

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування

Кафедра менеджменту та публічного врядування

07-06-60М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних завдань та самостійної роботи
з навчальної дисципліни «**Міжнародна публічна діяльність**»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за
освітньо-професійною програмою «Державна служба»
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
денної і заочної форми навчання

Рекомендовано
науково-методичною радою
з якості ННІЕМ
Протокол № 7
від 28.12.2023 р.

Рівне – 2023

Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання. [Електронне видання] / Тихончук Л. Х. – Рівне : НУВГП, 2023. – 27 с.

Укладач: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., професор, в.о. завідувача кафедри менеджменту та публічного врядування.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., професор, в.о. завідувача кафедри менеджменту та публічного врядування.

Схвалено на засіданні кафедри 13.11.2023 року №5 та рішенням групи забезпечення ОП ДС: 11.11. 2023 року.

Керівник групи забезпечення освітньої програми «Державна служба»:
д.держ.упр., Тихончук Л. Х.

© Л. Х. Тихончук, 2023
© НУВГП, 2023

ЗМІСТ

Мета і завдання вивчення дисципліни.....	4
Тематика практичних занять	6
<u>Модуль 1 . Теоретичні засади міжнародної публічної діяльності</u>	6
Тема 1. Міжнародна публічна політика. Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці.....	6
Тема 2. Публічна дипломатія. Етика державних комунікацій на міжнародному рівні. Регіональна та локальна міжнародна публічна діяльність	6
Тема 3. Міжнародні інституції. Публічна діяльність.....	7
Тема4. Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці. Національна безпека і безпекова політика. Стратегія національної безпеки України.	7
<u>Модуль 2. Аналіз міжнародної публічної діяльності.....</u>	8
Тема 5. Міжнародне право. Міжнародне правосуддя. Право розв'язання міжнародних спорів. Відповідальність росії як країни-агресора. Міжнародне гуманітарне право.....	8
Тема 6. Міжнародна діяльність у сфері використання водних ресурсів, по захисту довкілля та природних ресурсів. Міжнародне морське право. Міжнародна діяльність по захисту довкілля та природних ресурсів. Міжнародне екологічне право, право навколишнього середовища.....	8
Тема 7. Міністерство юстиції України. Європейські стандарти адміністративного процесу. Управління міжнародного співробітництва та протоколу. Міжнародна повітряна та космічна діяльність. Державна авіаційна служба України. Міжнародне повітряне та космічне право	8
Тема 8. Міжнародна проектна діяльність. Міжнародна транспортна та енергетична діяльність. Міжнародна діяльність митної служби. Міжнародна діяльність у сфері цивільного захисту. Міжнародна діяльність в культурі, управління справами молоді та спорту, охорони здоров'я.....	9
Тестова програма.....	9
Список рекомендованої літератури.....	23

МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Успіх будь-яких державних перетворень насамперед залежить від ефективної діяльності управлінського апарату. Становлення України як демократичної, правової, соціальної держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, передбачає формування та розвиток висококваліфікованого корпусу публічних службовців. Формування публічної служби в Україні належить до пріоритетних напрямів перетворень, які відбуваються в рамках адміністративної реформи та реформи децентралізації. Перемога у війні – напряду залежить від злагодженої та ефективної роботи всіх ланок публічної служби в державі.

Дієве і кваліфіковане публічне управління не лише дає змогу чітко виконувати основні державні функції, а й забезпечувати сталий і успішний розвиток будь-якої держави, в тому числі й України. Проте без підготовки висококваліфікованих спеціалістів у галузі публічного управління та адміністрування, досягнути поставлених стратегічних цілей буде не можливо.

Дисципліна «Міжнародна публічна діяльність» розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Державна служба» підготовки магістрів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Мета курсу «Міжнародна публічна діяльність». Метою викладання дисципліни є формування у студентів системи знань щодо міжнародних аспектів публічної діяльності державних органів, органів місцевого самоврядування, громадських та волонтерських організацій, проведення дослідження та аналізу міжнародних складових різних сфер публічного управління (в розрізі законодавчого, нормативного регулювання, укладених міжнародних угод, тенденцій розвитку, стратегічних напрямків діяльності на локальному, регіональному та державному рівнях. *Завдання* – отримати знання стосовно особливостей діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій в різних сферах та галузях управління, особливо пов'язаних з міжнародною діяльністю; оволодіти

механізмами організації роботи супроводу міжнародної роботи установ та організацій; виявляти управлінсько-правові колізії при даному супроводі та вміти їх усувати, розуміти основні аспекти Стратегії міжнародної діяльності України з врахуванням вимог воєнного часу у всіх сферах публічної діяльності.

