє природне середовище загарбницьких військових дій, спричинених Росією, щоб не пропустити екологічних аспектів при відбудові України.

При вивченні біосферного блоку, частину якого займає демосфера, дослідникам необхідно визначити її вплив на ландшафтний простір, стан фітосфери, встановити обсяги техногенезу.

Результати вивчення перерахованих та інших завдань здобувач вищої освіти повинен винести на відповідні карти: зокрема на карту видів та джерел забруднень, карту густоти населення та демографічних процесів.

До програми досліджень включають інформацію про обсяги поширення шкідливих викидів: кадастр джерел забруднень, масштаби збитків, в тому числі нанесених війною, а також інформацію про професійні захворювання та їх зв'язок з екологічним станом навколишнього середовища.

В період проходження виробничої практики необхідно ознайомитись з технічною документацією з екологічної паспортизації промислових, аграрних та інших підприємств-забруднювачів.

Важливою є інформація про антропогенне навантаження на навколишнє природне середовище, що охоплює типи і види господарських впливів (сільськогосподарський, гірничодобувний, лісотехнічний, промисловий, міських агломерацій, водогосподарський, енергетичний, транспортний, рекреаційний), та характеризує їхні наслідки. На об'єкті практики ми отримаємо норми навантаження, гранично допустимі концентрації забруднюючих речовин у викидах в атмосферне повітря у водне середовище та ґрунти.

Отримані дані будуть використані при проведенні прогнозу та моделюванні технологічного стану навколишнього природного середовища за допомогою вже існуючої інформації та отриманої в результаті дії мережі моніторингових спостережень.

До програми виробничої практики екологічного напрямку входить оцінка впливу природного середовища, включаючи ландшафтні комплекси, на здоров'я людей та умови їх проживання. Екологічні обґрунтування при проектуванні нових промислових та аграрних виробництв та екологічна експертиза проектів як обов'язкова ланка для всіх видів виробничої діяльності.

Збір фактичного матеріалу для виконання бакалаврської роботи здійснюється протягом всієї практики відповідно до завдання.

### **3. Пояснення до виконання програми практики.**

Відомо, що екологічний стан навколишнього природного середовища території досліджень визначають на підставі результатів попереднього вивчення (фондові та інші джерела), або вимірюють за допомогою сучасних методів та технологічних можливостей організації.

Будь-яка територія є природно-антропогенною системою, екологічний стан якої визначається взаємодією людини та її господарства (соціосфера) з неживою (геосфера) та живою (біосфера) природою. До складу основних функціональних блоків, які відповідають циклу екологічних досліджень, входять наступні блоки.

**Геосферний.** Для інформаційного забезпечення блоку «Геосередовище» використовуємо : фондові матеріали, результати різномасштабних геолого-екологічних зйомок, матеріали регіональних, спеціальних та локальних, спостережень за інженерно-геодинамічними процесами, матеріали регіональних, спеціальних та локальних інженерно-геологічних досліджень, матеріали спостереження за гідрогеохімічними показниками динамікою та режимами підземних вод, дані по оцінці мінерально- сировинної бази території та геохімічних параметрів ландшафтів, матеріали комплексних геофізичних досліджень, оцінка основних видів техногенних навантажень, матеріали аерокосмічної зйомки різних років, оцінка основних видів захворювань, пов'язаних зі зміною стану природного середовища, радіоекологічні матеріали, оцінка стану земельного фонду тощо.

Оцінка стану геоекологічного середовища охоплює дані по літосфері, гідросфері та атмосфері і процесах, які в них розвиваються:

- **геоформаційні та фаціальні комплекси та їхні властивості;**
- **неотектонічні і сучасні геотектонічні рухи;**
- **умови взаємодії між породами в літосферному просторі;**

- природні біополя, які впливають на радіаційні, гравітаційні, магнітні, електричні, сейсмічні та інші геологічні, геофізичні і геохімічні процеси;
- ендегенні процеси ;
- екзогенні процеси (схиліві та руслові процеси), карст, ерозія суфозія тощо;

Для такої оцінки використовують комплекс карт:

- ландшафтно-геохімічних;
- інженерно-геохімічних;
- спеціалізованих геоморфологічних.

