

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-211S

СИЛАБУС SYLLABUS	ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО HISTORICAL LOCAL STUDY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	СВ7	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Історичне краєзнавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Рівне. НУВГП. 2023. 15 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробник силабусу: *Прищеп Олена Петрівна, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 4 від “ 29 ” листопада 2023 р.

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., д.п.н, професор.*

Керівник (гарант) освітньої програми «Середня освіта (Історія)»
*Прищеп О.П., д.і.н., доцент, професор кафедри суспільних
дисциплін НУВГП.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 7 від 27 грудня 2023 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Попередня версія силабусу – 07-03-137S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 «Середня освіта (Історія)»</i>
Рік навчання, семестр	3 5
Кількість кредитів	4
Лекції:	<i>20 годин, 2 годин</i>
Практичні заняття:	<i>20 годин, 10 години</i>
Самостійна робота	<i>80 годин, 108 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	<i>Прищеп Олена Петрівна, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри суспільних</i>



дисциплін.

Вікіситет

URL: <https:// Прищепя Олена Петрівна>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-9452-2146>

Канали комунікації

o.p.pryshchepa@nuwm.edu.ua

тел. 096 30 27 177

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що її засвоєння дозволяє закласти теоретичні й практичні знання здобувачам вищої освіти як дослідників історії рідного краю, необхідні їм для викладання історії в загальноосвітніх навчальних закладах та в організації власних краєзнавчих пошукувань. Вона формує розуміння багатогранності історичних процесів на теренах сучасної України та допомагає виявити особливості їх розгортання, привнесені конкретною творчістю народних мас..

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів цілісного бачення історичного краєзнавства як системи наукових знань та громадського руху на матеріалах історичної Волині.

Її реалізація здійснюється шляхом виконання таких завдань:

- ознайомити із основними етапами розвитку історичного краєзнавства в Україні та досягненнями краєзнавців у вивченні історії Волині;
- вивчити проблематику українського історичного краєзнавства;
- озброїти здобувачів науковими принципами та методами історико-краєзнавчих досліджень;
- сформуванню у свідомості здобувачів уявлення про єдність розвитку природи та суспільства, розуміння багатогранності історичних процесів, їх загальних закономірностей та особливостей;
- сприяти формуванню активної громадянської позиції щодо захисту інтересів об'єднаних територіальних громад в освітній і культурній, пам'яткоохоронній сферах.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є якісне засвоєння знань таких дисциплін: ОК24 Давня та середньовічна історія України; ОК25 Історія України середини XVI–XVIII ст.; ОК26 Історія України XIX ст.; ОК27 Історія України першої половини XX ст.; ОК28 Історія України

другої половини ХХ –ХХІ ст.; ОК30 Археологія; ОК34 Історичне джерелознавство; ОК13 П.П. Основи музейно-архівної справи.

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ФК4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.

ФК5. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ФК9. Здатність до використання у професійній діяльності основних педагогічних теорій та практик методики викладання навчальних предметів історико-суспільної галузі в закладах загальної середньої освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, добору та реалізації форм, методів і засобів навчання; об'єктивного контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з цих навчальних предметів.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПРН5. Застосовувати знання основ наукових досліджень і цифрових технологій у професійній діяльності, вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та дослідницьких проєктах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

ПРН9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України та світу.

ПРН16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

ПРН17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей; керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1.

Розвиток історичного краєзнавства в Україні та зв'язок із спеціальними історичними дисциплінами

Тема 1. Історичне краєзнавство як наукова система і спеціальна історична дисципліна.

Об'єкт і предмет історичного краєзнавства. Проблематика історичного краєзнавства: фізико-географічні особливості краю і формування території; демографічні процеси народонаселення; вивчення народного господарства; розвиток культури рідного краю. Наукові підходи до історико-краєзнавчих досліджень: принципи історизму, об'єктивності, всебічності. Сукупність методів дослідження: аналізу і синтезу; історичний; порівняльний; ретроспективний; метод наукової евристики; класифікації і критики джерел.