Відповідно до освітньо–професійної програми, з навчальної дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

- Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

- Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування в період невизначеності та стримувань, в т.ч. в природоохоронній, екологічній, водогосподарській, енергетичній сферах, розробляти проекти нормативно-правових актів в даній сфері та управлінських рішень

- Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності

- Розробляти, знати та вміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного врядування та проводити їх експертизу;

- Уміти управляти функціонуванням економічної системи держави з метою її ефективного регулювання (в т.ч. з врахуванням вимог національної безпеки та відновлення територій), удосконалення процесу врядування, застосування

закордонного досвіду та європейських нормативів врядування.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль 1. Теоретичні засади міжнародної публічної діяльності.

Практичне заняття № 1. Міжнародна публічна політика.

Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці

1. Сфери і засади внутрішньої і зовнішньої політики.

2. Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці.

3. Світові виклики. Міжнародна публічна діяльність під час війни.

4. Членство в ЄС та НАТО.

Норма часу: денна: 3 год. заочна: 1 год.

Практичне заняття № 2. Публічна дипломатія. Етика

державних комунікацій на міжнародному рівні. Регіональна та локальна міжнародна публічна діяльність.

1. Міністерство закордонних справ України.

2. Публічна дипломатія, в т.ч. переміщення, біженство, прийом та інтеграція громадян України в світі, освіта, соціальний захист, працевлаштування і т.д.

3. Волонтерство.

4. Захист прав та інтересів громадян і юридичних осіб за кордоном. Відносини із закордонними українцями.

5. Зовнішня трудова міграція

6. Організація та правові засади дипломатичної служби.

7. Регіональна та локальна міжнародна публічна діяльність

Питання для обговорення:

Зовнішня політика. Зміст державної політики. Політика як процес: затрати, результати, впливи і наслідки Рішення щодо політики. Лідерство і цінності у формуванні політики. Результативність, ефективність і економічність політики. Прозорість і відкритість (публічність) процесу політики. Взаємодія влади, бізнесу і

громадянського суспільства у формуванні й реалізації політики. Аналіз політики. Унормування процедур аналізу політики в Україні та світі . Процедури аналізу політики. Види аналізу політики. Економічний, політичний і соціальний аналіз. Цифровізація аналізу політики і роль великих даних. Цілі і завдання політики. Ідентифікація проблеми/питання для аналізу політики. Аналіз середовища політики і стейкхолдерів. Підстави для державного втручання. Сфери та напрями, типологія політики: види, сфери, напрями. Багаторівневість політики: наднаціональний, національний, регіональний і місцевий рівень, їх взаємодія. Належне врядування: сервісна держава і місцеве 4 самоврядування. Парламентаризм як підґрунтя політики народовладдя . Цифрове врядування і політика . Сфери і засади внутрішньої і зовнішньої політики та їх характеристика. Політика європейської взаємодії і євроатлантичної співпраці . Національні інтереси, конфлікти і міжнародна взаємодія у політиці. Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці. Національна безпека і безпекова політика. Стратегія національної безпеки України.

Норма часу: денна: 3 год. /заочна: 1 год.

Практичне заняття № 3. Міжнародні інституції. Публічна діяльність.

- 1. Міжнародні організації, вплив на міжнародну публічну політику держав.*
- 2. Україна – формування нової політики співробітництва.*
- 3. Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці.*

Норма часу: денна: 3 год. /заочна: 1 год.

Практичне заняття № 4. Національна безпека і безпекова політика. Стратегія національної безпеки України.

- 1. Аналіз зовнішнього середовища.*
- 2. Безпекове та економічне партнерство.*
- 3. Міжнародна безпека, основні загрози міжнародній безпеці.*
- 4. Національна безпека і безпекова політика.*

5. *Стратегія національної безпеки України.*
6. *Рада національної безпеки та оборони України.*
7. *Право міжнародної безпеки.*

Норма часу: денна 3 год. /заочна: 1 год.