На відзначених картах відмічаються процеси рельєфотворення, геоморфологічні та геодинамічні зміни рельєфу, що зумовлені природними та техногенними факторами, зокрема: зсувами, площинною та лінійною та боковою ерозією, осипами, суфозією та карстом. На гідрогеологічних картах зведена інформація по режиму, охороні, забрудненості підземних вод, водному кадастру, гідродинаміці та гідрогеохімії. Аналізується природний стан ґрунтових та поверхневих водних ресурсів. При цьому використовуються: карта стану підземних вод та їхнє забруднення шкідливими речовинами сільськогосподарських та промислових підприємств, карта несприятливих гідрологічних явищ : повені, пересихання і перемерзання русел, селеві потоки, лавини, замулювання, наноси на заплавах, ерозія берегів, заболочення тощо.

Тенденції до змін у використанні водних ресурсів, їх санітарно-гігієнічного стану та прогнозування водокористування; карти техногенних навантажень на екологічні системи; карти динаміки використання аграрних ресурсів тощо.

Окрім того, до атмосферного блоку входить оцінка стану техногенної діяльності, вплив кліматичних факторів на стан природного середовища.

**Біосферний.** Оцінка біосферного блоку та ландшафтів містить аналіз біосферних складників і ландшафтноі основи природного середовища : карти ландшафтного районування.

**Стан фітосфери:** забруднення рослинного покриву хімічними речовинами, радіонуклідами. Охорона та раціональне використання довкілля.

Екологічна ситуація та прогноз стану фіто- та біоценозів. Постійно діюча модель біосферного блоку та ландшафтів як основи природного середовища.

Регіональні особливості та техноекологічні наслідки використання в сільському господарстві мінеральних добрив та отрутохімікатів. Меліорація земель та її наслідки. Розорювання земель і її наслідки. Рекультивація земель. Тенденція до змін земельних ресурсів. Рекомендації щодо раціонального використання та формування вартості земельних угідь.

**Соціосферний.** Формування соціосферного блоку проводиться на основі комплексної оцінки техногенних змін стану середовища геосферного та біосферного блоків системи: «**Людина – природне середовище**».

Оцінюють соціосферний блок за геосферним блоком, до якого входить демосфера та її вплив на літосферний і атмосферний простори: забруднення атмосфери, забруднення води, техногенні порушення літосферного простору, техногенні відклади, побутові, сільськогосподарські та промислові відходи, їх розміщення, утилізація, переробка; екологічні ситуації в районах сміттєзвалищ, техногенно зумовлені геохімічні та гідрохімічні аномалії. Деталізація і вивчення їхньої природи.

#### **4. Індивідуальні завдання**

Перед виїздом на виробничу практику випускова кафедра ознайомлює здобувачів вищої освіти з програмою практики, та специфікою її проходження в тому або іншому районі, управлінні, інспекції, підприємстві, організації.

Згідно з поставленими завданнями здобувач вищої освіти збирає матеріал для написання звіту за такими основними розділами:

1. Визначення сучасної екологічної ситуації та стану природного середовища (промислового об'єкту) на території області, району, міста, сільськогосподарського, промислового, лісогосподарського або іншого підприємства з метою її оптимізації та покращення.

