

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-10-190S

СИЛАБУС	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	
SYLLABUS	Control systems of dangerous and harmful production factors	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK.20	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	26	Цивільна безпека Civil Safety
Спеціальність Field of Study	263	Цивільна безпека Civil Safety
Освітня програма Degree Programme	Охорона праці Occupational health and safety	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Рівне. НУВГП. 2023. 14 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/23937/>

Розробники силабусу:

Зошук В. О., к.т.н, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №4 від 13.10.2023.

В.о. завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності:
Кухнюк О.М., к.т.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Керівник (гарант) освітньої програми:
Шаталов О. С., к.с/г.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол № 3 від 19.12.2023р.

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:
Макаренко Р.М., к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу – 03-10-143S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ НЕБЕЗПЕЧНИХ ТА ШКІДЛИВИХ ВИРОБНИЧИХ ФАКТОРІВ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Охорона праці
Спеціальність	263 «Цивільна безпека»
Рік навчання, семестр	3 рік, 5 семестр денна форма навчання 4 рік, 7 семестр заочна форма навчання
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	14 годин денна форма навчання 2 години заочна форма навчання
Лабораторні/ практичні заняття:	Практичні заняття: 8 годин денна форма навчання 4 годин заочна форма навчання Лабораторні заняття: 8 годин денна форма навчання 4 годин заочна форма навчання
Самостійна робота	60 годин денна форма навчання 80 годин заочна форма навчання

Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор 	Зощук Віталій Олегович Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Вікіситет	URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зощук Віталій Олегович
ORCID	URL: https://orcid.org/0000-0001-7572-4677
Канали комунікації	E-mail: v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua.
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>В навчальній дисципліні «Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів» розглядаються системи контролю за небезпечними та шкідливими виробничими чинниками, складові цих систем, принципи роботи, методики визначення параметрів чинників.</p> <p>Метою навчальної дисципліни «Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів» полягає в тому, щоб майбутні фахівці отримали теоретичну і практичну підготовку щодо теоретичних основ автоматизації, виробничої автоматики для попередження аварійних ситуацій, контролю за небезпечними та шкідливими виробничими чинниками, систем автоматичного спостереження, засобів автоматики для локалізації та ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни передбачає засвоєння здобувачами вищої освіти вмінь і навичок з контролю за небезпечними та шкідливими виробничими чинниками та запобігання аварійним ситуаціям.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5567 https://nuwm.edu.ua/nni-ba/osvitni-prohramy/item/okhorona-pratsi-bakalavr	
Передумови вивчення*	
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Передумовою вивчення даною освітнього компонента є	

вивчення освітніх компонент Екологія, Основи цифрових технологій, Метрологія та стандартизація, Гігієна та фізіологія праці, Електротехніка та електробезпека, Фізика.

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- ЗК-12 Здатність до визначення і контролю показників якості, досяжності єдності і точності вимірювань, проведення повірки мір та вимірювальних приладів, застосування фізичних величин і одиниць вимірювань;
- СК-3 Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек;
- СК-7 Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
- СК-14 Здатність до використання основних методів та засобів оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій;
- СК-15 Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту від дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників;
- СК-20. Здатність аналізувати, оцінювати відповідність інженерно-технічних і організаційних рішень нормативним вимогам з охорони праці й навколишнього середовища.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- РН-16 Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
- РН-18 Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів.

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи систем автоматики.

*Тема 1. Основні поняття автоматики (Основні поняття автоматики і термінологія. Основні види автоматизації. *Лінійні і нелінійні системи. Впливи на систему автоматики.);*

Тема 2. Елементи та схематика елементів, пристроїв і систем автоматичного виявлення небезпечних та шкідливих виробничих чинників (Різновиди систем автоматики. Класифікація елементів систем автоматики. Цифрові та аналогові системи.

Контролери. Давачі. Виконуючі пристрої. *Контрольно-вимірювальні прилади.);

*Тема 3. Пристрої захисту (Загальні вимоги побудови пристроїв захисту. *Статичні і динамічні характеристики пристроїв захисту. Узагальнена структурна схема вимірювальної інформаційної системи. Системи оповіщення та сигналізації. Блокувальні та запобіжні системи.);*

Змістовий модуль 2. Системи контролю виробничих приміщень та обладнання.