Модуль 2. Аналіз міжнародної публічної діяльності

Практичне заняття 5. Міжнародне право. Міжнародне правосуддя. Право розв'язання міжнародних спорів. Відповідальність росії як країни-агресора. Міжнародне гуманітарне право.

1. *Міжнародні судові інституції. Рішення. Кейси. Аналіз.*
2. *Відповідальність росії як країни-агресора за злочини на території України. Приклади вирішення подібних спорів.*
3. *Основні аспекти міжнародного гуманітарного права.*

Норма часу: денна: 3 год. /заочна: 1 год.

Практичне заняття № 6.

Практичне заняття 6. Міжнародна діяльність у сфері використання водних ресурсів, по захисту довкілля та природних ресурсів. Міжнародне морське право. Міжнародна діяльність по захисту довкілля та природних ресурсів. Міжнародне екологічне право, право навколишнього середовища.

1. *Центральні органи виконавчої влади, що реалізують державну політику у сфері використання водних ресурсів, по захисту довкілля та природних ресурсів . Міжнародна діяльність.*

2. *Міжнародне право в даній сфері, приклади спорів та їх вирішення.*

Практичне заняття №7. Міністерство юстиції України. Європейські стандарти адміністративного процесу. Управління міжнародного співробітництва та протоколу. Міжнародна повітряна та космічна діяльність. Державна авіаційна служба України. Міжнародне повітряне та космічне право

1. *Міжнародна діяльність міністерства юстиції України.*

2. *Європейські стандарти адміністративного процесу.*
3. *Управління міжнародного співробітництва та протоколу.*
4. *Центральні органи виконавчої влади, що реалізують державну політику у авіаційній, повітряній та космічній сферах – міжнародні стандарти, вимоги.*
5. *Міжнародне повітряне та космічне право.*

Практичне заняття №8. Міжнародна проєктна діяльність Міжнародна транспортна та енергетична діяльність. Міжнародна діяльність митної служби. Міжнародна діяльність у сфері цивільного захисту. Міжнародна діяльність в культурі, управління справами молоді та спорту, охорони здоров'я, освіти

1. *Міжнародні проєкти для України. Грантодавці.*
2. *Міжнародна публічна діяльність в енергетичній та транспортній сферах.*
3. *Міжнародний аспект діяльності митної та фіскальної служби.*
3. *Міністерство з надзвичайних ситуацій, міжнародний аспект діяльності.*
4. *Культура, охорона здоров'я, освіта – співпраця з міжнародними організаціями, міжнародні проєкти*

Тестова програма дисципліни «Міжнародна публічна діяльність»

1. З якого моменту набуває чинності Постанова Кабінету Міністрів України?
 - a. З моменту її прийняття, якщо такою постановою не встановлено пізніший строк набрання чинності.
 - b. Не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з моменту її прийняття.
 - c. **З дня офіційного опублікування, якщо інше не передбачено самою постановою, але не раніше дня її опублікування.**
 - d. З моменту її схвалення на засіданні Кабінету Міністрів України.

2. В чому полягає взаємозв'язок між державною політикою та державною стратегією?

a. Державна політика є частиною державної стратегії розвитку певної сфери.

b. Державна стратегія та державна політика - це дві альтернативи.

c. Державна стратегія - це план з реалізації державної політики у тривалій перспективі .

d. Державна стратегія – це комплекс заходів в процесі державної політики.

3. Що потрібно зробити фахівцям з оцінювання, якщо засоби вимірювання для оцінювання політики з орієнтацією на цілі відсутні?

a. Розробити нові програмні цілі.

b. Провести оцінювання для короткострокового періоду.

c. Використати математичні засоби вимірювання.

d. Отримати згоду на проведення оцінювання від зацікавлених осіб.

4. Які ознаки соціальної спільноти НЕ характерні для організацій громадянського суспільства (ОГС)?

a. Лобіювання інтересів зацікавлених сторін з отриманням вигоди.

b. Функціонування в межах встановлених політико-правових норм.

c. Планування та реалізація колективних ініціатив щодо захисту чи досягнення своїх інтересів.

d. Незалежність від органів державної влади.

5. Яким шляхом здійснюється моніторинг та оцінка результативності реалізації державної регіональної політики?

a. Порівняння отриманих результатів із запланованими результатами.

b. Порівняння отриманих результатів із витраченими на їх досягнення ресурсам.

c. Порівняння отриманих результатів з їх цільовими

значеннями.

d. Порівняння отриманих результатів з їх соціально-економічною ефективністю.