2. Аналіз екологічної ситуації району досліджень та екологічного стану природного середовища та впливів на об'єкті практики.
3. Виконання екологічного картографування території практики або району його впливу.
4. Моніторинг та прогноз небезпечних техногенних процесів на регіональному, спеціальному та локальних рівнях стосовно об'єкта практики.
5. Складання (при необхідності) комп'ютерних баз даних екологічної інформації, геоінформаційних систем, електронних екологічних карт області, міста, району, рекреаційної зони, промислового, агропромислового або іншого підприємства для розробки інформаційно керуючих систем управління довкіллям.
6. Складання проєктів з оцінки впливу на навколишнє середовище згідно державних норм.
7. Обґрунтування та розробка програм технологій захисту навколишнього природного середовища на обласному, районному, міському рівнях та на відповідному об'єкті практики.

Окрім того здобувач вищої освіти має вивчити і зібрати матеріал для розробки визначених спеціальних напрямків роботи, які можуть бути відображені у випускній бакалаврській роботі. Завдання на розробку спеціальних питань видаються керівником практики від кафедри або від виробництва.

## **5. Лекції, консультації та екскурсії**

У період проходження виробничої практики по екологічному стану навколишнього середовища керівники виробництва, як правило, у вихідні дні знайомлять здобувачів вищої освіти з районом, у якому відбувається практика, з заповідними територіями, об'єктами культури та історичної спадщини, проводять бесіди, лекції, консультації з питань екології та охорони природи, безвідходних, екологічно чистих технологій тощо. Заняття та екскурсії проводяться для більш глибокого ознайомлення з господарсько-екологічними проблемами регіону та об'єкту практики. Здобувачів вищої освіти також

ознайомлюють з умовами техніки безпеки при екологічних дослідженнях, та використанні лабораторного обладнання для виконання екологічних аналізів тощо.

## **6. Календарний графік**

Тривалість виробничої практики згідно з навчальним навантаженням для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» становить 2 тижні.

Для раціонального і продуктивного використання виділеного часу, і повного виконання програми практики та збору фактичного матеріалу для складання бакалаврської роботи керівники практики від кафедри і виробництва разом зі здобувачем вищої освіти складають календарний графік розподілу часу, призначеного для виконання окремих видів робіт, які необхідно реалізувати в період виробничої практики відповідно до конкретних умов і специфіки об'єкта практики, які зведені у таблиці 1.

**Таблиця 1**

### **Розподіл часу при проходженні практики бакалаврами**

<b>Види робіт</b>	<b>Кількість тижнів</b>
1. Підготовка до практики, отримання завдання та відповідної, документації, інструктаж	За планом випускової кафедри
2. Влаштування на місці практики. Ознайомлення зі структурою підприємства. Засвоєння обов'язків. Інструктаж з техніки безпеки	0,2
3. Вивчення фондових і літературних джерел з екологічної ситуації об'єкту практики, відповідних природних ресурсів і рівнів техногенного забруднення.	0,3
4. Участь у виконанні виробничих завдань. Ознайомлення з екологічними умовами, природними ресурсами і підприємствами-	0,5

забруднювачами, а також з технологіями захисту НПС	
5.Вивчення умов збору та обробки інформації	0,3
6.Виконання індивідуального спеціального завдання	0,3
7.Збір текстових матеріалів для звіту та дипломної роботи	0,3
8.Оформлення щоденника. Повернення матеріалів підприємству. Відїзд до університету.	0,1
9.Подача матеріалів на кафедру. Визначення теми звіту. Написання і захист звіту. (Диференційований залік)	За планом випускової кафедри
<b>Разом</b>	<b>2,0</b>

Звіт за виробничу практику має бути підготовлений, оформлений у відповідності до діючих нормативів, представлений на випускню кафедру і захищений протягом **10 днів після закінчення терміну практики**.

## **7. Вимоги до оформлення звіту**

Для отримання здобувачем вищої освіти позитивної оцінки за представлений звіт, необхідно детально вивчити програму виробничої практики, ретельно розглянути питання, що висвітлюються у кожному розділі.

Послідовно викладені відповіді на поставлені питання стануть цілісною картиною про стан справ в галузі виробництва.