*Тема 4. Система контролю температури (Контроль температури виробничих процесів за допомогою термодатчиків. Контроль температури виробничих процесів за допомогою рідинно-скляних термометрів. Контроль температури виробничих процесів за допомогою пірометрів та тепловізорів. *Контроль температури виробничих процесів за допомогою температурних індикаторів, манометричних термометрів та термоперетворювачів опору. Методи та прилади для вимірювання вологості повітря. Системи контролю тиску при експлуатації обладнання);*

*Тема 5. Системи контролю за параметрами виробничого середовища (Методи та прилади для визначення шкідливих газів та парів у повітрі. Методи та прилади для визначення концентрації виробничого пилу у повітрі. Методи та прилади для визначення швидкості руху повітря. Система контролю виробничої вібрації. *Система контролю виробничого шуму, ультра- та інфразвуку);*

*Тема 6. Системи контролю видимого світла, ультрафіолетового, інфрачервоного та лазерного випромінювання (*Системи контролю видимого світла. Системи контролю ультрафіолетового випромінювання. Системи контролю інфрачервоного випромінювання. Системи контролю лазерного випромінювання.);*

*Тема 7. Вимірювання параметрів електромагнітних полів та електричного струму (Методи та прилади для вимірювання електромагнітних полів. *Методи та прилади для вимірювання електричного струму. Методи та прилади на основі постійних магнітів. Методи та прилади вимірювання активного опору. Методи і прилади вимірювання частоти електричних коливань);*

*питання, які виносяться на самостійне вивчення

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основні поняття автоматики.	2	-
2	Елементи та схематика елементів, пристроїв і систем автоматичного виявлення небезпечних та шкідливих виробничих чинників.	2	-
3	Пристрої захисту.	2	-
4	Системи радіаційного та хімічного спостереження.	2	0,5
5	Системи контролю за фізичними факторами виробничого середовища.	2	0,5
6	Системи контролю тиску при експлуатації обладнання.	2	0,5
7	Системи контролю видимого світла, ультрафіолетового, інфрачервоного та лазерного випромінювання.	2	0,5

	лазерного випромінення.		
	Разом	14	2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Розрахунок похибок прямих вимірювань. Визначення похибок непрямих вимірювань.	2	1
2.	Вивчення схематики систем контролю.	2	1
3.	Проектування пункту дисперетчизації.	2	1
4.	Визначення властивостей захисних та блокувальних пристроїв	2	1
	Разом	8	4

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Дослідження роботи системи хімічною спостереження	2	1
2.	Дослідження роботи систем контролю за фізичними факторами виробничого середовища.	2	1
3.	Дослідження роботи систем контролю за UVA-спектром та ультро звуком.	2	1
4.	Дослідження роботи захисних та блокувальних пристроїв.	2	1
	Разом	8	4

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для виконання лабораторних занять використовується наступне обладнання вимірювальні прилади, лабораторний блок живлення, лабораторні стенди та установки.

Для оформлення звітів з практичних та лабораторних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (поточна складова оцінювання 60 балів, підсумкова складова оцінювання 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, лабораторної, самостійної роботи, опитування за лекційним матеріалом, практичних та лабораторних занять, захист лабораторних занять,

тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання результуючої оцінки, тобто за сумарною оцінкою усіх видів навчальних завдань більше або дорівнює 60 балів, здобувачу вищої освіти необхідно набрати до 60 балів поточної складової (практичні та лабораторні заняття) та до 40 балів у сумі двох модулів по підсумковій складовій оцінювання. У випадку виконання усіх видів робіт що передбачено силабусом з даної освітньої компоненти та умовами положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020 <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>) і здобувач отримав результуючу оцінку йому можна виставити «автомат» з даної освітньої компоненти, у випадку коли здобувач набрав менше результуючої оцінки та не відповідає вимогам положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020 <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>), підсумкова складова оцінювання скасовується і здобувач складає екзамен за структурою підсумкового контролю. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету та доводить довідому здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи систем автоматичної.			
1.1.1.	Лекційне заняття №1. Основні поняття автоматичної.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Лекційне заняття №2. Елементи та схематика елементів, пристроїв і систем автоматичного виявлення небезпечних та шкідливих виробничих чинників.		
1.1.3.	Лекційне заняття №3. Пристрої захисту.		
Змістовий модуль 2. Системи контролю виробничих приміщень та обладнання.			
1.1.4.	Лекційне заняття № 4. Система контролю температури	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.5.	Лекційне заняття № 5. Системи контролю за параметрами виробничого середовища		
1.1.6.	Лекційне заняття № 6. Системи контролю видимого світла, ультрафіолетового, інфрачервоного та лазерного випромінювання		
1.1.7.	Лекційне заняття № 7. Вимірювання параметрів електромагнітних полів та електричного струму		
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Практичні заняття			
1.2.1.	Практичне заняття № 1. Розрахунок похибок прямих вимірювань. Визначення	5	Виконання завдань.