6. Що розуміють під національною безпекою?

a. Захищеність державного суверенітету, територіальної цілісності, демократичного конституційного ладу та інших національних інтересів України від реальних та потенційних загроз.

b. Наявність внутрішніх та міжнародних механізмів для запобігання і усунення впливу загроз на людину та суспільство та територіальну цілісність і суверенітет держави.

c. Стан фінансової, грошово-кредитної, валютної, банківської, податкової систем, які здатні забезпечити ефективне функціонування національної економічної системи та економічне зростання.

d. Сукупність нормативно-правових, соціальних і екологічних умов, що визначають тип і динаміку відтворювального процесу, які забезпечують надійність відшкодування та ефективність вкладеного капіталу.

7. До якого виду публічної служби відноситься професійна, на постійній основі діяльність осіб, які займають посади в органах місцевого самоврядування та їх об'єднаннях, спрямована на здійснення завдань і функцій місцевого самоврядування, реалізацію повноважень їх органів?

a. Цивільна.

b. Муніципальна.

c. Державна.

d. Спеціальна.

8. Сільська рада, що складається з 16 депутатів, письмово звернулася до сільського голови з проханням прозвітувати перед радою про роботу виконавчих органів ради у найближчі два тижні роботи. При цьому звернення підписали лише 10 депутатів. Як має вчинити сільський голова згідно Закону?

a. Може прозвітувати перед радою, однак це не є його

обов'язком, оскільки звернення не підписано усіма депутатами.

b. Не рідше одного разу на рік звітує про свою роботу перед територіальною громадою, і виключно за власним бажанням може звітувати перед радою.

c. Не рідше одного разу на рік звітує про свою роботу перед сільською радою за умови письмового звернення мінімум третини депутатів.

d. Зобов'язаний прозвітувати перед радою на вимогу не менше половини депутатів відповідної ради, у будь-який визначений ними термін.

9. Як відбувається формування ефективного місцевого самоврядування в Україні?

a. За алгоритмом утворення спроможних територіальних громад.

b. Зменшенням нерівності та зміцнення економічної і соціальної єдності.

c. Завдяки розвитку соціальної інфраструктури.

d. Через забезпечення надання державної і муніципальної фінансової підтримки.

10. В чому полягає зміст когнітивного підходу до управління змінами?

a. Зміна процесів мислення та пізнання спричиняють певний тип поведінки та фокусують особистість на цілях та результатах.

b. Оцінювання ситуації з погляду критики і негатива включає захисні механізми та викликає опір працівника.

c. Допомога менеджера під час змін психологічно підтримує працівника.

d. Успіх змін залежить від рівня прийнятності та емоційної лабільності до змін кожного задіяного працівника у даному процесі.

11. Для чого у проєкті здійснюють SWOT-аналіз?

a. Для оцінювання його соціально-економічної ефективності.

- b. Для формування системи цілей і оптимізації ресурсів.
- c. Для визначення наявних передумов і бар'єрів майбутньої діяльності.
- d. Для формування системи цілей та ієрархічної структури робіт проекту.

12. Як називаються кошти, які безоплатно та безповоротно передаються з одного бюджету до іншого?

- a. **Міжбюджетні трансферти.**
- b. Міжбюджетні асигнування.
- c. Місцеві запозичення.
- d. Місцеві асигнування.

13. Яким суб'єктам (чи суб'єкту) належать зобов'язання за гарантованим державним боргом?

- a. Суб'єктам господарювання – резидентам та нерезидентам України.
- b. Державі та суб'єктам господарювання – резидентам України.
- c. **Суб'єктам господарювання - резидентам України.**
- d. Виключно державі.

14. Чим визначається ефективність особистих каналів комунікації в публічному управлінні?

- a. **Наданням учасникам можливості для індивідуального звернення.**
- b. Спрямованістю на великі недиференційовані аудиторії.
- c. Виявленням цільової аудиторії, визначенням бажаної реакції у відповідь, обиранням засобів поширення інформації.
- d. Обранням якості, які характеризують джерело звернення, збиранням інформації, яка надходить каналами зворотного зв'язку.

15. Виберіть яким законом України регулюються електронні петиції.

- a. **"Про звернення громадян".**
- b. "Про інформацію".

