

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-02-221S

СИЛАБУС SYLLABUS	Екологічна мережа України	
	Ecological network of Ukraine	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 3.11	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	101	Екологія Ecology
Освітня програма Degree Programme	Екологія	
	Ecology	

РІВНЕ – 2023

Силабус освітньої компоненти «Екологічна мережа України» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» спеціальності 101 «Екологія». Рівне. НУВГП. 2023. 14 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28176/>

Розробник силабусу:

е-підпис Буднік З.М., к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 15 від "28" серпня 2023 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Клименко М.О., доктор сільськогосподарських наук, професор.

Керівник (гарант) ОП:
е-підпис Клименко Л.В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
е-підпис Прищеп А.М., доктор сільськогосподарських наук, професор

Попередня версія силабусу - -

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
ЕКОЛОГІЧНА МЕРЕЖА УКРАЇНИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Екологія</i>
Спеціальність	<i>101 «Екологія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік навчання, 7 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>24 год. – денна форма; 2 год. – заочна форма</i>
Практичні роботи:	<i>20 год. – денна форма; 10 год. - заочна форма</i>
Самостійна робота:	<i>76 год – денна форма 108 – заочна форма</i>

Курсова робота:	немає
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор 	<i>Буднік Зінаїда Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства,</i>
Вікіситет	http://surl.li/ldtj
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0579-954X
Як комунікувати	z.m.budnik@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни «Екологічна мережа України» полягає в основі викладення основних теоретичних та методологічних положень дисципліни, а також дати поняття про роль екологічних мереж у вирішенні питань збереження біорізноманіття. На практичних заняттях студенти оволодіють методиками формування екомереж, проектування екокоридорів та визначення біоцентрів.

Завдання дисципліни полягає у вивченні механізму управління процесами природокористування та охорони довкілля, формуванні екомережі України та її роль у Всеєвропейській екомережі.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**: предмет, методи і завдання дисципліни; історію становлення, сучасний стан, перспективи розвитку екомереж України та Євросоюзу; категорії об'єктів природно-заповідного фонду; принципи побудови екомереж; загальні положення законодавчих актів щодо екомережі; вплив екомереж на довкілля;

вміти: проектувати нові об'єкти природно-заповідного фонду; планувати та реалізовувати природоохоронні заходи на територіях екомережі; розробляти план дій зі збереження окремих видів чи

угруповань на територіях, які входять до екомережі; виділяти «екологічний каркас» території за означеними критеріями, аналізувати та обґрунтовувати створення екологічної мережі; аналізувати просторове розміщення заповідних об'єктів на певній території, користуючись критерієм репрезентативності та запропонувати вдосконалення екологічної мережі.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5978>

Компетентності

ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ФК 08. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

ФК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 24/2 год. Практичні 20/10 год. Самостійно робота 76/108 год.

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні задачі
-------------------------------	---

Засоби навчання	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка для опрацювання практичних робіт, пошук та аналіз інформації в мережі Інтернет
-----------------	--

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
--	-----------

Змістовний модуль №1. Екологічна мережа, як інтегральна складова сталого розвитку

Тема 1. Поняття, предмет, об'єкт та завдання дисципліни «Екологічна мережа України»

Лекцій – 2/1 год. Практ. – 2/2 год. Сам.роб. - 6/9 год. ПР06, ПР08, ПР16, ПР23 Література [1- 2, 14-15]	Взаємодія суспільства та природи на етапі переходу України до сталого розвитку. Поняття, предмет та об'єкт дисципліни «Екологічна мережа України». Завдання дисципліни. Складові структурні елементи екомереж.
---	--

Тема 2. Історія становлення екологічної мережі України

Лекцій – 2/1 год.	Перші заповідні об'єкти на території
-------------------	--------------------------------------

Практ. – 2/0 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23 Література [1-
2, 14-15]

України. Етапи розвитку заповідної справи в Україні та формування екомережі. Сучасний стан та перспективи розвитку екомережі.