	похибок непрямих вимірювань.		
1.2.2.	Практичне заняття № 2. Вивчення схематики систем контролю.	5	
1.2.3.	Практичне заняття № 3. Проектування пункту дисперетчизації.	5	
1.2.4.	Практичне заняття № 4. Визначення захисних та блокувальних пристроїв	5	
Усього бали за практичні заняття		20	
1.3. Лабораторні заняття			
1.3.5.	Лабораторне заняття № 1. Дослідження роботи системи хімічною спостереження	7	
1.3.6.	Лабораторне заняття № 2. Дослідження роботи системи радіаційного спостереження	7	
1.3.7.	Лабораторне заняття № 3. Дослідження роботи систем контролю за фізичними факторами виробничого середовища.	8	
1.3.8.	Лабораторне заняття № 4. Дослідження роботи захисних та блокувальних пристроїв.	8	
Усього бали за лабораторні заняття		40	
2. Підсумкова складова оцінювання.			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	15	0,4	8
2	4	1	9
3	1	3	3
Разом	20	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Оцінювання завдань підсумкового контролю

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	30	0,9	27
2	9	1	9
3	1	4	4
Разом	40	X	40

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. ISO 45001 «Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Вимоги»;
2. Електробезпека: Підручник / С. В. Панченко, О. І. Акімов, М. М. Бабаєв та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 295 с., рис. 80, табл. 20.;
3. Зайцев В.Ф. Теорія автоматичного керування та регулювання. - 2-е вид., перероб. и доп. – К.: Вища шк., 1989. – 431 с.;
4. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці» \ За ред. В.В.Березуцького. – Харків: Факт, 2005. – 348 с.;
5. Основні принципи виконання вимог OHSAS 18001:2007. Наказ від 22.06.2015 № 61.;
6. Попович М. Г., Ковальчук О. В. Теорія автоматичного керування: Підручник. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: Либідь, 2007. — 656 с.;
7. Розрахунки з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності: Навчально-методичний посібник для

студентів усіх спеціальностей та всіх форм навчання”/В.В. Березуцький та ін. За ред. В.В. Березуцького. – Х.,: Факт. 2006.– 152 с.;

Допоміжна література

1. ДСТУ 7237:2011 Система стандартів безпеки праці. Електробезпека. Загальні вимоги та номенклатура видів захисту : Наказ Державна служба технічного регулювання України 02.02.2011 № 37;
2. ДСТУ ІЕС 62381:2010 Автоматизовані системи у промислових процесах. Наказ від 28.12.2010 № 634.;
3. ДСТУ Б В.2.5-82:2016 Електробезпека в будівлях і спорудах. Вимоги до захисних заходів від ураження електричним струмом. Наказ від 01.07.2016 № 204;
4. Іванов А. О. Теорія автоматичного керування: Підручник. / А. О. Іванов. – Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2003. – 250 с.
5. Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів : Наказ Міністерства палива та енергетики від 25.07.2006 № 258 (у редакції наказу Міністерства енергетики та вугільної промисловості 13.02.2012 № 91) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1143-06#Text> (дата звернення: 07.08.2021);
6. Текст лекцій з дисципліни «Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів» для студентів за напрямом підготовки 263 «Цивільна безпека» / Є. В. Ящеріцин. — Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2021. — 360 с.
7. Теорія електричних і магнітних кіл: Підручник / С. В. Панченко, О. М. Ананьєва, М. М. Бабаєв та ін. – 2-ге вид., випр. та допов. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 246 с., рис. 213, табл. 2..

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Управління Держпраці у Рівненській області. URL: <http://rv.dsp.gov.ua/>
6. Журнал „Промислова безпека”. URL: <http://prombezpeka.com/>
7. Журнал «Охорона праці». URL: <http://ohoronapraci.kiev.ua/>
8. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі освіти отримують інформацію щодо найбільш сучасних методичних, організаційних, технічних і технологічних заходів і засобів, спрямованих на зниження ризиків негативних впливів на здоров'я працівників від дії електричного струму, потребує від студентів участі (під керівництвом викладача) у постійному аналітичному дослідженні їх фізичної, хімічної,

біологічної, інформаційної суті і трансформації результатів аналізу в конкретні засоби та заходи з поліпшення умов праці.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види робіт за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів «автомати» тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку не здачі хоча б одного елемента оцінювання при умові що студент має результуючу оцінку більше 60, то такий студент не отримує «автомат». Відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» перездача модульних контролів не здійснюється.

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання певних елементів освітньої компоненти і здійснити повторну здачу екзамену. У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії здобувачем, керуючись порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> створюється комісія яка розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, відпрацювати лабораторну роботу, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних та лабораторних робіт є обов'язковим. За роботу на практичних та лабораторних заняттях здобувач отримує 1 бал в межах балів по кожному заняттю.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент

Віталій ЗОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та

Валерій СОРОКА

навчальної роботи



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №42
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00