- c. "Про доступ до публічної інформації".
- d. "Про державні електронні інформаційні ресурси".

16. Які елементи містить загальна модель процесу комунікації в публічному управлінні?

a. Відправник, кодування, звернення, комунікативні канали, розшифрування, одержувач, реакція у відповідь, зворотний зв'язок.

b. Комунікації з громадськістю, реклама, посередники, пропаганда, споживачі, контактні аудиторії.

c. Генерування ідей, постановка завдань, налагодження та забезпечення зворотного зв'язку.

d. Консультації, дискусії, коментарі, робочі групи, зустрічі з громадськістю.

17. За чийм поданням призначається Міністр, який очолює Міністерство цифрової політики ?

a. **Прем'єр-міністра України.**

b. Президента України.

c. Верховної Ради України.

d. Секретаря РНБО України.

18. На кого поширюється дія чинного Закону України «Про державну службу»?

a. Державних службовців Секретаріату Кабінету Міністрів України.

b. Президента України.

c. Членів Кабінету Міністрів України, перших заступників та заступників міністрів.

d. Секретаря Ради національної безпеки і оборони України та його заступників.

19. Який принцип державної служби визначає обов'язок державного службовця діяти лише на підставі, в межах повноважень та у спосіб, що передбачені Конституцією та законами України?

a. Законності.

b. Верховенства права.

- c. Професіоналізму.
- d. Патріотизму.

20. Який вид юридичної відповідальності публічного службовця передбачено за порушення законодавства України про державну реєстрацію нормативно-правових актів?

- a. Кримінальна.
- b. Адміністративна.**
- c. Цивільно-правова.
- d. Матеріальна.

21. Який підхід представляє собою "систематичний процес виявлення успішних організацій та оцінки їх послуг і методів продукування з метою використання передового досвіду цих організацій"?

- a. SWOT-аналіз.
- b. PEST-аналіз.
- c. Бенчмаркінг.**
- d. Конкурентний аналіз.

22. Економічна, соціальна та територіальна згуртованість ЄС має на меті (вибрати найкращу відповідь)

- a. Забезпечення конвергенції між усіма регіонами ЄС
- b. Сприяння росту в найменш розвинених регіонах ЄС
- c. Сприяння росту в найбільш розвинених регіонах ЄС
- d. Допомога регіонам з низьким рівнем доходу
- e. Допомога регіонам з низьким рівнем розвитку

23. Розумна спеціалізація спрямована на:

- a. Визначення регіону власних сильних та порівняльних активів
- b. Визначення пріоритетних інвестицій у дослідження та інновації у конкурентних сферах
- c. Визначення спільного бачення регіональних інновацій
- d. Все вищесказане
- e. Посилення інновацій у регіонах Європи

24. Європейський інвестиційний банк – це... Виберіть усе, що застосовується

- a. Державний банк ЄС
- b. Казначейство ЄС
- c. Базується в Брюсселі
- d. Найбільший у світі багатосторонній позичальник та позикодавець
- e. 60 років цього року

25. Що з перерахованого на даний момент НЕ є ключовим пріоритетом для Європейського інвестиційного банку, банку ЄС?

- a. Клімат і довкілля
- b. Малі та середні підприємства
- c. Військові дослідження
- d. Інфраструктура
- e. Освіта

26. Малі та середні підприємства в ЄС...

- a. На них припадає 99% підприємств та працюють понад 90 мільйонів людей
- b. На них припадає 90% підприємств та працюють понад 99 мільйонів людей
- c. На них припадає 80% підприємств та працюють понад 99 мільйонів людей
- d. Припадає 85% підприємств, але вони не створюють багато зайнятості, оскільки вони невеликі
- e. На них припадає 89% підприємств та працюють 80 мільйонів людей

27. Які дії фінансуються за допомогою програми Interreg Europe? Виберіть усе, що застосовується

- a. Освітні проекти
- b. Транснаціональні мережі обміну
- c. Масштабні інфраструктурні проекти
- d. Міжрегіональні проекти співпраці
- e. Платформа з питань політики щодо чотирьох

тематичних напрямів політики

28. Який типовий спосіб для МСП, які шукають фінанси, отримати доступ до пропозицій групи ЕІВ?

- a. Через національні відділення
- b. Через регіональні відділення
- c. Через мережу фінансових посередників
- d. Зателефонувавши до ЄІВ безпосередньо
- e. Через рекомендацію друга

29. Що з переліченого нижче не входить до асортименту продукції групи ЄІВ для малого бізнесу?