Матеріал потрібно викладати стисло у зрозумілій формі. В кінці кожного розділу обов'язково необхідно зробити аналіз схарактеризованого напрямку, сформулювати висновки та запропонувати свої пропозиції щодо покращення існуючого стану на об'єкті практики.

Кожний новий розділ розпочинається з чистої сторінки.

**Основні редакційні вимоги.** Звіт про практику повинен бути написаний акуратно на аркушах формату А-4, мати титульну сторінку (додаток 1). Наступна після титульної сторінка - **зміст**

звіту, у якому вказані назви розділів та номери сторінок, з яких вони починаються.

Схеми, креслення, ескізи і інші графічні матеріали можуть бути виконані олівцем, чи у комп'ютерному варіанті.

Обсяг роботи може орієнтовно складати 30 – 40 сторінок рукописного варіанту тексту, але бажання автора щодо збільшення повного і детального викладу окремих питань не обмежуються.

Сторінки повинні мати поля (незалежно від того рукописний текст чи друкований), мм: ліве – 30, праве – 10, верхнє – 20, нижнє – 25. Не допускається вживання загальноприйнятих скорочень за винятком таблиць.

Числа до десяти за відсутності розмірності (г, т, млн. та інших) у тексті записують словами, а більше десяти цифрами (10<sup>m2</sup>, 23 °C.). Дроби записують тільки цифрами.

Рекомендується дотримуватись прийнятих скорочень виміру фізичних чи інших величин (мкг, мг, кг, г, ц, т, мм, см, с, хв., год., та інші).

Усі сторінки (включаючи сторінки з рисунками, таблицями, фотографіями) нумеруються по порядку, починаючи з титульної. Номер представляється всередині нижнього поля, починаючи з третього.

Основні розділи роботи, за потребою, з метою більш детального, систематичного поділу, розділяють на підрозділи і пункти, що нумеруються арабськими цифрами. Номер підрозділу складається з номера розділу і пункту, розділених крапкою. Після номера підрозділу чи розділу теж ставиться крапка. Наприклад: ***1.1. – перший підрозділ першого розділу.***

***Таблиці.*** Кожна таблиця повинна мати назву та номер.

Далі продовжується текст. Всі таблиці в звіті нумеруються по порядку незалежно від номеру розділу, в якому вони знаходяться. Не можна починати з таблиці виклад матеріалу розділу, та не слід завершувати текст таблицею.

***Малюнки.*** До ілюстрацій відносять: *графіки, схеми, діаграми, креслення, фотографії.*

Їх називають рисунками і нумерують послідовно арабськими цифрами, розміщують на наступній сторінці після першого посилання.

Номер та назву рисунку записують під ним.

Якщо в процесі написання звіту використовується наукова література, потрібно звернути увагу на кілька форм посилання на джерела літератури у тексті звіту: «Г.О. Білявський (2004) установив, (отримав результати, які свідчать, зробив висновок), що...».

### ***Орієнтовна структура звіту:***

- 1. Характеристика бази чи господарства виробничої практики***
- 2. Технологічна схема підприємства.***
- 3. Характеристика виробництва як джерела водних ресурсів (атмосферного повітря).***
- 4. Вид економічної діяльності організації***

### ***Висновки***

### **8. Щоденник практики**

Заповнення щоденника здобувачем вищої освіти під час проходження виробничої практики є обов'язковим та відбувається щоденно.

Щоденник ведеться акуратно, у стислій формі, після заповнення він разом зі звітом по практиці здається на кафедру

### **9. Підведення підсумків практики**

Практика вважається виконаю здобувачем вищої освіти за наявності:

- індивідуального завдання, форма наведена у додатку 2 (при необхідності);
- звіту оформленого згідно вимог;
- щоденника з результатами проведених робіт разом з відгуком керівника практики від виробництва і службової характеристики про роботу здобувача вищої освіти на відповідній посаді,
- Захисту звіту та отримання заліку.

