

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-02-191S

СИЛАБУС	Навчальна практика загально-екологічна	
SYLLABUS	General-ecological educational practice	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK2.19	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	18	Виробництво та технології Production and technology
Спеціальність Field of Study	183	Технології захисту навколишнього середовища Environmental protection technologies
Освітня програма Degree Programme	Технології захисту навколишнього середовища	
	Environmental protection technologies	

РІВНЕ – 2023

Силабус «Навчальна практика загально-екологічна» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Рівне : НУВГП, 2023. 12 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28176/>

Розробники силабусу: *е-підпис* Борщевська І.М, к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, *е-підпис* Турчина К.П., к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, *е-підпис* Брежицька О.А., к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, *е-підпис* Михальчук М.А., старший викладач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
Протокол № 15 від 28 серпня 2023 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Клименко М.О., д.с.-г.н., професор



Керівник ОП:
е-підпис Статник І.І., к.с.-г.н., доцент



Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
е-підпис Прищепа А.М., д.с.-г.н., професор

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ	
Навчальна загально-екологічна практика	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Технології захисту навколишнього середовища
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 2-й семестр – денна форма 2-й рік навчання, 4-й семестр – заочна форма
Кількість кредитів	9 кредитів ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна	270 год. – денна форма навчання;

робота:	270 год. – заочна форма навчання (28 практ., 242 самот. робота)
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
<p>Керівник навчальної практики</p> 	<p><i>Борщевська Ірина Мелентіївна, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, кандидат сільськогосподарських наук</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0002-7036-8102
Як комунікувати	i.m.borschevska@nuwm.edu.ua
<p>Керівник навчальної практики</p> 	<p><i>Турчина Катерина Петрівна, доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, кандидат сільськогосподарських наук</i></p>
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	https://orcid.org/0009-0008-5576-3159
Як комунікувати	k.p.turchina@nuwm.edu.ua
Керівник навчальної практики	<p>Брежицька Олена Анатоліївна кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології,</p>

	<p><i>технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства</i></p>
<p>Вікіситет</p>	<p>https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0009-0005-1543-1158</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>l.a.bregucka@nuwm.edu.ua</p>
<p>Керівник навчальної практики</p> 	<p><i>Михальчук Михайло Андрійович, Старший викладач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства</i></p>
<p>Вікіситет</p>	<p>https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</p>
<p>ORCID</p>	
<p>Як комунікувати</p>	<p>m.a.mykhalchuk@nuwm.edu.ua</p>
<p>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</p>	
<p>Мета та завдання</p>	
<p>Метою навчальної практики загально-екологічної є формування, закріплення та актуалізація вмінь здобувачів вищої освіти щодо визначення екологічного стану території на підставі комплексного аналізу особливостей та закономірностей стану компонентів довкілля. Практика побудована таким чином, щоб висвітлити дію головних природних та антропогенних факторів на формування екологічного стану території польових досліджень. Практика передбачає наукову роботу здобувачів вищої освіти за рахунок опанування навчальних елементів, зорієнтованих на здійснення власного наукового польового дослідження.</p>	
<p>Завданням навчальної практики є отримання первинних умінь і навичок оцінки негативного впливу на довкілля різноманітних чинників. Здобувачі мають змогу практично ознайомитися із структурою та ієрархією природного середовища, в якому існують живі організми, факторами, які на них діють і адаптаціями до них, законами співіснування живих організмів і неживої природи в біосфері та антропогенно змінених екосистемах.</p>	
<p>Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle</p>	
<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5901</p>	

Компетентності

ЗК1 Здатність до абсолютного мислення, узагальнень, аналізу та синтезу

ЗК2 Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності

ЗК7 Прагнення до збереження навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства

ЗК9 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ФК1 Здатність до попередження забруднення довкілля та кризових явищ і процесів

ФК3 Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів

ФК9 Здатність оцінювати вплив промислових об'єктів та іншої господарської діяльності на довкілля

ФК10 Здатність до вибору технологій захисту складових навколишнього природного середовища для забезпечення екологічної безпеки та сталого розвитку територій в умовах швидкої трансформації природного середовища

Програмні результати навчання

ПР1 Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері

ПР2 Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань

ПР3 Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.

