

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

04-15-175S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Методика організації освітніх проектів		Methodology for organizing educational projects	
Шифр за ОП	БК 4.2.	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Професійна освіта (цифрові технології)	015.39	Field of study: Professional education (digital technologies)	
Освітня програма: Цифрові технології дистанційної освіти		Educational Program: Digital technologies for distance education	

РІВНЕ -2023

Силабус навчальної дисципліни Методика організації освітніх проектів для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 015.39 Цифрові технології дистанційної освіти, спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології). Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26589>

Розробник силабусу: Рейнська В.Б., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Протокол № 4 від "11" жовтня 2023 року

Завідувач кафедри: Грицюк П. М., доктор економічних наук, професор.

Керівник ОПП: Парфенюк О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ АКOT
Протокол № 4 від "27" грудня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ АКOT: П.М. Мартинюк, доктор технічних наук, професор

© Рейнська В.Б., 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Цифрові технології дистанційної освіти	

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Цифрові технології дистанційної освіти
Спеціальність	015.39 Професійна освіта (цифрові технології)
Рік навчання, семестр	3 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	4,5
Лекції:	24 год
Лабораторні заняття:	24 год
Самостійна робота:	87 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	Рейнська Вікторія Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики



Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Рейнська_Вікторія_Борисівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3969-2054
Як комунікувати	v.b.reinska@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання

Мета дисципліни: формування у студентів системного підходу до проєктної діяльності, практичних навичок проєктної роботи, формування проєктної культури.

Завданням дисципліни є:

- ознайомити студентів із принципами та методами проєктної діяльності у сфері освіти, дослідницькими методами;
- забезпечити практичне уміння застосовувати метод проєктування в навчальній та професійній діяльності;
- ознайомити із прийомами використання сучасних проєктних і дослідницьких технологій;
- ознайомити студентів із методиками та технологіями керівництва проєктною діяльністю.
- сформуванню готовності керувати проєктно-дослідницькою діяльністю учнів.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5821>

<https://nuwm.edu.ua/dystsypliny>

Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дисципліни, що передують вивченню дисципліни «Методика організації освітніх проєктів»: «Педагогіка», «Вступ до спеціальності».

Результати вивчення дисципліни стануть у нагоді при вивченні дисциплін: «Методика професійного навчання», «Методика дистанційної освіти», «Програмні засоби і платформи дистанційної освіти».

Компетентності

К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
К 08. Здатність працювати в команді.
К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
К14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.
К16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище
К18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.
К24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
К25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
К28. Здатність проектувати, налаштовувати та експлуатувати програмні засоби та платформи, призначені для реалізації технологій дистанційної освіти

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти.
ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

Структура та зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Методика розробки проекту

Тема 1. Вступ. Поняття проектної діяльності

Визначення проекту. Ознаки проекту. Класифікація проектів. Зміст (предметна область) проекту. Проектна діяльність учнів, її цілі, завдання, результати та критерії успішності проекту. Учасники (зацікавлені сторони) проекту.

Тема 2. Поняття про позааудиторну самостійну роботу студента з пошуку інформації для забезпечення проекту.

Самостійна робота студентів щодо реалізації проектної діяльності. Самостійний пошук інформації для забезпечення проекту. Організація, контроль та оцінювання самостійної роботи студентів.

Тема 3. Підготовчий етап проектної діяльності

Підготовчий етап проектної діяльності. Постановка проблеми проекту. Формулювання теми проекту. Визначення мети та завдань проекту. Методи розроблення проекту.

Тема 4. Етапи процесу організації проектної роботи. Особливості поведінки та системи відносин суб'єктів проектної діяльності

Групи (категорії) учасників проєкту. Команда проєкту. Ролі та функції членів команди. Концептуальність поведінки членів команди проєкту.
Тема 5. Робота над проєктом. Пошук інформації. Опрацювання інформації
 Самостійний пошук інформації для забезпечення проєкту. Алгоритм самостійного пошуку інформації. Технологія пошуку інформації в Інтернет.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Методика реалізації проєкту

Тема 6. Вимоги до контрольних-вимірювальних матеріалів проєкту
 Об'єкти вимірювання перебігу та результатів проєктної діяльності. Критерії оцінювання проєкту. Досягнення учнів під час проєктної діяльності.

Тема 7. Аналіз комунікацій проєкту
 Поняття комунікації. Види комунікацій. Інформація для зацікавлених сторін. План комунікацій проєкту. Аналіз комунікацій проєкту.

Тема 8. Аналіз якості проєкту
 Поняття якості проєкту. Умови якості проєкту. Принципи якості проєкту.

Тема 9. Фаза завершення проєкту. Постаудит проєкту
 Рішення про завершення проєкту. Причини передчасного завершення проєкту. Постаудит проєкту.