Тема 3. Значення біорізноманіття. Проблема збереження біотичного і ландшафтного різноманіття

Лекцій – 2/0 год.
Практ. – 2/2 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [1- 2, 14-
15]

Стійкість екосистем. Категорія «біорізноманіття». Функції живої речовини. Стійкість і саморегуляція екосистем. Біохімічні колообіги речовини. Вплив антропогенних чинників на колообіги речовин, потоки енергії та інформації. Стабільність і самоорганізація біосфери. Причини і наслідки деградації біорізноманіття.

Тема 4. Європейський досвід формування екомережі

Лекцій – 2/0 год.
Практ. – 2/2 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [1- 4, 14-
15]

Європейська програма створення екомережі. Основні елементи Європейської екомережі. Етапи створення європейської екомережі. Особливості формування національних екологічних мереж провідних європейських країн. Європейський червоний список, перелік МСОП.

Тема 5. Принципи формування, збереження і використання екомереж

Лекцій – 2/0 год.
Практ. – 2/0 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [1- 15]

Нормативно-правові засоби формування екомереж. Загальні передумови формування екологічних мереж: зміни в землекористуванні та втрата середовищ існування. Принципи формування, збереження та використання екомережі. Регіональні схеми екомереж. Фрагментація ландшафтів як передумова формування екологічних мереж. Кліматичні зміни як передумова формування екологічних мереж. Конвенція про збереження біорізноманіття, інші пов'язані міжнародні правові документи.

Змістовий модуль 2. Характеристика, режим управління територіями та об'єктами екомережі України

Тема 6. Міжнародна класифікація природно-заповідних територій та їх роль у формуванні екомережі

Лекцій – 2/0 год.
Практ. – 2/2 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [2-5, 14-
15]

Класифікація природоохоронних територій. Об'єкти Світової спадщини. Роль природно-заповідних територій у формуванні екомережі. Всеєвропейські екокоридори. Конвенції збереження дикої природи.

Тема 7. Природно-заповідний фонд України та його роль у формуванні екомережі

Лекцій – 2/0 год.
Практ. – 2/0 год.

Особливості формування ПЗФ України. Класифікація територій та об'єктів природно-

Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [2-5, 14-15]

заповідного фонду України. Екокоридори. Геоекологічні підходи в організації ПЗФ України.

Тема 8. Реалізація Загальнодержавної програми формування екомережі та проблемні питання її впровадження

Лекцій – 2/0 год.
Практ. – 2/2 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [2-7, 14-15]

Зв'язок національної екологічної мережі з Всеєвропейською екомережею. Території ПЗФ, що входять до складу основних широтних та меридіальних коридорів національної екомережі (Азово-Чорноморського, Степового, Галицько-Слобожанського, Поліського, Дніпровського, Дністровського, Карпатського та ін.).

Тема 9. Геоекологічні підходи в організації природно-заповідних територій. Екологічні мережі як засіб ландшафтно-екологічної оптимізації територій.

Лекцій – 2/0 год.
Практ. – 2/0 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [4-9, 14-15]

Теорія острівної біогеографії в заповідній справі. Форма і характер меж природно-заповідних територій. Геоекологічні принципи і правила територіальної організації природно-заповідних територій. Сучасні методично-прикладні особливості формування регіональних і локальних екомереж. Територіально-екологічна оптимізація геосистем. Критерії та пріоритети ландшафтно-екологічної оптимізації територій. Оптимальне співвідношення природних і господарських угідь. Заходи для ландшафтно-екологічної оптимізації територій. Нормування антропогенних навантажень.

Змістовий модуль 3. Методичні підходи до побудови регіональних і локальних екомереж. Територіально-екологічна оптимізація геосистем

Тема 10. Картографічні методи і геоінформаційні системи при побудові екомережі

Лекцій – 2/0 год.
Практ. – 2/0 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [4-9, 14-15]

Можливості використання ГІС технологій при побудові екомережі. Проектування екомереж на ландшафтно-екологічній основі. Особливості проектування ключових територій, екокоридорів. Розроблення схеми екомережі. Менеджмент екомережі.

Тема 11. Методичні рекомендації для проектування схем регіональних і локальних екологічних мереж. Територіальні рівні екомереж.