ПР9 Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації

ПР15 Здійснювати вибір технологій захисту навколишнього природного середовища для забезпечення екологічної безпеки та сталого розвитку територій в умовах швидкої трансформації природного середовища

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальна кількість годин – **270** год. – денна форма навчання; Тижневих годин – **45** год.; **270** год. – заочна форма навчання (28 практ., 242 самост. робота).

Загальна тривалість навчальної практики становить **6** тижнів.

Основним місцем проходження «Навчальної практики загально-екологічної» для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» є кафедра екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства» зі своєю лабораторною базою та території міста Рівне і Рівненської області. Для проходження навчальної практики за групою здобувачів вищої освіти закріплюється керівник навчальної практики. Організація проведення навчальної практики передбачає організаційні збори студентів; вивчення правил та інструктаж з техніки безпеки; проведення навчальних занять і екскурсій; виконання завдань згідно календарного графіка проходження практики; оформлення звіту; складання диференційованого заліку з практики.

Теми	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем

Тема 1. Ознайомлення з програмою практики. Мета та завдання практики

Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР3 [Література 1-2, 4, 7]	Інструктаж з охорони праці. Основні екологічні поняття. Інструктаж з питань техногенної безпеки та цивільного захисту (Інструкція код 42 № 13). Ознайомлення з методикою екологічних досліджень
--	---

Тема 2. Екологічне обстеження долини малих річок, озер і зелених зон міста

Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР2, ПР3, ПР9 [Література 2-3, 4-5, 9]	Вивчення планшетів м. Рівне; ознайомлення студентів із літературою за даною проблемою, що включає методичні вказівки, статті та нормативні документи; підготовка фотоматеріалів для виконання фоторобіт; підготовка щоденника проходження практики. Опрацювання та аналіз отриманих даних
--	---

Тема 3. Оцінка забруднення повітря населених пунктів вихлопними газами автомобілів

Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/4 ПР1, ПР3, ПР9 [Література 1, 3-4, 7]	Вивчення джерел викидів токсичних речовин і основних токсичних компонентів відпрацьованих газів автомобілів. Збори вихідних даних, розрахунки питомих викидів шкідливих речовин та їх концентрації на краю проїжджої частини дороги. Опрацювання та аналіз отриманих даних
--	--

Тема 4. Дослідження абіотичних екологічних факторів об'єкту

Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР3, ПР9, ПР15 [Література 1, 3-4, 7]	Визначення головних факторів клімату: промениста енергія, температура, освітлюваність, відносна вологість і опади. Встановлення взаємодії кліматичних факторів і рослинності. Дослідження особливостей формування мікроклімату територій (природних, антропогенно
--	---

