



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

**Освітньо-професійна програма**

**«Охорона, відтворення та раціональне  
використання гідробіоресурсів»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**

**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**

**кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури**



**Затверджено вченою радою НУВГП**

**Голова вченої ради В.С. Мошинський В.С. Мошинський  
(протокол № 11 від 24.11.2023 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.**

**Ректор В.С. Мошинський Мошинський В.С.  
(наказ № 860 від 28.12.2023 р.)**


Рівне 2023 р.



**Лист погодження**  
**освітньо-професійна програми «Охорона, відтворення та раціональне**  
**використання гідробіоресурсів»**

1. Розглянуто на засіданні кафедри водних біоресурсів  
Протокол № 5 від 30 жовтня 2023 р.
  
2. Схвалено науково – методичною радою з якості ННІ агроєкології та  
землеустрою  
Протокол № 5 від 14 листопада 2023 р.
  
3. Схвалено вченою радою ННІ агроєкології та землеустрою  
Протокол № 5 від 20 листопада 2023 р.
  
4. Погоджено

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Завідувач навчально-методичного  
відділу

  
В.С. Сорока

  
Н.С. Ковальчук



## ПЕРЕДМОВА

### Розробники освітньої програми:

1. Сондак Василь Володимирович – д.б.н., професор кафедри водних біоресурсів НУВГП, керівник освітньої програми;
2. Гроховська Юлія Романівна – д.с.-г.н., професор кафедри водних біоресурсів НУВГП,
3. Полтавченко Тетяна Вікторівна – к.вет.н., доцент кафедри водних біоресурсів НУВГП,

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Новак О.В.** – заступник начальника управління Державного рибного агентства в Рівненській області;
2. **Куньчик Т.М.** - начальник управління Державного агентства рибного господарства у Волинській області;
3. **Новохатко О.В.** – Директор ТОВ «СІЕФП»
4. **Швая А.Д.** – Генеральний директор ПрАТ «Рівнерибгосп».



# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура"

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (ID391)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. ОС «магістр» - 90 кредитів / 1 рік 4 місяців;
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2640 від 20.12.2021. Строк дії до 01.07.2027
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Фахове вступне випробування та зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) з іноземної мови. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Два роки
Інтернет-адреса остійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування гідробіонтів, розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 Аграрні науки та продовольство. спеціальність: «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів»




Орієнтація освітньої програми	Освітньо–професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Об'єкт(и) вивчення:</i> технологічні процеси, використання, виробництво та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування гідробіонтів, розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – становлять принципи, концепції та теорії виробництва продукції аквакультури, технологічних процесів рибальства, водних біоресурсів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методики та методології повного та неповного біологічного аналізу риби, природної кормової бази, іхтіопаталогічного матеріалу, наукові дослідження водних біоресурсів та аквакультури, інтерпретувати результати досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Робиться акцент на сучасні дослідження та удосконалення технологічних процесів використання, виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. В цілому, відтворення природних ресурсів – це їх охорона з метою підтримання в природних комплексах тих умов, які максимально сприяють протіканню природних процесів відновлення (утворення) природних ресурсів. Раціональне використання природних ресурсів повинно супроводжуватись їх охороною та відновленням, причому рішення цієї проблеми охоплює не тільки сировинні та енергетичні аспекти, але і всі екологічні питання. Науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування водних біоресурсів та аквакультури. Модернізація виробничих процесів, методів отримання та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p>




