

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

04-05-188S

СИЛАБУС SYLLABUS	Базовий курс інформатики	
	Basic computer science course	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 7	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education/Pedagogy
Спеціальність Field of Study	015.39	Професійна освіта. Цифрові технології Professional education. Digital technology
Освітня програма Degree Programme	Цифрові технології дистанційної освіти	
	Digital technologies of distance education	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни Базовий курс інформатики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «*Цифрові технології дистанційної освіти*» спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології Рівне. НУВГП. 2023. 13 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26589/>

Розробник силабусу: *Шевченко І М., старший викладач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від "26" грудня 2023 року

Завідувач кафедри: *Грицюк П.М., д.е.н, професор.*

Керівник (гарант) ОП: *Парфенюк О.В., к.п.н., доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
№ 4 від "27" грудня 2023 року
Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Мартинюк П.М., д.т.н., професор*


Попередня версія силабусу (вказати шифр) 04-05-83S

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Цифрові технології дистанційної освіти</i>
Спеціальність	<i>015.39 Професійна освіта (цифрові технології)</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання 1. Семестр 2.</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>22 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>38 годин</i>
Самостійна робота:	<i>90 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>іспит</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

<p>Лектор</p> 	<p><i>Шевченко Ірина Мавіївна, старший викладач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики.</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Шевченко Ірина Мавіївна
ORCID	-
Як комунікувати	<p>e-mail: i.m.shevchenko@nuwm.edu.ua Кафедра комп'ютерних технологій та економічної кібернетики: каб. 247, e-mail: kaf-ek@nuwm.edu.ua Електронний журнал: http://desk.nuwm.edu.ua/</p>

Розклад занять: <http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>
Консультації (дистанційно) на платформі Google Meet: <https://meet.google.com/meet>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою вивчення дисципліни є формування теоретичних знань з базових понять інформатики та практичних навичок роботи з комп'ютером, з офісними програмами, з програмами комп'ютерної графіки, з автоматизації інформаційних процесів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення та застосування на практиці базових понять інформатики: інформація, знак, кодування, алгоритм, основні пристрої комп'ютера, операційна система, комп'ютерна програма, тощо; вироблення навичок ефективної роботи з комп'ютером, офісними програмами, з програмами комп'ютерної графіки; вивчаються засоби автоматизації повторювальних операцій (VBA).

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1725>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Компетентності

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

K07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.

K19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.

K22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

K 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

K 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

ПР26. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, стандартних алгоритмів системного та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування та розробки інформаційних систем, корпоративних сервісів та інформаційної інфраструктури організації.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції 22 год.

Лаб. 38 год

Самостійна робота 90 год.

ЛЕКЦІЙНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Кількість годин, результати навчання, література

Опис теми

Змістовий модуль 1. Основи кодування інформації та керування ОС комп'ютера

Тема 1. Основні поняття інформатики

лекції – 2
лаб. – 2
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26

Поняття інформації. Повідомлення, дані, сигнал, завади, шум. Властивості, характерні риси, види інформації. Носії та операції над даними. Кодування та подання інформації в комп'ютері. Одиниці представлення даних. Інформаційні процеси: пошук,

Література: [1, 2, 7, 9]

збирання, передавання, опрацювання, використання, захист. Інформатика: предмет та завдання, витоки та передумови виникнення.

Тема 2. Обчислювальна техніка.

лекції – 4
лаб. – 2
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26
Література: [1, 2, 9]

Історія розвитку засобів обчислювальної техніки. Класифікація комп'ютерів. Склад обчислювальної системи. Базова апаратна конфігурація ПК. Внутрішні пристрої системного блоку. Системи, розташовані на материнській платі. Периферійні пристрої ПК.

Тема 3. Програмне забезпечення ПК.

лекції – 2
лаб. – 4
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26
Література: [1, 2, 9]

Класифікація програмного забезпечення. Поняття та функції ОС. ОС Windows. Стандартні додатки Windows.

Тема 4. Глобальні та локальні інформаційні комп'ютерні мережі. Інтернет.

лекції – 2
лаб. – 2
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26
Література: [1, 2, 9]

Комп'ютерні мережі та їх призначення. Основні поняття та класифікація. Поняття віртуального з'єднання. Мережеві служби. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет. Основи функціонування Інтернет. Служби Інтернету. Технології проводного та безпроводного підключення до Інтернету. Інформаційна безпека в Інтернет. Хмарні сервіси Google.

Змістовий модуль 2. Основи комп'ютерної обробки інформації

Тема 5. Обробка графічної інформація. Аспекти математичного представлення зображень.

лекції – 2
лаб. – 6
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26
Література: [1, 2, 4, 9]

Поняття графічної інформації. Кодування та подання графічної інформації. Растрова графіка. Моделі кольорів RGB, CMYK. Формати графічних файлів. Векторна графіка. Фрактальна графіка. Тривимірна графіка. Аспекти математичного представлення та виведення зображення на екран дисплею. Технічне та програмне забезпечення комп'ютерної графіки.