- a. Кредити
- b. Гарантії
- c. Депозити
- d. Власний капітал
- e. Пенсійні схеми

30. Скільки сценаріїв майбутнього Європи викладено у Білій книзі, представленій Європейською Комісією 1 березня 2017 року?

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6
- e. 7

31. Яка з запропонованих нижче пропозицій НЕ є одним із сценаріїв майбутнього Європи?

- a. Продовження: ЄС 27 зосереджується на досягненні своєї позитивної програми реформ
- b. Ніщо, крім єдиного ринку: ЄС27 поступово зосереджується на єдиному ринку
- c. Робимо менше ефективніше: ЄС 27 зосереджується на забезпеченні більшої та швидшої роботи у вибраних областях політики, а в інших місцях робить менше
- d. Робимо набагато більше разом: Держави-члени

вирішують зробити набагато більше разом у всіх сферах політики

е. Усі вони є сценаріями, представленими Європейською Комісією

32 Як часто Європейська Рада перезатверджує економічні санкції проти Росії? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

а. щопівроку

б. щороку

с. щодва роки

д. за потреби

е. щойно відбувається прогрес у виконанні Мінських домовленостей

33. Яку місію відрядив до України Європейський Союз після початку російської агресії в Україні? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

а. Спеціальну моніторингову місію (СММ)

б. Консультативну місію ЄС з питань реформування цивільного безпекового сектору

с. Консультативну місію ЄС з питань реформування військового безпекового сектору

д. Місія Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні (EUBAM)

е. Консультативну місію ЄС

34. Місії Європейського Союзу НЕ займаються (оберіть одну правильну відповідь серед наведених):

а. моніторингом ситуації навколо конфлікту

б. підвищенням спроможності (тренуванням) цивільних та військових інститутів країни-реципієнта

с. участю у військових діях з боку однією зі сторін конфлікту

д. консультуванням та наданням матеріально-технічної допомоги

е. допомогою переселенцям

35. Яка школа найкраще відбиває концепт «Великої трійки», тобто фактично переважання впливу та ваги одних держав-членів ЄС над іншими? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

- a. лібералізму
- b. конструктивізму
- c. єврооптимізму
- d. європесимізму
- e. **реалізму**

36. З яким іменем найбільше пов'язують міждержавний лібералізм, який говорить про те, що державам-членам ЄС вигідно вступати у перемовини та домовлятися, щоб краще реалізовувати свої інтереси? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

- a. Іан Маннерс
- b. **Ендрю Моравчик**
- c. Ганс Моргентау
- d. Джозеф Ная
- e. Крістофер Гілл

37. Як Крістофер Гілл визначає спроможність ЄС продукувати зовнішню політику? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

- a. здатність відстоювати власні зовнішньополітичні інтереси
- b. здатність утворювати тимчасові союзи
- c. здатність держав-членів ЄС домовлятися між собою
- d. здатність європейських дипломатів домовлятися між собою у сфері зовнішньої політики
- a. **здатність держав-членів ЄС узгоджувати національні та наднаціональні інтереси у процесі обговорення зовнішньополітичних рішень, а також наявність необхідних ресурсів та інструментів для впровадження ухвалених рішень в життя**

38. Яку роль, на думку Крістофера Гілла, Європейський Союз НЕ грав на етапі свого заснування? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

- a. роль стабілізуючої сили для Західної Європи,
- b. перетворення ЄС на лідера економічної інтеграції
- c. роль протидії Радянському Союзу**
- d. спрямовувальну роль у світовій торгівлі
- e. роль лідера у взаємодії із країнами Південної півкулі, зокрема, з Африкою

39. Якою була оцінка Крістофера Гілла динаміки «розриву між спроможністю та очікуваннями» щодо зовнішньої політики ЄС після ухвалення Амстердамського договору у 1997 році? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

- a. «розрив між спроможністю та очікуваннями» звужувався**
- b. «розрив між спроможністю та очікуваннями» розширювався
- c. «розрив між спроможністю та очікуваннями» не змінився
- d. «розрив між спроможністю та очікуваннями» не існує
- e. «розрив між спроможністю та очікуваннями» поглибився

40. Яка з перелічених рис НЕ вписується у межі концепту «європейської цивільної сили»? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