Лекцій – 2/0 год.
Сам.роб. - 7/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [4-15]

Генеральна схема екологічної мережі України як складова частина Генеральної схеми планування території України. Зміст проекту екомережі: текстова частина, планово-картографічні матеріали. Характеристика

структурного елемента екомережі. Рекомендовані етапи виконання робіт з розроблення схеми екомережі.

Тема 12. Екологічна мережа та заповідні території Рівненської області

Лекцій – 2/0 год.
Сам.роб. - 6/9 год.
ПР06, ПР08, ПР16,
ПР23
Література [9 -15]

Принципи побудови регіональної екомережі на прикладі Рівненської області. Природно-заповідний фонд Рівненської області. Можливості збільшення об'єктів ПЗФ.

Форми та методи навчання

Проведення лекційних занять передбачає демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття теоретичним матеріалом та відео-роликів. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій у вигляді кейсових пакетів та дискусію. Здобувачі ВО мають можливість публічного виступу із презентацією лекційного матеріалу. Практичні заняття передбачають виконання завдань за індивідуальними вихідними даними. У контексті практичних робіт застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми Microsoft Excel і Google таблиці. Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП. Здобувачі ВО отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмій на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях, написанні кваліфікаційної випускової роботи.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати та захистити практичні роботи. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали: – 60 балів - за вчасне виконання і захист практичних робіт та інших поточних завдань (самостійна робота), що становить поточну складову оцінки; – 40 балів – модульні контролі (20+20). Всього 100 балів. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://er3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://er3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://er3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів"

<http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvanniaznan/dokumenty>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Регіональні та локальні екомережі: Підручник [з грифом МОНМС України] / В.М.Самойленко, Н.П.Корогода. К.: "ЛОГОС", 2013. 192 с.
2. Гродзинський М.Д. Заповідна справа в Україні: навчальний посібник / М.Д. Гродзинський, М.П. Стеценко К.: Географіка, 2003. 306 с.
3. Самойленко В. М. Геоінформаційне моделювання екомережі / В. М. Самойленко, Н. П. Корогода. К. : Ніка-Центр, 2006. 224 с.
4. Карамушка В.Г. Міжнародні правові документи в сфері охорони навколишнього середовища та їх статус для України / В.Г. Карамушка, Я.І. Мовчан // Екологічна енциклопедія. Т.2, дод.2. - К.: ТОВ «Центр екол. Освіти та інформації, 2007. С. 353-366.
5. Масікевич Ю.Г. Правове регулювання заповідної справи в Україні (спеціальне зібрання законодавчих документів) / Ю.Г. Масікевич, Я.І. Мовчан, П.М. Цицима. - Чернівці: Книги-XXI, 2007.- 816 с.
6. Мудрак О.В., Мудрак Г.В. Заповідна справа. Навчальний посібник. Олді-Плюс, 2020. 635с.
7. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посібник /С.Ю. Попович. - К.: Арістей, 2007. - 480 с.
8. Доценко А.І. Основи заповідної справи: навчальний посібник. Київ.:Університет «Україна», 2021. 79с.
9. Василюк, О. Функціональна класифікації територій природно-заповідного фонду: історія формування та міжнародний аспект. GEO&BIO. 2019. vol. 18, pp 3–20.
10. Василюк О., Шутяк С. Природно-заповідний фонд: зелена скарбниця громади, за заг. ред. О. Кравченко. Видавництво «Компанія "Манускрипт"». Львів, 2019. 48 с
11. Буднік З.М. Роль лісових екосистем у формуванні екомережі в басейні р. Іква. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип.1(85). Рівне, 2019. С.33–42
12. Клименко М.О., Буднік З.М., Борщевська І.М., Стецюк Л.М. Оцінка стану пам'яток природи Рівненщини. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 2(86). Рівне, 2019. С. 118-126.
13. Борщевська І.М., Ліхо О. А., Буднік З.М., Турчина К. П.Оцінка природно-заповідного фонду Дубенського району Рівненської області. Вісник НУВГП: зб.наук.праць Сільськогосподарські науки. Вип. 4(96). Рівне, 2021. С. 14-27
14. Буднік З.М. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екологічна мережа України» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за