Тема 10. Оформлення проєкту. Захист проєкту

Результати (продукти) проєктів та їх специфіка. Структурні елементи тексту проєкту та їх оформлення. Презентація та захист проєкту. Оцінювання проєктної діяльності.

Розподіл годин за темами змістових модулів

Лекції	Год	Лабораторні роботи	Год	Сам. робота (год.)	Всього (год.)	Навчальні матеріали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Методика розробки проєкту						
Тема 1. Вступ. Поняття проєктної діяльності	2	ЛР-1. Історія розвитку методу проєктів в освіті. Метод проєктів як засіб інтелектуального особистісного розвитку учнів. Microsoft Project і OpenProject	2	9	13	[1, 2, 3,10]
Тема 2. Поняття про позааудиторну самостійну роботу студента з пошуку інформації для забезпечення проєкту	2	ЛР-2. Поняття про авторське право. Програма Unichesk. Необхідні умови для організації проєктної діяльності	2	9	13	[1, 2, 3, 7, 10]
Тема 3. Підготовчий етап проєктної діяльності	2	ЛР-3. Аналіз результатів тестового контролю знань статистичними методами. LCMS MOODLE. Інтерпретація результатів тестування	2	9	13	[1, 2, 3, 12]
Тема 4.	2	ЛР-4. Розподіл ролей у	2	9	13	[5, 6, 9, 13]

Етапи процесу організації проєктної роботи. Особливості поведінки та системи відносин суб'єктів проєктної діяльності		проєктному колективі				
Тема 5. Робота над проєктом. Пошук інформації. Опрацювання інформації	4	ЛР-5. Організація інформаційної діяльності колективу проєкту. Програма Trello	2	9	15	[5, 6, 8, 13, 14]
МК-1	-		2		2	
За змістовим модулем 1	12		12	45	69	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Методика реалізації проєкту						
Тема 6. Вимоги до контрольних-вимірних матеріалів проєкту	2	ЛР-6. Критерії оцінки отриманої інформації	2	9	13	[2, 4, 5]
Тема 7. Аналіз комунікацій проєкту	4	ЛР-7. Аналіз очікувань зацікавлених сторін. Аналіз конфліктів під час реалізації проєктів	2	9	15	[7, 14, 21]
Тема 8. Аналіз якості проєкту	2	ЛР-8. Поняття якості та його застосування в проєктах. ChatGPT .Контроль якості проєкту	2	9	13	[5, 6, 7]
Тема 9. Фаза завершення проєкту. Постаудит проєкту	2	ЛР-9. Підготовка до захисту проєкту. Microsoft Project	2	6	10	[5, 6, 8, 9, 10]
Тема 10. Оформлення проєкту. Захист проєкту	2	ЛР-10. Складові публічного виступу. Publisher	2	9	13	[4, 5, 14, 21]
МК-2	0		2		2	
За змістовим модулем 2	12		12	42	66	
Разом	24		24	87	135	

Відповідність програмних результатів навчання навчальним матеріалам

--	--	--	--	--	--	--

Теми	ПР 11	ПР 13	ПР 14	ПР 19
Тема 1				
Тема 2				
Тема 3				
Тема 4				
Тема 5				
Тема 6				
Тема 7				
Тема 8				
Тема 9				
Тема 10				

Форми та методи навчання

Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, командна робота, виконання індивідуальних завдань, проєктів.

Технології навчання: робота в малих групах, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
 -програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
 -програмне забезпечення: технології Google (Google Forms); ChatGPT, «Trello», Microsoft Project;
 -програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Поточний контроль здійснюється за виконанням завдань лабораторних робіт; за підсумками роботи під час лекційних занять.

Підсумковий контроль відбувається у вигляді проходження двох модульних контролів у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

У тесті передбачено 32 запитання різної складності:

- рівень 1 – 24 запитання по 0,5 бала (12 балів),
- рівень 2 – 8 запитань по 0,7 бала (5,6 бала),
- рівень 3 – 2 запитання по 1,2 бала (2,4 бала).

Усього – 20 балів.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання. За конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни студентам також можуть бути зараховані додаткові бали (до 3 балів).