- a. ігнорування економічних засобів для досягнення національних цілей**
- b. пріоритет дипломатичного співробітництва
- c. здатність соціальних рішень для конфліктів
- d. готовність формувати та застосовувати наднаціональні інститути
- e. створення додаткових механізмів

41. Які механізми поширення норм ЄС НЕ входять до концепту «нормативної сили ЄС»? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

- a. ЄС поширює свої норми через торгівлю чи технічну допомогу
- b. ЄС здійснює спеціальні інформаційні, стратегічні та декларативні комунікації з третіми державами
- c. ЄС поширює свої норми через міграцію**
- d. ЄС поширює свої норми через договори про торгові відносини та політичну асоціацію
- e. ЄС поширює свої норми через дифузцію культурних практик

42. Який концепт зняв табу на дискусії щодо питань оборони та військової безпеки Європи? Оберіть одну правильну відповідь серед наведених:

- a. концепт «європейської цивільної сили»
- b. концепт «європейської військової сили»**
- c. концепт «європейської нормативної сили»
- d. концепту «європейської ринкової сили»
- e. концепту «європейської політичної сили»

43. Вкажіть, коли Угода про асоціацію між Україною та ЄС набрала повної юридичної сили.

- a. 21 березня 2014
- b. 1 січня 2016
- c. 1 січня 2015
- d. 1 вересня 2017**
- e. 1 вересня 2014

44. Які країни НЕ є учасниками Східного партнерства

- a. Латвія**
- b. Грузія
- c. Молдова
- d. Україна
- e. Росія**

45. Країни-учасники Східного партнерства

- a. Литва
- b. Грузія**

- c. Молдова
- d. Україна
- e. Росія

46. Коли було оголошено про структуровані консультації про майбутнє Східного партнерства .

- a. У липні 2019 року
- b. У серпні 2019 року
- c. У вересні 2019 року
- d. У червні 2019 року
- e. У травні 2019 року

47. Яким документом регулювалися відносини між Україною та ЄС до набрання чинності Угоди про асоціацію?

- a. Угодою про спільний авіаційний простір
- b. Угодою про партнерство та співробітництво
- c. Угодою про партнерство
- d. Угодою про стабілізацію
- e. Угодою про співробітництво

48. Мета Угоди про асоціацію (оберіть всі правильні відповіді):

- a. поглибити політичні та економічні відносини
 - 1. зробити Україну членом ЄС
 - 2. створити особливий інституційний механізм співробітництва
- b. наблизити українське законодавство до *acquis* ЄС
- c. створити поглиблену та всеосяжну зону вільної торгівлі

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Методичне забезпечення

1. Силабус навчальної дисципліни «Міжнародна публічна діяльність» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «ДС» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Рівне : НУВГП. 2023. (07/06/20 S)

Базова

1. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ :Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/199400191.pdf>.

2. Публічна служба : навч. посіб. / С. М. Серьогін, Н. А. Липовська, Є. І. Бородін та ін. ; за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : ГРАНІ, 2018. 384 с. URL: http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Publichna_sluzhba.pdf.

3. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) та ін. Київ.; Одеса : НАДУ, 2012. Т. 1. 372 с. URL: http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Pidruchnuiky_NADU/2a8d08a-a24e-4579-a834-2b601099c0bd.pdf.

4. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) та ін. Київ.; Одеса : НАДУ, 2013. Т. 2. 348 с. URL: <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/DERZHAVNA-SLUZHBA-tom2-2013.pdf>.

5. Підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів магістратури 281 «Публічне управління та адміністрування» : навч. посіб. / за заг. ред. проф. С. Д. Гусарева. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 393 с.

Допоміжна

1. Тихончук Л. Х. Особливості формування умінь та навичок спеціалістів в галузі публічного управління та адміністрування та можливостей для їх професійної реалізації. *Proceedings of the scientific and pedagogical internship/ 31/07-10\09-2023/ Riga The Republic of Latvia.*

2. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади : монографія / Тихончук Л. Х., Маланчук Л. О., Антонова С. Є. та ін. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 388 с.

3. Тихончук Л. Х., Денека І. К. Європейський досвід у сфері реформування державної служби та місцевого самоврядування. *Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції*: зб. тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів. Рівне : НУВГП, 2021. С. 282–284.