спеціальністю 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної та заочної форм навчання. Рівне, НУВГП, 2019, 10с. URL.: <https://ep3.nuwm.edu.ua/15990/>

15. Буднік З.М., Борщевська І.М. Методичні вказівки до практичних робіт з навчальної дисципліни «Екологічна мережа» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної та заочної форм навчання. Рівне, НУВГП, 2019, 43с. URL.: <https://ep3.nuwm.edu.ua/15600/>

Допоміжна

1. Клименко М.О., Буднік З.М., Статник І.І., Бедункова О.О., Ярошик О.М. Туристично-рекреаційний потенціал басейну р. Іква. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у Національному університеті водного господарства та природокористування «Туризм: наука, освіта, практика» (м. Рівне, 15-17 березня 2018 р.). Рівне: видавець О. Зень, 2018. 352 с.
2. Онищенко В.А. Оселища України за класифікацією EUNIS. – Київ: Фітосоціоцентр, 2016. – 56 с.
3. Оселишна концепція збереження біорізноманіття: базові документи Європейського союзу / Ред. О.О. Кагало, Б.Г. Проць. – Львів: ЗУКЦ, 2012. 278 с.
4. Памятники природы Херсонской области.- Симферополь:Таврия, 1984. 112 с.
5. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник / С.Ю. Попович. – К.: Арістей, 2007. – 480 с.
6. Судинні рослини Смарагдової мережі України під охороною Бернської конвенції / Колектив авторів під ред. В.А. Соломахи. - Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2017. – 152 с.
7. Території, що пропонуються для включення у мережу Емеральд (Смарагдову мережу) України (тіньовий список, частина 2). Кол. авт. Під редакцією Борисенко К.А., Куземко А.А. Київ: "LAT & K", 2019. – 234 с.
8. Заповідники і національні природні парки України. К.: Вища школа, 2009. 232 с.
9. Закон України "Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки". Відомості Верховної Ради України. 2000. № 47. С. 405-434.
10. Збірник методичних матеріалів з питань рекреаційно-туристичної діяльності на територіях природно-заповідного фонду. К., 2011. 272 с.
11. Зелена книга України / під заг. ред. чл.-кор. НАН України Я. П. Дідуха. К.: Альтерпрес, 2009. 448 с.
12. Матеріали до 4-го видання Червоної книги України. Тваринний світ / Серія: «Conservation Biology in Ukraine». Вип. 6, Т. 1. Київ, Інститут зоології імені І. І. Шмальгаузена НАН України, 2018. 438 с.

13. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення (довідник). К.: Врожай, 2009. 40 с. 10. Червона книга України. Рослинний світ. М-во охорони навколиш. природ. середовища України, Нац. акад. наук України; за ред. Я. П. Дідуха. Київ: Глобалконсалтинг, 2009. 900 с.
14. Transboundary Biosphere Reserve West Polesie [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://westpolesie.org>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційна сторінка Міністерства екології і природних ресурсів України <https://mepr.gov.ua/>
2. Emerald Network in Ukraine <http://emerald.net.ua/>
3. Всесвітній фонд природи WWF <https://sfmu.org.ua/about-wwf>
4. The Council of Europe at a glance <https://www.coe.int/en/web/bern-convention/home>
5. The United Nations Environment Programme (UNEP) <https://www.unep.org/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання: - допитливість, ініціативність – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу; - цілеспрямованість, наполегливість – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів; - адаптивність, командна робота – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, опрацювання практичних кейсів; - соціальна обізнаність і відповідальність – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності; - критичне мислення, лідерство, креативність – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях; - самонавчання для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/> , здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів

навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdzili/centr-neformalnojiosviti/dokumenty> Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> . У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/> . Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo/dokumenty> , а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dijalnistj> Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp> .

Вимоги до відвідування

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology> . У разі необхідності - у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор
Доцент

Зінаїда БУДНІК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №139
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00