Тема 6. Обробка текстової інформації. Створення презентацій

лекції – 2
лаб. – 4
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26
Література: [1, 2, 6, 9]

Тестовий процесор MS Word. Технологія обробки текстових документів. Загальні прийоми роботи у текстовому процесорі MS Word. Основи створення форматowanego тексту. Робота з об'єктами в MS Word. Вставка графічної інформації. Створення таблиць. Види діаграм. Побудова діаграм. Устаткування та програми для створення презентацій. Структура презентацій. Етапи підготовки презентацій. Створення презентацій. Анімація в презентаціях.

Тема 7. Обробка інформації за допомогою електронних таблиць

лекції – 2
лаб. – 6
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26
Література: [1, 2, 6, 9, 10]

Таблична обробка та аналіз даних. Поняття електронної таблиці. Основні елементи табличного процесору MS Excel. Типи даних електронної таблиці. Дії при розв'язанні завдань за допомогою табличного процесора: введення даних в електронну таблицю, редагування, запис математичних формул та обчислення за ними. Обчислення за допомогою функцій. Стандартні функції, що використовуються в MS Excel: математичні, статистичні, функції дати, текстові, функції БД тощо. Бази даних у табличному

процесорі MS Excel. Принципи введення даних. Використання фільтрів. Створення документу-звіту.

Тема 8. Використання Visual Basic for Application для автоматизації робіт у MS Office

лекції – 4
лаб. – 10
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26
Література: [1, 2, 6, 9]

Синтаксис мови. Константи та константні вирази. Змінні. Типизовані змінні. Класифікація типів даних. Оголошення типів. Перетворення типів даних. Основні конструкції керування ходом виконання програми. Автоматизація робіт із таблицями у MS Excel

Тема 9. Комп'ютерно-інформаційні технології дистанційного навчання

лекції – 2
лаб. – 2
с/р. – 10
ПР08, ПР09, ПР10, ПР12, ПР16, ПР18,
ПР19, ПР22, ПР24, ПР26
Література: [1, 2, 8, 9]

Історія виникнення. Основні поняття. Інформаційно-освітнє середовище дистанційного навчання.

Форми та методи навчання

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконання та захист лабораторних робіт, тестування, написання та захист рефератів, створення презентацій.
Методи та технології навчання	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням сучасної комп'ютерної техніки, лекцій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; пошук інформації в Інтернет; обговорення проблемних питань; поточне опитування; модульне та підсумкове тестування

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Засоби навчання	<ul style="list-style-type: none">• сучасна комп'ютерна техніка;• відеоконференції;• засоби мультимедіа• літературні джерела (підручники, посібники, методичні вказівки);• інформаційні ресурси (Інтернет ресурси, цифровий репозиторій НУВГП, сторінка дисципліни на платформі Moodle)
-----------------	---

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Поточна (практична) складова оцінки. Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання лабораторних робіт та оформити звіти про їх виконання, вчасно здати модульні контролі знань.

За вчасне та якісне складання та оформлення документів, студент отримує такі обов'язкові бали:

Модуль 1		
Вид заняття	Кількість годин	Бали

1. Поточна складова оцінювання

Лабораторна робота №1. Кодування та подання інформації в комп'ютері. Одиниці представлення даних.	2	3
Лабораторна робота № 2. Основи управління роботою ПК з клавіатури. Комбінації «гарячих» клавіш. Введення символічної інформації.	2	3
Лабораторна робота № 3. Налаштування ОС Windows	2	3
Лабораторна робота № 4. Стандартні додатки Windows	2	3
Лабораторна робота №5. Технології глобальних мереж Інтернет. Хмарні сервіси Google.	2	3
Лабораторна робота № 6. Обробка графічної інформації. Кодування та подання графічної інформації. Знайомство з Photoshop.	2	3
Лабораторна робота № 7. Робота з шарами. Стилі шару. Робота з інструментами малювання та редагування зображень.	2	3
Лабораторна робота № 8. Аспекти математичного представлення та виведення зображення на екран дисплею	2	3
Лабораторна робота № 9. Текстовий процесор Word. Технологія обробки комплексних текстових документів.	2	3
Лабораторна робота № 10. Програма PowerPoint. Створення презентацій.	2	3
Лабораторна робота № 11. Основні елементи табличного процесору MS Excel. Типи даних електронної таблиці. Дії при розв'язанні завдань за допомогою табличного процесора: введення даних в електронну таблицю, редагування, запис математичних формул та обчислення за ними.	2	3
Лабораторна робота № 12. Обчислення за допомогою функцій. Стандартні функції, що використовуються в MS Excel: математичні, статистичні, функції дати, текстові, функції.	2	3
Лабораторна робота № 13. Бази даних у табличному процесорі MS Excel. Принципи введення даних. Використання фільтрів. Створення документу-звіту.	2	3
Лабораторна робота № 14. Основи мови VBA. Середовище програмування. Програмування алгоритмів лінійної та розгалуженої структури. Обчислення за формулами. Обчислення з перевіркою умов	2	3
Лабораторна робота № 15. Програмування алгоритмів циклічної структури. Обробка одновимірних масивів.	2	3
Лабораторна робота № 16. Програмування алгоритмів циклічної структури. Обробка рядків	2	4
Лабораторна робота № 17. Програмування алгоритмів циклічної структури. Обробка двовимірних масивів.	2	4
Лабораторна робота №18. Створення меню	2	4
Лабораторна робота № 19. Інформаційно-освітнє середовище дистанційного навчання.	2	3
Всього поточна складова оцінювання:	36	60
2. Підсумкова складова оцінювання		
2.1. Модульний контроль №1		20
2.2. Модульний контроль №2		20
Всього підсумкова складова оцінювання:		40
Разом:		100