Джерельна база історичного краєзнавства: вербальні (словесні) джерела; речові; зображальні; поведінкові. Зв'язок історичного краєзнавства із спеціальними історичними дисциплінами. Місце і роль історичного краєзнавства в підготовці фахівців. Історичне краєзнавство в загальноосвітніх навчальних закладах. Форми використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії.

(ПРН9; ПРН16)

Тема 2. Історія розвитку краєзнавства на Волині та в Україні.

Становлення волинського краєзнавства к другій половині XIX – на початку XX ст. Внесок у вивчення історії Волині представників київської історичної школи В. Антоновича, М. Грушевський про історико-географічні особливості Волині. Етнографічно-статистичні експедиції Волиню під керівництвом П. Чубинського (60–70-ті рр. XIX ст.). Вивчення Волині місцевими краєзнавцями. Археологічні дослідження Волині та розгортання краєзнавчого руху. Заснування церковних музеїв (давньосховищ). Музей в Городку Ф. Штейнгеля. Діяльність Товариства дослідників Волині (Житомир).

Краєзнавчі дослідження на Волині міжвоєнного періоду. Головні краєзнавчі осередки м. Луцька. Волинський регіональний музей (1929 р.). Музей господарства Волині у Рівному (1936 р.). Я. Гоффман та його краєзнавча діяльність. Українські дослідники Волині: О. Цинкаловський. Л. Маслов.

Злет українського краєзнавства в радянській Україні (20-ті рр. XX ст.). Перша Всеукраїнська конференція у Харкові (1925 р.). Репресоване краєзнавство. Радянське краєзнавство другої половини XX ст. Діяльність Всеукраїнського товариства охорони пам'яток історії та культури. Видання 26-томної Історії міст і сіл УРСР. П. Тронько – організатор краєзнавчого руху. Історико-краєзнавчі дослідження Волині. Дослідження Волині в українській діаспорі.

Краєзнавчий рух у незалежній Україні. Створення Всеукраїнської спілки краєзнавців (1990 р.). Краєзнавчі товариства Рівненської, Волинської, Житомирської, Хмельницької областей. Набуття національного статусу НСК (2008 р.). Сучасні краєзнавчі дослідження Волині. Видання «Реабілітовані історією» та ін.

(ПРН5; ПРН17)

Тема 3. Історична географія Волині.

Формування території Волині в добу Київської Русі. Волинська земля як історико-географічна одиниця та її особливості. Організація території Волині наприкінці I тис. н.е. Волинське удільне князівство (кінець X ст. – середина XII ст.). Перша згадка в літописах топоніму «Волинська земля» (1174 р.). Волинь у складі Галицько-Волинського князівства (1199 р.).

Волинь у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Княжіння на Волині Любарта і Свидригайла Гедеміновичів (XIV–XV ст.). Традиції політичного регіоналізму місцевої знаті. Утворення Волинського воєводства (1565–1566 рр.). Розвиток міського життя та надання містам магдебурзького права.

Волинська губернія у складі Російської імперії (1793–1917 рр.). Соціальний, етнічний, професійний склад населення. Господарський потенціал регіону. Розвиток ринкових відносин. З'ява залізничного сполучення. Специфіка перебігу урбанізаційних процесів. Розвиток освіти і культури.

Волинське воєводства у 20–30-х рр. ХХ ст. Входження Західної Волині до Другої Речі Посполитої за умовами Ризького мирного договору (1921 р.). Адміністративний поділ воєводства на повіти. Етнодемографічна характеристика населення. Розвиток сільського господарства і промисловості. «Волинська програма» Г. Юзевського. Проведення аграрної реформи. Міста як адміністративні, господарські і культурні осередки.

(ПРН5; ПРН16).

Змістовий модуль 2. Джерельна база історичного краєзнавства

Тема 4. Давня історія Волині за археологічними джерелами.