### **10. Форми та методи контролю**

Після закінчення терміну виробничої практики повністю оформлений письмовий звіт і щоденник практики, що підписані

безпосередньо керівником бази практики, здобувач вищої освіти подає на рецензування керівнику практики від кафедри.

Після перевірки письмового звіту і щоденника практики керівником практики від кафедри проводиться його захист (по кожному з розділів) у вигляді заліку в межах питань гарантованого рівня знань перед комісією (призначеною завідувачем кафедри).

Результати екологічної виробничої практики, враховуючи якість знань, повноту і обсяги зібраного матеріалу згідно з письмовим звітом, щоденником практики і відповіддю здобувача вищої освіти на захисті є підставою отримання заліку.

Отримання незадовільної оцінки веде за собою повторне проходження здобувачем вищої освіти виробничої практики, при виконанні умов, визначених університетом.

### *Література*

1. Бедункова О. О. Міграція важких металів у водних екосистемах (на прикладі річки Замчисько) : монографія. Житомир, 2006, 220 с.
2. Білявський Г. О. Екологія (теорія та практикум) / вид.3-є. К. : Лібра, 2006.368 с.
3. Клименко М. О. Антропогенні зміни і стан здоров'я населення. Регіональні екологічні проблеми. К. : ВГЛ «Обрії», 2002. 174 с.
4. Кучерявий В. П. Урбоекологія. Львів : Світ, 1999. 321 с.
5. Кучерявий В. О. Фітомеліорація. Львів: Світ, 2003. 284 с.
6. Мельник Л. Г. Основи екології : екологічна економіка та управління природокористуванням Суми : університетська книга, 2006. 472 с.
7. Залеський І. І., Клименко М. О. Екологія людини : підручник, 2-ге вид. доп. Херсон : ОЛДІ – ПЛЮС, 2014. 340 с.
8. Лабораторний практикум з екології (основ екології) : навч. посіб. / М. О. Клименко, О. А. Ліхо та ін. Рівне : НУВГП, 2018. 250 с.
9. Фізико-хімічні основи технології очищення стічних вод / Запольський А. К. та ін К. : Лібра, 2000, 522 с.

10. Залеський І. І., Майборода Х. А. Зміни екологічного стану річкових вод Рівненського Полісся. Рівне, *Вісник НУВГП* № 1 (97). 2022. С. 36–47.
11. Залеський І. І. Вплив природних факторів на стан здоров'я населення. Рівне, *Вісник НУВГП* № 2 (102.) 2023. С. 51–60.
12. Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною : ДСПН 2.2.4 – 171 – 10 № 452/17747. [чинний від 01.07.2010]. Київ : Міністерство охорони здоров'я України, 2010. 48 с.

## **Д О Д А Т К И**

*Додаток А*

(форма титульної сторінки)

**Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою  
Кафедра екології, технології захисту навколишнього  
середовища та лісового господарства**

### **З В І Т**

**з виробничої практики  
на тему:**

---

---

---

---

Керівник від підприємства (посада)

\_\_\_\_\_  
(підпис, прізвище, ініціали)

*М. п.*

\_\_\_\_\_  
**Керівник від кафедри (посада)  
(підпис, прізвище, ініціали)**

**Склав (ла):  
Студент(ка) \_\_\_ курсу \_\_\_ групи**

\_\_\_\_\_  
**(прізвище, ініціали)**

**Рівне – 2023**

**Додаток Б**

**(форма індивідуального завдання, виконується студентом  
при необхідності)**

**Національний університет водного господарства та  
природокористування**

**Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою**

**напрям 101 «Екологія»**

**Завідувач кафедри**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ  
на виконання практики студента**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**1. Тема практики (звіту):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Затверджено директором ННІАЗ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023**

**р.**

**2. Термін здачі студентом завершеного звіту на кафедру**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.**

**3. Вихідні дані до проходження практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