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу (до 5 балів, але сума балів за модуль не може перевищувати 100 балів). Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.**

Підсумкова (теоретична) складова оцінки курсу (не більше, ніж 40 балів) нараховується за модульний контроль (МК1 – до 20 балів; МК2 – до 20 балів) або за екзамен (ЕК3 – до 40 балів). Модульні контролю та екзамен проводяться через ННЦНО НУВГП у формі комп'ютерного тестування на платформі Moodle. МК1, МК2 і ЕК3 містять по 40 тестових завдань: 30 завдань першого рівня складності, 9 завдань другого рівня складності і 1 завдання третього рівня складності. За одне завдання першого рівня складності студент може отримати до 0,45 бала (МК1 і МК2) або 0,9 бала (ЕК3); за одне завдання другого рівня складності студент може отримати до 0,5 бала (МК1 і МК2) або до 1 бала (ЕК3); за одне завдання третього рівня складності – до 2 балів (МК1 і МК2) або до 4 балів (ЕК3).

Шкала загальної оцінки курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно
60–63	
0–59	незадовільно

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Рекомендована література

Основна

1. Руденко В.Д. та ін. Базовий курс інформатики; за заг. ред. В. Ю. Бикова: [Навч. посіб.]. К.: Вид. група ВНУ. Кн. 1: Основи інформатики. 2005. 320 с.
2. Руденко В.Д. та ін. Базовий курс інформатики; за заг. ред. В. Ю. Бикова: [Навч. посіб.]. К.: Вид. група ВНУ. – Кн. 2: Інформаційні технології, 2006. 368 с.
3. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
4. Тулашвілі Ю.Й. Графічні інтерактивні пакети : навч. посіб. Луцьк: ЛДТУ, 2004. 236 с.
5. Тулашвілі Ю.Й. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчання інвалідів по зору роботі на персональному комп'ютері: навч. посіб. Луцьк: видавництво «Медіа», 2012. 224 с.

6. Віткуп М, Петренко В. Microsoft Office в прикладах і завданнях з методикою їх розв'язання. Арістей, 2007. 352 с.
7. Павлиш В., Гліненко Л., Шаховська Н. Основи інформаційних технологій та систем. Львівська політехніка, 2018. 620 с.
8. Гуржий А.М., Поровозник Н.І., Самсонов В.В. Інформатика та інформаційні технології. Харків: ООО «Компанія СМІТ», 2007. 352 с.
9. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. пос. [для студентів вищих навчальних закладів]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 564 с.

Допоміжна література

10. Гладка О.М. Практикум з інформатики. Використання табличного процесора Excel. Рівне: НУВГП. 2011. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2056/>
11. Гладка О. М. Інформатика та комп'ютерна техніка : інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Кредитно-модульна система організації навчального процесу / О. М. Гладка. - Рівне : НУВГП, 2006. - 144 с Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/2055/>
12. Карпович І.М., Білан Б.С. Інформатика та інформаційні технології : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2010. – 197 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2021/>
13. Економічна інформатика : навч. посібник / [П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів та ін.]. - Рівне : НУВГП, 2017. - 311 с. Режим доступу <http://ep3.nuwm.edu.ua/6757/>

Інформаційні ресурси

14. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
15. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
16. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
2. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
4. Архів комп'ютерної документації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : infocity.kiev.ua/

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до виконання кафедральної науково-дослідної теми: «Інформаційні технології моделювання екологічних, економічних та соціальних процесів»; готувати доповіді на щорічні університетські та Міжнародні наукові конференції; статті для збірників наукових праць, що видаються в НУВГП (Студентський науковий Вісник, Вісник АКOT, Вісник НУВГП);

брати участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях, здатність застосовувати знання та розуміння предметної області у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, адаптуватися та діяти в новій ситуації, здатність працювати одноосібно та в команді, брати на себе відповідальність і проявляти лідерські якості, здатність розробляти та управляти проектами; зрозуміло доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб які навчаються, навички здійснення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznohoohtsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5156>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці **ЯКІСТЬ ОСВІТИ** сайту НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі з дозволу викладача можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Автор
Завідувач кафедри комп'ютерних
технологій та економічної кібернетики

Петро ГРИЦІЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №188
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00