Археологічні джерела в історико-краєзнавчих джерелах. Кам'яний вік: населення та його господарська діяльність. Енеоліт і бронзовий вік: поселення трипільців. Пам'ятки городоцько-здовбицької культури шнурової кераміки. Ранній залізний вік на території Волині. Давні слов'яни та їхні сусіди. Велике переселення народів і територія Волині. Археологічні пам'ятки Волині доби Київської Русі: городища, курганні могильники. Літописні міста: Лучеськ, Володимир, Пересопниця, Дорогобуж.

(ПРН9; ПРН16)

Тема 5. Волинське пам'яткознавство.

Класифікація пам'яток історії та культури: рухомі та нерухомі культурні цінності. Пам'ятки історії за способом збереження інформації: пам'ятні місця, поховання, споруди. Пам'ятки містобудування і архітектури. Пам'ятки монументально-образотворчого мистецтва. Пам'ятки виробничої діяльності. Архітектурні пам'ятки Волині доби середньовіччя. Пам'ятки оборонного зодчества. Нові типи поселень – замки і міста. Давньоруські фортеці. Замки і міські фортифікації XIV–XVII ст. Культові споруди. Пам'ятки козацької доби на Волині. Берестецька битва 1651 р. Гайдамаччина в історії Волині. Пам'ятки, пов'язані з життям та діяльністю на Волині визначних діячів науки та культури. Т. Шевченко. Леся Українка. Ю. Словацький. А. Кримський. Б. Тен. У. Самчук.

(ПРН5; ПРН9)

Тема 6. Нумізматика Волині.

Нумізматичні матеріали в історико-краєзнавчих дослідженнях. Опис монет як один із напрямків роботи з історичними джерелами. Періодизація грошового обігу на українських землях до початку ХХ ст. Регіональні особливості грошового обігу на Волині. Антична монета на Волині. Грошовий обіг в добу середньовіччя. Поширення арабських монет на

території сучасної України (кінець VIII–X ст.). Візантійські монети на Волині. «Безмонетний» період (XII–XIII ст.) на українських землях: монетні гривни у скарбах Волині. Відновлення карбування монет (Київ, Львів) у XIV ст. Нумізматичні пам'ятки XVI–XVIII ст.

Нумізматичні матеріали Волині доби Української національної революції 1917–1920 рр. Впровадження Центральною Радою на території УНР в обіг національних грошових одиниць – карбованців (грудень 1917 р.), гривень (березень 1918 р.), паперові гривні Української держави часів гетьманату П. Скоропадського. Реформування урядом Директорії (1919 р.) української грошової системи. Місцеві емісії (випуски) грошових знаків на Волині.

(ПРН9; ПРН16)

Тема 7. Геральдика Волині.

Геральдичні джерела в історико-краєзнавчих дослідженнях. Основні етапи розвитку міської геральдики Волині. Родові та племінні знаки східних слов'ян як предтеча міських гербів. Знаки влади та власності перших київських князів. Поява міських знаків на українських землях (початок XIV ст.). Перші міські печатки волинських міст. Магдебурзьке право та поширення міських гербів на Волині у середньовіччі та ранній модерний час. Герби волинської шляхти. Офіційні герби міст Волинської губернії (XIX – початок XX ст.). Процеси герботворення на Волині за часів Другої Речі Посполитої. Заідеологізованість української міської геральдики 60–80-х рр. XX ст. Започаткування відродження старих міських знаків в Україні на початку 90-х рр. XX ст. Утворення Українського геральдичного товариства (1990 р.). Сучасні герби міст історичної Волині.

(ПРН9; ПРН16)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Історичне краєзнавство як наукова система і навчальна дисципліна.	2	2
2.	Історія розвитку краєзнавства на Волині (XIX – перша половина XX ст.)	2	-
3.	Краєзнавчі дослідження історичної Волині (друга половина XX – початок XXI ст.)	2	-
4.	Історична географія середньовічної Волині.	2	-
5.	Історична географія Волині (кінець XVIII – XX ст.).	2	-
6.	Давня історія Волині за археологічними джерелами.	2	-
7.	Волинське пам'яткознавство про козацьку добу.	2	-
8.	Пам'яткознавство про життя та діяльність визначних діячів культури та науки на Волині	2	
9.	Нумізматика Волині.		
10.	Геральдика Волині.		