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид заняття	Бали
1. Поточна складова оцінювання	
1.1.Лабораторна робота 1. Історія розвитку методу проєктів в освіті. Метод проєктів як засіб інтелектуального особистісного розвитку учнів. Microsoft Project і OpenProject	6
1.2. Лабораторна робота 2. Поняття про авторське право. Програма Unichesk. Необхідні умови для організації проєктної діяльності	6
1.3. Лабораторна робота 3. Аналіз результатів тестового контролю знань статистичними методами. LCMS MOODLE. Інтерпретація результатів тестування.	6
1.4. Лабораторна робота 4. Розподіл ролей у проєктному колективі	6
1.5. Лабораторна робота 5. Організація інформаційної діяльності колективу проєкту. Програма Trello	6
1.6. Лабораторна робота 6. Критерії оцінки отриманої інформації	6
1.7. Лабораторна робота 7. Аналіз очікувань зацікавлених сторін. Аналіз конфліктів під час реалізації проєктів	6
1.8. Лабораторна робота 8. Поняття якості та його застосування в проєктах. ChatGPT .Контроль якості проєкту	6
1.9. Лабораторна робота 9. Підготовка до захисту проєкту. Microsoft Project	6
1.10. Лабораторна робота 10. Складові публічного виступу. Publisher	6
Всього поточна складова оцінювання:	60
2. Модульна складова оцінювання	
2.1.Модульний контроль №1	20
2.2.Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова оцінювання:	40
Разом:	100

Рекомендована література

Основна

1. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.
2. Практика реалізації педагогічних проєктів: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с.
3. Купенко О.В. Педагогічні проєкти : навчальний посібник / О. В. Купенко. Суми : Сумський державний університет, 2015. 133 с.
4. Підласий І.П. Діагностика та експертиза педагогічних проєктів: навч. пос. К., 2008. 343 с.

5. Освітні технології: Навчал.метод. посібник /О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред. О.М. Пехоти. К. :А.С.К., 2001. 256 с.
6. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.

Допоміжна

7. Ващенко Л. Управління освітніми проектами URL: <http://osvita.ua/school/method/technol/1411/>
8. Гонтарева І. В. Управління проектами. Підручник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2011.444 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1493_44303809.pdf
9. Єгорова І.В. Проблема проектування навчального процесу у вищій школі. Scientific Journal Virtus.- Issue # 8, October,2016, Published since 2014 /Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF). С.65-68 2.
10. Задорожна-Княгицька Л.В. Тимофєєва І.Б. Загальні основи педагогіки : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС. 2020. 192 с.
11. Конституція України. Київ, 1996.
12. Купенко О.В. Педагогічні проекти: навч. посіб. Суми : СумДУ, 2015. 132 с.
13. Освітні технології. Навчал.метод. посібник / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. Ред. О.М. Пехоти. Київ :А.С.К.. 2001. 256 с
14. Придатко О.В. Освітні проекти та програми як об'єкт проектного менеджменту // Управління розвитком складних систем. 2015. № 24. С. 42 – 48. URL: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-24/7.pdf>
15. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014р. URL: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
16. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2015 р. No266. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/101-perelik-galuzej-znan-i-spetsialnostej>.
17. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. No848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakon-ukrayiny-pronaukovu-i-naukovo-tehnichnu-dijalnist>.
18. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
19. Про освіту: Закон України від 5.09.2017р. Київ: АЛЕРТА, 2018. 120с.
20. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. No244.Урядовий кур'єр.2015. No108. 18 червня.
21. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. 420 с. URL: http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://lib.iitta.gov.ua/>
<https://imzo.gov.ua/osvita/>
Studentam.net.ua
<https://chatgpt.com.ua/>
<https://osvita.ua/>
<https://worksection.com/ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, можуть бути долучені до написання та опублікування наукових

статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях педагогічного спрямування.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативність; вміння чітко формулювати свою думку; навички колективної роботи, навички ефективного мислення; вміння сприймати конструктивну критику; здатність до саморозвитку; стресостійкість та інші.

Дедлайни та перескладання

Поточні терміни захисту лабораторних робіт становлять два тижні після проведення заняття. Крайні терміни захисту лабораторних робіт регламентується останнім тижнем перед початком екзаменаційної сесії. У разі невиконання студентом вимог щодо поточного оцінювання протягом семестру (невчасне виконання) завдання) оцінку може бути знижено в межах 10%.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком

ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується право студента на повторне проходження навчальної практики. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5821>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання,

набутих у неформальній та інформальній освіті (<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>). Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, Future Learn опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними програмними результатами навчальної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Перед початком проходження обраних курсів необхідно отримати згоду викладача.

Правила академічної доброчесності

У разі виявлення копіювання результатів виконання завдань студенту завдання не зараховується. Студент повторно отримує завдання і виконує його самостійно.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі звіту, кодекс честі студентів, документи

Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

- Заняття відбуваються згідно розкладу <https://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi> офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/>
- Консультації проводяться за потреби в режимі онлайн за допомогою Google Meet у домовлений час зі студентами.
- Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях.
- Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.
- За наявності об'єктивних причин пропуску занять, студенти можуть самотійно ознайомитися з теоретичним матеріалом на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5821>

Автор

Рейнська В.Б.

к.е.н., доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Автор

Завідувач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Петро ГРИЦІЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №255
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00