	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне обладнання гідробіологічної, гідрохімічної, іхтіологічної, біохімічної, іхтіопатологічної, біотехнологічної та інших лабораторій відповідно до держстандартів, науково-дослідне устаткування та прилади, технічні засоби для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізує поглиблення рівня знань з водних біоресурсів та аквакультури в аспекті охорони, відтворення та раціонального використання гідробіоресурсів. Відмінними рисами та конкурентними перевагами оновленої програми для студентів є можливість вільно обирати спеціалізацію з трьох запропонованих: 1) «Інтенсивна аквакультура» з акцентом на новітні екологічно безпечні та енергоефективні біотехнології, 2) «Традиційна аквакультура», 3) «Рибальство та охорона рибних ресурсів» спрямований на розширення знань у сфері екології водойм та збереження рибних ресурсів для забезпечення вимог Зеленого курсу ЄС.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b> *Класифікатор професій ДК 003:2010 <a href="http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm">http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm</a></p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2211.2 Іхтіолог</li> <li>2211.2 Рибовод (професіонал)</li> <li>2211.2 Гідробіолог</li> <li>2211.2 Рибовод-дослідник</li> <li>2211.2 Іхтіопатолог</li> <li>2211.1 Іхтіолог-дослідник</li> <li>2213.1 Дослідник аквакультури</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних та лабораторних робіт, консультацій з викладачами.</p> <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне самонавчання, інформаційні технології, кредитно-трансферна</p>





	<p>система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень та спостережень.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників й методичних вказівок. Акцент робиться на особистісному розвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p> 	<p>Оцінювання здійснюється за двома шкалами (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 100-бальною.</p> <p>Види контролю: поточний і підсумковий. Форми контролю: комп'ютерне тестування, захист лабораторних/практичних робіт, звітів з практик, індивідуальних завдань, атестаційний іспит, захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Студенти складають поточні (модульні) та підсумкові контролю в Начально-науковому центрі незалежного оцінювання НУВГП.</p>
<p><b>6. Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК5.</b> Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних</p>



<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) Компетентності (ФК)</b></p> 	<p><b>ситуаціях</b></p> <p><b>ФК1.</b> Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p><b>ФК3.</b> Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність виявляти та використовувати фізіологічні - біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність організувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність раціонального використання</p>
---	---





природних водних ресурсів, включно з їх охороною і відтворенням, що відповідає принципам сталого розвитку і поєднує проблеми екології довкілля.

**ФК13.** Здатність аналізувати продукційні і генетичні особливості рідкісних та зникаючих аборигенних риб, стійких до кліматичних змін, для відбору та відтворення у штучних умовах.

**ФК14.** Здатність розраховувати потенційну і фактичну рибопродуктивність у водному середовищі. Вміння виділяти збережені у природному стані акваторії водойм.

## 7. Програмні результати навчання



**ПРН 1.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

**ПРН 2.** Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.

**ПРН 3.** Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

**ПРН 4.** Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.

**ПРН 5.** Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.

**ПРН 6.** Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.

**ПРН 7.** Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси



виробництв продукції аквакультури, забезпечувати її якість.

**ПРН 8.** Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.

**ПРН 9.** Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН 10.** Здатність до збереження сталого розвитку водних екосистем, розробляти і реалізовувати заходи з підвищення рибопродуктивності а також біорізноманіття іхтіоценозів річково - озерної мережі.

**ПРН 11.** Визначати ценотичні зміни складу популяцій аборигенної іхтіофауни, що виникають у залежності від впливу антропогенних та кліматичних чинників у підсистемах басейнів природних водних об'єктів.

**ПРН 12.** Здатність розраховувати і реалізувати компенсаційні природоохоронні заходи зі збереження та відтворення складу червонокнижних і промислових видів риб у річково - озерній мережі та збереження природних локалітетів.

**ПРН 13.** Вміння проектувати рециркуляційні системи промислової та декоративної аквакультури, проводити розрахунки сучасного технологічного обладнання, обґрунтовувати економічну доцільність прийнятих технологічних рішень.

**ПРН 14.** Розробляти заходи щодо запобігання поширенню хвороб риб та ефективно застосовувати сучасні лікувально-профілактичні заходи в аквакультурі.

**ПРН 15.** Проводити аналіз впливу параметрів водного середовища на здоров'я риб та розробляти заходи щодо збереження якості води у відкритих водоймах, застосовувати сучасні технології водоочищення та водопідготовки в закритих аквакультурних системах, зменшувати негативний вплив аквакультури на навколишнє середовище.