	Разом	20	2
--	-------	----	---

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Джерельна база історичного краєзнавства	2	2
2.	Накопичення краєзнавчих знань про історію Волині (XIX – перша половина XX ст.)	2	2
3.	Сучасні історико-краєзнавчі дослідження Волині.	2	2
4.	Історико-географічний простір середньовічної Волині.	2	2
5.	Волинь як історико-географічний регіон (кінець XVIII – XX ст.).	2	-
6.	Давня історія Волині за археологічними джерелами.	2	-
7.	Волинське пам'яткознавство про козацьку добу.	2	-
8.	Пам'ятки Волині про українське державотворення XX ст.	2	2
9.	НумізMATика Волині.	2	
10	Геральдика Волині.	2	
	Разом	20	10

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні: словесний метод (лекція, співбесіда); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій); методи роботи з історичними джерелами та навчальною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); інноваційні: проблемно-пошуковий, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: мультимедійні презентації, аналіз проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій (case study).

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (робота на семінарських заняттях) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма

контролю

1. Поточна складова оцінювання

1. Лекційні заняття

Змістовий модуль 1.

1.1.1.	Історичне краєзнавство як наукова система і навчальна дисципліна.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Історія розвитку краєзнавства на Волині (XIX – перша половина XX ст.)	-	
1.1.3.	Краєзнавчі дослідження історичної Волині (друга половина XX – початок XXI ст.)	-	
1.1.4.	Історична географія середньовічної Волині.	-	
1.1.5.	Історична географія Волині (кінець XVIII – XX ст.).	-	

Змістовий модуль 2.

Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання

1.1.6.	Давня історія Волині за археологічними джерелами.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.7.	Волинське пам'яткознавство про козацьку добу.	-	
1.1.8.	Пам'яткознавство про життя та діяльність визначних діячів культури та науки на Волині	-	
1.1.9.	Нумізматику Волині.	-	
1.1.10.	Геральдику Волині.	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	

1.2. Семінарські заняття

1.2.1.	Джерельна база історичного краєзнавства.	6	Підготовка до виступів. Виконання завдань.
1.2.2.	Накопичення краєзнавчих знань про історію Волині (XIX – перша половина XX ст.)	6	
1.2.3.	Сучасні історико-краєзнавчі дослідження Волині.	6	
1.2.4.	Історико-географічний простір середньовічної Волині.	6	
1.2.5.	Волинь як історико-	6	

	географічний регіон (кінець XVIII – XX ст.).		
1.2.6.	Давня історія Волині за археологічними джерелами.	6	
1.2.7.	Волинське пам'яткознавство про козацьку добу.		
1.2.8.	Пам'ятки Волині про українське державотворення XX ст.	6	
1.2.9.	Нумізматики Волині.	6	
1.2.10.	Геральдика Волині.	6	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020 р.) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016 р.) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019р.) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства

- та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020 р.) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
 - Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р.) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
 - Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Бондаренко Г. Історичне краєзнавство Волині: монографія у 2-х кн. Кн. 1. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту імені Лесі Українки, 2003. 248 с.
2. Бондаренко Г. Історичне краєзнавство Волині: монографія у 2-х кн. Кн. 2. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту імені Лесі Українки, 2003. 214 с.
3. Голубко В., Качараба С., Середяк А. Історичне краєзнавство. Напрями та методи історико-краєзнавчих досліджень. Львів, 2005. 304 с.
4. Основи краєзнавства: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авт; за заг. ред. чл.-кор. НАНУ О.П. Реєнта. Вид. 2-ге, доп. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021. 376 с.
5. Прищепя Б.А., Прищепя О.П. Історичне краєзнавство Волині: навч. посіб. Рівне: ПП ДМ, 2011. 352 с. /рекоменд. Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1/11-2212 від 18.03. 2011 р.).