4. Тихончук Л. Х. Прокопчук Т. І. Європейський досвід реформування державної служби: перспективи реалізації в Україні. *Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання* : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. С. 268–271.

5. Прокопчук Т. І., Тихончук Л. Х., Маланчук Л. О. Енергоефективність в публічному управлінні житлово-комунальною сферою. *Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання* : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. С. 268–271.

6. Тихончук Л. Х. Руднік О. О. Особливості надання адміністративних послуг у віддалених старостинських округах (на прикладі Вараської територіальної громади Рівненської області). *Детермінанти соціально-економічного відновлення*

держави, регіонів та суб'єктів господарювання : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. С. 290–292.

7. Тихончук Л. Х., Тельпійська К. Післявоєнне відновлення галузі туризму у контексті зміцнення національної ідентичності. *Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання* : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. С. 292–294.

8. Тихончук Л. Х., Шинкарук А. Л., Токарець Н. С. Особливості сучасного розвитку публічного управління в Україні. *Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання* : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. С. 294–297.

9. Тихончук Л. Х., Піддубний А. С. Регіональні аспекти розвитку бізнес-середовища. *Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання* : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. С. 287–290.

10. Тихончук Л. Х., Кичан А. Актуальні питання міжнародного співробітництва державної служби України з надзвичайних ситуацій. *Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції* : зб. тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів. Рівне : НУВГП, 2021. С. 325–327.

11. Тихончук Л. Х., Кондратюк О. І. Роль публічного управління у досягненні економічної безпеки підприємницької діяльності. *Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції* : зб. тез X Міжнародної науково-

практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів. Рівне : НУВГП, 2021. С. 328–330.

12. Тихончук Л. Х. Актуальні питання розвитку економічної науки та її вплив на становлення громадянського суспільства. *Формування системи державного управління та інститутів громадянського суспільства в умовах глобалізації* : Всеукраїнська науково-практична конференція з іноземною участю. Рівне : НУВГП, 20 квітня 2018 р. С. 170–173.

13. Тихончук Л. Х. Особливості формування системи державного управління України в регулюванні міжнародних економічних конфліктів : *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 1. С. 98 – 102.

14. Тихончук Л. Х., Цецик С. П., Цецик Я. П. Роль органів влади і місцевого самоврядування у розвитку професійної освіти на Волині на початку ХХ ст. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 12. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2500> (дата звернення: 02.10.2023). DOI: [10.32702/2307-2156-2021.12.1](https://doi.org/10.32702/2307-2156-2021.12.1).

15. Lesya Tyhonchuk, Andriy Piddubnyi. Функціонування релокованого бізнесу у територіальних громадах (на прикладі Рівненської області). Журнал *Bulletin National University of Water and Environmental Engineering*. 2023/6/9

16. Тихончук Л., Боровик М. Публічне управління інтеграційними процесами внутрішньо переміщених осіб у приймаючі громади. *Mechanism of an Economic Regulation*, (3(101), 2023. 50-54. <https://doi.org/10.32782/mer.2023.101.07> 3.

17. Тихончук, Л. Х., Кобан, Д. В. Побудова ефективної моделі публічної служби України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. 2023. Вип. 2. С. 313–323.

18. Тихончук, Л. Х., Прокопчук Т. І. Енергоефективність в публічному управлінні житлово-комунальною сферою. *Вісник*

Національного університету водного господарства та природокористування. 2023. Вип. 2. С. 324–338.

19. Антонова С. Є., Тихончук Л. Х., Нечипорик І. А. Соціальний діалог як шлях до подолання соціально-трудо­вих конфліктів. *Вісник НУВГП. Економічні науки. 2023. Вип. 3.*

20. Антонова С. Є., Тихончук Л. Х., Турчинська О. Б. Колективні трудові спори (конфлікти) та порядок їх вирішення. *Вісник НУВГП. Економічні науки. 2023. Вип. 3.*

21. Антонова С. Є., Тихончук Л. Х., Ковальова К. Ю. Запобігання виникненню колективних трудових спорів (конфліктів) та сприяння своєчасному їх вирішенню. *Вісник НУВГП. Економічні науки. 2023. Вип. 3.*

22. Тихончук Л. Х., Павлів Р. О. Партнерство України та ЄС в сфері охорони здоров'я. *Вісник НУВГП. Економічні науки. 2023. Вип. 3.*