**ПРН 16.** Вміти розробляти, впроваджувати та застосовувати заходи для гарантування



	безпеки харчових продуктів аквакультури відповідно до норм європейського законодавства, включаючи ідентифікацію та контроль небезпечних факторів і критичних точок.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Навчальний процес здійснюється висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами, більшість з яких мають наукові ступені. Професорсько-викладацький склад проводить наукові дослідження, постійно підвищує свій професійний рівень, розробляє методичне забезпечення навчального процесу до рівня сучасних вимог науки і практики. Професорсько-викладацький склад працює в університеті за основним місцем роботи. Професійно-орієнтована підготовка здійснюється на кафедрі водних біоресурсів (у складі 4 професори та доктори наук, 3 доценти) відповідно до ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення навчань наявна комп'ютерна техніка, Також є іхтіологічна лабораторія. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. <ul style="list-style-type: none"><li>• технічні засоби навчання;</li><li>• наявність практичних баз для проведення всіх видів практики;</li><li>• належне кадрове забезпечення, викладання навчальних дисциплін</li></ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт містить освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у цифровому репозиторії НУВГП. Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 570 тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань.



	<p>Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького, Житомирським національним агроекологічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування (м. Київ), Житомирським державним університетом імені Івана Франка. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за змови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