	змінених). Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 5. Дослідження орографічного екологічного фактору	
Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР3, ПР9, ПР15 [Література 2-3, 7-8]	Дослідження форм рельєфу та встановлення його дії на формування екологічного стану території (склад рослинності, міграції забруднюючих речовин). Дослідження сучасних геоморфологічних процесів (водна ерозія, дифляція, руслові акумулятивні процеси). Яружно-балкові системи як зона транспортування та накопичення забруднюючих речовин. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 6. Дослідження різних біоценозів (лісосмуги, плодово-ягідні сади, заплавні луки, сільськогосподарське поле)	
Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР9, ПР15 [Література 1, 2-3, 5, 9]	Вивчення вертикальної, горизонтальної, трофічної структури біоценозів. Складання трофічних ланцюгів різних біоценозів. Дослідження динаміки біоценозів. Дослідження сукцесій. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 7. Ознайомлення з природним біогеоценозом на прикладі державного заказника «Вишнева гора». Вивчення екосистеми «Остепнена лука»	
Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР2, ПР3, ПР9 [Література 4-5, 9-11]	Ознайомлення зі штучним біоценозом на прикладі полів фільтрації Шпанівського цукрового заводу. Встановлення абіотичних та антропогенних екологічних чинників, що формують біоценози, вивчення біорізноманіття. Вивчення рідкісних та Червонокнижних видів рослин. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 8. Дослідження факторів формування штучної водної екосистеми	
Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР3, ПР9, ПР15 [Література 1, 3-4, 7-8]	Вивчення екосистеми «Озеро» (на прикладі водосховища Басівкутське озеро). Виявлення антропогенних факторів, які призводять до погіршення якості поверхневих вод. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 9. Дослідження факторів формування природної водної екосистеми (річки Устя)	
Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР3, ПР9, ПР15 [Література 1, 3-4, 7-8]	Виявлення антропогенних чинників, які призводять до погіршення якості поверхневих вод. Дослідження зміни рослинних угруповань приберегової зони. Збір тематичного гербарію за відношенням рослин до водного режиму: гідатофіти, гідрофіти, гігрофіти, мезофіти. Опрацювання та аналіз отриманих даних
Тема 10. Дослідження джерел забруднення урбоекосистеми	

<p>Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР3, ПР9, ПР15 [Література 1-4, 7-8]</p>	<p>Оцінка впливу автотранспорту на стан повітря. Біоіндикаційні методи в екології. Оцінка стану забруднення оточуючого середовища за допомогою ліхенологічних досліджень. Оцінка стану забруднення атмосферного повітря за допомогою дослідження стану листків деревних рослин у різних зонах міста. Опрацювання та аналіз отриманих даних</p>
<p>Тема 11. Дослідження ґрунтової мезофауни різних зон в межах досліджуваної урбоєкосистеми</p>	
<p>Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР3, ПР9, ПР15 [Література 2-4, 7-8]</p>	<p>Дослідження та порівняльний аналіз ґрунтової мезофауни різних за класом гемеробії зон в межах досліджуваної урбоєкосистеми: еталонні (фонові), паркові, бульварів, зони самовідновлення техногенних біотопів. Опрацювання та аналіз отриманих даних</p>
<p>Тема 12. Ознайомлення із технологіями захисту навколишнього середовища на підприємствах міста Рівного</p>	
<p>Самост.роб. – 21/19 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР2, ПР3, ПР9, ПР15 [Література 5, 9-11]</p>	<p>Ознайомлення з рядом промислових і комунальних підприємств м. Рівне і природоохоронними аспектами їх функціонування. Проведення екскурсій на діючі підприємства, очисні споруди стічних вод, полігон твердих побутових відходів тощо. Засвоєння методик складання технологічних схем виробництва, визначення і оцінки екологічно небезпечного впливу виробництва на компоненти навколишнього середовища на прикладі підприємств міста</p>
<p>Тема 13. Звітне та заключне заняття</p>	
<p>Самост.роб. – 18/14 Практ.роб. – 0/2 ПР1, ПР2, ПР3, ПР15 [Література 1- 3]</p>	<p>Підведення підсумків навчальної практики, де здобувачі вищої освіти презентують результати дослідження та захищають загальний звіт, підготовлений окремо кожною бригадою, а керівник практики оцінює роботу студентів</p>
<p>Форми та методи навчання</p>	
<p>Під час проходження навчальної практики загально-екологічної застосовуються такі форми занять: екскурсії (закріплюються такі характеристики, як цілеспрямованість); самостійна робота (освоєння і поглиблення вивчення тематичного матеріалу); консультація (отримання кваліфікованої відповіді і допомога від керівника навчальної практики або викладачів кафедри). Під час проходження практики застосовуються ефективні методи навчання шляхом обговорення різних проблемних ситуацій, командна робота, мозковий штурм.</p>	
<p>Інструменти, обладнання, програмне забезпечення</p>	
<p>- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; - програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;</p>	

- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення мети та завдань навчальної загально-екологічної практики здобувачам вищої освіти необхідно виконати програму практики, сформувавши, здати на перевірку та захистити звіт. Загальна кількість балів за проходження навчальної загально-екологічної практики оцінюється в 100 балів і включає наступні критерії оцінювання:

- виконання звіту навчальної практики – до 60 балів;
- захист звіту з навчальної практики – до 40 балів (оцінюється аргументований і структурований захист, чітке викладення матеріалу, комунікативні вміння, різносторонність поглядів, формування власної думки, володіння культурою доповіді, якість підготовки ілюстративного матеріалу). Звіт з навчальної загально-екологічної практики захищається здобувачем вищої освіти (диференційований залік) на кафедрі екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства на заключному занятті з навчальної практики.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>; Тимчасове положення про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП. URL <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/nmv/dokumenty/>; Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Клименко М.О., Ліхо О.А., Матушевська Н.Р. та ін. Екологія. Навч. посіб. НУВГП. Рівне, 2008. 404 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2270>
2. Білявський Г.О. Основи екології: підручник / Г.О. Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. К.: Либідь, 2004. 408 с.
3. Клименко, М. О. та Прищеп, А. М. та Вознюк, Н. М. Моніторинг довкілля : підручник. Вид. 2-ге, допов. та перероб. Рівне : НУВГП, 2023. 350 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/26550/>
4. Клименко М.О., Прищеп А.М., Борщевська І.М., Михальчук М.А., Буднік З.М. Лабораторний практикум із загальної екології (та неоекології). Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2017. 273 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7504>
5. Клименко М. О., Борщевська І. М. Екологія рослин. Лабораторний практикум : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2017. 147 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/8001>

Допоміжна

6. Білявський Г.О. та ін. Основи екології: теорія та практикум. К.: Лібра, 2002. 352 с.
7. Потіш А.Ф., Медвідь В.Г., Гвоздецький О.Г., Козак З.Я. Екологія: основи теорії і практикум. Навч. посібник. Львів: Новий Світ-2000; Магнолія плюс, 2004. 296с.

8. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів, 2003. 33 с.
9. Гродзинський Д.М., Шеляг-Сосонко Ю.Р. та ін. Проблеми збереження та відновлення біорізноманіття в Україні. Академперіодика. Київ, 2001. 104 с.
10. Червона книга України. Рослинний світ. За заг. ред. чл.-кор. НАН України Я.П. Дідуха. К.: «Глобалконсалтинг», 2009. 911 с.
11. Червона книга України. Тваринний світ. За ред. І.А. Акімова. Вид-во, «Глобалконсалтинг». Київ, 2009. с. 407.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Управління відходами. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/timeline/Vidhodi-ta-nebezpechni-rechovini.html>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
5. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
7. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові освітньої компоненти сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- *допитливість, ініціативність* – під час засвоєння теоретичного матеріалу, виконання індивідуальної та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем;
- *цілеспрямованість, наполегливість* – під час виконання практичних робіт;
- *адаптивність, командна робота* – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, виконання робіт у складі бригади;
- *соціальна обізнаність і відповідальність* – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- *критичне мислення, лідерство, креативність* – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем та висвітлення результатів під час проходження навчальної практики;
- *самонавчання* для професійного та особистісного зростання – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з

використанням електронних навчальних ресурсів та інформаційних баз.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту в НУВГП : <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty>.

Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з освітньої компоненти. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Здобувачі повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdzili/vyo/dokument>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidrozdzili/zapobighannjakorupciji/dijaljnistij>.

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Проходження практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн-формі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Під час проходження практики здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної практики. Індивідуальні завдання отримуються

кожним студентом особисто у відповідності до вимог навчального процесу. Консультації проводяться в онлайн-режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри екології, ТЗНС та ЛГ: <http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

Автор
Доцент

Ірина БОРЩЕВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №393
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00