Статті, монографії

1. Прищепя О. Міста Волині у другій половині XIX – на початку XX ст.: монографія. Рівне: ПП ДМ, 2010. 287 с.
2. Прищепя О. Використання нових підходів у дослідженні міст Правобережної України кінця XVIII – початку XX ст.: краєзнавчий аспект // Роль краєзнавства у соціально-економічному і культурному розвитку регіону: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. 10–12 жовтня 2012 р., Вінниця / Упр. культури і туризму Вінниц. облдержадмін., Вінниц. ОУНБ ім. К. А. Тімірязєва, Нац. спілка краєзнавців України, ГО «Асоц. б-к Вінничини». Вінниця, 2013. С. 16–17.
3. Прищепя О. Комунікаційні практики Волинської гімназії/ліцею у конструюванні освітньо-культурного середовища м. Кременця (перша чверть XIX ст.) // Ейдос. Альманах теорії та історії історичної науки. Випуск 9. Київ. 2016/2017. – С. 257–273.
4. Прищепя О. «Місця пам'яті М. Костомарова у Рівному» // Краєзнавство. Науковий журнал. 2017. № 3–4. С. 218–227.

5. Прищеп О. Використання матеріалів з історії Мізоча і Дерманя при вивченні історії Волині студентами історико-соціологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету // «Дерманська та Мізоцька земля в українському та загальноєвропейському вимірі. Науковий збірник. Матеріали Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції. Упоряд. С. Синяк, І. Мартинчук. Дермань Друга: ФОП Ляшук А., 2018. С. 5-7.

6. Прищеп О. «Місця зустрічі»: культурне довкілля міст Правобережної України (кінець XVIII – початок XX ст.): монографія. Рівне: М. Дятлик, 2019. 688 с.

Допоміжна література

1. Баженов Л. В. Проблема упорядкування краєзнавчих навчальних дисциплін // Всеукраїнська нарада з питань викладання навчального курсу «Основи краєзнавства» у закладах вищої освіти. Матеріали і документи. Київ. 24 травня 2018 р. Київ, 2018. С. 28 –31.

2. Верменич Я. В. Суб'єктивні межі та об'єктивні можливості історичного краєзнавства: деякі міркування щодо осмислення шляхів місцевої історії // Український історичний журнал. 2008. Вип. 2. С. 129–144.

3. Верменич Я. В. Історична регіоналістика і краєзнавство // Верменич Я. В. Історична регіоналістика: навч. посіб. / відп. ред. В.А. Смолій. Київ: Інститут історії України НАН України, 2014. С. 295–322.

4. Дем'янчук Г. С., Дем'янчук Б. Г., Дем'янчук А. Г. Українське краєзнавство: сторінки історії. Київ: Просвіта, 2006. 296 с.

5. Костиця М. Ю. Товариство дослідників Волині: історія, діяльність, постаті. Житомир, 2001. 360 с.

6. Прокопчук В. С. Під егідою Українського комітету краєзнавства. Кам'янець-Подільський, Абетка-НОВА, 2004. 312 с.

7. Прокопчук В.С. Шкільне краєзнавство: навч. посіб. Київ: Вид-во Конддор, 2011. 338 с.

8. Тронько П.Т. Краєзнавство України: здобутки і проблеми (до III з'їзду Всеукраїнської спілки краєзнавців). Київ: ІУ НАНУ, 2003.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>

Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>.

Енциклопедія історія України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.history.org.ua/?encyclop>

Інститут історії України НАН України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://history.org.ua>

Історична Волинь [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.istvolyn.info/post/14>

Локальна історія. Мультимедійна онлайн-платформа про минуле та сучасне України. Режим доступу: <https://localhistory.org.ua/>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез до збірників матеріалів студентських наукових конференцій чи то статей з тематики навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- взаємодія з людьми;
- загальнокультурна грамотність;
- здатність до навчання;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- навички усного та письмового спілкування;
- уміння слухати й запитувати;
- формування власної думки

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали, які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання незадовільної оцінки (менше 60 балів) за результатом заліку, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://er3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://er3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій,

тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Професор

Олена ПРИЩЕПА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №46
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00