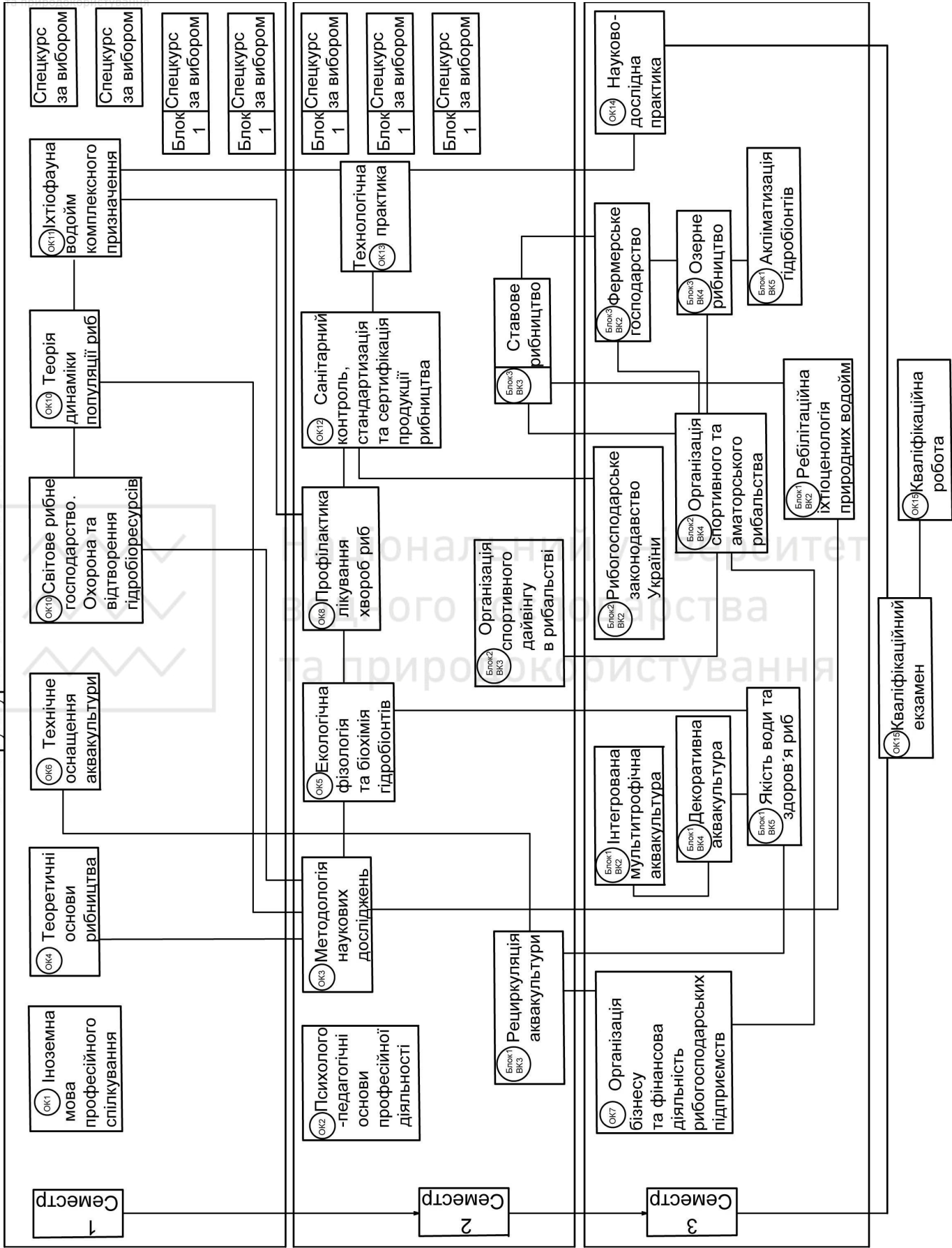
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ОК 2.	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3,0	залік
ОК 3.	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
ОК 4.	Теоретичні основи рибництва	4,0	екзамен
ОК 5.	Екологічна фізіологія та біохімія гідробіонтів	5,0	екзамен
ОК 6.	Технічне оснащення аквакультури	5,0	екзамен
ОК 7.	Організація бізнесу та фінансова діяльність рибогосподарських підприємств	3,5	залік
ОК 8.	Профілактика та лікування хвороб риб	4,0	екзамен
ОК 9.	Світове рибне господарство. Охорона та відтворення гідробіоресурсів	3,0	залік
ОК 10.	Теорія динаміки популяції риб	4,0	екзамен
ОК 11.	Іхтіофауна водойм комплексного призначення	3,0	екзамен
ОК 12.	Санітарний контроль, стандартизація та сертифікація продукції рибництва	4,0	залік
ОК 13.	Технологічна практика	9,0	залік
ОК 14.	Науково-дослідна практика	4,5	залік
ОК 15.	Кваліфікаційна екзамен	1,5	екзамен
ОК 16.	Кваліфікаційний робота	7,5	захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67,0	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Блок 1 «Інтенсивна аквакультура»</b>			
ВК.1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВК.2	Інтегрована мультитрофічна аквакультура	4,5	залік
ВК.3	Рециркуляційна аквакультура	4,0	екзамен
ВК.4	Декоративна аквакультура	4,0	залік
ВК.5	Якість води та здоров'я риб	4,5	екзамен
<b>Блок 2 «Традиційна аквакультура»</b>			
ВК.1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВК.2	Рибогосподарське законодавство України	4,5	залік
ВК.3	Організація спортивного дайвінгу в рибальстві	4,0	екзамен
ВК.4	Організація спортивного та аматорського рибальства	4,0	залік
ВК.5	Реабілітаційна іхтіоценологія природних водойм	4,5	екзамен
<b>Блок 3 «Рибальство та охорона рибних ресурсів»</b>			
ВК.1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВК.2	Фермерське господарство	4,5	залік
ВК.3	Ставові рибництво	4,0	екзамен
ВК.4	Озерне рибництво	4,0	залік
ВК.5	Акліматизація гідробіонтів	4,5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		23,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	





2.2 Структурно-логічна схема ОПП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

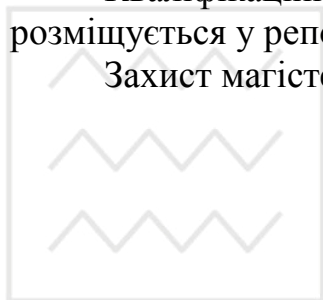
Атестаційний іспит зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених «Стандартом вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» для другого (магістерського) рівня освіти» (2021) та освітньою програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів».

Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати його здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері організації, виробництва продукції водних біоресурсів та аквакультури.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота перевіряється на вміст академічного плагіату та розміщується у репозитарії структурного підрозділу.

Захист магістерських робіт здійснюється відкрито і публічно.



4.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	Блок 1				
																	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
ЗК1	+	+	+			+	+				+	+	+		+	+		+			+
ЗК2	+		+		+	+			+		+		+		+	+			+		+
ЗК3		+	+			+	+						+		+	+					+
ЗК4		+						+							+	+					+
ЗК5		+		+	+			+	+						+	+					+
ЗК6			+							+				+	+	+					+
ЗК7				+					+			+		+	+	+		+	+		
ЗК8				+			+	+						+	+	+					
ФК1				+	+										+	+					
ФК2		+	+												+	+					
ФК3												+		+	+	+			+		+
ФК4											+	+			+	+			+		+
ФК5										+				+		+					
ФК6					+										+	+					
ФК7								+				+		+	+	+		+			
ФК8	+		+	+					+	+				+	+	+		+			
ФК9							+									+		+			
ФК10			+	+		+		+												+	
ФК11						+								+	+						
ФК12												+				+			+	+	
ФК13								+		+	+			+	+	+		+			+
ФК14								+		+	+			+	+	+					+

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Блок 2					Блок 3				
	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ЗК1		+					+			+
ЗК2			+	+				+	+	
ЗК3										+
ЗК4										
ЗК5					+					+
ЗК6				+					+	
ЗК7		+	+				+	+		
ЗК8					+					
ФК1										
ФК2										
ФК3			+					+		+
ФК4			+					+		+
ФК5										
ФК6										
ФК7		+					+			
ФК8		+					+			
ФК9		+					+			
ФК10				+					+	
ФК11										
ФК12			+	+				+	+	
ФК13			+		+			+		+
ФК14					+					+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	Блок 1				
																	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5
ПРН1		•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•				•	
ПРН2	•	•							•			•	•	•	•	•					
ПРН3	•			•							•		•	•	•	•				•	
ПРН4		•			•			•				•	•	•	•	•		•			
ПРН5		•	•										•		•	•		•		•	
ПРН6										•					•	•					•
ПРН7					•	•	•	•			•	•	•	•	•	•			•		•
ПРН8				•		•	•		•					•	•	•		•			
ПРН9										•	•				•	•			•	•	
ПРН10			•	•											•	•					
ПРН11			•											•	•	•					
ПРН12			•											•	•	•					
ПРН13						•												•	•	•	
ПРН14								•												•	
ПРН15						•												•	•		
ПРН16								•													



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Блок 2					Блок 3				
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5
ПРН1				•					•	
ПРН2									•	
ПРН3				•						•
ПРН4		•								
ПРН5		•		•						
ПРН6										•
ПРН7			•				•			
ПРН8		•					•		•	
ПРН9			•	•						•
ПРН10					•			•		
ПРН11					•			•		
ПРН12					•			•		
ПРН13										
ПРН14										
ПРН15										
ПРН16										

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



## Список джерел

1. Башняк, Г., Дуплій, Н., Литвиненко, Л., Присяжнюк, І., Яремчук, П. (2020). Зелена книга. Аналіз рибної галузі України. – URL: [https://cdn.regulation.gov.ua/25/f6/76/71/regulation.gov.ua\\_GB\\_fish.pdf](https://cdn.regulation.gov.ua/25/f6/76/71/regulation.gov.ua_GB_fish.pdf)
2. Клименко, І. (2022). Публічний звіт т.в.о. Голови Державного агентства меліорації та рибного господарства України. – URL: [https://darg.gov.ua/files/23/02\\_15\\_zvit.pdf](https://darg.gov.ua/files/23/02_15_zvit.pdf).
3. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 207 “Водні біоресурси та аквакультура” для другого (магістерського) рівня освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 334.
4. Сондак, В. В. and Полтавченко, Т. В. and Гриб, Й. В. (2021). Освітня програма «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів». - URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20971/>

